

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин ОПОП ВО
направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
профиль «Производство потребительских товаров»

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Обязательная часть

Б1.О.01 Общенаучный компонент

Б1.О.01.01 Социально-гуманитарный модуль

Б1.О.01.01.01 История (история России, всеобщая история)

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;
- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;

– привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;

– способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.01.01.02 Философия

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.01.01.03 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;
- обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате изучения дисциплины студент:

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.01.01.04 Межкультурное взаимодействие

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Межкультурное взаимодействие» является важной составной частью профессиональной подготовки.

Цель дисциплины: формирование представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском

контекстах через знакомство с основами данной дисциплины, актуальными подходами и связанными с ними проблемами.

Задачи:

- знакомство с разнообразием типов культур в социально-историческом контексте;

- изучение явления межкультурного диалога; ценностей и концептов, составляющих национально-культурное своеобразие, в философском контексте;

- привить студентам этические нормы, обязательные при осуществлении общения в профессиональной сфере;

- способствовать формированию толерантности к культурам самых различных этнических и религиозных общностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.01.01.05 Экономическая культура

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи курса:

- понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;

- применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков;

- понимание социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.01.02 Коммуникативный модуль

Б1.О.01.02.01 «Русский язык и деловые коммуникации»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

Основные задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- 2) сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- 3) научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- 4) научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- 5) выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.
- 6) развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» входит в состав обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.01.02.02 Иностранный язык

1. Цели дисциплины

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.О.01.02.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также приобретение навыков работы в конкретных информационных средах.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информатики, алгоритмизации, программирования;
- дать представление о тенденциях развития компьютерных технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах;

Дисциплина ориентирует на автоматизацию профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению типовых задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Информатика – знания общих понятий «информация», «количество информации», пользовательский уровень владения ИКТ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.О.01.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности

Б1.О.01.03.01 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.01.03.02 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.01.03.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое

самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Б1.О.02 Общепедагогический компонент

Б1.О.02.01 Общепедагогический модуль

Б1.О.02.01.01 Основы самоменеджмента

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей.

Задачи дисциплины:

– изучение основ и технологий самоменеджмента;

– формирование умений управлять своим временем;

– изучение саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

– развитие навыков саморегуляции для достижения профессиональных и личных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.02.01.02 Общая психология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование представлений о теоретико-методологических основах психологической науки, современном состоянии развития научной психологии, ее основных категориях, принципах, необходимых для более глубокого понимания предмета психологии – психической реальности и успешного усвоения компетенций, необходимых будущим педагогам профессионального обучения в процессе осуществления ими профессионально-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.02.01.03 Психология профессионального образования

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология профессионального образования» является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров в области психологии профессионального образования на основе базовых знаний о закономерностях и механизмах профессионального становления, роста и развития человека как профессионала в выбранном направлении подготовки.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие *задачи*:

- развитие профессионально важных качеств личности современного профессионала;
- формирование профессиональной компетентности бакалавров соответствующего квалификационного уровня;
- формирование способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин (модулей, практик) ОПОП ВО: Основы самоменеджмента, Общая психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.02.01.04 Общая и профессиональная педагогика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о сущности, целях, принципах, содержании, методах, средствах, формах и актуальных проблемах профессионального образования, а также умений применять эти знания в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности, структуре педагогического процесса;
- сформировать представление о методологии педагогического исследования, а также навыки проведения педагогического исследования;
- сформировать систему знаний о закономерностях, принципах, методах, формах и средствах обучения и воспитания, а также умение использовать их в образовательном процессе;
- сформировать систему знаний о способах оценивания, умения оценивать учебные достижения учащихся;
- сформировать представление о современных технологиях управления педагогическими системами;
- сформировать у обучающихся способность обосновывать профессионально-педагогические действия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.О.02.01.05 Педагогические технологии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование компетентности в области педагогических технологий.

Задачи:

- сформировать представление о сущности педагогических технологий;
- сформировать представление о современных педагогических технологиях обучения и воспитания;
- сформировать умения самостоятельно работать с педагогической и справочной литературой;
- сформировать умения осуществлять педагогическое проектирование;
- сформировать готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.02.01.06 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Цели и задачи дисциплины

Изучить психологические аспекты образования детей с особыми потребностями развития.

Изучение дисциплины способствует решению следующих задач:

- ознакомить студентов с основами специальной коррекционной психологии и педагогики как компонентов обязательной подготовки специалистов;
- раскрыть перед ними взаимосвязь формирования процесса построения процесса обучение – воспитание для детей с ОВЗ;
- сформулировать у студентов навыки анализа психологических причин,

направленных на повышение эффективности деятельности;

- раскрыть перед студентами специфику использования психолого-педагогических знаний в образовательном процессе в работе с детьми с особыми потребностями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Б1.О.02.01.07 Профессиональная этика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики, а также способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности. Реализации данной цели способствуют следующие задачи:

- объяснить значение морали в профессиональной деятельности;
- познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики,
- уяснить смысл основных этических категорий и их роль в микроэтике и макроэтике;
- выработать умение успешно решать профессиональные проблемы и задачи в соответствии с принципами морали;
- способствовать развитию профессиональной культуры будущих профессионалов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.02.01.08 Методика воспитательной работы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетенции будущего учителя в области методики и технологии воспитательной работы с учащимися.

Для достижения цели в процессе обучения реализуются следующие *задачи:*

- развитие у студентов установки на овладение профессионально-педагогическими знаниями и умениями в области методики и технологии воспитательной работы с учащимися;

- расширение и углубление у студентов знаний общей теории воспитания;

- формирование у студентов профессионально-педагогических знаний в области методики и технологии воспитательной работы с учащимися;

- вооружение студентов общепедагогическими и специальными умениями, необходимыми в воспитательной работе со школьниками: диагностическими, целеполагания, проектировочными, организаторскими, коммуникативными, аналитическими;

- развитие у студентов ответственного и творческого отношения к организации и проведению воспитательной работы со школьниками как одному из важнейших факторов социализации и становления личности ребенка.

- обеспечение теоретического осмысления студентами практической воспитательной работы с учащимися;

- формирование у студентов потребности в профессионально-педагогическом саморазвитии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к общепедагогическому модулю обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.02.01.09 Гражданское и патриотическое воспитание

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование и развитие социально активной личности будущего педагога, гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;

– формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

– создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

– подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодёжи.

– реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к общепедагогическому модулю обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.03 Профессионально-педагогический компонент

Б1.О.03.01 Профессионально-педагогический модуль

Б1.О.03.01.01 Основы проектно-исследовательской деятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – выработать у студентов представление о сущности и специфике выполнения проектно-исследовательской деятельности в реализации технологического образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к профессионально-педагогическому модулю профессионально-педагогического компонента обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения к дисциплины студенты должны демонстрировать умения по:

- разработке и реализации проектов;
- разработке основных и дополнительных образовательных программ;
- проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебный предмет;
- проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-3. Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.03.01.02 Методика профессионального обучения

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретической и практической профессиональной подготовки студентов к организации профессионального (производственного, практического) обучения обучающихся в учебных заведениях дополнительного образования детей и взрослых.

Задачи дисциплины: является охват теоретической, познавательной, практической компонентов деятельности, формирование у студентов основ производства в промышленности в условиях реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; анализ содержания дополнительного образования детей и взрослых; изучение системы методов, средств и форм организации образовательной деятельности обучающихся в образовательных организациях; осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к профессионально-педагогическому модулю профессионально-педагогического компонента обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-2. Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП.

ПК-4. Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.

ПК-6. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц.

Б1.О.03.01.03 Охрана труда в образовании

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Охрана труда в образовании» является формирование у будущих бакалавров знаний, навыков и умений в области охраны труда с учетом особенностей их профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины сводятся к изучению:

- основных понятий охраны труда;
- нормативной документации по охране труда;
- Техника безопасности и производственная санитария в образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к профессионально-педагогическому модулю профессионально-педагогического компонента обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, что обеспечивает формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.03.01.04 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать навыки использования современных информационных и коммуникационных технологий в образовательной, научно-исследовательской и другой деятельности педагога профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к профессионально-педагогическому модулю профессионально-педагогического компонента обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.04 Предметно-деятельностный компонент (по отраслям)

Б1.О.04.01 Математика

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- общая математическая подготовка студентов;
- развитие математического, логического мышления;
- привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;
- выработка умения самостоятельно разбираться в математическом аппарате, содержащемся в литературе, расширять свои математические знания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-деятельностного компонента (по отраслям)

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.О.04.02 Физика

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представление о физике как о науке, имеющей экспериментальную основу, дающей необходимые знания о работе различных машин, механизмов и технологических процессов; дать студентам современную систему знаний, позволяющую выработать у студентов правильную физическую картину происходящих явлений, показать значение физики в развитии других наук и ускорении научно-технического прогресса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.О.04.03 Инженерная графика

1. Цели дисциплины

Целями изучения дисциплины являются формирование и развитие у обучающихся:

- навыков изображения трехмерных объектов на плоскости;
- умения разрабатывать различные графические документации согласно ГОСТ ЕСКД.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.О.04.04 Компьютерная графика

1. Цели и задачи дисциплин

Целью изучения дисциплины «Компьютерная графика» является приобретение студентами знаний, обеспечивающих развитие у них пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и их отношений на основе графических моделей пространства.

Задача изучения графики сводится к изучению способов получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном проецировании, и приобретению навыков и умений решать на этих моделях задачи, связанные с пространственными формами и отношениям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по геометрии. Компьютерная графика является базой при изучении целого ряда дисциплин, где необходимо изображение предметов и решение различных пространственных задач. К ним относятся: математика, физика, механика, основы машиноведения производства изделий легкой промышленности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

Универсальные (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-4. Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы.

Б1.О.04.05 Материаловедение швейного производства

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о текстильных материалах, используемых в производстве швейных изделий. Знакомство с основами материаловедения, с основными технологическими процессами текстильного производства, с методами исследования текстильных материалов и принципами составления нормативно-технологической документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). *Универсальные (УК)*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Б1.О.04.06 Теоретическая механика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование базы знаний в области механического взаимодействия, равновесия и движения материальных тел, на базе которых строится большинство специальных дисциплин инженерно-технического образования; развитие способностей реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

Задачи дисциплины:

– приобретение первоначальных представлений о постановке инженерных и технических задач, их формализации, выборе модели изучаемого механического явления;

– выработка практических навыков решения задач механики путем изучения методов и алгоритмов построения математических моделей движения или состояния рассматриваемых механических систем;

– развитие способностей осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам .

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.О.04.09 Оборудование швейного производства

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний об общей характеристике технологического оборудования, его классификации по виду технологического процесса, степени автоматизации; о теории работы основных типов технологического оборудования по производству одежды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики .

ПК-7. Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.О.01.10 Экология

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление со структурой живой природы (от отдельного организма до глобальной экосистемы-биосферы), с законами развития природной среды, с историей и перспективой взаимоотношений «общество–природа», с основами рационального природопользования, состоянием и перспективой развития биосферы в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.04.11 Конструирование швейных изделий

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: дать теоретические основы и практические навыки для создания конструкций мужской, женской и детской плечевой и поясной одежды в соответствии с современными методами проектирования, свойствами материалов, условиями производства и т.д.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

ПК-7. Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.02 История костюма и моды

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование художественного вкуса, приобретение профессиональных знаний и практических навыков в области истории костюма и умение через графический рисунок передавать образное содержание костюма.

Задачи дисциплины:

– изучение эстетики форм и конструкции исторического и народного костюма, умение пользоваться знанием истории костюма в своей творческой деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды и аксессуаров.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практик.

ПК-7. Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.05 Материалы для одежды и конфекционирование

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков квалифицированно оценивать качество материалов и выбирать их для швейного изделия с учетом его назначения, условий эксплуатации, модельных, конструктивных, технологических особенностей, художественно-колористического оформления, а также формирование общих принципов конфекционирования материалов в пакет одежды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.В.06 Конструктивное моделирование одежды

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Конструктивное моделирование одежды» – создание необходимой теоретической базы и приобретение практических навыков прогрессивных и современных методов разработки модельных конструкций одежды различных видов, силуэтов и кроев в соответствии с направлением моды, свойствами материалов, условий производства.

Дисциплина ориентирует на практический, производственно-конструкторский вид деятельности. Ее изучение способствует решению следующих задач:

– грамотно подходить к выбору методов конструктивного моделирования одежды в зависимости от вида и назначения модели одежды, свойств материалов и вида применяемого оборудования для изготовления изделия;

– владеть методами конструктивного моделирования одежды;

– используя теоретические знания, способствовать улучшению качества изделий с минимальными затратами на их конструкторскую подготовку и производство.

– разрабатывать модельные конструкции изделий легкой промышленности с учетом перспективных направлений моды и инновационных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по отраслям.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Б1.В.07 Метрология, стандартизация и сертификация швейных изделий

1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация швейных изделий» является освоение теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации и на их базе формирование у студентов умений и навыков работы с нормативными документами, обеспечивающими квалифицированное участие в проектировании одежды и практическом решении вопросов по выпуску конкурентоспособных швейных изделий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по отраслям.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.08 Технология швейных изделий

1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология швейных изделий» являются формирование знаний, умений по изготовлению швейных изделий с применением современных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по отраслям.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Б1.В.09 Технология изготовления верхней одежды

1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технология изготовления верхней одежды» является освоение прогрессивных методов обработки плечевой и поясной

верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента из разных видов материалов с учетом перспективных направлений и условий производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.01.01 Художественное оформление одежды

1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с различными видами художественного оформления одежды, изучение теоретических основ и приобретение практических навыков использования средств художественного оформления одежды, а также освоение основных приемов рукоделия.

Дисциплина ориентирует на практический вид профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки по различным видам декоративно-прикладного искусства;
- воспитать творчески думающих, активно действующих и легко адаптирующихся людей в новых социально-экономических условиях;
- ознакомление студентов с различными видами декоративно-прикладного искусства, используемых в художественной отделке швейных изделий;
- формировать у студентов навыков творческой работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по отраслям.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.01.02 Колористика и цветоведение в костюме

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование культуры визуального мышления студентов, профессиональных компетенций овладения широким спектром цветовых сочетаний, получение знаний из истории, науки и психологии цвета, умение использовать знания о цветовых сочетаниях на практике в процессе создания творческих работ, формирование эстетического вкуса студентов, воспитание креативного зрительного воображения, умения оперировать зрительными образами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по отраслям.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО. Полученные знания в дальнейшем используются на занятиях по основам художественного проектирования костюма, дизайну костюма, конструирование швейных изделий, где требуется грамотное построение фигуры человека в разных положениях, изображение элементов и видов одежды различного ассортимента и половозрастных групп в соответствии с цветовыми предпочтениями тенденций моды.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.02.01 Макетирование костюма

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Макетирование костюма» является овладение знанием о макетировании одежды, методах и видах макетирования одежды, о значении метода накладки как творческого поиска художественной формы костюма.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений и навыков в области объемно-пространственного дизайна;
- развитие творческих способностей;
- развитие профессиональных навыков через овладение теоретических знаний и практических умений по макетированию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по отраслям.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.02.02 Муляжирование

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса «Муляжирование» – формирование практических умений и навыков работы в технике наколки, создания сложных объемно-пространственных форм костюма и апробация оригинальной идеи формы костюма в материале.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений и навыков в области объемно-пространственного дизайна;
- развитие творческих способностей;
- развитие профессиональных навыков через овладение теоретических знаний и практических умений по муляжированию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по отраслям.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.03.01 Проектирование швейных изделий в САПР

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Проектирование швейных изделий в САПР» – изучение методов и приемов автоматизированного проектирования одежды в системе «человек-одежда-среда».

Основные задачи:

- овладение методологией современного проектирования швейных изделий с привлечением информатики и системотехники;
- приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ с использованием средств компьютерной техники;

– приобщение к творческому поиску и развитию новаторских способностей в решении научно-технических задач по проектированию одежды с использованием электронно-вычислительной техники.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по отраслям.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные технологии в проектировании одежды

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы знаний, умений и навыков в области ознакомления, овладения, разработки, продвижения и внедрения инновационных технологий на всех направлениях развития легкой промышленности для повышения эффективности. В результате освоения дисциплины студенты приобретут профессиональные компетенции, позволяющие шире использовать возможности и преимущества инновационных технологий, основанных на новейших достижениях науки и техники.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по отраслям.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-6. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.

ПК-7. Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.04.01 Основы художественного проектирования костюма

1. Цель дисциплины

Цель курса – приобретение профессиональных знаний и навыков художественного проектирования единичных предметов костюма, разработка эскизных коллекций моделей одежды новых образных решений и форм; формирование профессиональных умений для работы в сфере индустрии моды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по отраслям.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.04.02 Дизайн костюма

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций по проектированию и разработке эскизных образцов швейных изделий, развитие художественного вкуса студентов, умения ориентироваться в вопросах стиля и моды, принципах творческой деятельности ведущих модельеров-дизайнеров международного класса и отечественной школы проектирования костюма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по отраслям.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

ФТД Факультативы

ФТД.01 Финансовая грамотность

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности,;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в раздел ФТД Факультативы ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

ФТД.02 Прогрессивные технологии в швейной отрасли

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Целью дисциплины является изучение основных направлений развития швейной промышленности, освоение современных прогрессивных технологий, применяемых при изготовлении швейных изделий различного назначения, что позволит сформировать у студентов знания, умения и навыки, обеспечивающие их квалифицированное участие во всех этапах производства и решении межотраслевых задач по производству промышленных товаров.

Задачи дисциплины заключаются в овладении студентами системой знаний о закономерностях исследуемых процессов изготовления швейных изделий, изучении методик проведения исследований и экспериментов, умении правильно и четко делать выводы по проведенным исследованиям, иметь представление о современных передовых технологиях швейного производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в раздел ФТД Факультативы ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.