

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»



Проректор по учебной работе
С.В. Ильина.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

Производство потребительских товаров

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Чебоксары 2021

1 Цель практики

Цели учебной (технологической (проектно-технологической)) практики:

- ознакомить студентов с технологическим процессом изготовления швейных изделий;
- обучить студентов наиболее эффективному использованию современных орудий труда, при ручной и машинной обработке различных материалов;
- углубить и закрепить теоретические и практические знания, умения, полученные в процессе ознакомительной практики;
- обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности;
- формировать у студентов творческий подход к решению проблем из любой сферы человеческой деятельности и развитие их практических умений и навыков.

Поставленные цели достигаются путем знакомства студентов с различными методами и технологиями обработки текстильных материалов, организации поиска решений творческих задач и выполнения комплекса специальных заданий для развития профессиональных качеств будущего педагога и инженера.

2 Задачи практики

Задачи технологической (проектно-технологической) практики:

- углубить и применить на практике теоретические знания, полученные студентами при изучении специальных дисциплин:
- закрепить основные умения и навыки разработки эскизов моделей одежды, сезонных коллекций с учетом типологических данных адресного проектирования (цветотип, психотип, характеристика внешней формы тела человека и др.);
- закрепить основные умения и навыки распознавания и подбора материалов для изготовления швейных изделий;
- освоить основные умения и навыки обработки изделий (по разработанным эскизам) из текстильных материалов с помощью инструментов, приспособлений и специального оборудования в условиях опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика входит в структуру обязательной части учебного плана Блока 2. «Практика».

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика опирается на следующие дисциплины: Материаловедение швейного производства, Оборудование швейного производства, Конструирование швейных изделий, Материалы для одежды и конфекционирование, Основы художественного проектирования костюма, Информатика и информационно-коммуникационные технологии и др.

В этом контексте студент должен иметь входящие знания, умения и компетенции:

- разрабатывать различные виды композиций и цветовые решения творческих работ,
- разрабатывать технологическую последовательность выполнения творческих работ;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения последующих практик, в ходе которой обучающийся должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных технических задач и ситуаций.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики – стационарная.

5 Место и время проведения практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится на базе опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских технолого-экономического факультета.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в 3 и 4 семестрах (дата – согласно графику учебного процесса, 1 день в неделю).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

– *общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

– *профессиональные компетенции:*

ПК-1 – способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

ПК-3 – способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся;

ПК-5 – способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;

ПК-7 – способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

В результате прохождения технологической практики студент должен:

знать:

– условия рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке различных материалов ручным и машинным способом, различными инструментами и приспособлениями;

– классификацию, общее устройство и принцип работы швейных машин;

– назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных инструментов;

– алгоритм и систему действий при построении технологии обработки различных материалов и деталей;

– знать общие принципы конструирования изделий.

уметь:

– рационально организовать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами, на швейной машине, соблюдать правила безопасности труда;

– выполнять отдельные операции и изготавливать детали из текстильных материалов ручным и машинным способом;

– выбирать технологическую схему обработки в зависимости от технических требований, составлять технологические карты обработки деталей и сборки изделий;

– осуществлять контроль качества;

– пользоваться справочной литературой;

– выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные способы изготовления деталей и изделий;

– решать творческие задачи.

владеть:

– навыками организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами, на швейных машинах;

– актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приемами по ручной и машинной обработке материалов;

– инструментами и технологией обработки материалов.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, из них в 3 семестре – 4 зачетные единицы, 144 часа; в 4 семестре – 4 зачетные единицы, 144 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
3 семестр			
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа). Составление индивидуального плана практики (4 часа). Всего 8 часов	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики
2	Технологический этап	Анализ направлений моды на сезон осень-зима текущего года. Разработка эскизов моделей одежды, сезонной коллекции с учетом типологических данных адресного проектирования (цветотип, психотип, характеристика внешней формы тела человека и др.). Выбор материалов для изготовления швейных изделий разработанной коллекции (подборка образцов материалов по цветовой гамме, конфекционная карта). Изучение современных методов и способов обработки текстильных материалов. Изготовление изделий коллекции из текстильных материалов с помощью инструментов, приспособлений и специального оборудования в условиях опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских. (118 часов).	Отчет, дневник практики, просмотр изготовленных объектов труда
3	Заключительный этап	Подведение итогов практики и оценка деятельности студента преподавателем. Оформление документов по практике, включая отчет по практике (18 часов)	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет

4 семестр			
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа). Составление индивидуального плана практики (4 часа). Всего 8 часов	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики
2	Технологический этап	Анализ направлений моды на сезон весна-лето текущего года. Разработка эскизов моделей одежды, сезонной коллекции с учетом типологических данных адресного проектирования (цветотип, психотип, характеристика внешней формы тела человека и др.). Выбор материалов для изготовления швейных изделий разработанной коллекции (подборка образцов материалов по цветовой гамме, конфекционная карта). Изучение современных методов и способов обработки текстильных материалов. Изготовление изделий коллекции из текстильных материалов с помощью инструментов, приспособлений и специального оборудования в условиях опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских. (118 часов).	Отчет, дневник практики, просмотр изготовленных объектов труда
3	Заключительный этап	Подведение итогов практики и оценка деятельности студента преподавателем. Оформление документов по практике, включая отчет по практике (18 часов)	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

3 семестр

Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами учебно-технологической работы.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место, а также разрешаются другие организационно-технические вопросы.

Составляется и утверждается индивидуальный план практики совместно с руководителем.

Технологический этап

На данном этапе согласно индивидуальному плану практики выполняют-

ся следующие задачи:

- анализ направлений моды на сезон осень-зима текущего года;
- разработка эскизов моделей одежды, сезонной коллекции с учетом типологических данных адресного проектирования (цветотип, психотип, характеристика внешней формы тела человека и др.);
- выбор материалов для изготовления швейных изделий разработанной коллекции (подборка образцов материалов по цветовой гамме, конфекционная карта);
- изготовление изделий коллекции из текстильных материалов в условиях опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских.

Заключительный этап

Студент оформляет документы по практике, включая отчет по практике. Подводит итоги и получает оценку.

По итогам практики выбираются лучшие изделия по качеству изготовления. Рассматриваются варианты объединения в коллекцию с целью участия в конкурсах моды, дизайна одежды, эскизов и т.п. различного уровня (либо данная возможность рассматривается на стадии разработки индивидуальных планов студентов).

4 семестр

Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами учебно-технологической работы.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место, а также разрешаются другие организационно-технические вопросы.

Составляется и утверждается индивидуальный план практики совместно с руководителем.

Технологический этап

На данном этапе согласно индивидуальному плану практики выполняются следующие задачи:

- анализ направлений моды на сезон весна-лето текущего года;
- разработка эскизов моделей одежды, сезонной коллекции с учетом типологических данных адресного проектирования (цветотип, психотип, характеристика внешней формы тела человека и др.);
- выбор материалов для изготовления швейных изделий разработанной коллекции (подборка образцов материалов по цветовой гамме, конфекционная карта);
- изготовление изделий коллекции из текстильных материалов в условиях опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских.

Заключительный этап

Студент оформляет документы по практике, включая отчет по практике. Подводит итоги и получает оценку.

По итогам практики выбираются лучшие изделия по качеству изготовления. Рассматриваются варианты объединения в коллекцию с целью участия в конкурсах моды, дизайна одежды, эскизов и т.п. различного уровня (либо данная возможность рассматривается на стадии разработки индивидуальных планов студентов).

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) отчет по практике.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Индивидуальный план практики, дневник практики, отчет	По окончании этапа
2	Технологический этап		Изготовление изделий, просмотр изготовленных объектов труда, отчет, дневник практики,	По окончании этапа
3	Заключительный этап		Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, готовое изделие, дифференцированный зачет	По окончании этапа

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;

– методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: ОПК-1.1. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики. Умеет: ОПК-1.2. Анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики. Владеет: ОПК-1.3. Основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики	Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента	Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	Знает: ОПК-2.1. Технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-2.2. Методологические и методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса. Умеет:	Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных	Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуально-

коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1. Определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных требований и запросов работодателей. Соотносить нормативно-правовые акты с учебно-методической документацией.</p> <p>ОПК-2.2. Осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и(или) профессионального образования, и(или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).</p> <p>Владеет:</p> <p>ОПК-2.1 Методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности.</p> <p>ОПК-2.1 Методологическими, методическими, нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и(или) профессионального образования, и(или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ)</p>		материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента	ному плану).
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную	<p>Знает:</p> <p>ОПК-3.1. Возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-3.2. Методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Нормативно-правовые, психо-</p>	Подготовительный этап. Технологический этап, заклю-	Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций	Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практи-

<p>деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов</p>	<p>лого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации совместной и индивидуальной воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности и общения обучающихся при реализации образовательных программ (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями).</p> <p>Умеет: ОПК-3.1. Выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся. ОПК-3.2. Реализовывать программы профессионального обучения, и(или) профессионального образования, и(или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОС и принципами инклюзивного образования.</p> <p>Владеет: ОПК-3.1. Методиками выбора и применения, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>чительный этап. Заключительный этап</p>	<p>обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>ке. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знает: ОПК-4.1. Структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы. ОПК-4.2. Объекты духовно-нравственного воспитания личности. ОПК-4.3. Содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности и группы. ОПК-4.4. Способы педагогической диагностики и условия развития ценност-</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап.</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработки текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов со-</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному</p>

	<p>носмысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся.</p> <p>Умеет: ОПК-4.1. Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся. ОПК-4.2. Планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания. ОПК-4.3. Применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми</p> <p>Владеет: ОПК-4.1. Методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий для духовно-нравственного воспитания обучающихся</p>		<p>гласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>плану).</p>
<p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>Знает: ПК-1.1. Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности. ПК-1.2. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса. ПК-1.3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и(или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего. ПК-1.4. Знает тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПП; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ПК-1.5. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.</p> <p>Умеет: ПК-1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p>

	<p>организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.</p> <p>Владеет: ПК-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы по профилю подготовки. ПК-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>			
<p>ПК-3. Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся</p>	<p>Знает: ПК-3.1. Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и(или) ДПП. ПК-3.2. Основы психологии труда, стадии профессионального развития. ПК-3.3. Требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии. ПК-3.4. Приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся. ПК-3.5. Отечественный и зарубежный опыт успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: ПК-3.1. Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам</p> <p>Владеет: ПК-3.1. Методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p>
<p>ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой</p>	<p>Знает: ПК-5.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации. ПК-5.2. Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: ПК-5.1. Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап.</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке текстильных материалов. Выпол-</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные</p>

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. Владеет: ПК-5.1. Техниккой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Заключительный этап	нение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента	изделия (согласно индивидуальному плану).
ПК-7. Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий	Знает: ПК-7.1. Методы и способы планирования и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий. Уметь: ПК-7.2. Обоснованно выбирать методы и способы планирования и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий. Владеть: ПК-7.3. Навыками планирования и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий	Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента	Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответ-

ствии программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
<p>Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа). Ознакомление с технологическими процессами изготовления изделий (4 часа). Составление индивидуального плана практики (2 часа). (Всего 16 часов)</p>	<p>Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности. «10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. «8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя. «0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел.</p> <p>Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики Студент должен в течение 1-2 дней практики составить индивидуальный план прохождения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре. «10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. «8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре. «6 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. «0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	20
<p>Изучение современных методов и способов обработки различных материалов; приоритетных направлений науки, тех-</p>	<p>Критерии оценивания дневника практики Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики. «20 баллов» ставится, если дневник оформлен соглас-</p>	50

<p>ники и технологий. Анализ современных инструментов, приспособлений, оборудования по обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Изучение возможности внедрения объектов труда в учебный процесс и производство (110 часов)</p>	<p>но всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. «16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре. «10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. «4 балла» ставится, если дневник оформлен не грамотно, не соблюдая требования, и сдан не вовремя руководителю на кафедре. Критерии оценивания степени выполнения программы практики (до 30 баллов) «30 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью. «22 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%). «18 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на 75%. «12 балла» ставится, если программа практики выполнена только на 70%.</p>	
<p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником предприятия. Оформление документов по практике, включая отчет по практике (18 часов)</p>	<p>Критерии оценивания качества представленного отчета о практике «20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. «16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре. «10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. «4 балла» ставится, если отчет оформлен не грамотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедре. Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике «10 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям. «6 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, не соблюдая регламент и отвечает правильно не на все вопросы. «0 баллов» ставится, если студент не выступил на конференции.</p>	30
	Итого:	100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Материаловедение швейного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Максимюк. – РИПО, 2019. – 221 с. – Режим доступа: <http://www.litgu.ru/knigi/professii/472583-materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva-2019.html>.

2. Оборудование швейного производства и основы проектирования оборудования [Электронный ресурс] : лаб. практикум : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Г. Е. Семенова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

3. Охрана труда в образовании / сост. Т.И. Алюнова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – 110 с.

б) дополнительная литература:

1. Федорова, И. А. Контрольные задания по художественной отделке материалов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров "Пед. образование"(профиль "Технология"), "Технология изделий легкой пром-сти" (профиль "Технология швейных изделий") / И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Муравей и др.; ред. Л.А. Муравей. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Начальная обработка швейных изделий [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие по направлению подгот. «Технология изделий легкой пром-сти», профиль «Технология швей. изделий» / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. И. А. Федорова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

4. Томина, Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Томина. – Оренбург : Оренбургский гос. ун-т; ЭБС АСВ, 2013. – 122 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

5. Трофимов, А. А. Орнамент чувашской народной вышивки : вопросы теории и истории / А. А. Трофимов. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 1977. – 110 с., 8 л. цв. ил. : ил.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
<http://biblio.chgpu.edu.ru/>

2. <https://cniishp.ru/> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

3. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

4. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт с наименованием «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» – учредитель и издатель двух научно-технических журналов «Кожевенно-обувная промышленность» и «Швейная промышленность».

11 Информационные технологии, используемые на практике

Программное обеспечение практики:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс, Internet Explorer, Edge.

При прохождении учебной практики студенты пользуются Интернет-ресурсами, информационными технологиями: программы Microsoft Office; Microsoft PowerPoint; программы для работы в сети Интернет; электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы; СПС ГАРАНТ, СПС Консультант плюс; дистанционная консультация студентов руководителем практики, обмен информацией и т.д.

Вопросы, рассматриваемые в ходе прохождения учебной практики наиболее полно представлены в специализированных периодических изданиях (журналы «Школа и производство») и ресурсах Internet: ostmetal.info; <http://metalhandling.ru>.

12 Материально-техническая база практики

При выборе базы практики уделяется большое внимание наличию материально-технической базы технолого-экономического факультета.

При выборе базы практики уделяется большое внимание наличию материально-технической базы предприятия.

Технологическая практика проводится в опытно-конструкторской лаборатории и мастерских кафедры инженерно-педагогических технологий (ауд. 101А, 225, 100) с использованием универсального и специального оборудования по обработке.

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования, приспособлений
1	2
Опытно-конструкторская лаборатория 101а ауд. (5 учебный корпус)	Промышленные швейные машины: Auroa A-8700 Н – 6 шт., промышленная стачивающе-обметочная машина – 1 шт., плоскошовная швейная машина – 1 шт., утюжильный стол; раскройный стол; манекены портновские (мужской и женский) на типовые фигуры; зеркало напольное для одежды на колесах, лекало
Швейная мастерская 225 ауд. (5 учебный корпус)	Промышленные швейные машины: Jack 8700 – 4 шт., Jack 5550 – 4 шт., 1022 кл. – 1 шт., 25-А кл. – 1 шт.; пресс бытовой – 1 шт.; утюг с парогенератором – 1 шт.; петельная машина – 1 шт.; бытовая вышивальная машина с программным управлением – 1 шт.
Швейная мастерская 100 ауд. (5 учебный корпус)	Промышленные швейные машины: Auroa A-8700 Н – 6 шт., Auroa «Зиг-Заг» А-20U43 – 1 шт., промышленные швейные машины: 97-А кл. – 5 шт., 1022 кл. – 7 шт., 22 кл. – 1 шт., 51-А кл. – 2 шт.; четырехниточный оверлок – 1 шт.; утюг с парогенератором – 1 шт.; бытовые швейные машины: 2 М кл. АОЗТ «Зингер» – 5 шт., «Чайка 143» АОЗТ «Зингер» – 3 шт., «Прима» – 1 шт.

Мастерские по обработке текстильных материалов должны соответствовать общим требованиям, предъявляемым к учебным помещениям (санитарно-гигиеническим, эргономическим и функционально-эстетическим и др.). Рабочее пространство учебно-производственной мастерской организуется с учетом правил пожарной безопасности: в доступных местах мастерской должны располагаться пожарные щиты с огнетушителями и медицинские аптечки с наиболее необходимыми лекарствами и медицинскими препаратами, предназначенными для оказания первой медицинской помощи студентам в случае производственных травм.

