

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа

«Педагогическое сопровождение межкультурной коммуникации»

Современные проблемы науки и образования

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» являются формирование целостных представлений: а) о генезисе и основных исторических этапах развития науки; б) об особенностях современной постнеклассической науки; в) о взаимодействии современной науки и образования; г) о системе актуальных философско-методологических проблем науки, гуманитарного знания и образования.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний, умений и навыков при изучении генезиса и истории науки во взаимодействии с историей развития образования;
- изучение методологических установок современной постнеклассической науки; - изучение системы актуальных философско-методологических проблем науки и современного образования, служащих теоретической базой для анализа и осмысления проблемных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО: Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Методология и методы научного исследования

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний теоретических основ организации научно исследовательской деятельности;
- формирование навыков владения современными методами научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Учебная дисциплина «Методология и методы научного исследования» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлениям подготовки 44.04.01

«Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Реализация проектного подхода в профессиональной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов в соответствии с ФГОС ВО универсальных компетенций в области целенаправленного и последовательного использования практических методов проектирования, знаний теории проектной деятельности в разработке образовательных проектов и программ.

Задачи дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического проектирования;
- формирование способности организовать проектную деятельность и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование умений и навыков организации и руководства проектной деятельностью команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление бакалавров педагогического образования с основными понятиями информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), сферами их применения, способами функционирования и перспективами развития, программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также формирование совокупности знаний, умений и навыков в области использования средств ИКТ в образовании

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информатики, компьютерных технологий, информационных технологий, алгоритмизации, программирования;
- раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности, используемых в школе средств ИКТ;

–привить обучающимся навыки сознательного и рационального использования средств информатизации в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Обязательная часть». Изучение дисциплины базируется на знаниях общих понятий информатики, пользовательском уровне владения ИКТ, полученных в рамках среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

1. Цели и задачи дисциплины: Формирование личности будущего специалиста-магистра, способного и желающего участвовать в общении (опосредованном и непосредственном) на межкультурном профессиональном уровне. Практическая цель заключается в овладении студентом иноязычной профессиональной коммуникативной компетенцией – способностью и готовностью к межкультурной академической и профессиональной коммуникации, что предполагает формирование и развитие совокупности знаний, умений и навыков опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Изучение иностранного языка в профессиональной коммуникации направлено на совершенствование и развитие основных видов иноязычной речевой деятельности в сфере академической и профессиональной межкультурной коммуникации: формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на иностранном языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации; развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках профессиональной коммуникации; основных навыков письма, необходимых для подготовки публикации, тезисов и ведения переписки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина Блока 1 «Дисциплины» по направлениям подготовки **44.04.01 Педагогическое образование.**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на немецком языке».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Культура и межкультурное взаимодействие

1. Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Культура и межкультурное взаимодействие» является важной составной частью профессиональной подготовки и имеет следующие основные цели:

- формирование представлений о многообразии культур, особенностях взаимодействия с представителями различных культур; -
- формирование навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- формирование знаний об истории возникновения и развития теории межкультурного взаимодействия как интегративной области знаний;
- ознакомление со структурой, социальными функциями и особенностями различных типов культуры и их влиянием на процесс межкультурного взаимодействия;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- формирование умений использовать современные методы и технологии межкультурного взаимодействия в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- указать пути оптимизации межкультурного общения; способствовать преодолению этно- и культуроцентризма, этнической и культурной предубежденности;
- развивать умение адекватно вести себя в ситуациях межкультурного общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Активные методы обучения иностранным языкам

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель программы - овладение методикой подготовки и проведения занятия/серии занятий по иностранному языку с применением интенсивных методов обучения

Задачи программы - изучение и сравнение различных, принятых в отечественной и зарубежной практике, подходов и методов интенсивного обучения иностранному языку; - освоение их с целью дальнейшего практического использования; - овладение методикой подготовки и проведения занятия/серии занятий по иностранному языку с применением методов интенсивного обучения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел Дисциплины (модули) и относится к обязательным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать и использовать эффективные психолого- педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

- способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий (ПК-1);

- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Игровые технологии в обучении иностранным языкам

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: формирование и развитие компетенций, связанных с пониманием функционирования игровых технологий в иноязычном образовании;

Задачи дисциплины:

-ознакомление с теоретико-методологическими аспектами обучения иностранному языку при помощи игровых технологий;

-формирование мотивационной направленности к самостоятельной деятельности в выше обозначенной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел Дисциплины (модули) и относится к обязательным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

-способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

-способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Информационно-коммуникационные технологии обучения иностранным языкам

1. Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины заключается в теоретической, практической и методической подготовке преподавателей немецкого и французского языков к работе с информационно-коммуникационными технологиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Педагогическое сопровождение межкультурной коммуникации».**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в высшем учебном заведении по дисциплинам «Инновационные методы преподавания иностранных языков», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Реализация проектного подхода в профессиональной деятельности». Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии обучения иностранным языкам» является методологической основой при изучении других дисциплин: «Активные методы обучения иностранным языкам», «Методика подготовки к международным экзаменам по иностранным языкам», «Разработка электронных учебно-методических ресурсов по иностранным языкам».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности,

необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

-способность реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Инновационные методы преподавания иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Познакомить с информационными технологиями в лингвистике; сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, связанные с получением и обработкой лингвистической информации с помощью информационных технологий.

Задачи, вытекающие из данной цели, познакомить с информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки лингвистической информации; познакомить со стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных систем; выработать навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и оформления информации; сформировать умение работать с языковой информацией в глобальных компьютерных сетях, с распределенными базами данных и знаний; сформировать навыки работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел Дисциплины (модули) и относится к обязательным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение (ОПК-2);

-способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями их реализации (ОПК-3);

-способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-5.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ

по иностранным языкам

1. Цели и задачи дисциплины: формирование и совершенствование специальной профессиональной компетенции члена предметной комиссии, необходимой для профессиональной деятельности.

Изучение курса «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по иностранным языкам» направлено на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- Готовность к самостоятельному выполнению функционала эксперта ЕГЭ в период проведения ГИА;

- Готовность к повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- Способность использовать возможности информационно-образовательной среды и работать с информацией в компьютерных сетях;
- Способность применять современные методики и технологии обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлениям подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на немецком языке».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Проблемы обучения второму иностранному языку

1. Цели и задачи дисциплины: Цель изучения данной дисциплины заключается в формировании у магистранта интеллектуальных умений, языковой и речевой наблюдательности, в раскрытии основных особенностей второго иностранного языка по сравнению с первым иностранным языком, в формировании у магистранта способности и готовности к критическому анализу теоретического материала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» по направлениям подготовки **44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Педагогическое сопровождение межкультурной коммуникации»**.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в высшем учебном заведении по дисциплинам «Методология и методы научного исследования», «Педагогическая практика». Дисциплина «Проблемы обучения второму иностранному языку» является методологической основой при изучении других дисциплин: «Раннее обучение иностранным языкам», «Разработка электронных учебно-методических ресурсов по иностранным языкам», «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по иностранным языкам», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Методика подготовки к международным экзаменам по иностранным языкам

1. Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Методика подготовки к международным экзаменам по иностранным языкам» ставит своей целью:

- ознакомление с различными видами международных экзаменов и характеристиками международных сертификатов;

- ознакомление с требованиями к международным экзаменам;
- практическую подготовку магистрантов к сдаче типового международного экзамена по иностранному языку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, Магистерская программа «Педагогическое сопровождение межкультурной коммуникации».**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по направлениям подготовки бакалавриата, а также изучения таких дисциплин как «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Практикум по культуре речевого общения на немецком языке», «Практикум по культуре речевого общения на французском языке».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде (ПК-3);
- способность реализовывать принципы межкультурной коммуникации в образовательной и других видах деятельности в условиях поликультурной, полиэтнической среды и многоконфессиональности (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Разработка электронных учебно-методических ресурсов по иностранным языкам

1. Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Разработка электронных учебно-методических ресурсов по иностранным языкам» ставит своей целью:

- формирование представления об электронных образовательных ресурсах, основных методологических и технологических подходах к разработке электронных учебно-методических ресурсов;
- развитие практических навыков в области разработки и создания электронных образовательных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Магистерская программа «Педагогическое сопровождение межкультурной коммуникации» (Б1.В.04). Дисциплина «Разработка электронных учебно-методических ресурсов по иностранным языкам» относится к дисциплинам профессионального цикла магистерской программы. Содержательно она знакомит слушателей с видами электронных образовательных ресурсов, основой их разработки (методикой и технологией создания).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Разработка электронных учебно-методических ресурсов по иностранным языкам» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Раннее обучение иностранным языкам

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

– формирование способности и готовности обучающихся осуществлять педагогическую и научно-исследовательскую деятельность в области раннего обучения иностранного языка в контексте развивающего иноязычного образования.

Задачи дисциплины: - углубленное изучение методологических, теоретических, методических и технологических основ обучения ИЯ в начальной школе;

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области раннего обучения ИЯ;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной и исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел Дисциплины (модули), к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Методика преподавания литературы Франции и франкоязычных стран

1. Цели и задачи дисциплины: Формирование и совершенствование представлений о методике преподавания литературы как научной дисциплины, имеющей теоретическую и практическую направленность.

Изучение методики преподавания литературы Франции и франкоязычных стран направлено на:

- совершенствование основных принципов и приемов преподавания франкоязычной литературы в школе;

- умений, связанных с подготовкой и проведением различных типов уроков;

- овладение на практике разнообразными методами и приемами, позволяющими самостоятельно определять технологию проведения урока по литературе и выстраивать определенную стратегию поведения;

- способность использовать возможности информационно-образовательной среды и работать с информацией в компьютерных сетях;

- способность применять современные методики и технологии обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлениям подготовки **44.04.01 Педагогическое образование.**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на французском языке».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

- способен реализовывать принципы межкультурной коммуникации в образовательной и других видах деятельности в условиях поликультурной, полиэтнической среды и многоконфессиональности (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Методика преподавания литературы Германии и Австрии

1. Цели и задачи дисциплины: Формирование и совершенствование представлений о методике преподавания литературы Германии и Австрии как научной дисциплины, имеющей теоретическую и практическую направленность.

Изучение методики преподавания литературы Германии и Австрии направлено на:

- совершенствование основных принципов и приемов преподавания немецкоязычной литературы в школе;

- умений, связанных с подготовкой и проведением различных типов уроков;

- овладение на практике разнообразными методами и приемами, позволяющими самостоятельно определять технологию проведения урока по литературе и выстраивать определенную стратегию поведения;

- способность использовать возможности информационно-образовательной среды и работать с информацией в компьютерных сетях;

- способность применять современные методики и технологии обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлениям подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на немецком языке».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Способен реализовывать принципы межкультурной коммуникации в образовательной и других видах деятельности в условиях поликультурной, полиэтнической среды и многоконфессиональности (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Основы анализа текста на немецком языке

1. Цели и задачи дисциплины: Формирование у студентов устойчивых навыков чтения франкоязычного литературного текста с его последующим лингвистическим, стилистическим и литературоведческим анализом.

Изучение основ анализа текста на французском языке направлено на:

- знакомство студентов с ключевыми литературными текстами, написанными на французском языке в его классической форме, а также с трудами по французской филологии и смежным дисциплинам;
- развитие у студентов навыков работы со словарями и справочной литературой;
- подготовка к самостоятельному филологическому анализу литературного произведения, написанного на французском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлениям подготовки **44.04.01 Педагогическое образование.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

-способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Основы анализа текста на немецком языке

1. Цели и задачи дисциплины: Формирование у студентов устойчивых навыков чтения немецкоязычного литературного текста с его последующим лингвистическим, стилистическим и литературоведческим анализом.

Изучение основ анализа текста на немецком языке направлено на:

- знакомство студентов с ключевыми литературными текстами, написанными на немецком языке в его классической форме, а также с трудами по немецкой филологии и смежным дисциплинам;
- развитие у студентов навыков работы со словарями и справочной литературой;
- подготовка к самостоятельному филологическому анализу литературного произведения, написанного на немецком языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлениям подготовки **44.04.01 Педагогическое образование.**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на немецком языке», а также дисциплины «Методика преподавания литературы Германии и Австрии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

-способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Методика преподавания страноведения Франции и франкоязычных стран

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомить магистрантов с целями и задачами преподавания страноведения Франции и франкоязычных стран в разных типах образовательных учреждений, раскрыть соотношение и взаимосвязь истории и культуры франкоязычных стран, охарактеризовать специфику деятельности преподавателя страноведения Франции и франкоязычных стран, направленной на реализацию данных целей и модернизацию преподавания страноведения в условиях среднего общего, начального и среднего профессионального, а также высшего профессионального образования.

Задачи: теоретически и практически подготовить магистрантов к планированию курсов по страноведению Франции и франкоязычных стран и использованию основных форм, методов и средств их преподавания; научить определять содержание страноведческих дисциплин в зависимости от различных факторов (возрастные особенности обучающихся, их интересы и потребности, направление образовательного учреждения и др.), планировать и проводить занятия по страноведению Франции и франкоязычных стран согласно поставленным задачам обучения, в направлении формирования толерантного отношения обучающихся к культурам разных народов; сформировать умение наиболее эффективного выбора способов и средств формирования коммуникативных способностей на основе диалога культур на занятиях по страноведческим дисциплинам и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули)" по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Педагогическое сопровождение межкультурной коммуникации» и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в первом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

- способность формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде (ПК-3);

- способность реализовывать принципы межкультурной коммуникации в образовательной и других видах деятельности в условиях поликультурной, полиэтнической среды и многоконфессиональности (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Методика преподавания страноведения Германии и Австрии

1. Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Методика преподавания страноведения Германии и Австрии» ставит своей целью:

- ознакомление с различными методами преподавания страноведения Германии и других немецкоговорящих стран в общеобразовательных учреждениях;

- ознакомление с различными методами преподавания страноведения Германии и других немецкоговорящих стран в учреждениях профессиональной подготовки;

- практическую подготовку магистрантов к преподаванию страноведения Германии и Австрии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Магистерская программа «Педагогическое сопровождение межкультурной коммуникации».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по направлениям подготовки бакалавриата, а также изучения таких дисциплин как «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Культура и межкультурное взаимодействие».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Методика преподавания страноведения Германии и Австрии» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде (ПК-3);
- способность реализовывать принципы межкультурной коммуникации в образовательной и других видах деятельности в условиях поликультурной, полиэтнической среды и многоконфессиональности (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Практикум по культуре речевого общения на французском языке

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемого языка. Владение культурой иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных и исследовательских навыков студентов. Стимулирование интеллектуального и эмоционального развития личности студента овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность. Формирование общеучебных и компенсационных умений, умения постоянного самосовершенствования.

Основные задачи дисциплины: формирование культуры речевого общения в процессе развития коммуникативной компетенции путем интеграции знаний и представлений о специфике изучаемого языка и культуры страны изучаемого языка и освоения социокультурной специфики системы языка, коммуникативных стилей изучаемого иностранного языка; развитие умений и навыков вербального и невербального общения с учетом специфики взаимодействия носителей изучаемого языка и культуры в различных социальных сферах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули)" по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Педагогическое сопровождение межкультурной коммуникации» и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе во втором семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

-способность реализовывать принципы межкультурной коммуникации в образовательной и других видах деятельности в условиях поликультурной, полиэтнической среды и многоконфессиональности (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Практикум по культуре речевого общения на немецком языке

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у магистрантов способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

Задачи:

-изучение иностранного языка предполагает не рассмотрение языка как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Педагогическое сопровождение межкультурной коммуникации».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в высшем учебном заведении по дисциплинам «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Культура и межкультурное взаимодействие». Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на немецком языке» является методологической основой при изучении других дисциплин – «Методика подготовки к международным экзаменам по иностранным языкам», «Активные методы обучения иностранным языкам», «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по иностранным языкам».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

-способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

-способность реализовывать принципы межкультурной коммуникации в образовательной и других видах деятельности в условиях поликультурной, полиэтнической среды и многоконфессиональности (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.