

Аннотации рабочих программ дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История и иностранный (английский) язык»

История (история России, всеобщая история)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

– понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

– способность работы с разноплановыми источниками;

– выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;

– представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;

– показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

– развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;

– закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;

– привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;

– способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на школьных курсах истории и обществознания. Студент должен владеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, анализировать социально значимые проблемы и процессы.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Философия

1. Цели и задачи дисциплины: Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия, оценки источников и анализа информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, навыков применения системного подхода для решения познавательных задач; овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» по направлениям подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание». Философия является методологической основой при изучении других дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи курса:

– формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;

– обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов на предмет соблюдения антикоррупционного законодательства;

– понимание природы коррупционного поведения в профессиональной деятельности и его профилактика.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Межкультурное взаимодействие

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через знакомство с основами данной дисциплины, актуальными подходами и связанными с ними проблемами.

Задачи дисциплины:

– знакомство с разнообразием типов культур в социально-историческом контексте;

– изучение явления межкультурного диалога; ценностей и концептов, составляющих национально-культурное своеобразие, в философском контексте;

– привить студентам этические нормы, обязательные при осуществлении общения в профессиональной сфере;

– способствовать формированию толерантности к культурам самых различных этнических и религиозных общностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Экономическая культура

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи курса:

- понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков;
- понимание социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Русский язык и деловые коммуникации

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в

соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;

– научить правильному стилистическому использованию речевых средств;

– научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;

– выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля;

– развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО:

Для освоения дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» учитываются компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных

стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в коммуникативный модуль ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Учитываются компетенции, сформированные у обучающихся за время учебы в средней общеобразовательной школе и заведениях среднего профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также приобретение навыков работы в конкретных информационных средах.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информатики, алгоритмизации, программирования;
- дать представление о тенденциях развития компьютерных технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах.

Дисциплина ориентирует на автоматизацию профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению типовых задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1 Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении информатики и информационно-коммуникационных технологий в средней общеобразовательной школе.

2.2 Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Научноисследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы), выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональные (ОПК):

– Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки, и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое

самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1 Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся за время учебы в средней общеобразовательной школе и заведениях среднего профессионального образования.

2.2. Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих задач:

– создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов

среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных;
- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование развития и оценка последствий;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие **входные знания**:

- общие представления об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

Компетенции:

- работы с учебной и научной литературой;
- поиска информации в электронных базах данных.

Умения:

- анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Общепрофессиональные (ОПК):

- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Профессиональные (ПК):

- Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также в процессе изучения в вузе дисциплины «Физическая культура и спорт».

2.2. Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Физическая культура и спорт».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Основы самоменеджмента

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей.

Задачи дисциплины:

– изучение основ и технологий самоменеджмента;
– формирование умений управлять своим временем;
– изучение саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
– развитие навыков саморегуляции для достижения профессиональных и личных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы самоменеджмента» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:
Ознакомительная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Педагогика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся основ базовой педагогической культуры и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии со знаниями современных теорий обучения и воспитания, восприятия межкультурного разнообразия общества.

Задачи дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического образования;
- формирование умений и навыков в области педагогического образования;
- формирование способности к проектированию и организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей развития;
- формирование способности к осуществлению контроля, оценки и коррекции результатов обучения и воспитания обучающихся;
- формирование способности эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин психолого-педагогического и предметно-методического модулей и прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Психология

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие **задачи:**

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии, её основными отраслями, теоретическими подходами ведущих научных психологических школ;
- изучение филогенеза психики и биологических основ психической деятельности;
- изучение особенностей проявления психических явлений (процессов, свойств, состояний), законов их развития и функционирования;
- ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями её развития;
- изучение механизмов развития личности на различных возрастных этапах;
- изучение специфики функционирования психических процессов на различных возрастных этапах;
- изучение роли межличностного взаимодействия, его особенностей и специфики внутригрупповых явлений;
- овладение различными способами управления психическими состояниями и навыками управления малой группой в рамках оптимизации профессиональной деятельности и предупреждения профессиональной деформации;
- овладение базовыми навыками проведения исследовательской, библиографической и психодиагностической работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ПООП ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Цель дисциплины: формирование у бакалавров профессиональных компетенций в области инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

– Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– Способен осуществлять контроль и оценку формирования

результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Профессиональная этика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности, а также способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

Реализации данной цели способствуют следующие задачи:

– объяснить значение морали в профессиональной деятельности;

– познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики;

– уяснить смысл основных этических категорий и их роль в микроэтике и макроэтике;

– выработать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали;

– способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

– Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Основы вожатской деятельности

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование практической готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний, умений и навыков по теории и методике воспитательной работы;
- формирование компетентности студентов в области воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина связана с предметами социально-гуманитарного модуля и базируется на компетенциях, сформированных при изучении других дисциплин психолого-педагогического модуля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Гражданское и патриотическое воспитание

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование и развитие социально активной личности будущего педагога - гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и

духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;
- формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;
- создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);
- подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодёжи;
- реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Основы проектно-исследовательской деятельности

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- дальнейшее развитие и совершенствование способности искать и находить информацию в разных источниках, анализировать полученную информацию;

– развитие умения выполнять проектно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления, презентации, проекта; вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов;

– освоение правил оформления и защиты исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

– систематизировать представление обучающихся об исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;

– развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;

– совершенствовать умения поиска информации по разным источникам информации;

– развивать умение представлять информацию в разных видах и оформлять результаты исследования;

– формировать культуру публичного выступления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы проектно-исследовательской деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальные (УК):

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональные (ОПК):

– Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

Профессиональные (ПК):

– Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);

– Способен проектировать индивидуальные образовательные

маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение истории России с древнейших времен до конца XVII века (по направлениям: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура), комплексное рассмотрение указанного периода отечественной истории в контексте предыдущего и последующего этапов истории России, а также на фоне событий всеобщей истории.

Задачи дисциплины:

– дать представление об истории России как науке: раскрыть ее предмет и объект, представить основные современные подходы к изучению истории России, раскрыть содержание понятия исторического источника и основные методы его анализа;

– выявить закономерности и своеобразие Российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место России во всемирно-историческом процессе;

– проанализировать основные этапы и важнейшие события и дать анализ историографии по важнейшим дискуссионным проблемам курса истории России указанного периода;

– представить состояние источниковой базы по основным темам периода;

– помочь студентам осознать воспитательный и духовно-нравственный потенциал дисциплины и получить навыки их применения в учебном и воспитательном процессах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «История России (XVIII - начало XX века)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в

социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Профессиональные (ПК):

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

История России (XVIII - начало XX века)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – дать студентам последовательное и сводное изложение истории России XVIII – начала XX века, познакомить их с основными достижениями ученых по разработке проблем истории России, дать соответствующее представление об источниковой и историографической базе курса.

Задачи изучения курса:

– выявление на конкретном историческом материале закономерности развития нашей страны;

– рассмотрение истории России как многонационального государства;

– изучение всех сторон социально-экономического и общественнополитического развития в тесном единстве и взаимосвязи;

– ознакомление студентов с наиболее значительными концепциями дореволюционных, советских и современных ученых, раскрытие дискуссионных вопросов;

– воспитание чувства патриотизма и интернационализма на героических страницах истории нашей страны, взаимопомощи и поддержки в различные моменты исторического развития;

– показ высокого уровня культуры народов нашей страны и ее неуклонного совершенствования и поступательного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История России (XVIII - начало XX века)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «История России (с

древнейших времен до конца ХУ11 века)».

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Новейшая отечественная история».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Новейшая отечественная история

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – дать студентам сводное изложение курса «Новейшая отечественная история», познакомить их с основными достижениями ученых по разработке проблем истории России, научить их применять полученные знания в учебно-воспитательном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

– выявление на конкретном историческом материале закономерности исторического развития России новейшего времени;

– рассмотрение истории России как многонационального государства;

– изучение общественно-политического, социально-экономического развития в тесном единстве и взаимосвязи;

– ознакомление студентов с наиболее значительными концепциями советских и современных ученых, раскрытие дискуссионных спорных вопросов отечественной истории новейшего времени;

– воспитание чувства патриотизма на героических страницах истории народов нашей страны, их взаимопомощи и поддержке в различные моменты исторического развития;

– показ высокого уровня культуры новейшей России и ее неуклонного совершенствования и поступательного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «История России (ХУШ - начало XX века)».

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Современная история России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Современная история России

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о месте России в мировой и европейской цивилизации; ее

культурно-историческом своеобразии, сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирноисторического процесса с акцентом на изучение истории Отечества; ознакомить студентов с историческими проблемами, связанными с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- углубление понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- развитие умения определять место человека в историческом процессе, политической организации общества; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- формирование понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- развитие понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- совершенствование способности к работе с разноплановыми источниками; эффективному поиску информации и критике источников;
- формирование навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- повышение уровня творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Современная история России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1 Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «Новейшая отечественная история».

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Современная история зарубежных стран», «Содружество Независимых Г осударств и страны Балтии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

История первобытного общества

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об истории первобытного общества.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение и освоение студентами материалов по основным этапам антропогенеза от первых гоминид до человека современного вида;

– формирование у историка систему знаний, позволяющих понимать общие тенденции и закономерности мировой истории, сущность прогресса, причины возникновения основных общественных установлений и неравномерности исторического развития;

– изучение и усвоение новейших данных о развитии форм социальной организации первобытных сообществ в динамике движения от первобытного человеческого стада до формирования простейших форм потестарно-племенных структур;

– изучение и освоение студентами базовых материалов по основным этапам становления и развития форм, способов организации и ведения хозяйства, свойственных ему элементов материальной культуры и идеологических/мировоззренческих систем сознания;

– сформировать у студентов представление о сущности человека и общества, о преобразующей деятельности человека;

– способствовать формированию антинационалистических и антирасистских убеждений;

– выработка навыков самостоятельного изучения литературы, развитие умения участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках профессиональной исторической и деловой сфер общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История первобытного общества» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «История России (с древнейших времен до конца XVII века)», «История Чувашии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

История Древнего Востока

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов знания об основных событиях, закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса в странах

Азии и Африки в древности, его основных этапах, а также выявить роль истории Древнего Востока в контексте мировой истории.

Задачи курса:

- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, оказавшие существенное влияние на жизнь народов; – показать взаимосвязь древневосточной и мировой истории, определить место древних цивилизаций Востока во всемирно-историческом процессе;
- привить навыки самостоятельного отбора, систематизации, анализа основных видов исторических источников; – сформировать навыки научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История Древнего Востока» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на школьных курсах истории и обществознания. Студент должен владеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, анализировать социально значимые проблемы и процессы.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. История Древней Греции и Рима.
2. История средних веков.
3. История мировых религий.
4. Новая и новейшая история стран Азии и Африки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

- Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых

функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

История Древней Греции и Рима

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины – сформировать у студентов представления об уникальности древних цивилизаций, их оригинальных чертах, достижениях, месте в мировой истории.

Задачи изучения дисциплины:

- уметь работать с историческими источниками и выбирать из них необходимую информацию;
- разбирать новейшую информацию и анализировать сложные исторические процессы;
- владеть навыками самостоятельной работы с рекомендованными источниками и монографической литературой, подготовки рефератов и докладов по заданным темам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История Древней Греции и Рима» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «История первобытного общества», «История Древнего Востока».

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «История Средних веков».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен использовать теоретические и практические знания для

постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

История Средних веков

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов понимание места Средневековья во всемирно-историческом процессе и характерных черт Средневековой истории в ее европейском и византийском вариантах.

Задачи курса:

– Обеспечить знание студентами основных понятий, проблем и идей, связанных с хронологией и периодизацией Средневековья, социальных, экономических и государственно-политических черт средневековой цивилизации, а также знание конкретной истории отдельных стран, фактов, событий, имен выдающихся исторических деятелей.

– Привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов Средневековых исторических источников.

– Воспитать умение студентов самостоятельно анализировать, сравнивать, обобщать факты, события и явления средневековья, сопоставлять различные точки зрения в историографии и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам средневековой истории.

– Сформировать навыки научно-исследовательской работы (умение делать доклады, сообщения, писать рецензии).

Данные цель и задачи курса обусловлены тем, что студенты должны знать фактическую историю, хронологию, периодизацию, терминологию средних веков, уметь самостоятельно анализировать источники, задавать себе вопросы о причинности исторических событий, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История Средних веков» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «История Древней

Греции и Рима».

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Новая история стран Европы и Америки», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «Новая и новейшая история стран Восточной Европы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Новая история стран Европы и Америки

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление о Новой истории стран Европы и Америки, месте данного периода в истории мировой цивилизации.

Задачи изучения дисциплины:

– представить в систематизированном виде материал по истории ведущих стран Западной Европы и Америки в Новое время для преподавания истории в общеобразовательной школе;

– углубить знания о событиях, процессах и деятелях истории Нового времени;

– на основе принципов объективности и историзма добиться понимания причинно-следственных связей, сформировать умение выделять

предпосылки, причины, результаты и последствия исторических событий и процессов;

- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран и западной цивилизации в целом;

- научить критическому и комплексному использованию источников и литературы по данному разделу всеобщей истории;

- выработать умение самостоятельного выполнения творческих работ по всеобщей истории;

- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных событий и личностей данного периода;

- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Новая история стран Европы и Америки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «История Средних веков».

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «Новая и новейшая история стран Восточной Европы», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Геополитика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

- Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Новейшая история стран Европы и Америки

1. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об истории развития стран Европы и Америки в Новейшее время.

Задачами изучения курса являются:

- конкретизация и выявление общих закономерностей развития отдельных стран Европы и Америки в Новейшее время;
- изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития стран Европы и Америки в Новейшее время;
- выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;
- ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых;
- упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Новейшая история стран Европы и Америки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «История России (XVIII - начало XX века)», «Новая история стран Европы и Америки».

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Современная история России», «Современная история зарубежных стран», «Содружество Независимых Государств и страны Балтии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-б).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Современная история зарубежных стран

1. Цели и задачи дисциплины: Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об истории развития зарубежных стран на современном этапе.

Задачами изучения курса являются:

– конкретизация и выявление общих закономерностей развития отдельных зарубежных стран;

– изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития зарубежных стран;

– выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;

– ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых;

– упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;

– развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Современная история зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «Новейшая история стран Европы и Америки», «Новейшая отечественная история», «Современная история России».

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения

практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «История мировых религий», «Содружество Независимых Государств и страны Балтии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Методика обучения истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

– формирование знаний современных теоретических основ теории и методики обучения истории;

– выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих учителей истории;

– введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение основных положений теории и методики обучения истории в школе;

– отбор учебного исторического материала и формирование содержания учебного занятия;

– выработка умений разработки и применения различных средств обучения истории;

– овладение современными методами исторического обучения и

воспитания;

– научить определять пути и средства наиболее эффективного решения воспитательных задач на уроках истории.

– развитие у студентов стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство;

– выработать стремление к развитию профессионально значимых личных качеств: самостоятельности, инициативности, профессиональной мобильности и др.

– формирование личностного отношения к педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Методика обучения истории» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «Педагогика».

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Методика обучения обществознанию», педагогическая практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональные (ОПК):

– Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

– Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

– Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);

– Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);

– Способен проектировать индивидуальные образовательные

маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

Практический курс английского языка

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Практический курс иностранного (английского) языка» – изучение иноязычной культуры как содержание иноязычного образования, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического материала, необходимого для формирования лингвистической компетенции обучаемых, лексического материала, необходимого для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах, видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо, перевод с иностранного языка на родной, с родного на иностранный).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.06.01).

Для освоения дисциплины «Практический курс английского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Освоение дисциплины «Практический курс английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы теории иностранного (английского) языка», «Методика обучения иностранному (английскому) языку», а также прохождения производственной (педагогической) практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Общепрофессиональные (ОПК):

– способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность успешно взаимодействовать в различных ситуациях

педагогического общения (ПК-1);

– способность использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– способность выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 зачетных единиц.

Основы теории иностранного (английского) языка

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы теории иностранного (английского) языка» – формирование у студентов основных знаний в области теории иностранного языка для более глубокого понимания его сущности, закономерностей и особенностей, а также тенденций его развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы теории иностранного (английского) языка» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.06.02).

Для освоения дисциплины «Основы теории иностранного (английского) языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс английского языка».

Освоение дисциплины «Основы теории иностранного (английского) языка» является необходимой основой для прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Общепрофессиональные (ОПК):

– способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность использовать теоретические и практические знания

для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– способность выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Страноведение

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурного кругозора, знаний о культурологических и языковых реалиях со страноведческой направленностью, на основе развития общей лингвистической и межкультурной компетенций обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Страноведение» является дисциплиной вариативной части «Дисциплины (модули)» (Б1.О.06.03).

Для освоения дисциплины «Страноведение» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс английского языка».

Освоение дисциплины «Страноведение» является необходимой основой для прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Общепрофессиональные (ОПК):

– способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– способность выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем

обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Методика обучения иностранному (английскому) языку

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов профессионально-методической компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Методика обучения иностранному (английскому) языку» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.06.04).

Для освоения дисциплины «Методика обучения иностранному (английскому) языку» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс английского языка».

Освоение дисциплины «Методика обучения иностранному (английскому) языку» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основы теории иностранного (английского) языка», а также прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Общепрофессиональные (ОПК):

– способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

– способность реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

– способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);

– способность проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);

– способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);

– способность проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вспомогательные исторические дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление о вспомогательных исторических дисциплинах.

Задачи изучения дисциплины:

– рассмотреть важнейшие признаки вспомогательных исторических дисциплин в их взаимосвязи с историческим процессом;

– рассмотреть взаимосвязь вспомогательных исторических дисциплин друг с другом;

– показать историю развития вспомогательных исторических дисциплин;

– дать представления об источниковой базе вспомогательных исторических дисциплин;

– проанализировать развитие и совершенствование методов и технических приемов каждой из вспомогательных исторических дисциплин;

– углубить знания о палеографических особенностях письменных источников, о значении старых мер, о существовавших и существующих системах летоисчисления, о происхождении географических названий, имен, фамилий, названий народов и наций, о денежных системах прошлого, об орденах и медалях Российской империи, СССР, РФ, о гербах, флагах, печатях, генеалогии;

– показать особенности практического применения вспомогательных исторических дисциплин в рамках изучаемых курсов истории России и всеобщей истории;

- привить первичные навыки работы с письменными и вещественными историческими источниками;
- выработать умение самостоятельного выполнения творческих работ по вспомогательным историческим дисциплинам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «История Древней Греции и Рима», «История Чувашии», «История Средних веков», «История России (с древнейших времен до конца XVII века)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и межпредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

–

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Археология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об археологии.

Задачи изучения дисциплины:

- дать принципиальные основы знаний о методологии археологической науки;
- показать особенности археологической периодизации, хронологии и хронометрии;
- показать особенности культурогенеза на территории России и ближнего зарубежья на материалах археологических памятников и культур;
- овладеть основными междисциплинарными современными методами научных исследований - поиск, сбор археологических данных, их анализ, обобщение, интерпретация;
- формирование у студентов навыков практического использования полученных знаний в решении научных задач и в образовательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Археология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «История первобытного общества», «История Древнего Востока», «История Древней Греции и Рима», «История России (с древнейших времен до конца XVII века)».

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Археологическая практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-б).

- Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых

функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

–

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Архивоведение

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов-историков с теоретическими, методическими и практическими основами архивного дела, а также с историей формирования фондов крупнейших архивов Российской Федерации.

Задачами курса являются:

– формирование у обучающихся представлений об истории формирования архивов различного типа и основных видах их деятельности;

– ознакомление студентов с основными нормативно-правовыми актами, обеспечивающими функционирование и регламентирующими работу государственных, муниципальных и ведомственных архивных учреждений;

– освоение студентами общей методологии работы с архивными документами и материалами;

– овладение студентами способами эффективной работы с фондами конкретного архивохранилища;

– выработка у обучающихся навыков работы со справочным аппаратом архива (каталоги, описи, путеводители).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Архивоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России (с древнейших времен до конца XVII века)».

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Источниковедение», «Современная история России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Музееведение

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний по музееведению.

Задачами курса являются формирование у обучающихся представлений об истории формирования музеев различного типа и основных видах их деятельности - научно-исследовательской, фондовой, экспозиционной, коммуникативной.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Музееведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России (с древнейших времен до конца XVII века)».

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Ознакомительная практика, «Источниковедение», «Современная история России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен использовать теоретические и практические знания для

постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

История Чувашии

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «История Чувашии» в системе подготовки бакалавров является формирование у студентов комплексного представления о месте чувашского народа и Чувашской Республики в истории российской и мировой цивилизации, культурно-историческом своеобразии чувашского этноса; выработка навыков получения, анализа и обобщения регионально-исторической информации.

Задачи дисциплины:

– углубление понимания исторической судьбы, культуры, традиций чувашского народа, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

– формирование понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите общенациональных интересов России;

– ознакомление студентов с историческими проблемами, связанными с областью будущей профессиональной деятельности; развитие понимания места и роли области деятельности бакалавра в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

– совершенствование навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Чувашии, России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– повышение уровня творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

– воспитание толерантности и высоких морально-нравственных качеств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История Чувашии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «История России (с древнейших времен до конца XVII века)», «История России (XVIII - начало XX века)», «История Древней Греции и Рима».

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Современная история России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-б).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Источниковедение

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– способность работы с разноплановыми источниками; способность к

эффективному поиску информации и критике источников;

– навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

– творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Источниковедение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «Вспомогательные исторические дисциплины».

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Теория и методология истории», «История исторической науки», преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Этнология и социальная антропология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об этнологии и социальной антропологии.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с разнообразием форм и единством содержания этнической картины мира;
- сформировать представление о сущности этнических образований, формах и направленности этнических процессов;
- научить использовать методологические подходы и теорию этнологии и социальной антропологии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях, в педагогической работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «История первобытного общества», «История России (с древнейших времен до конца XVII века)», «Археология», «История Древней Греции и Рима», «История Средних веков», «История России (XVIII - начало XX века)».

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Содружество Независимых Государств и страны Балтии», «Современная история России», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-б).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Теория и методология истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов четкого представления о значении теории и методологии истории в работе профессионального историка.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение терминологического аппарата дисциплины;
- формирование представления о взаимообусловленности теории и методологии истории;
- овладение общенаучной методологией как основой теории и методологии истории;
- формирование активной жизненной позиции студентов на основе личностного осмысления исторического опыта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теория и методология истории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «Философия», «Основы проектно-исследовательской деятельности».

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Историография», преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в

соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Новая и новейшая история стран Восточной Европы

1. Цели и задачи дисциплины: Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам сводное изложение истории развития восточноевропейских народов в Новое и Новейшее время.

Задачами изучения курса являются:

– конкретизация и выявление общих закономерностей развития отдельных стран Восточной Европы;

– изучение всех сторон социально-экономического и общественнополитического развития восточноевропейских стран;

– выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;

– ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых;

– упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;

– развитие когнитивных способностей и информационнокоммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Новая и новейшая история стран Восточной Европы» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1 Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «История России (XVIII - начало XX века)», «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая отечественная история».

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Новейшая история стран Европы и Америки», «Современная история России», «Современная история зарубежных стран».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

История стран Латинской Америки

1. Цели и задачи дисциплины: Основной целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний об общем и особенном в историческом развитии стран Латинской Америки с древнейших времен до наших дней.

Задачами изучения курса являются:

– конкретизация и выявление общих закономерностей развития отдельных стран Латинской Америки;

– изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития латиноамериканских стран;

– выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;

– ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых.

– упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;

– развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История стран Латинской Америки» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками

образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «История России (XУШ - начало ХХ века)», «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая отечественная история».

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Новейшая история стран Европы и Америки», «Современная история России», «Современная история зарубежных стран».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Новая и новейшая история стран Азии и Африки

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний о развитии стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время.

Задачами освоения дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» являются:

– установить специфические аспекты понятия «традиционный Восток»;

– сформировать представление о религиозной жизни восточных стран в Новое время;

– определить особенности развития стран Азии и Африки в период возникновения и развития мировой капиталистической системы;

– выявить ключевые черты развития стран Азии и Африки в период

становления монополистического капитализма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «История России (XIII - начало XX века)», «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Новейшая отечественная история».

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Современная история зарубежных стран».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Страны арабского мира в XX веке

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний о развитии стран арабского мира в XX веке.

Задачами освоения дисциплины «Страны арабского мира в XX веке» являются:

– установить специфические аспекты понятия «традиционный Восток»;

– сформировать представление о религиозной жизни восточных стран в Новейшее время;

- определить особенности развития стран арабского мира в XX веке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Страны арабского мира в XX веке» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «История России (XVIII - начало XX века)», «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Новейшая отечественная история».

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Современная история зарубежных стран».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-б).

- Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

- Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Содружество Независимых Государств и страны Балтии

1. Цели и задачи дисциплины: Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об истории развития Содружества Независимых Государств и стран Балтии.

Задачами изучения курса являются:

- конкретизация и выявление общих закономерностей развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии;

- изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития стран Содружества Независимых Государств и

Балтии;

- выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;
- ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых;
- упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Содружество Независимых Государств и страны Балтии» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «Новейшая история стран Европы и Америки», «Новейшая отечественная история», «Современная история России».

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

История европейской интеграции

1. Цели и задачи дисциплины: Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об истории развития европейской интеграции. Задачами изучения курса являются:

- конкретизация и выявление общих закономерностей развития европейской интеграции;
- изучение процесса формирования и эволюции системы институтов Европейского Союза;
- выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками по развитию европейской интеграции;
- ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями европейской интеграции;
- упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История европейской интеграции» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «Новейшая история стран Европы и Америки», «Новейшая отечественная история», «Современная история России».

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему

познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Историография

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – дать студентам четкое представление об уровне, направленности и особенностях возникновения, развития исторических знаний с древнейших времен, развития исторической науки в ХУШ-ХХ вв. и современного ее состояния, научить студентов использовать полученные при изучении курса знания для написания научных работ.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение закономерностей смены и утверждения исторических концепций и их анализ;

– анализ теоретико-методологических принципов различных направлений в исторической науке и выяснение закономерностей их смены и борьбы;

– исследование процесса накопления фактических знаний о человеческом обществе, введения в научный оборот ранее неизвестных источников, расширения круга исторических памятников, доступных исследователям;

– изучение процесса изменения и совершенствования методов и приемов источниковедческого анализа;

– анализ закономерностей изменения проблематики исторических исследований, выяснение факторов и направлений этого процесса;

– изучение развития и особенностей функционирования исторических научных учреждений, а также системы подготовки кадров для исторической науки, всей системы исторического образования в стране;

– анализ процесса эволюции средств научной информации и распространения исторических знаний, их воздействия на общественное сознание, состоятельности органов научной и научно-популярной периодической печати;

– исследование международных связей отечественной науки, воздействия зарубежной философской и научной мысли на российских ученых;

– изучение объективных условий развития исторической науки и правительственной политики в области исторической науки и образования;

– ознакомление с мировоззренческими принципами

историографического познания (принцип историзма, принцип целостности, ценностного подхода, принцип партийности и т.д.) и методами исторического познания (сравнительно-исторический, метод периодизации, хронологический, проблемно-хронологический, ретроспективного (возвратного) и перспективного анализа);

– научить студентов дать самостоятельный историографический обзор работ, выработать навыки подведения итогов предшествующего изучения объектов исследования (выделение этапов и направлений в изучении темы, раскрытие теоретико-методологических подходов, на которых базировались работы историков прошлого, анализ источниковой базы предыдущих исследований, оценка их результатов и вклада в науку), выявление на этой основе тех аспектов исторической реальности, которые либо не получили должного освещения, либо вообще оказались вне поля зрения исследователей, а также проблем, не нашедших однозначного решения, определение исследовательских задач, основных направлений и задач будущих исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Историография» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «История России (с древнейших времен до конца XVII века)», «История России (XVIII - начало XX века)», «Новейшая отечественная история», «Современная история России».

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых

функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

История политических партий в России

1. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель курса – изучение истории политических партий в России.

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины намечается реализация следующих задач:

- освоение базового понятийно-терминологического политического аппарата;
- формирование четких представлений о законах политического процесса;
- усвоение знаний по истории развития науки о политических партиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История политических партий в России» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «Новейшая отечественная история», «Современная история России».

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-б).

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем

обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Финансовая грамотность

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Финансовая грамотность» входит в раздел ФТД. Факультативы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Общепрофессиональные (ОПК):

- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

