

# Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Магистерская программа  
**Теория и методика обучения английскому языку**

Форма обучения  
**Заочная**

## Аннотации учебных дисциплин

### **«Современные проблемы науки и образования»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» являются формирование целостных представлений: а) о генезисе и основных исторических этапах развития науки; б) об особенностях современной постнеклассической науки; в) о взаимодействии современной науки и образования; г) о системе актуальных философско-методологических проблем науки, гуманитарного знания и образования.

Задачи дисциплины:

совершенствование знаний, умений и навыков при изучении генезиса и истории науки во взаимодействии с историей развития образования;

- изучение методологических установок современной постнеклассической науки;
- изучение системы актуальных философско-методологических проблем науки и современного образования, служащих теоретической базой для анализа и осмысления проблемных ситуаций.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:**

Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.**

### **«Методология и методы научного исследования»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются формирование целостных представлений: 1) об основных исторических этапах становления методологии науки и методологии естественнонаучного и социально-

гуманитарного познания; 2) о структуре методов и форм научного исследования и их специфике; 3) об актуальных проблемах методологического аппарата гуманитарных наук.

**Задачи дисциплины:**

- совершенствование знаний, умений и навыков при изучении становления и развития методологии науки;
- изучение специфики методов и форм научного исследования;
- изучение проблем современной науки.

## **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:**

Учебная дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.**

### **«Реализация проектного подхода в профессиональной деятельности»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов в соответствии с ФГОС ВО универсальных компетенций в области целенаправленного и последовательного использования практических методов проектирования, знаний теории проектной деятельности в разработке образовательных проектов и программ.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического проектирования;
- формирование способности организовать проектную деятельность и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование умений и навыков организации и руководства проектной деятельностью команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных в ходе обучения в вузе на ступени бакалавриата.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.**

### **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является ознакомление бакалавров педагогического образования с основными понятиями информатики и информационно-коммуникационных

технологий (ИКТ), сферами их применения, способами функционирования и перспективами развития, программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также формирование совокупности знаний, умений и навыков в области использования средств ИКТ в образовании.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информатики, компьютерных технологий, информационных технологий, алгоритмизации, программирования;
- раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности, используемых в школе средств ИКТ;
- привить обучающимся навыки сознательного и рационального использования средств информатизации в будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Обязательная часть».

Изучение дисциплины базируется на знаниях общих понятий информатики, пользовательском уровне владения ИКТ, полученных в рамках среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является формирование навыков устной и письменной коммуникации средствами английского языка, развитие коммуникативных способностей.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является составным элементом базовой части дисциплин.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **«Культура и межкультурное взаимодействие»**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Культура и межкультурное взаимодействие» является важной составной частью профессиональной подготовки и имеет следующие основные цели:

- формирование представлений о многообразии культур, особенностях взаимодействия с представителями различных культур;
- формирование навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- формирование знаний об истории возникновения и развития теории межкультурного взаимодействия как интегративной области знаний;
- ознакомление со структурой, социальными функциями и особенностями различных типов культуры и их влиянием на процесс межкультурного взаимодействия;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- формирование умений использовать современные методы и технологии межкультурного взаимодействия в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- указать пути оптимизации межкультурного общения; способствовать преодолению этно- и культуроцентризма, этнической и культурной предубежденности;
- развивать умение адекватно вести себя в ситуациях межкультурного общения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **«Новейшие педагогические технологии в обучении английскому языку»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Новейшие педагогические технологии в обучении английскому языку» являются овладение новейшими концепциями и моделями обучения английскому языку, представленными в отечественной и зарубежной методике.

### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Новейшие педагогические технологии в обучении английскому языку» является дисциплиной обязательной части.

Для освоения дисциплины «Новейшие педагогические технологии в обучении английскому языку» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Методика обучения иностранным языкам» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплин «Теория и методы преподавания английского языка», «Практикум по методике преподавания английского языка» в магистратуре.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Новейшие педагогические технологии в обучении английскому языку».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способность реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий (ПК-1);
- способность анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования (ПК-2).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

### **«Практикум по методике преподавания английского языка»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Практикум по методике преподавания английского языка» является формирование умений творчески и эффективно применять методы, средства и формы обучения английскому языку на практике.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Практикум по методике преподавания английского языка» является дисциплиной обязательной части.

Для освоения дисциплины «Практикум по методике преподавания английского языка» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Методика обучения иностранным языкам» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплины «Теория и методы преподавания английского языка» в магистратуре.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практикум по методике преподавания английского языка»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способность реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий (ПК-1).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **«Коммуникативные технологии обучения английскому языку»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Коммуникативные технологии обучения английскому языку» является формирование профессионально-методической компетенции в области применения коммуникативных технологий в процессе обучения английскому языку.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Коммуникативные технологии обучения английскому языку» является дисциплиной обязательной части.

Для освоения дисциплины «Коммуникативные технологии обучения английскому языку» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Методика обучения иностранным языкам» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплин «Теория и методы преподавания английского языка», «Практикум по методике преподавания английского языка» в магистратуре.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Коммуникативные технологии обучения английскому языку».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способность реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **«Теория и методы преподавания английского языка»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Теория и методы преподавания английского языка» формирование у магистрантов профессионально-методической компетенции.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Теория и методы преподавания английского языка» является дисциплиной обязательной части.

Для освоения дисциплины «Теория и методы преподавания английского языка» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методика обучения иностранным языкам» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория и методы преподавания английского языка».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

### **«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому языку»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому языку» является формирование профессионально-методической компетенции в подготовке учащихся, в проведении и проверке результатов устной и письменной частей ЕГЭ по английскому языку.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому языку» является дисциплиной вариативной части.

Для освоения дисциплины «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому языку» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Методика обучения иностранным языкам» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплин «Теория и методы преподавания английского языка», «Практикум по методике преподавания английского языка» в магистратуре.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому языку».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **«Английский язык в условиях глобализации»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Английский язык в условиях глобализации» является изучение иноязычной культуры как содержания иноязычного образования, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического материала, необходимого для формирования лингвистической компетенции обучаемых, лексического материала, необходимого для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах, видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо, перевод с иностранного языка на родной, с родного на иностранный).

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Английский язык в условиях глобализации» является дисциплиной вариативной части.

Для освоения дисциплины «Английский язык в условиях глобализации» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Английский язык в условиях глобализации».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **«Основные проблемы современной лингвистики»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основные проблемы современной лингвистики» является расширение и углубление общефилологических знаний магистрантов и знакомство их с современными положениями теории языка.

## **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Основные проблемы современной лингвистики» является дисциплиной вариативной части.

Для освоения дисциплины «Основные проблемы современной лингвистики» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык» в общеобразовательной школе и дисциплины «Общее языкознание» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основные проблемы современной лингвистики».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде (ПК-3).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **«Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка» является развитие и формирование профессионального и этического потенциала будущего учителя английского языка.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка» является дисциплиной вариативной части.

Для освоения дисциплины «Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика» и «Психология» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплин «Теория и методы преподавания английского языка», «Практикум по методике преподавания английского языка» в магистратуре в магистратуре.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **«Культура речевой деятельности на английском языке»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Культура речевой деятельности на английском языке» являются дальнейшее развитие у магистрантов учебной компетентности для обеспечения необходимого и достаточного уровня сформированности умений



профессиональной коммуникации средствами английского языка для успешной реализации в конкретной ситуации профессионального общения.

## **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Культура речевой деятельности на английском языке» является дисциплиной вариативной части.

Для освоения дисциплины «Культура речевой деятельности на английском языке» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплины «Английский язык в условиях глобализации», «Английский язык в различных сферах коммуникации», «Культура речевой деятельности на английском языке» в магистратуре.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Культура речевой деятельности на английском языке».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

### **«Английский язык в различных сферах коммуникации»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Английский язык в различных сферах коммуникации» являются общее совершенствование языковой компетенции магистрантов, углубление их знаний о мире изучаемого языка, а также развитие межкультурной компетенции с целью повышения эффективности межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Английский язык в различных сферах коммуникации» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Английский язык в различных сферах коммуникации» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Английский язык в различных сферах коммуникации».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

### **«Английский язык в деловом стиле общения»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Английский язык в деловом стиле общения» являются общее совершенствование языковой компетенции магистрантов, углубление их знаний о мире изучаемого языка, а также развитие межкультурной компетенции с целью

повышения эффективности межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Английский язык в деловом стиле общения» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Английский язык в деловом стиле общения» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Английский язык в деловом стиле общения».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

### **«Интерпретация текста»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Интерпретация текста» являются обучение основным методологическим принципам лингвистического анализа художественного текста, а также усвоение современных методов и способов интерпретации художественного текста в парадигме лингвистических наук.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Интерпретация текста» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Интерпретация текста» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Интерпретация текста».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **«Основы анализа текста»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы анализа текста» являются обучение основным методологическим принципам лингвистического анализа художественного текста, а также усвоение современных методов и способов интерпретации художественного текста в парадигме лингвистических наук.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Основы анализа текста» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Основы анализа текста» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы анализа текста».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **«Психолингвистический аспект преподавания иностранных языков»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Психолингвистический аспект преподавания иностранных языков» является формирование представления о психологических и лингвистических аспектах обучения иностранному языку аудитории разных возрастов, их специфике, которая заключается в психологических, физиологических и социальных факторах.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Психолингвистический аспект преподавания иностранных языков» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Психолингвистический аспект преподавания иностранных языков» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Общее языкознание» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплины «Основные проблемы современной лингвистики» в магистратуре.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психолингвистический аспект преподавания иностранных языков».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способность формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде (ПК-3).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **«Преподавание иностранных языков в условиях билингвизма»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Преподавание иностранных языков в условиях билингвизма» является формирование представления о психологических и лингвистических аспектах обучения иностранному языку аудитории разных возрастов в условиях учебного билингвизма, а также специфике обучения английского языка, которая заключается в психологических, физиологических и социальных факторах.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Преподавание иностранных языков в условиях билингвизма» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Преподавание иностранных языков в условиях билингвизма» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения «Общее языкознание» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплины «Основные проблемы современной лингвистики» в магистратуре.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Преподавание иностранных языков в условиях билингвизма».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде (ПК-3).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **«Английский язык в повседневном общении»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Английский язык в повседневном общении» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования – овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности – дальнейшее самообразование.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Английский язык в повседневном общении» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Английский язык в повседневном общении» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплины «Английский язык в условиях глобализации» в магистратуре.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Английский язык в повседневном общении».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

### **«Практикум по культуре речевого общения на английском языке»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» являются овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач общения в профессиональной сфере и в научной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплины «Английский язык в условиях глобализации» в магистратуре.

Освоение дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Английский язык в различных сферах коммуникации», «Культура речевой деятельности на английском языке», дисциплин по выбору студента, прохождения научно-педагогической практики и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на английском языке».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

-способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**