

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
С.В. Ильина  
20 21 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика

**Ознакомительная практика**

Направление подготовки  
**49.03.01 Физическая культура**

Профиль подготовки  
**Спортивная тренировка в избранном виде спорта**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Чебоксары 2021

## **1 Цели практики**

Целями учебной практики (ознакомительной практики) являются: трансформация теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста в роли учителя физической культуры общеобразовательной школы.

## **2 Задачи практики**

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ в сфере физической культуры.

2. Обеспечить формирование педагогических умений и навыков в:

- составлении комплексов и проведения с группой общеразвивающих упражнений (ОРУ) стоя на месте, методами: по показу, слова, рассказа и показа, распоряжения и поточным для различных мышечных групп;

- составлении комплексов и проведения с группой общеразвивающих упражнений (ОРУ) стоя на месте в парах и с предметами для различных мышечных групп;

- составлении комплексов и проведения с группой общеразвивающих упражнений (ОРУ) на снарядах (гимнастической скамейке, гимнастической стенке) для различных мышечных групп;

- составлении комплексов и проведения с группой общеразвивающих упражнений (ОРУ) проходным способом и в кругу для различных мышечных групп.

3. Формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности учителя физической культуры, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Ознакомительная практика является частью блока Б2 Практики по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

Ознакомительная практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- теория и методика гимнастики (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4).

Для успешного прохождения ознакомительной практики студент должен:

Знать:

- терминологию общеразвивающих упражнений стоя на месте, на снарядах (гимнастической стенке и скамейке) и с предметами (гимнастическими палками; обручами, гантелями, скакалками, мячами).

- содержание предмета «Теория и методика гимнастики».

Уметь:

- составлять комплексы и проводить с группой общеразвивающие упражнения (ОРУ) стоя на месте, методами: по показу, слова, рассказа и показа, распоряжения и поточным для различных мышечных групп;
- составлять комплексы и проводить с группой общеразвивающие упражнения (ОРУ) стоя на месте в парах и с предметами для различных мышечных групп;
- составлять комплексы и проводить с группой общеразвивающие упражнения (ОРУ) на снарядах (гимнастической скамейке, гимнастической стенке) для различных мышечных групп;
- составлять комплексы и проводить с группой общеразвивающие упражнения (ОРУ) проходным способом и в кругу для различных мышечных групп;
- составлять комплексы и проводить с группой общеразвивающие упражнения (ОРУ) с предметами;
- составлять план-конспекты подготовительной части урока по гимнастике;
- проводить подготовительную часть урока по гимнастике.

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной инновационной деятельности в образовании.

Освоение ознакомительной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождению практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- организационная практика (ОПК-13; ОПК-14; ПК-6; ПК-8);
- тренерская практика (ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-7).

#### **4 Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

#### **5 Место и время проведения практики**

Ознакомительная практика проводится на базе факультета физической культуры Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, имеющей необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

Ознакомительная практика проводится на 1 курсе (2 семестр) в соответствии с учебным планом.

Продолжительность практики – 108 ч.

#### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);
- способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2).

В результате прохождения ознакомительной практики студент должен:

Знать:

- терминологию общеразвивающих упражнений стоя на месте, на снарядах (гимнастической стенке и скамейке) и с предметами (гимнастическими палками; обручами, гантелями, скакалками, мячами).

Уметь:

- определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
- уметь отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;
- осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов;
- осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения физической культуре, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения;
- проектировать план-конспект / технологическую карту урока физической культуры;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Организационный раздел	1. Участие в установочной конференции (2ч.). 2. Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий (4ч.).	Участие в работе установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики
2	Производственный раздел	1. Разработка план-конспектов подготовительной части урока (48ч.) 2. Проведение подготовительной части урока (48ч.).	Разработка план-конспектов подготовительной части урока, проведение подготовительной части урока
3	Заключительный раздел	1. Оформление документации, отчета по практике (4ч.). 2. Участие в итоговой конференции (2ч.).	Участие в итоговой конференции по практике, отчет о проделанной работе.

### 7.2 Содержание практики

#### Организационная работа

Участие в проводимой на факультете установочной конференции по вопросам: особенности задач, содержания и организации практики студентов. Оформление индивидуальной зачетной (отчетной) документации и сдача ее в установленные сроки. Участие в собрании по подведению итогов практики.

#### Учебно-методическая работа

Разработка план-конспектов подготовительной части урока. Проведение подготовительной части урока.

## 8 Формы отчетности по практике

По окончании ознакомительной практики студент-практикант сдает следующие документы:

1. Индивидуальный план прохождения практики.
2. 12 конспектов комплексов ОРУ (не менее 8 упражнений в каждом комплексе) по всем разделам.
3. Отчет по практике.

По итогам ознакомительной практики проводится дифференцированный зачет.

## 9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Организационный раздел	ОПК-3	1. Участие в работе установочной конференции	По окончании освоения раздела
			4. Отчет о проделанной работе	
2	Производственный раздел	УК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	1. Разработка план-конспектов подготовительной части урока	По окончании освоения раздела
			2. Проведение подготовительной части урока	
3	Заключительный раздел	ОПК-3	1. Участие в итоговой конференции по практике	По окончании освоения раздела
			2. Отчет о проделанной работе	

## **9.2 Оценочные средства по практике**

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств	Производственный этап	Разработать план-конспекты подготовительной части урока. Провести подготовительную часть урока, используя различные методы проведения ОРУ	План-конспекты подготовительной части урока



	<p>средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря</p>			
	<p>Уметь: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и</p>			

	<p>обнаруживать их неисправности.</p> <p>Иметь опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической</p>			
--	---	--	--	--

	подготовленности			
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному когнитивному обучению и физической подготовке.	Знать: - историю и современное состояние гимнастики, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики как базового вида спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой; - терминологию гимнастики; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений	Организационный этап, производственный этап, заключительный этап	Разработать план-конспекты подготовительной части урока Провести подготовительную часть урока, используя различные методы проведения ОРУ	План-конспекты подготовительной части урока
	Уметь: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей			

	<p>занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике; - использовать средства гимнастики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; - организовывать</p>			
--	--	--	--	--

	<p>(строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики; - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, проведения</p>			
--	--	--	--	--

	<p>физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять</p>			
--	---	--	--	--

	<p>методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.</p> <p>Иметь опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой обще-подготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>			
--	--	--	--	--

<p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>Знать: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта</p>	<p>Производственный этап</p>	<p>Разработать план-конспекты подготовительной части урока Провести подготовительную часть урока, используя различные методы проведения ОРУ</p>	<p>План-конспекты подготовительной части урока</p>
--	---	------------------------------	---	--



	<p>Уметь: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и</p>			
--	---	--	--	--

	<p>контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Иметь опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>			
<p>ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки</p>	<p>Знать: - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной</p>	<p>Производственный этап</p>	<p>Разработать план-конспекты подготовительной части урока Провести подготовительную часть урока, используя различные методы проведения ОРУ</p>	<p>План-конспекты подготовительной части урока</p>

	<p>спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей , одаренных в</p>			
--	---	--	--	--

	<p>ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических</p>			
--	--	--	--	--

	<p>качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.</p>			
	<p>Иметь опыт: - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - проведения оценки функционального состояния человека; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - применения базовых методов и</p>			

	<p>методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.</p>			
--	--	--	--	--

## Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в работе установочной конференции	10 баллов – студент присутствовал на установочной конференции; 2 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; 0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине	10
План-конспекты подготовительной части уроков физической культуры	<u>2 семестр</u> 60 баллов – план-конспекты уроков выполнены полностью, работа студента оценена на «отлично»: 12 план-конспектов и проведение ОРУ: - методом	60



	<p>«Показа», - методом «Рассказа», - методом «Рассказа и показа», - методом «Распоряжения», - методом «Поточным», - ОРУ в парах, - ОРУ с гимнастическими палками, - ОРУ с гантелями, - ОРУ со скакалками и с обручами, - ОРУ на гимнастической скамейке, - ОРУ на гимнастической стенке, - ОРУ проходным способом (в колонну по 4, 6), в кругу</p> <p>45 баллов – план-конспекты уроков выполнены не полностью (80%), работа студента оценена на «хорошо».</p> <p>30 баллов – план-конспекты уроков выполнены только на 75%, работа студента оценена на «удовлетворительно».</p> <p>10 баллов – план-конспекты уроков выполнены только на 70%, работа студента оценена на «неудовлетворительно».</p> <p><u>3 семестр</u></p> <p>60 баллов – план-конспекты подготовительной части урока и карточки по подвижным играм выполнены полностью, работа студента оценена на «отлично»: 4 план-конспекта подготовительной части урока и 16 карточек по подвижным играм.</p>	
--	--	--

	<p>45 баллов – план-конспекты уроков выполнены не полностью (80%), работа студента оценена на «хорошо».</p> <p>30 баллов – план-конспекты уроков выполнены только на 75%, работа студента оценена на «удовлетворительно».</p> <p>10 баллов – план-конспекты уроков выполнены только на 70%, работа студента оценена на «неудовлетворительно».</p>	
<p>Письменный отчет о проделанной работе</p>	<p>15 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>10 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>7 баллов – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>3 балла – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	<p>15</p>
<p>Участие в итоговой конференции</p>	<p>15 баллов – студент присутствовал на итоговой конференции;</p> <p>8 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине;</p> <p>0 баллов – студент не</p>	<p>15</p>

	присутствовал на конференции по неуважительной причине	
Итого:		100 баллов

#### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

### 11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### а) основная литература:

1. Баршай, В. М. Гимнастика : учеб. для вузов по спец. 050720.65 "Физ. культура" / В. М. Баршай, В. Н. Курысь, И. Б. Павлов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Кнорус, 2013. – 312 с. : ил.

2. Петров, П. К. Методика преподавания гимнастики в школе [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / П. К. Петров. – Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 447 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>.

3. Теория и методика гимнастики : учеб. для вузов по направлению "Пед. образование" и "Педагогика" / М. Л. Журавин и др. ; под ред. М. Л. Журавина, Е. Г. Сайкиной. – Москва : Академия, 2012. – 492 с. : ил.

4. Теория и методика спортивных игр : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование" профиль "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк и др. ; под ред. Ю. Д. Железняка. – 8-е изд., перераб. – Москва : Академия, 2013. – 461 с. : ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Игошин, В. Ю. Методика обучения гимнастическим упражнениям на снарядах : учеб. пособие для студентов фак. физ. культуры / В. Ю. Игошин, Н. В. Игошина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 150 с. : ил.

2. Игошин, В. Ю. Профилактика травматизма и способы его предупреждения на занятиях по гимнастике : учеб.-метод. пособие для студентов фак. физ. культуры / В. Ю. Игошин, Н. В. Игошина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 43 с.

3. Спортивные игры. Техника, тактика обучения : учеб. для пед. вузов / Ю. М. Портнов и др. ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – Москва : Academia, 2001. – 518 с. : ил.

#### в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> (Российское образование (федеральный портал))

2. <http://biblio.chgpiu.edu.ru> (Научная библиотека ЧГПУ им. И. Я Яковлева)

3. <http://www.ivis.ru> (ООО «ИВИС» – российская компания распространителей печатной периодики, книг, микрофильмов и микрофишей, электронных баз данных периодических изданий и других информационных ресурсов)
4. <http://www.offsport.ru> (Спортивный сайт)
5. <http://www.infosport.ru> (Спортивная Россия (ресурсная площадка))
6. <http://www.olympic.ru> (Олимпийский комитет России)
7. <http://www.sport.ru> (спортивный портал)
8. <http://sportgymrus.ru/> (Федерация спортивной гимнастики России)
9. <https://kopilkaurokov.ru/> (Сайт для учителей)

## **12 Информационные технологии, используемые на практике**

В ходе подготовки к практике студенты могут использовать следующие информационные ресурсы: Microsoft Office Word – текстовый редактор. С его помощью возможно создавать документы различной сложности. Microsoft Office Excel – табличный редактор, в котором есть все нужные функции для создания электронных таблиц любой сложности. Microsoft Office PowerPoint – популярное приложение для подготовки презентаций. Microsoft Office Picture Manager – работа с изображениями.

## **13 Материально-техническая база практики**

Для подготовки и проведения уроков студенту-практиканту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал и открытые плоскостные площадки;
- спортивный инвентарь и оборудование;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска нужной информации на образовательных сайтах и порталах;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- аудио-оборудование.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования по дисциплине оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный класс»), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева».