

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.В. Ильина
«18» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Магистерская программа
Психология и педагогика физической культуры и спорта

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Чебоксары 2021

1. Цели учебной (научно-исследовательская работа) практики

Целями учебной (научно-исследовательская работа) практики являются формирование универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению научно-исследовательской работы.

2. Задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики

Задачами учебной (научно-исследовательской работы) практики являются:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу профессионально-значимой информации;
- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- совершенствование умений и навыков использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности;
- овладение современными технологиями организации сбора данных и их интерпретации.

3. Место учебной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является частью блока Практика (обязательная часть) по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» магистерская программа «Психология и педагогика физической культуры и спорта».

Она базируется на компетенциях, формируемых при изучении следующих дисциплин учебного плана: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования».

Для успешного прохождения практики магистранты должны:

Знать:

- методологические основы психолого-педагогических исследований;
- методы психолого-педагогической диагностики;

Уметь:

- планировать научные исследования в профессиональной психолого-педагогической деятельности;
- использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ;
- создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте;
- определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования;
- проектировать программу экспериментального исследования;
- планировать самостоятельный исследовательский процесс.

Владеть:

- умениями и навыками диагностики психического развития обучающихся;
- способами поиска, анализа и обобщения научной и учебно-методической информации с использованием современных информационных технологий;
- навыками анализа педагогической деятельности, проектной и инновационной деятельности в образовании;
- базовыми и специальными исследовательскими компетенциями.

Прохождение учебной практики необходимо для успешного освоения обучающимися компетенций, формируемых при изучении следующих дисциплин учебного плана: «Психология воспитания личности в процессе занятий физической культурой и спортом», «Психология

логические основы обучения двигательным действиям», «Технология личностного и профессионального саморазвития педагога по физической культуре», «Психодиагностика в физической культуре и спорте», «Формирование спортивной мотивации и спортивного характера», «Психологические основы спортивной ориентации и спортивного отбора», «Психологическая подготовка к соревновательной деятельности», при прохождении производственной (педагогическая, научно-исследовательская работа, преддипломная) практики, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

4. Вид, тип, способ и форма проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5. Место и время проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе образовательных учреждений спортивной направленности, имеющих необходимые материально-технические условия, высококвалифицированных работников. Продолжительность практики - 2 недели, время проведения 1 курс (2 семестр).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики

В результате прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики магистранты должны приобрести следующие:

универсальные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

профессиональные компетенции:

ПК-1 - Способен проектировать и организовать образовательную деятельность в образовательной и спортивной организациях.

ПК-2 Способен осуществлять совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики.

ПК-3 Способен осуществлять совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики.

ПК-4 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и сфере физической культуры и спорта.

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

№	Разделы	Виды производственной работы на практи-	Формы
---	---------	---	-------

п/п	(этапы) практики	ке, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	текущего контроля
1.	Организационный этап (18 часов)	Участие в установочной конференции (3 часа) Знакомство с базой практики, беседа с администрацией, педагогическим коллективом образовательной организации, врачом (3 часа) Знакомство с внутренним распорядком работы, прохождение инструктажа по технике безопасности, прикрепление к педагогу-психологу (3 часа) Разработка индивидуального плана прохождения практики (6 часов)	Участие в конференции, индивидуальный план
2.	Производственный этап (72 часа)	Разработка методологического аппарата исследования и оформление его в форме «Введения» (24 часа) Поиск, анализ и систематизация литературного материала по проблеме исследования (24 часа) Психолого-педагогические наблюдения за изучаемыми явлениями (12 часов) Подбор и апробация методик психодиагностики (12 часов)	Введение Библиографический список План выпускной квалификационной работы
3.	Заключительный этап (18 часов)	Оформление отчетной документации по практике (15 часов). Участие в итоговой конференции (3 часа)	Участие в итоговой конференции, индивидуальный отчет

7.2 Содержание практики

Организационный этап

Участие в установочной конференции по вопросам цели, задач, содержания и организации научно-исследовательской работы.

Знакомство с работниками администрации и педагогическим коллективом образовательной организации.

Разработка индивидуального плана работы на период практики.

Оформление и ведение Дневника практиканта, отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики.

Участие в собраниях бригады, проводимых руководителями практики по вопросам организации различных видов работы практикантов и отчетности за отдельные периоды практики.

Производственный этап

Разработка методологического аппарата исследования и оформление его в форме «Введения»

Поиск, анализ и систематизация литературного материала по проблеме исследования

Психолого-педагогические наблюдения за изучаемыми явлениями

Подбор и апробация методик психодиагностики

Разработка плана выпускной квалификационной работы

Заключительный этап

Оформление отчетной документации по практике (15 часов).

Участие в итоговой конференции (3 часа)

8. Формы отчетности по учебной (научно-исследовательская работа) практике

По окончании научно-исследовательской работы магистрант сдает следующие документы:

1. Индивидуальный план работы студента-практиканта.
2. Дневник практиканта
3. Введение выпускной квалификационной работы
4. Библиографический список
5. План выпускной квалификационной работы

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (научно-исследовательская работа) практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
	Организационный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Участие в работе установочной конференции Индивидуальный план	После завершения этапа
	Производственный этап		Введение к ВКР Библиографический список План научно-квалификационной работы	После завершения этапа
	Заключительный этап		Участие в итоговой конференции по практике Дневник практиканта Индивидуальный отчет	После завершения этапа

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы учебной практики (научно-исследовательская работа)

Наименование	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
--------------	---	--------------------	------------------	--------------------

компетенций		вания		
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Организационный Производственный Заключительный	Разработка индивидуального плана практики Разработка методологического аппарата исследования и оформление его в форме «Введения» Поиск, анализ и систематизация литературного материала по проблеме исследования Психолого-педагогические наблюдения за изучаемыми явлениями	Индивидуальный план Дневник Введение ВКР План ВКР Библиографический список
	УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.			
	УК-1.3 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.			
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Организационный Производственный Заключительный	Участие в установочной конференции Знакомство с базой практики, администрацией, педагогическим коллективом образовательной организации, врачом Знакомство с внутренним распорядком работы, прохождение инструктажа по технике безопасности, прикрепление к педагогу-психологу Разработка индивидуального плана практики Разработка «Введения» Поиск, анализ и систематизация литературного материала по проблеме исследования Психолого-педагогические наблюдения за изучаемыми явлениями Оформление отчетной документации по практике Участие в итоговой	Индивидуальный план Дневник Введение ВКР План ВКР Библиографический список
	УК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.			
	УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов			

	деятельности.		конференции	
<p>УК-3</p> <p>- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1.</p> <p>Знает: механизмы стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Организационный</p> <p>Производственный</p> <p>Заключительный</p>	<p>Участие в установочной конференции</p> <p>Знакомство с администрацией, педагогическим коллективом образовательной организации, врачом, прикрепление к педагогу-психологу</p> <p>Разработка индивидуального плана практики</p> <p>Оформление отчетной документации по практике</p> <p>Участие в итоговой конференции</p>	<p>Индивидуальный план.</p> <p>Дневник</p> <p>Введение</p> <p>Первая глава ВКР</p>
	<p>УК-3.2.</p> <p>Умеет: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>			
	<p>УК-3.3.</p> <p>Владет: планированием командной работы, распределением поручений и делегированием полномочий членов команды</p>			
<p>УК-4</p> <p>- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1.</p> <p>Знает: способы установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p>Организационный</p> <p>Производственный</p> <p>Заключительный</p>	<p>Участие в установочной конференции</p> <p>Знакомство с администрацией, педагогическим коллективом образовательной организации, врачом, прикрепление к педагогу-психологу</p> <p>Разработка индивидуального плана практики</p> <p>Оформление отчетной документации по практике</p> <p>Участие в итоговой конференции</p>	<p>Индивидуальный план</p> <p>Дневник</p> <p>Введение ВКР</p> <p>План ВКР</p> <p>Библиографический список</p>
	<p>УК-4.2.</p> <p>Умеет: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Умеет: аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях.</p>			
	<p>УК-4.4.</p> <p>Владет: вариантами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>			
<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1.</p> <p>Знает: и анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>Организационный</p> <p>Производственный</p> <p>Заключительный</p>	<p>Разработка индивидуального плана практики</p> <p>Поиск, анализ и систематизация литературного материала по проблеме исследования</p> <p>Психолого-педагогические наблюдения за изучаемыми явлениями</p>	<p>Индивидуальный план</p> <p>Дневник</p> <p>Введение ВКР</p> <p>План ВКР</p> <p>Библиографический список</p>
	<p>УК-5.2.</p> <p>Умеет: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры</p>			

	<p>представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Владеет: методами создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>			
<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Знает: методы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3. Владеет: способами и стратегиями выстраивания гибкой профессиональной траектории с использованием инструментов непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Организационный Производственный Заключительный</p>	<p>Участие в установочной конференции Знакомство с администрацией, педагогическим коллективом образовательной организации, врачом, прикрепление к педагогу-психологу Разработка индивидуального плана практики Оформление отчетной документации по практике Участие в итоговой конференции</p>	<p>Индивидуальный план Дневник Введение ВКР План ВКР Библиографический список</p>
<p>ПК-1- Способен проектировать и организовать образовательную деятельность в образовательной и спортивной организациях.</p>	<p>ПК 1.1 Знает: особенности проектирования содержания и процесса образовательной деятельности по физической культуре и спорту в образовательной и спортивной организациях; особенности организации физического воспитания и спортивной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Умеет: проектировать и планировать содержание, средства, методы и формы организации физического воспитания и спортивной деятельности в образовательной и спортивной организациях с учетом возрастных и</p>	<p>Организационный Производственный Заключительный</p>	<p>Организация и проведение психолого-педагогического эксперимента Поиск, анализ и систематизация литературного материала по проблеме исследования Психолого-педагогические наблюдения за изучаемыми явлениями Разработка индивидуального плана прохождения практики</p>	<p>Библиографический список Введение ВКР Дневник Индивидуальный план Первая глава ВКР План ВКР</p>

	индивидуальных особенностей занимающихся.		практики Разработка программы психолого-педагогического эксперимента	
	ПК 1.3. <i>Владеет:</i> педагогическими технологиями организации физического воспитания и спортивной деятельности в образовательной и спортивной организациях, обеспечивающими высокий биологический, педагогический, психологический и социальный эффекты.			
ПК-2 Способен осуществлять совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	ПК-2.1. Знает основы делового общения: в организации совместной исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта; в организации научно - методического обеспечения процесса физического воспитания и спортивной деятельности группы занимающихся	Организационный Производственный Заключительный	Проведение психолого-педагогического эксперимента Поиск, анализ и систематизация литературного материала по проблеме исследования Психолого-педагогические наблюдения за изучаемыми явлениями Разработка программы психолого-педагогического эксперимента Количественный анализ результатов психодиагностики Количественный анализ результатов психолого-педагогического эксперимента	Библиографический список Введение ВКР Дневник Индивидуальный план Первая глава ВКР План ВКР
	ПК-2.2. Умеет точно с корректным применением понятийного аппарата формулировать свои идеи в отношении исследуемой проблемы: воспринимать и принимать идеи других членов группы; согласовывать свои действия с действиями других членов в рамках совместной исследовательской деятельности			
	ПК-2.3. Владеет навыками организации межличностного и делового общения в процессе совместной исследовательской деятельности по решению научных проблем в области физической культуры и спорта			
ПК-3 - Способен осуществлять совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках вы-	ПК-3.1. Знает закономерности и механизмы развития и функционирования психики в процессе физического воспитания и спортивной деятельности; Средства, методы и формы организации физического воспитания и спортивной деятельности в психическом развитии личности занимающихся	Организационный Производственный Заключительный	Организация и проведение психолого-педагогического эксперимента Поиск, анализ и систематизация литературного материала по проблеме исследования Психолого-педагогические	Библиографический список Введение ВКР Дневник Индивидуальный план Первая глава ВКР План ВКР

бранной проблематики	<p>ПК-3.2. Умеет проектировать и планировать содержание и организацию занятий физической культурой и спортом с учетом психологических закономерностей и механизмов их воздействия на физическое и психическое развитие занимающихся;</p> <p>организовывать физическое воспитание и спортивную деятельность в соответствии с задачами физического и психического развития занимающихся;</p> <p>разрабатывать программы психолого-педагогического изучения физкультурно-спортивной деятельности и личности занимающихся.</p>		<p>наблюдения за изучаемыми явлениями</p> <p>Разработка индивидуального плана прохождения практики</p> <p>Разработка программы психолого-педагогического эксперимента</p>	
	<p>ПК-3.3. Владеет навыками проектирования, организации и осуществления деятельности по диагностике, развитию, совершенствованию и оптимизации систем психического регулирования функций организма, деятельности и поведения личности в процессе физического воспитания и занятий спортом</p>			
ПК-4 - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и сфере физической культуры и спорта	<p>ПК-4.1. Знает методологические основы психолого-педагогических исследований;</p> <p>методы психолого-педагогической диагностики;</p> <p>методы количественного анализа экспериментальных данных;</p>	Организационный Производственный Заключительный	<p>Проведение психолого-педагогического эксперимента</p> <p>Поиск, анализ и систематизация литературного материала по проблеме исследования</p> <p>Психолого-педагогические наблюдения за изучаемыми явлениями</p> <p>Разработка программы психолого-педагогического эксперимента</p> <p>Количественный анализ результатов психодиагностики</p> <p>Количественный анализ результатов психолого-педагогического эксперимента</p>	<p>Библиографический список</p> <p>Введение ВКР</p> <p>Дневник</p> <p>Индивидуальный план</p> <p>Первая глава ВКР</p> <p>План ВКР</p>
	<p>ПК-4.2. Умеет: выявлять противоречия в области физической культуры, формулировать проблемы, определять и научно обосновывать эффективные способы их решения</p> <p>проектировать программы экспериментальных исследований;</p> <p>планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс.</p>			
	<p>ПК-4.3. Владеет: навыками диагностики психического и физического развития занимающихся;</p> <p>способами поиска, анализа и обобщения научной и учебно-методической информации с использованием современных информационных технологий;</p> <p>методикой проведения психолого-педагогического эксперимента;</p> <p>навыками содержательного и количественного анализа результатов психолого-педагогических исследований</p>			

В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов, все виды учебной деятельности оцениваются по 100-балльной шкале. Рейтинговая аттестация по учебной практике (научно-исследовательской работе) включает текущую и промежуточную составляющие. Оценивание проводится по следующим критериям

Критерии оценивания результатов практики

Содержание работ	Минимальный балл	Максимальный балл
Участие в работе установочной конференции	2	2
Индивидуальный план	5	5
Дневник практиканта	5	5
Индивидуальный отчет	5	5
Введение	20	40
Библиографический список	10	20
План ВКР	10	20
Участие в итоговой конференции	3	3
Итого	60	100

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (научно-исследовательская работа) практики

а) основная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Пед. образование" профиль "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 288 с.
2. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / сост. А. И. Пьянзин. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 187 с.

б) дополнительная литература:

1. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. – Москва : Советский спорт, 2010. – 246 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие для вузов по спец. 033100 – Физ. культура / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2007. – 266 с.
3. Бекоева, Д. Д. Практическая психология : [учеб. пособие для вузов по направлению «Психология и психол. спец.»] / Д. Д. Бекоева. - Москва : Академия, 2009. -192 с.
4. Ежова, Н.Н. Рабочая книга практического психолога / Н. Н. Ежова. - Изд. 6-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 315 с.
5. Методики психодиагностики в спорте : учеб. пособие по спец. курсу для пед. ин-тов по спец. № 0303 «Физ. культура» / В.Л. Марищук и др. – 2-е изд., доп. и испр. – М. : Просвещение, 1990. – 256 с.

в) интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>
3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К, 2010.

11 Информационные технологии, используемые на учебной (научно-исследовательская работа) практике

В ходе практики для решения учебно-профессиональных задач магистранты могут использовать следующие информационные ресурсы:

ОС Windows 7 Professional Договор от 08.12.2010 с АО «Софт Лайн Трейд», действующая лицензия;

MS Office Standard 2010 Russian Договор от 08.12.2010 с АО «Софт Лайн Трейд», действующая лицензия;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Договор №31806487870 от 16.05.2018 с ООО «Системная интеграция» (на 2 года), действующая лицензия

Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Браузер

12 Материально-техническая база учебной (научно-исследовательская работа) практики

Для полноценного прохождения научно-исследовательской работы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

– физкультурно-спортивная база для проведения эксперимента в естественных условиях, включая спортивный зал, открытые плоскостные площадки, спортивный инвентарь и оборудование;

– измерительное оборудование для психодиагностики.

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

– учебные аудитории для самостоятельных занятий оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И. Я Яковлева.

Форма 1 – Пример оформления дневника

Утверждаю _____
Методист _____
« _____ » _____ 2021 г.

ДНЕВНИК

учебной практики (научно-исследовательской работы магистранта (ки) __ курса
направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
магистерская программа «Психология и педагогика физической культуры и спорта»
факультета физической культуры
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

фамилия, имя отчество студента

В

наименование учреждения

с « _____ » по _____ 2021 г.

Методист по профилю _____

Руководитель практики в профильной организации _____

Руководитель образовательной организации _____

Дата	Содержание работы	Положительные моменты	Выводы, рекомендации, предложения

Форма 2 – Пример оформления индивидуального плана

Утверждаю _____
Методист _____
« _____ » _____ 2021 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

учебной практики (научно-исследовательской работы) студента (ки) __ курса
направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
магистерская программа «Психология и педагогика физической культуры и спорта»
факультета физической культуры
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

_____ фамилия, имя отчество студента

В

_____ наименование учреждения

с « _____ » по _____ 2021 г.

Методист по профилю _____

Руководитель практики в профильной организации _____

Руководитель образовательной организации _____

Дата	Содержание работы	Отметка о выполнении

Согласован:

Студент-практикант _____ (_____)

Руководитель от профильной организации _____ (_____)