

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



С.В. Ильина

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
Иностранный язык (английский),
иностранный язык (французский)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары
2021 г.

1. Цели практики

Целями проектной практики являются актуализация теоретических и практических знаний и умений, получаемых в процессе обучения по дисциплинам Иностранный язык, Основы проектно-исследовательской деятельности, Практический курс английского языка; получение новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; осуществление поиска информации и решений на основе экспериментальных действий.

2. Задачи практики

Задачами проектной практики являются:

1. развитие у обучающихся умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка и собственными мотивационно-ценностными ориентирами в различных ситуациях профессионального общения;
2. формирование ценностных основ образования и профессиональной деятельности в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
3. формирование навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации;
4. развитие умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
5. развитие умений осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (коммуникативная и проектная деятельность);
6. формирование умений и навыков осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в учебной и будущей профессиональной деятельности;
7. формирование умений и навыков проектирования, организации и анализа образовательных событий; способности конструктивно взаимодействовать со всеми субъектами педагогического процесса

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Проектная практика входит в Блок 2 Практика учебного плана.

Проектная практика базируется на дисциплинах «Иностранный язык», «Практический курс английского языка», «Основы проектно-исследовательской деятельности».

Для успешного прохождения проектной практики студент должен знать:

- способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста;
- нормы изучаемого иностранного языка;
- нормы этикета страны изучаемого языка.

Обучающийся должен уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

4. Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика. Тип практики – проектная практика. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения практики – дискретно. Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

5. Место и время проведения практики

Учебная проектная практика проводится на базе Чувашского государственного педагогического университета имени И.Я. Яковлева.

Время проведения практики – 4 семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

7.1. Структура практики

| п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-----|--------------------------|---|--|
| | 2 | 3 | 4 |
| | Подготовительный этап | Участие в установочной конференции по практике (2 часа) Составление и индивидуального плана прохождения практики (4 часа) | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Индивидуальный план прохождения практики |
| | Производственный этап | 1. Знакомство с | Дневник практики |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>англоязычными сайтами, специализирующимися на спортивных новостях, просмотр спортивных соревнований, комментируемых англоязычными комментаторами (6 часов).</p> <p>2. Подготовка проекта на тему «Спортивные новости» (20 часов)</p> <p>3. Знакомство с биографией и достижениями известных англоязычных спортсменов. (6 часов).</p> <p>4. Подготовка проекта на тему «Мой спортивный кумир» (20 часов)</p> <p>5. Знакомство с правилами различных видов спорта, популярных в англоязычных странах (на англоязычных сайтах и в англоязычных энциклопедиях) (6 часов).</p> <p>6. Подготовка проекта на тему «Мой любимый вид спорта» (20 часов)</p> <p>7. Знакомство с англоязычными туристическими сайтами (6 часов)</p> <p>8. Подготовка проекта «Мое туристическое агентство» (20 часов)</p> <p>9. Знакомство с репертуаром и сайтами театров в англоязычных странах</p> | <p>Проект по теме «Спортивные новости»</p> <p>Дневник практики</p> <p>Проект по теме «Мой спортивный кумир»</p> <p>Дневник практики</p> <p>Проект по теме «Мой любимый вид спорта»</p> <p>Дневник практики</p> <p>Проект по теме «Мое туристическое агентство»</p> <p>Дневник практики</p> <p>Проект по теме «Театр моей мечты»</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|---------------------|---|---|
| | | (6 часов) 10. Подготовка проекта на тему «Театр, который я мечтаю посетить» (15 часов). | |
| | Заключительный этап | Составление отчета о практике (8 часов) Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа) Участие в итоговой конференции (3 часа) | Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет |

7.2. Содержание практики

Подготовительный этап:

Участие в установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана прохождения практики.

Производственный этап:

Знакомство с англоязычными сайтами, специализирующимися на спортивных новостях, просмотр спортивных соревнований, комментируемых англоязычными комментаторами. Подготовка проекта на тему «Спортивные новости». Знакомство с биографией и достижениями известных англоязычных спортсменов. Подготовка проекта на тему «Мой спортивный кумир». Знакомство с правилами различных видов спорта, популярных в англоязычных странах (на англоязычных сайтах и в англоязычных энциклопедиях). Подготовка проекта на тему «Мой любимый вид спорта». Знакомство с англоязычными туристическими сайтами. Подготовка проекта «Мое туристическое агентство». Знакомство с репертуаром и сайтами театров в англоязычных странах. Подготовка проекта на тему «Театр, который я мечтаю посетить».

Заключительный этап:

Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.

8. Формы отчётности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;

- 3) проект по теме «Спортивные новости»;
- 4) проект по теме «Мой спортивный кумир»;
- 5) проект по теме «Мой любимый вид спорта»;
- 6) проект по теме «Мое туристическое агентство»;
- 7) проект по теме «Театр, который я мечтаю посетить»;
- 8) отчет о практике.

После проверки комплектов отчетной документации в последний день практики проводится итоговая конференция по проектной практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Код компетенции | Форма текущего контроля | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-------|--------------------------|--|---|--|
| 1 | Подготовительный этап | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК -2, ПК-6 | 1. Отметка о посещении установочной конференции | До начала практики В течение практики Первая неделя практики |
| | | | 2. Дневник практики | |
| | | УК-4, ПК-6 | 3. Индивидуальный план прохождения практики | |
| 2 | Производственный этап | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК -2, ПК-6 | 1. Проект по теме «Спортивные новости» | В течение практики |
| | | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК -2, ПК-6 | 2. Проект по теме «Мой спортивный кумир» | |
| | | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК -2, ПК-6 | 3. Проект по теме «Мой любимый вид спорта» | |
| | | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК -2, ПК-6 | 4. Проект по теме «Мое туристическое агентство» | |
| | | УК-1, УК- | 5. Проект по теме | |

| | | | | |
|---|------------------------|---|--|------------------------------|
| | | 2, УК-3, УК-4, УК- 6, ОПК -2, ПК-6 | «Театр, который я мечтаю посетить» | |
| 3 | Заключительный этап | УК-4, ПК- 6 | 1. Проверка комплекта отчетной документации по практике | В последний день практики |
| | | УК-4, ПК- 6 | 2. Выступление на итоговой конференции по практике | |
| | | УК-4, ПК- 6 | 3. Дифференциро- ванный зачет | |

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

| Наименование компетенций | Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы) | Этапы формирования | Задание практики | Отчетные материалы |
|--|---|---|--|--|
| -способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Подготовка проекта, защита проекта. Написание отчета о практике. | Отчёт о практике. Дневник практики. Проект на английском языке.. |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | <p>возникновения; анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации; сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; определяет практические последствия предложенного решения задачи</p> | | | |
| <p>-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p> | <p>Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> | <p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p> | <p>Ведение дневника практики. Подготовка проекта, защита проекта. Написание отчета о практике.</p> | <p>Отчёт о практике. Проект на английском языке..</p> |
| <p>способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)</p> | <p>Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; демонстрирует способность эффективного речевого и социального</p> | <p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p> | <p>Ведение дневника практики. Подготовка проекта, защита проекта. Написание отчета о</p> | <p>Отчёт о практике. Проект на английском языке..</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | взаимодействия; демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия | | практике. | |
| способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на английском и французском языках (УК-4) | Владеет нормами изучаемого иностранного языка (английского и французского); нормы этикета страны изучаемого языка; использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) (английском и французском); владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов) (английском и французском); использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) (английском и французском); | Производственный этап, заключительный этап | Подготовка проекта, поиск необходимой информации для проекта, защита проекта. Составление отчета о практике. | Проект на английском языке. Отчёт о практике. |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) (английском и французском) в рамках межличностного и межкультурного общения. | | | |
| способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) | Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста; демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Разработка индивидуального плана, ведение дневника, подготовка проекта и его защита. Составление отчета о практике. | Отчёт о практике. Проект на английском языке. |
| способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач | Интерпретирует лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Составление индивидуального плана прохождения практики. Ведение дневника, подготовка проекта и | Индивидуальный план прохождения практики. Отчёт о практике. Проект на английском языке. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-б)</p> | <p>периодизации исторического развития английского и французского языков с древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования в ходе постановки и решения исследовательских задач, обучающихся; применяет знания о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового и литературного развития; применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам лингвистики и литературоведения процесса с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p> | | <p>его защита Составление отчета о практике.</p> | |
| <p>-способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с</p> | <p>Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;</p> | <p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p> | <p>Составление индивидуального плана прохождения практики. Составление отчета о практике. Ведение дневника, подготовка</p> | <p>Индивидуальный план прохождения практики. Отчёт о практике.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2) | <p>проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;</p> <p>осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.</p> | | | |
|---|--|--|--|--|

Порядок оценки уровня приобретённых компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики;
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

| Содержание работ | Правило начисления баллов | Максимальный балл по виду работ |
|---|--|---------------------------------|
| Посещение установочной конференции | <p>«8-10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции.</p> <p>«5-7 баллов» ставится, если студент отсутствовал по уважительной причине.</p> <p>«0-4 балла» ставится, если студент не явился на конференцию без уважительной причины.</p> | 10 |
| Индивидуальный план прохождения практики | <p>«9-10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем практики.</p> <p>«7-8 балла» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, но не согласован с руководителем практики.</p> <p>«5-6 балла» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителем практики.</p> <p>«0-4 балла» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p> | 10 |
| Дневник практики | <p>«15-10 баллов» ставится, если студент регулярно вёл дневник, в котором отражён ежедневный анализ своих достижений. Дневник написан аккуратно и творчески оформлен.</p> <p>«9-8 балла» ставится, если в дневнике присутствуют не каждодневные записи, самоанализ работы не полный, дневник написан аккуратно, но оформлен не красочно.</p> <p>«5-6 балла» ставится, если записи в дневнике носят фрагментарный характер, представлен поверхностный и неглубокий анализ достижений, отсутствует самоанализ.</p> <p>«0-4 балла» ставится, если дневник сдан не вовремя. Записи носят фрагментарный характер. Документ написан неаккуратно и не оформлен.</p> | 15 |
| Проект по теме | <p>«5 баллов» ставится, если проект выполнен на основе актуального материала, всесторонне освещает тему, красочно</p> | 5 |

| | | |
|---|---|----------|
| <p>«Спортивные новости»</p> | <p>и креативно оформлен. Отсутствуют фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> <p>«4 балла» ставится, если проект выполнен на основе актуального материала, всесторонне освещает тему, красочно и креативно оформлен. Отсутствуют фактические ошибки, допущены незначительные грамматические, лексические и/или орфографические ошибки.</p> <p>«3 балла» ставится, если проект выполнен на основе потерявшего актуальность материала, освещает тему неполно, небрежно оформлен. Присутствуют незначительные фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> <p>«2 балла» ставится, если проект выполнен на основе потерявшего актуальность материала, освещает тему неполно, небрежно оформлен. Допущены многочисленные фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> | |
| <p>Проект по теме «Мой спортивный кумир»</p> | <p>«5 баллов» ставится, если проект выполнен на основе актуального материала, всесторонне освещает тему, красочно и креативно оформлен. Отсутствуют фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> <p>«4 балла» ставится, если проект выполнен на основе актуального материала, всесторонне освещает тему, красочно и креативно оформлен. Отсутствуют фактические ошибки, допущены незначительные грамматические, лексические и/или орфографические ошибки.</p> <p>«3 балла» ставится, если проект выполнен на основе потерявшего актуальность материала, освещает тему неполно, небрежно оформлен. Присутствуют незначительные фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> <p>«2 балла» ставится, если проект выполнен на основе потерявшего актуальность материала, освещает тему неполно, небрежно оформлен. Допущены многочисленные фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> | <p>5</p> |
| <p>Проект по теме «Мой любимый вид спорта»</p> | <p>«5 баллов» ставится, если проект выполнен на основе актуального материала, всесторонне освещает тему, красочно и креативно оформлен. Отсутствуют фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> <p>«4 балла» ставится, если проект выполнен на основе актуального материала, всесторонне освещает тему, красочно и креативно оформлен. Отсутствуют фактические ошибки, допущены незначительные грамматические, лексические и/или орфографические ошибки.</p> <p>«3 балла» ставится, если проект выполнен на основе потерявшего актуальность материала, освещает тему неполно, небрежно оформлен. Присутствуют незначительные фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> | <p>5</p> |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>«2 балла» ставится, если проект выполнен на основе потерявшего актуальность материала, освещает тему неполно, небрежно оформлен. Допущены многочисленные фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> | |
| <p>Проект по теме «Мое туристическое агентство»</p> | <p>«5 баллов» ставится, если проект выполнен на основе актуального материала, всесторонне освещает тему, красочно и креативно оформлен. Отсутствуют фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> <p>«4 балла» ставится, если проект выполнен на основе актуального материала, всесторонне освещает тему, красочно и креативно оформлен. Отсутствуют фактические ошибки, допущены незначительные грамматические, лексические и/или орфографические ошибки.</p> <p>«3 балла» ставится, если проект выполнен на основе потерявшего актуальность материала, освещает тему неполно, небрежно оформлен. Присутствуют незначительные фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> <p>«2 балла» ставится, если проект выполнен на основе потерявшего актуальность материала, освещает тему неполно, небрежно оформлен. Допущены многочисленные фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> | 5 |
| <p>Проект по теме «Театр, который я мечтаю посетить»</p> | <p>«5 баллов» ставится, если проект выполнен на основе актуального материала, всесторонне освещает тему, красочно и креативно оформлен. Отсутствуют фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> <p>«4 балла» ставится, если проект выполнен на основе актуального материала, всесторонне освещает тему, красочно и креативно оформлен. Отсутствуют фактические ошибки, допущены незначительные грамматические, лексические и/или орфографические ошибки.</p> <p>«3 балла» ставится, если проект выполнен на основе потерявшего актуальность материала, освещает тему неполно, небрежно оформлен. Присутствуют незначительные фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> <p>«2 балла» ставится, если проект выполнен на основе потерявшего актуальность материала, освещает тему неполно, небрежно оформлен. Допущены многочисленные фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> | 5 |
| <p>Отчёт о практике</p> | <p>«9-10 баллов» ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «5».</p> <p>«7-8 баллов» ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «4».</p> <p>«5-6 баллов» ставится, если в представленном на кафедру</p> | 10 |

| | | |
|--|---|------------|
| | отчёте присутствует практически весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «3». «0-4 балла» ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует не весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «2». | |
| Характеристика студента-практиканта | «9-10 баллов» ставится, если студент регулярно выполнял задания, творчески подходил к их выполнению, проявлял инициативу. «8-9 баллов» ставится, если студент в целом регулярно выполнял задания, творчески подходил к их выполнению, проявлял инициативу, но были небольшие недочеты в работе. «6-7 баллов» ставится, если студент не регулярно выполнял задания, формально подходил к их выполнению, не проявлял инициативы. «0-5 балла» ставится, если студент не всегда выполнял задания. Безответственно относился к подготовке проектов. Задания выполнял формально, не проявлял инициативы. | 10 |
| Выступление на итоговой конференции по практике | «9-10 баллов» ставится, если студент присутствовал на итоговой конференции и представил подробный отчёт о пройденной практике. «8-9 балла» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. «6-7 балла» ставится, если студент неточно и неполно отвечает на вопросы. «0-5 балла» ставится, если студент не явился на конференцию без уважительной причины. | 10 |
| Степень выполнения программы практики | «9-10 баллов» ставится, если студент выполнил программу практики, в установленный срок подготовил все предусмотренные программой проекты. «8-9 балла» ставится, если студент в целом выполнил программу практики, но иногда нарушал сроки и формат подготовки предусмотренных программой проектов. «6-7 балла» ставится, если студент недовыполнил программу практики, не подготовил в установленный срок предусмотренные программой проекты. «0-5 балла» ставится, если студент не выполнил программу практики, подготовил менее половины предусмотренных программой проектов. | 10 |
| Итого: | | 100 баллов |

Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 4-балльной шкале |
|-------------------------------|----------------------------|
| 90-100 | 5 (отлично) |

| | |
|----------|-------------------------|
| 76-89 | 4 (хорошо) |
| 60-75 | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 60 | 2 (неудовлетворительно) |

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Everyday English : учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов и старшекласников шк. и гимназий с углубл. изучением англ. яз. / Т. Ю. Дроздова [и др.]. - Изд. 7-е. - Санкт-Петербург : Антология, 2013. - 592 с. : ил. - (Учебник. Справочник. Словарь). - Библиогр.: с. 592.

2. Грамматика английского языка : [пособие для студентов пед. ин-тов] / В. Л. Каушанская [и др.]; под ред. Е. В. Ивановой. - 7-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2014. - 381 с. - (Высшее образование). - На обл. и тит. л. также загл.: A Grammar of the English language.

3. Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference and Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Антология, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Практический курс английского языка : [учеб. для вузов] : 2 курс / [В. Д. Аракин и др.]; под ред. В. Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 516 с.

б) дополнительная литература:

1. Беляева, Л. А. Презентация PowerPoint и ее возможности при обучении иностранным языкам // Иностранные языки в школе. - 2008. - № 4. - С. 36--41.

2. Лазарев, Д. Р. Презентация: Лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс] : практическое руководство. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

в) Интернет-ресурсы:

Режим доступа : <http://www.ldoceonline.com/>

Режим доступа : <http://www.thefreedictionary.com/>

Режим доступа : <http://www.urbandictionary.com/>

Режим доступа : <http://www.wordnik.com/>

Режим доступа : <http://www.multitran.ru/>

Режим доступа : <http://translate.google.ru/>

Режим доступа : <http://www.macmillanenglishcampus.com/>

11. Информационные технологии, используемые на практике

В процессе организации проектной практики руководителями практики должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов проектной практики и подготовки отчета.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики образовательных технологий: базовый набор программ: ОС Windows 7, начальная; MS Office стандартный выпуск версии 2010; Kaspersky Endpoint Security для

бизнеса, браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox.

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный класс»), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.