

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»



Проректор по учебной работе
С. В. Ильина.

«18» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Преддипломная практика

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки
Производство потребительских товаров

Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР

Чебоксары 2021

1 Цель практики

Цель производственной (преддипломной) практики: формирование у студентов навыков и умений, необходимых для ведения профессиональной педагогической деятельности в образовательных организациях различного типа. Она проводится с целью интеграции теоретического обучения с практической подготовкой студентов; создания условий для ускоренной адаптации будущих бакалавров на рабочем месте в образовательных организациях.

При обучении по направлению подготовки бакалавров преддипломная практика является неотъемлемой частью профессиональной подготовки.

2 Задачи практики

Задачи производственной (преддипломной) практики:

– углубить и применить на практике теоретические знания, полученные студентами при изучении дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

– закрепить основные умения и навыки профессионально-педагогической деятельности в сфере преподавания швейных дисциплин;

– сбор информации и материалов для написания выпускной квалификационной работы согласно утвержденной теме и индивидуального плана работы.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (преддипломная) практика входит в структуру обязательной части учебного плана Блока 2. «Практика».

Производственная (преддипломная) практика опирается на следующие дисциплины: Методика профессионального обучения, Материаловедение швейного производства, Оборудование швейного производства, Общая и профессиональная педагогика, Методика воспитательной работы, Технология швейных изделий, Конструирование швейных изделий и др.

Для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен иметь входные знания, умения и компетенции: владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать новую информацию; уметь пользоваться справочными материалами и т.д.

Прохождение производственной (преддипломной) практики является необходимой основой для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5 Место и время проведения практики

Производственная (преддипломная) практика проводится на базе образовательных организаций различного типа, а также может быть организована на

базе технолого-экономического факультета.

Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре (согласно графику учебного процесса).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

– *универсальные компетенции*

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

– *общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учеб-

ную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

– *профессиональные компетенции:*

ПК-1 – способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

ПК-2 – способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП;

ПК-3 – способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся;

ПК-4 – способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса;

ПК-5 – способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;

ПК-6 – способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия;

ПК-7 – Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

- способы решения профессионально-педагогических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
 - правила управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
 - безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
 - основные и дополнительные образовательные программы по подготовке кадров для швейного производств и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
 - способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся и способы корректировки трудностей в обучении;
 - программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам швейного цикла, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;
 - возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.
- алгоритм и систему действий планирования и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий;

уметь:

- решать профессионально-педагогические задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- управлять своим временем, выстраивать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы по подготовке кадров для швейного производства, а также отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам швейного цикла, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса;
- выбирать способы планирования и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий;

владеть:

- навыками решения профессионально-педагогических задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками управления своим временем, выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- навыками реализации программ профессионального обучения, СПО и по учебным предметам швейного цикла, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;
- навыками использования возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса;
- навыками планирования и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной (профессионально-квалификационной) практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
8 семестр			
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (1 час). Составление индивидуального плана практики (5 часа). Всего 8 часов	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики
2	Технологический этап	Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию, по теме ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия (406 часов).	Отчет, дневник практики, просмотр изготовленных объектов труда
3	Заключительный этап	Подведение итогов практики и оценка деятельности студента преподавателем.	Отчет, дневник практики, ин-

		Оформление документов по практике, включая отчет по практике (18 часов)	индивидуальный план практики, дифференцированный зачет
--	--	---	--

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами производственной (преддипломной) практики.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики от организации, который проводит инструктаж и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место. Затем составляется и утверждается индивидуальный план практики совместно с руководителем.

Технологический этап

На данном этапе согласно индивидуальному плану практики выполняются следующие задачи:

- решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию);
- сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР);
- разработка технологической документации на изготовление швейного изделия;
- раскрой и пошив швейного изделия.

Заключительный этап

Студент оформляет документы по практике, включая отчет по практике. На итоговой конференции по практике студент выступает с докладом о результатах выпускной квалификационной работы.

По итогам практики возможно проведение конкурса лучших работ студентов (швейные изделия).

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практики;
- 3) путевку студента-практиканта с характеристикой (если практика проходила в профильных организациях);
- 4) отчет по практике.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов по итогам практики.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10;	Индивидуальный план практики, дневник практики, отчет	По окончании этапа
2	Технологический этап	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;	Разработанная студентом комплект технологической документации на пошив швейного изделия. Готовое швейное изделие. Презентация изделия. Пояснительная записка ВКР.	По окончании этапа
3	Заключительный этап	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, готовое изделие, дифференцированный зачет	По окончании этапа

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: УК-1.1. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Роль, место информации в современном мире. Умеет: УК-1.2. Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач. Владет: УК-1.3. Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: УК-2.1. Основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы. УК-2.2. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет: УК-2.1. Формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Находить способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владет: УК-2.1. Навыками применения правовых норм в повседневной практике. УК-2.2. Навыками применения методов, способов решения поставленных зад</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике</p>

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает: УК-3.1. Профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности; правила бизнес-этикета, корпоративной этики. УК-3.2. Толкование кодексов, задач и целей профессиональной деятельности. УК-3.3. Особенности трудовой этики. Умеет: УК-3.1. Оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуальноличностные особенности в процессе общения и деятельности эффективно организовывать групповую работу. УК-3.2. Преодолевать коммуникативные барьеры. УК-3.3. Выбирать в соответствии с ситуацией способ аргументации. Владет: УК-3.1. Основными технологиями эффективного общения в профессиональной деятельности. УК-3.2. Основными коммуникативными приемами преодоления коммуникативных барьеров, «культурного шока», коммуникативного не-успеха</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает: УК-4.1. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. УК-4.2. Функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях. УК-4.3. Языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях. УК-4.4. Профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов. Умеет: УК-4.1. Вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения.</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике</p>

	<p>УК-4.2. Анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.</p> <p>Владеет: УК-4.1. Устными и письменными речевыми жанрами. УК-4.2. Принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов. УК-4.3. Общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках. УК-4.4. Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. УК-4.5. Письменным аргументированным изложением собственной точки зрения. УК-4.6. Навыком обращения к нормативным словарям и справочникам</p>			
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: УК-5.1 Особенности различных исторических эпох и периодов в Развитии России. УК-5.2. Специфику социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, своеобразие культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества.</p> <p>Умеет: УК-5.1. Применять знания межкультурного взаимодействия в практической деятельности. УК-5.2. Определять общее и особенное в закономерностях функционирования различных культур.</p> <p>Владеет: УК-5.1. Навыками историческим методом и применять его к анализу социокультурных явлений. УК-5.2. Пониманием и критическим осмыслением общественных процессов и ситуаций; определением собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; осознание себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. УК-5.3. Нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью,</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике</p>

	социальной мобильностью			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает: УК-6.1. Закономерности становления личности и деятельности. УК-6.2. Механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития. УК-6.3. Теорию тайм-менеджмента.</p> <p>Умеет: УК.6.1. Ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения. УК.6.2. Осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.</p> <p>Владеет: УК.6.1. Методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности; приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей. УК.6.2. Технологиями проектирования профессионально-карьерного развития. УК.6.3. Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. УК.6.4. Технологиями тайм-менеджмента.</p>	Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап	Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента	Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знает: УК-7.1. Роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека. УК-7.2. Средства, методы и принципы физической культуры и спорта. УК-7.3. Основы здорового образа жизни. УК-7.4. Основы методики самостоятельных занятий физической культурой.</p> <p>Умеет: УК-7.1. Проводить самодиагностику и оценку уровня здоровья, психофизической подготовленности с учетом индивидуально-типологических особенностей организма. УК-7.2. Применять полученные знания при организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Владеет:</p>	Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап	Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента	Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике

	<p>УК.7.1. Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и физических качеств.</p> <p>УК.7.2. Основами здорового образа жизни</p>			
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает:</p> <p>УК-8.1. Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.</p> <p>УК-8.2. Способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>УК-8.3. Основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха.</p> <p>УК-8.4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Умеет:</p> <p>УК-8.1. Создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала, идентифицировать опасности.</p> <p>УК-8.2. Прогнозировать ход развития и давать оценку последствиям чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.3. Правильно оценить ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказать доврачебную помощь.</p> <p>Владеет:</p> <p>УК-8.1. Правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.2. Основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>УК-8.3. Приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.</p>	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Технологический этап, заключительный этап.</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия.</p> <p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованно-</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функциони-</p>	<p>Подготовительный</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по прак-</p>	<p>Индивидуальный</p>

<p>ванные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>рования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>тике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>план практики. Дневник практики. Отчет по практике</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной эти-</p>	<p>Знает: ОПК-1.1. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового зако-</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологи-</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике</p>

ки	<p>нодательства, нормы профессиональной этики.</p> <p>Умеет: ОПК-1.2. Анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</p> <p>Владеет: ОПК-1.3. Основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики</p>		<p>ческой документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия.</p> <p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>Знает: ОПК-2.1. Технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-2.2. Методологические и методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Умеет: ОПК-2.1. Определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных требований и запросов работодателей. Соотносить нормативно-правовые акты с учебно-методической документацией. ОПК-2.2. Осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия.</p> <p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике</p>

	<p>программ профессионального обучения, и(или) профессионального образования, и(или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).</p> <p>Владеет: ОПК-2.1 Методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности. ОПК-2.1 Методологическими, методическими, нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и(или) профессионального образования, и(или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ).</p>			
<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребно-</p>	<p>Знает: ОПК-3.1. Возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.2. Методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся. ОПК-3.3. Нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации совместной и индивидуальной воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельно-</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике</p>

<p>стями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов</p>	<p>сти и общения обучающихся при реализации образовательных программ (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями).</p> <p>Умеет: ОПК-3.1. Выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся.</p> <p>ОПК-3.2. Реализовывать программы профессионального обучения, и(или) профессионального образования, и(или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОС и принципами инклюзивного образования.</p> <p>Владеет: ОПК-3.1. Методиками выбора и применения, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>		<p>и пошив швейного изделия.</p> <p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знает: ОПК-4.1. Структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы. ОПК-4.2. Объекты духовно-нравственного воспитания личности. ОПК-4.3. Содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности и группы. ОПК-4.4. Способы педагогической</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия.</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике</p>

	<p>диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся.</p> <p>Умеет: ОПК-4.1. Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся. ОПК-4.2. Планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания. ОПК-4.3. Применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми</p> <p>Владеет: ОПК-4.1. Методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий для духовно-нравственного воспитания обучающихся</p>		<p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>Знает: ОПК-5.1. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, ОПК-5.2. Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий. ОПК-5.3. Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации). ОПК-5.4. Требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образова-</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике</p>

	<p>ния и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам.</p> <p>ОПК-5.5. Типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психологопедагогической коррекции.</p> <p>ОПК-5.6. Формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа.</p> <p>Умеет:</p> <p>ОПК-5.1. Выбирать, разрабатывать и использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций).</p> <p>ОПК-5.2. Организовывать оценочную деятельность обучающихся.</p> <p>ОПК-5.3. Выбирать и использовать методы выявления и психологопедагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся.</p> <p>Владеет:</p> <p>ОПК-5.1. Методами разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, в том числе освоения профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся.</p>			
<p>ОПК-6. Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в</p>	<p>Знает:</p> <p>ОПК-6.1. Возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-6.2. Методы психологопедагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся.</p> <p>ОПК-6.3. Характеристики, особенности применения психологопедагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологи-</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике</p>

<p>том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>потребностями (с ОВЗ, с инвалидностью, одаренных обучающихся и других обучающихся с особыми образовательными потребностями).</p> <p>Умеет:</p> <p>ОПК-6.1. Выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся.</p> <p>ОПК-6.2. Выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, с инвалидностью, одаренных обучающихся и других обучающихся с особыми образовательными потребностями).</p> <p>ОПК-6.3. Выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.</p> <p>ОПК-6.4. Организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.</p> <p>Владеет:</p> <p>ОПК-6.1. Методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся и группы.</p> <p>ОПК-6.2. Методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуаль-</p>		<p>ческой документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия.</p> <p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	
---	--	--	---	--

	<p>ных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся.</p> <p>В-ОПК-6.3. Методами разработки личных профессиональных планов и методикой поиска работы и трудоустройства выпускников.</p>			
<p>ОПК-7.</p> <p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знает:</p> <p>ОПК-7.1. Теоретические основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>ОПК-7.2. Теоретические основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности</p> <p>ОПК-7.3. Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями</p> <p>ОПК-7.4. Методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-7.5. Методики поддержки профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся</p> <p>ОПК-7.6. Методики подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием</p> <p>Умеет:</p> <p>ОПК-7.1. Проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся; повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения их к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы.</p> <p>ОПК-7.2. Организовывать индивиду-</p>	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Технологический этап, заключительный этап.</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия.</p> <p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике</p>

	<p>дуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ОПК-7.3. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении.</p> <p>ОПК-7.4. Использовать средства формирования и развития организационной культуры группы.</p> <p>ОПК-7.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Владеет:</p> <p>ОПК-7.1. Приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов.</p> <p>ОПК-7.2. Техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимися и группой.</p>			
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знает:</p> <p>ОПК-8.1. Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения).</p> <p>3-ОПК-8.2. Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Умеет:</p> <p>ОПК-8.1. Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных.</p> <p>ОПК-8.2. Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Организовывать проведение различных мероприятий (конференций, выставок, конкурсов и др.) в области преподаваемой дисциплины (модуля), организовывать научно-исследовательскую и про-</p>	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Технологический этап, заключительный этап.</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия.</p> <p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике</p>

	<p>ектную деятельность обучающихся.</p> <p>ОПК-8.4. Планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>ОПК-8.1. Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы. В-ОПК-8.2. Приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.</p> <p>ОПК-8.3. Приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся</p>			
<p>ОПК-9.</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Технологический этап, заключительный этап.</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия.</p> <p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике</p>
<p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>Знает:</p> <p>ПК-1.1. Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.2. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса.</p> <p>ПК-1.3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности</p>	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Технологический этап, заключительный этап.</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологи-</p>	<p>Индивидуальный план практики.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике</p>

	<p>обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего.</p> <p>ПК-1.4. Знает тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПП; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>ПК-1.5. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.</p> <p>Умеет:</p> <p>ПК-1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.</p> <p>Владеет:</p> <p>ПК-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы по профилю подготовки.</p> <p>ПК-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>		<p>ческой документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия.</p> <p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	
<p>ПК-2.</p> <p>Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП</p>	<p>Знает:</p> <p>ПК-2.1. Психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности.</p> <p>ПК-2.2. Закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и(или) ДПО (ДПП).</p> <p>Умеет:</p> <p>ПК-2.1. Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы.</p> <p>ПК-2.2. Привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю.</p>	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Технологический этап, заключительный этап.</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия.</p> <p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике</p>

	<p>ПК-2.3. Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).</p> <p>ПК-2.4. Готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО и ДПП).</p> <p>Владеет:</p> <p>ПК-2.1. Методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и(или) ДПО (ДПП).</p> <p>ПК-2.2. Техникou руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП.</p>			
<p>ПК-3. Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся</p>	<p>Знает:</p> <p>ПК-3.1. Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и(или) ДПП.</p> <p>ПК-3.2. Основы психологии труда, стадии профессионального развития.</p> <p>ПК-3.3. Требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии.</p> <p>ПК-3.4. Приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.</p> <p>ПК-3.5. Отечественный и зарубежный опыт успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>ПК-3.1. Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам Владеет:</p> <p>ПК-3.1. Методами консультирования обучающихся и их родителей</p>	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Технологический этап, заключительный этап.</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия.</p> <p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике</p>

	(законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации			
ПК-4. Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса	<p>Знает: ПК-4.1. Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ.</p> <p>Умеет: ПК-4.1. Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование. У-ПК-4.2. Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда ПК-4.3. Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования.</p> <p>Владет: ПК-4.1. Методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.</p>	Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап	Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента	Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике
ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины	<p>Знает: ПК-5.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации. ПК-5.2. Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: ПК-5.1. Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины</p>	Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап	Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации	Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике

<p>плины (модуля), практики</p>	<p>плины (модуля), практики. Владеет: ПК-5.1. Техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>		<p>на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	
<p>ПК-6. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия</p>	<p>Знает: ПК-6.1. Требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся. Умеет: ПК-6.1. Разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. ПК-6.2. Планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам в условиях цифровизации образовательного пространства. ПК-6.3. Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные, в том числе цифровые технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность. Владеет: ПК-6.1. Методикой работы с учебно-</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике</p>

	программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик			
ПК-7. Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий	Знает: ПК-7.1. Методы и способы планирования и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий. Уметь: ПК-7.2. Обоснованно выбирать методы и способы планирования и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий. Владеть: ПК-7.3. Навыками планирования и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий	Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап	Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия. Раскрой и пошив швейного изделия. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента	Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
<p>Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (1 час). Составление индивидуального плана практики (5 часа). (Всего 8 часов)</p>	<p>Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности. «10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. «8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя. «0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел.</p> <p>Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики Студент должен в течение 1-2 дней практики составить индивидуальный план прохождения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре. «10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. «8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре. «6 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. «0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	20
<p>Сбор информации и материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию, по теме ВКР). Разработка технологической документации на изготовление швейного изделия.</p>	<p>Критерии оценивания дневника практики Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики. «20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. «16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре. «10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. «4 балла» ставится, если дневник оформлен не гра-</p>	50

<p>Раскрой и пошив швейного изделия (Всего: 406 часов)</p>	<p>мотно, не соблюдая требования, и сдан не вовремя руководителю на кафедру. Критерии оценивания степени выполнения программы практики (до 30 баллов) «30 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью. «22 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%). «18 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на 75%. «12 балла» ставится, если программа практики выполнена только на 70%.</p>	
<p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента преподавателем. Оформление документов по практике, включая отчет по практике (Всего:18 часов)</p>	<p>Критерии оценивания качества представленного отчета о практике «20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. «16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру. «10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. «4 балла» ставится, если отчет оформлен не грамотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедру. Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике «10 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям. «6 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, не соблюдая регламент и отвечает правильно не на все вопросы. «0 баллов» ставится, если студент не выступил на конференции.</p>	30
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Галямова, Э.М. Методики преподавания технологии: учеб. для вузов по направлению 050100 – Пед. образование (профиль «нач. образование», квалификация «бакалавр») / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов. 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014.– 175 с., 4 л. ил.: (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование. Бакалавриат).

2. Серебренников, Л.Н. Методика обучения технологии : учебник для академ. бакалавриата 2-е изд., испр., доп. / Л. Н. Серебренников. – М. : Юрайт, 2017. – 308 с.

3. Охрана труда в образовании / сост. Т.И. Алюнова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – 110 с.

4. Федорова, И. А. Практикум по технологии швейных изделий : учебно-методическое пособие / И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 78 с.

5. Бурцева, Л. П. Методика профессионального обучения : учебное пособие / Л. П. Бурцева. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 160 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/74589>.

6. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 136 с. – (Образовательный процесс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metodikaprofessionalnogo-obucheniya-434666>.

7. Методика профессионального обучения в вопросах и ответах : учебное пособие / Т. Н. Шипилова [и др.] ; под ред. Ю. А. Гречишникова. – Электрон. дан. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. – 195 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111947>.

б) дополнительная литература:

1. Никитин, Г.А. Основы теории и методики обучения учащихся технологии и предпринимательству: учеб. пособие : курс лекций : в 4 ч. / Г. А. Никитин. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2007. – 201 с.

2. Никитин, Г. А. Концепция формирования технологической культуры учащейся молодежи в контексте педагогической составляющей этноэстетики : учебное пособие/ Г. А. Никитин. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2008. – 92 с.

4. Томина, Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Томина. – Оренбург : Оренбургский гос. ун-т; ЭБС АСВ, 2013. – 122 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

5. Крючкова, Г. А. Технология швейных изделий : учеб. для нач. проф. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Г. А. Крючкова. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2011. – 236 с. : ил. – (Начальное профессиональное образование. Легкая промышленность).

6. Крючкова, Г. А. Технология швейных изделий : учеб. для нач. проф. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Г. А. Крючкова. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2011. – 286 с. : ил. – (Начальное профессиональное образование. Легкая

промышленность).

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
<http://biblio.chgpu.edu.ru/>

2. <https://cniishp.ru/> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

3. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

4. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт с наименованием «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» – учредитель и издатель двух научно-технических журналов «Кожевенно-обувная промышленность» и «Швейная промышленность».

11 Информационные технологии, используемые на практике

Программное обеспечение практики:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс, Internet Explorer, Edge.

При прохождении учебной практики студенты пользуются Интернет-ресурсами, информационными технологиями: программы Microsoft Office; Microsoft PowerPoint; программы для работы в сети Интернет; электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы; СПС ГАРАНТ, СПС Консультант плюс; дистанционная консультация студентов руководителем практики, обмен информацией и т.д.

Вопросы, рассматриваемые в ходе прохождения практики наиболее полно представлены в специализированных периодических изданиях (журналы «Школа и производство») и ресурсах Internet: ostmetal.info; <http://metalhandling.ru>.

12 Материально-техническая база практики

При выборе базы преддипломной практики уделяется большое внимание наличию необходимой материально-технической базы в образовательной организации (специальное швейное оборудование).

Мастерские по обработке текстильных материалов должны соответствовать общим требованиям, предъявляемым к учебным помещениям (санитарно-гигиеническим, эргономическим и функционально-эстетическим и др.). Рабочее пространство учебно-производственной мастерской организуется с учетом правил пожарной безопасности: в доступных местах мастерской должны располагаться пожарные щиты с огнетушителями и медицинские аптечки с наиболее необходимыми лекарствами и медицинскими препаратами, предназначенными для оказания первой медицинской помощи студентам в случае производственных травм.