

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»



Проректор по учебной работе
С. В. Ильина

«18» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (по отраслям)

Профиль подготовки
ПРОИЗВОДСТВО ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР

Чебоксары 2021

1 Цели практики

Цели учебной (ознакомительной) практики являются:

- обучить студентов эффективному использованию современных орудий труда, при ручной и машинной обработке различных материалов;
- ознакомить студентов с основами организации технологического процесса изготовления швейных изделий;
- обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами практической деятельности;
- формировать у студентов творческий подход к решению проблем, возникающих в процессе практической подготовки.

Поставленные цели достигаются путем знакомства студентов с различными методами и технологиями обработки текстильных материалов, организации поиска решений творческих задач и выполнения комплекса специальных заданий для развития профессиональных качеств будущего педагога и инженера.

2 Задачи практики

Задачи учебной (ознакомительной) практики:

- углубить и применить на практике теоретические знания, полученные студентами при изучении специальных дисциплин;
- приобретение практических навыков выполнения основных операций технологического процесса (ручных, машинных, спецмашинных и утюжильных операций);
- формировать умения и навыки по разработке технологических процессов по изготовлению и сборке изделий из текстильных материалов;
- обучить студентов выбору наиболее технологически и экономически целесообразных способов изготовления деталей и изделий;
- формирование навыков работы в трудовом коллективе, развитие коммуникативных качеств, воспитание ответственности.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (ознакомительная) практика входит в структуру учебного плана в Блок 2 «Практика» в обязательную часть раздела «Учебная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Ознакомительная практика опирается на следующие дисциплины: Инженерная графика, Материаловедение швейного производства, Охрана труда в образовании, Оборудование швейного производства.

Для успешного прохождения учебной (ознакомительной) практики студент должен иметь входные знания, умения и компетенции: владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать новую информацию; уметь пользоваться графическими материалами и инструментами; уметь пользоваться справочными материалами и т.д.

Полученные при прохождении ознакомительной практики знания и умения могут быть использованы для освоения последующих дисциплин: Конструирование швейных изделий; Материалы для одежды и конфекционирование и др., а также продолжения учебной (технологической (проектно-технологической) практики.

Практика направлена на ознакомление обучающихся с основами профессии по избранному направлению.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

5 Место и время проведения практики

Ознакомительная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) с профилем подготовки «Производство потребительских товаров» проводится на базе опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских технологического экономического факультета.

Ознакомительная практика проводится во 2 семестре (дата – согласно графику учебного процесса, 1 день в неделю).

Работа, связанная с обработкой текстильных материалов, осуществляется непосредственно на рабочих местах.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

– *общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

– *профессиональные компетенции:*

ПК-3 – способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся;

ПК-5 – способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате прохождения ознакомительной практики студент должен:

знать:

- условия рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке различных материалов ручными и машинным способом, различными инструментами и приспособлениями;
- классификацию, общее устройство и принцип работы швейных машин;
- назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных инструментов;
- алгоритм и систему действий при построении технологии обработки различных материалов и деталей;
- знать общие принципы конструирования изделий.

уметь:

- рационально организовать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами, швейной машине, соблюдать правила безопасности труда;
- выполнять отдельные операции и изготавливать детали из текстильных материалов ручным и машинным способом;
- выбирать технологическую схему обработки в зависимости от технических требований, составлять технологические карты обработки деталей и сборки изделий;
- осуществлять контроль качества;
- пользоваться справочной литературой;
- выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные способы изготовления деталей и изделий;
- решать творческие задачи.

владеть:

- навыками организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами, на швейных машинах;
- актуализированными и закрепленными базовыми понятиями и приемами по ручной и машинной обработке материалов;
- инструментами и технологией обработки текстильных материалов.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа), ознакомление с объектом практики (4 часа), составление индивидуального плана практики (4 часа). Всего 12 часов	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики
2	Технологический этап	Изучение современных методов и способов обработки различных материалов; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ современных инструментов и приспособлений по обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Изучение возможности внедрения объектов труда в учебный процесс. Всего 80 часов	Отчет, дневник практики, просмотр изготовленных объектов труда
3	Заключительный этап	Подведение итогов практики и оценка деятельности студента прикрепленным преподавателем (руководителем) (2 часа). Оформление документов по практике, включая отчет по практике и дневник (10 часов). Предоставление на кафедру комплекта отчетной документации (2 часа). Участие в итоговой конференции (2 часа). Всего 16 часов.	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, целями и задачами учебной практики. В первый день практики студенты получают задание на практику, руководитель проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место, а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики. Одновременно с этим, до начала работы студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка предприятия

(организации, образовательного учреждения), которые должны строго соблюдаться.

Технологический этап

Студент изучает современные технологии ручной и машинной (механической) обработки материалов. Методы и способы проведения ремонтных работ с использованием полученных знаний и навыков. Проводит наладку инструментов и приспособлений для выполнения различных технологических операций по обработке материалов. Работает непосредственно над изготовлением детали, либо изделия.

Студент изучает возможности внедрения объектов своего труда в учебный процесс в ходе предстоящей педагогической практики.

Заключительный этап

Студенты оформляют документы по практике, включая отчет и дневник по практике. Подводят итоги и защищают отчет по практике, получают оценку (дифференцированный зачет). В ходе прохождения учебной (ознакомительной) практики используются различные формы контактной работы студентов с руководителями практики, в т.ч. участие студентов в организации и проведении различных мероприятий.

Рекомендуемые образовательные технологии: лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, составление отчета, защита отчета по практике.

Рекомендуемые методы: изучение учебно-методической литературы, анализ объектов труда, используемых материалов, инструментов и приспособлений, выполнение технологических операций, практическое изготовление изделий.

Содержание отчета:

Введение

1 Текстильные изделия, функции и ассортимент

2 Материалы, используемые для производства текстильных изделий

3 Современное швейное оборудование

4 Техника безопасности

Заключение

Список использованных источников

В заключении следует отметить, изменилось ли отношение студента к выбранной профессии и изложить личную мотивацию выбора данной специальности.

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) отчет по практике.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики	По окончании этапа
2	Технологический этап	ПК-3; ПК-5	Отчет, дневник практики, просмотр изготовленных объектов труда	По окончании этапа
3	Заключительный этап		Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет	По окончании этапа

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения программы практики**

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знает: З-ОПК-1.1. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</p> <p>Умеет: У-ОПК-1.2. Анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</p> <p>Владеет: В-ОПК-1.3. Основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики</p>	<p>Подготовительный этап; технологический этап; заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знает: З-ОПК-7.1. Теоретические основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; З-ОПК-7.2. Теоретические основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности;</p>	<p>Подготовительный этап; технологический этап; заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения</p>

	<p>3-ОПК-7.3. Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями;</p> <p>3-ОПК-7.4. Методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ;</p> <p>3-ОПК-7.5. Методики поддержки профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;</p> <p>3-ОПК-7.6. Методики подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием.</p> <p>Умеет:</p> <p>У-ОПК-7.1. проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся; повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения их к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы;</p> <p>У-ОПК-7.2. Организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>У-ОПК-7.3. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испы-</p>			<p>дения практики;</p> <p>отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>
--	---	--	--	--

	<p>тывающих затруднения в общении;</p> <p>У-ОПК-7.4. Использовать средства формирования и развития организационной культуры группы;</p> <p>У-ОПК-7.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Владеет:</p> <p>В-ОПК-7.1. Приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов;</p> <p>В-ОПК-7.2. Техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой.</p>			
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</p>	<p>Знает:</p> <p>З-ОПК-8.1. Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения);</p> <p>З-ОПК-8.2. Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Умеет:</p> <p>У-ОПК-8.1. Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных;</p> <p>У-ОПК-8.2. Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности;</p> <p>У-ОПК-8.3. Организовывать проведение различных мероприятий (конференций, выставок, конкурсов и др.) в области преподаваемой дисциплины (модуля), организовывать научно-исследовательскую и проектную</p>	<p>Подготовительный этап;</p> <p>технологический этап;</p> <p>заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики;</p> <p>дневник практики;</p> <p>характеристика с места прохождения практики;</p> <p>отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>

	<p>деятельность обучающихся;</p> <p>У-ОПК-8.4. Планировать, организовывать и осуществлять самобразование в психологопедагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>В-ОПК-8.1. Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>В-ОПК-8.2. Приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации;</p> <p>В-ОПК-8.3. Приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся</p>			
<p>ПК-3. Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся</p>	<p>Знает:</p> <p>3-ПК-3.1. Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и(или) ДПП;</p> <p>3-ПК-3.2. Основы психологии труда, стадии профессионального развития</p> <p>3-ПК-3.3. Требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии;</p> <p>3-ПК-3.4. Приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;</p> <p>3-ПК-3.5. Отечественный и зарубежный опыт успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>У-ПК-3.1. Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения</p>	<p>Подготовительный этап;</p> <p>технологический этап;</p> <p>заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики;</p> <p>дневник практики;</p> <p>характеристика с места прохождения практики;</p> <p>отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>

	<p>и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам</p> <p>Владеет:</p> <p>В-ПК-3.1. Методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации</p>			
<p>ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p>Знает:</p> <p>3-ПК-5.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации;</p> <p>3-ПК-5.2. Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>У-ПК-5.1. Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>Владеет:</p> <p>В-ПК-5.1. Техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Подготовительный этап;</p> <p>технологический этап;</p> <p>заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики;</p> <p>дневник практики;</p> <p>характеристика с места прохождения практики;</p> <p>отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
<p>Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа), ознакомление с объектом практики (4 часа), составление индивидуального плана практики (4 часа). Всего 12 часов</p>	<p>Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности. «10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. «8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя. «0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по не уважительной причине; инструктаж не прошел.</p> <p>Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики</p>	20

	<p>Студент должен в течение 1-2 дней практики составить индивидуальный план прохождения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.</p> <p>«8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре.</p> <p>«6 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.</p> <p>«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	
<p>Изучение современных методов и способов обработки различных материалов; приоритетных направлений науки, техники и технологий.</p> <p>Анализ современных инструментов и приспособлений по обработке текстильных материалов.</p> <p>Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Изучение возможности внедрения объектов труда в учебный процесс.</p> <p>Всего 80 часов</p>	<p>Критерии оценивания дневника практики</p> <p>Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики.</p> <p>«20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«4 балла» ставится, если дневник оформлен не грамотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>Критерии оценивания степени выполнения программы практики (до 30 баллов)</p> <p>«30 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью.</p> <p>«22 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%).</p> <p>«18 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на 75%.</p> <p>«12 балла» ставится, если программа практики выполнена только на 70%.</p>	50
<p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента прикрепленным преподавателем (руководителем) (2 часа). Оформление документов по практике, включая отчет по практике и дневник (10 часов).</p>	<p>Критерии оценивания качества представленного отчета о практике</p> <p>«20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«4 балла» ставится, если отчет оформлен не грамотно не</p>	30

Предоставление на кафедру комплекта отчетной документации (2 часа). Участие в итоговой конференции (2 часа). Всего 16 часов	соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедру. Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике «10 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям. «6 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, не соблюдая регламент и отвечает правильно не на все вопросы. «0 баллов» ставится, если студент не выступил на конференции.	
Итого		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Материаловедение швейного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Максимюк. – РИПО, 2019. – 221 с. – Режим доступа: <http://www.litgu.ru/knigi/professii/472583-materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva-2019.html>.

2. Оборудование швейного производства и основы проектирования оборудования [Электронный ресурс] : лаб. практикум : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Г. Е. Семенова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

3. Охрана труда в образовании / сост. Т.И. Алюнова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – 110 с.

б) дополнительная литература:

1. Федорова, И. А. Контрольные задания по художественной отделке материалов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров «Пед. образование» (профиль «Технология»), «Технология изделий легкой пром-сти» (профиль «Технология швейных изделий») / И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Муравей и др.; ред. Л.А. Муравей. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Начальная обработка швейных изделий [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие по направлению подгот. «Технология изделий легкой пром-сти», профиль «Технология швей. изделий» / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. И. А. Федорова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

4. Томина, Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Томина. – Оренбург : Оренбургский гос. ун-т; ЭБС АСВ, 2013. – 122 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

5. Трофимов, А. А. Орнамент чувашской народной вышивки : вопросы теории и истории / А. А. Трофимов. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 1977. – 110 с., 8 л. цв. ил. : ил.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковлева <http://biblio.chgpu.edu.ru/>

2. <https://cniishp.ru/> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

3. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

4. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт с наименованием «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» – учредитель и издатель двух научно-технических журналов «Кожевенно-обувная промышленность» и «Швейная промышленность».

11 Информационные технологии, используемые на практике

Программное обеспечение практики:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс, Internet Explorer, Edge.

При прохождении учебной практики студенты пользуются Интернет-ресурсами, информационными технологиями: программы Microsoft Office; Microsoft PowerPoint; программы для работы в сети Интернет; электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы; СПС ГАРАНТ, СПС Консультант плюс; дистанционная консультация студентов руководителем практики, обмен информацией и т.д.

Вопросы, рассматриваемые в ходе прохождения учебной практики наиболее полно представлены в специализированных периодических издани-

ях (журналы «Школа и производство») и ресурсах Internet: ostmetal.info; <http://metalhandling.ru>.

12 Материально-техническая база практики

При выборе базы практики уделяется большое внимание наличию материально-технической базы предприятия.

Учебная ознакомительная практика проводится в опытно-конструкторской лаборатории и мастерских кафедры инженерно-педагогических технологий (ауд. 101А, 225, 100) с использованием универсального и специального оборудования по обработке текстильных материалов.

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования, приспособлений
1	2
Опытно-конструкторская лаборатория 101а ауд. (5 учебный корпус)	Промышленные швейные машины: Augoa А-8700 Н – 6 шт., промышленная стачивающе-обметочная машина – 1 шт., плоскошовная швейная машина – 1 шт., утюжильный стол; раскройный стол; манекены портновские (мужской и женский) на типовые фигуры; зеркало напольное для одежды на колесах, лекало.
Швейная мастерская 225 ауд. (5 учебный корпус)	Промышленные швейные машины: Jack 8700 – 4 шт., Jack 5550 – 4 шт., 1022 кл. – 1 шт., 25-А кл. – 1 шт.; пресс бытовой – 1 шт.; утюг с парогенератором – 1 шт.; петельная машина – 1 шт.; бытовая вышивальная машина с программным управлением – 1 шт.;
Швейная мастерская 100 ауд. (5 учебный корпус)	Промышленные швейные машины: Augoa А-8700 Н – 6 шт., Augoa «Зиг-Заг» А-20U43 – 1 шт., промышленные швейные машины: 97-А кл. – 5 шт., 1022 кл. – 7 шт., 22 кл. – 1 шт., 51-А кл. – 2 шт.; четырехниточный оверлок – 1 шт.; утюг с парогенератором – 1 шт.; бытовые швейные машины: 2 М кл. АОЗТ «Зингер» – 5 шт., «Чайка 143» АОЗТ «Зингер» – 3 шт., «Прима» – 1 шт.

Швейные мастерские должны соответствовать общим требованиям, предъявляемым к учебным помещениям (санитарно-гигиеническим, эргономическим и функционально-эстетическим и др.). Рабочее пространство мастерской организуется с учетом правил пожарной безопасности: в доступных местах мастерской должны располагаться пожарные щиты с огнетушителями и медицинские аптечки с наиболее необходимыми лекарствами и медицинскими препаратами, предназначенными для оказания первой медицинской помощи студентам в случае производственных травм.

