Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С.В. Ильина
«18» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки
Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Чебоксары
2021

Содержание

1 Цели практики.....3
2 Задачи практики.....3
3 Место практики в структуре ОПОП ВО 3
4 Вид, тип, способ проведения практики 4
5 Место и время проведения практики.....4
6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики 4
7 Структура и содержание практики 5
8 Формы отчетности по практике 7
9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....9
10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....18
11 Информационные технологии, используемые на практике 19
12 Материально-техническая база практики 19

1 Цели практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Цели научно-исследовательской работы (НИР) – развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; формирование умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и стремлений к применению научных знаний в профессиональной деятельности в областях, регламентированных ФГОС высшего образования по направлению подготовки, выработка у бакалавров компетенций и навыков самостоятельной исследовательской работы, а также проведение научных исследований в составе научного коллектива.

2 Задачи практики

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе прохождения НИР:

- ознакомиться с общими принципами организационно-исследовательской работы, с исследовательскими методами педагога профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования;
- закрепить теоретические знания и приобрести первичные навыки научно-исследовательской работы в результате поиска литературных источников, сбора исходных данных для научного анализа проблем по профилю подготовки.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2. Практика ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний для дальнейшего практического применения в профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на дисциплинах (модулях) базовой части:

1. Основы профессионально-педагогической деятельности.
2. Правоохранительные органы.
3. Всеобщая история государства и права России и зарубежных стран.
4. Основы проектно-исследовательской деятельности.

Содержание практики выступает опорой для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика.

Для успешного прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- методы работы в научном коллективе, методы анализа, синтеза и критического резюмирования информации;
- тематику конференций по профилю подготовки, а также основные определения информационного поиска;

уметь:

- делать презентацию научного доклада, выполнять информационный поиск с использованием интернет-ресурсов;
- делать информационный поиск по каталогам библиотеки;

- решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности;

- решать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;

владеть:

- владеть методами использования поисковых систем, методами исследовательской работы, процедурой защиты интеллектуальной собственности на территории РФ;

- информационной и библиографической культурой.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики – стационарная.

Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

5 Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 2-м курсе во 4-ом семестре.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность» проводится на базе кафедры экономики, управления и права.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, которые способствуют формированию следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-2. Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в

учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единиц, 108 часов.

7.1 Структура практики

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Оформление документов для прохождения НИР и получение индивидуального плана на практику. Ознакомление с источниками и познавательными средствами науки, общими принципами методологии и методики научного исследования, основными способами научного исследования. Наблюдение, описание, анализ как способы текстуального изучения источников. Эксперимент как способ исследования. Анализ и синтез как две стороны научного исследования (16 часов).	Опрос по ОТиТБ. Разбор ошибок, роспись в журналах по ТБ. Проверка документов. Отметка о посещении установочной конференции. Проверка индивидуального плана.
2	Теоретико-методологический этап	Изучить теоретико-методологические основы НИР. Основные понятия научно-исследовательской работы: проблема, тема, объект, предмет, гипотеза, концепция исследования. Этапы научного исследования. Обработка и интерпретация научных данных. Требования, предъявляемые к курсовым работам. Стратегия и тактика исследовательской работы. Понятие метода и приёма исследования. Выбор методики. Литературные источники и представляющие их жанры: аннотация, реферат (резюме, описание, обзор), конспект, рецензия. Статья, тезисы, доклад как основные способы апробации результатов исследовательской работы (30 часов).	Собеседование, фронтальный опрос.
3	Практический этап	Изучить перечень необходимых локальных нормативных актов образовательной организации. Исследование социально-психологического	Собеседование, фронтальный опрос, выполнение индивидуальных

		климата в организации. Ознакомление с техникой и технологией исследования. Научные жанры, представленные на правах рукописи: курсовая работа, квалификационная работа бакалавра, магистерская диссертация, диссертация на соискание степени кандидата наук, докторская диссертация, автореферат. Подготовка к написанию: выбор темы, формирование библиографического списка, изучение научной литературы, отбор фактического материала. Библиографический список. Особенности научного стиля речи. Типы научной речи: описание, повествование, рассуждение. Ссылки и библиография в научном тексте. Терминология в научном исследовании. Жанры печатных первичных научных текстов. Статья, тезисы, доклад как основные способы апробации результатов исследовательской работы (16 часов).	заданий, проверка дневника прохождения практики, сбор фактологического материала. Отчет о практике.
4	Заключительный этап	Представление основного и дополнительного текстового материала, введение иллюстративного материала, использование и оформление цитат, ссылок и сносок, представление табличного материала и схем, приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата. Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Подготовить реферат (16 часов). Подготовить научную статью (14 часов). Подготовить отчет, презентацию (16 часов).	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференциро-ванный зачет.
	ИТОГО:	108	

7.2 Содержание практики

Содержание и оформление результатов НИР регламентируется программой НИР, а также консультациями с руководителями практики на кафедре.

Методические рекомендации студентам по сбору материалов:

1. Подготовительный этап.

− Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

− Ознакомление с источниками и познавательными средствами науки, общими принципами методологии и методики научного исследования, основными способами научного исследования.

− Оформление документов для прохождения НИР и получение индивидуального плана (Приложение 3).

2. Теоретико- методологический этап.

− Изучение основных понятий научно- исследовательской работы, этапов научного исследования.

3. Практический этап.

− Ознакомление с техникой и технологией исследования.

4. Завершающий этап.

− Представление основного и дополнительного текстового материала, введение иллюстративного материала, использование и оформление цитат, ссылок и сносок, представление табличного материала и схем, составление и оформление вспомогательных указателей, приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата.

Подготовить реферат.

Сбор материала для написания отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.

8 Формы отчетности по практике

Предусмотрены следующие формы отчетности по НИР:

1) подготовительный этап:

- общие требования и принципы ведения научно-исследовательской работы;

2) теоретико-методологический этап работы:

- аналитический обзор источников по профилю подготовки;

3) практический этап работы:

-сбор материалов;

4) завершение:

- подготовить статью на научно-практическую конференцию.

Реферат относится к формам научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора и усиление научно-исследовательского потенциала студентов, что способствует повышению уровня их самостоятельной работы.

Реферат включает краткий обзор максимального количества публикаций, доступных по выбранной теме, элементы сопоставительного анализа используемых материалов и выводы по теме. В процессе работы над рефератом студенты приобретают навыки библиографического поиска литературы (в электронных и бумажных каталогах) и изложения мнения авторов научно грамотным языком и в хорошем стиле; навыки грамотного оформления ссылок на используемые источники и цитирования текста.

Требования к содержанию: изложенный в реферате материал должен относиться к выбранной теме; научно-исследовательская литература по теме, рекомендуемая и самостоятельно подобранная, должна быть использована с максимальной полнотой, авторские суждения должны быть переданы верно и без искажения; основные аспекты проблемы должны быть изложены грамотно и логично, реферат завершается подведением итогов.

Структура реферата: титульный лист, содержание, введение, основная часть и заключение, список источников и литературы; объем не меньше 15 с.

При оценивании реферата учитывается: соответствие выбранной теме; соблюдение структуры работы; умение работать с научно-исследовательской литературой; логичность изложения; умение оформлять научный текст (ссылки и библиография); культура письменной речи; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления работы. Реферат должен быть сдан в установленный преподавателем срок.

Виды рефератов:

1. Реферирование источников по теме исследования.
2. Аналитический обзор источников.
3. Рефераты-резюме монографических исследований.
4. Описательный реферат по материалам отдельной темы.
5. Аннотированное описание источника.
6. Аналитический обзор источников по эмпирической части исследования.

Реферат пишется и оформляется в соответствии с определенными требованиями. При работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 7-10 источников.

Содержание и структура реферата:

Во введении излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем: 1-1,5 страниц.

В основной части анализируются источники и последовательно излагается содержание исследованного вопроса и на этой основе базируется точка зрения автора реферата. Объем: 10-12 страниц.

В заключении формируются выводы и предложения. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части. Объем: 1-1,5 страниц.

Аналитический обзор – это результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения. Целью аналитического обзора является интерпретированная ориентация конечных пользователей в информационном потоке по конкретному направлению (проблеме). В зависимости от выполняемой функции аналитические обзоры подразделяются на:

- обзоры-обоснования, в которых дается оценка состояния исследуемого вопроса с обоснованием необходимости решения выявленной проблемы, а также с набором и сопоставительной оценкой путей и методов ее решения;
- итоговые обзоры, в которых дается оценка исследуемого вопроса с характеристикой достигнутого уровня, а также имеющихся на данный момент в изучаемой сфере нерешенных проблем;
- прогностические обзоры, в которых дается оценка состояния и определяются перспективные пути развития исследуемой предметной области на основе аргументированной оценки существующей ситуации, а также тенденций и темпов ее изменения.

По итогам пройденной НИР студенты также должны представить следующие материалы и документы:

- дневник практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями (Приложение 2);
- отчет о проведенной работе (титульный лист отчета Приложение 1);
- отзыв руководителя практики от кафедры.

Примерный текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1 Титульный лист (Приложение А).

2 Индивидуальный план научно-исследовательской работы (Приложение Б).

3 Введение, в котором указываются:

- цель, задачи, место, дата начала и продолжительность работы.
- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе научно-исследовательской работы.

4 Основная часть, содержащая:

- методику проведения эксперимента;
- математическую (статистическую) обработку результатов;
- оценку точности и достоверности данных;
- проверку адекватности модели;
- анализ полученных результатов;
- анализ научной новизны и практической значимости результатов;
- обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

5 Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных в процессе работы;
- анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;
- сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семи-нарах и т.п.;

6 Список использованных источников.

Структура отчета может быть изменена по согласованию с руководителем.

При необходимости к отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения НИР.

Отчет по НИР защищается на факультетской конференции при участии руководителей практики. В обсуждении материалов в качестве оппонентов принимают участие другие студенты группы.

Отчет объемом 20-25 страниц должен отражать результат выполнения заданий, предусмотренных программой НИР.

Для составления, редактирования и оформления отчетных материалов студентам отводится последние 2-3 дня практики. Отчет должен быть оформлен на стандартных листах бумаги А4 (210х297 мм) с одной стороны. Текст печатается через полтора интервала. Размеры полей – слева, справа, сверху и снизу – 20 мм. Шрифт набирается в формате: MS Word, Times New Roman, 14 кегль.

В отчете желательно использовать иллюстративный материал в форме таблиц и рисунков (диаграммами, схемами, блок-схемами и пр.), которые должны иметь соответствующий номер и название.

Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. Рисунки должны иметь поясняющую надпись – название рисунка, которая помещается под ним. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего документа.

Список источников оформляется по ГОСТ 7.1 - 2003, как правило, на языке выходных сведений: автор (ФИО), название источника; место издания, издательство, год издания, количество страниц.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию, они должны иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

Правильно оформленный отчет о практике распечатывается и скрепляется. С отчетом обязательно должен ознакомиться руководитель практики, после чего он дает письменный отзыв (характеристику) о выполнении студентом программы НИР.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап:	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5	Опрос по ОТиТБ. Разбор ошибок, роспись в журналах по ТБ. Проверка документов. Отметка о посещении установочной конференции. Проверка индивидуального плана	В период НИР
2	Теоретико-методологический этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5	Собеседование, фронтальный опрос	В период НИР

3	Практиче-ский этап:	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5	Собеседование, фронтальный опрос, выполнение индивидуальных заданий, проверка дневника прохождения практики, сбор фактологического материала. Отчет о практике.	В период НИР
4	Заключи-тельный этап:	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет.	В период практики, отчет сдать не позднее трех дней после окончания НИР.

Форма аттестации по итогам НИР – дифференцированный зачет.

9.2 Оценочные средства по практике

Оценочные средства для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций;

– контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы НИР;

– методику оценивания результатов НИР.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программ практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-1	УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач; роль, место информации в современном мире. УК-1.2. Умеет: выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеет: навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи	Подготовительный, теоретико-методологический, практический, заключительный	Ознакомление с источниками и познавательными средствами науки, общими принципами методологии и методики научного исследования, основными способами научного исследования	отчет о НИР

УК-2	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставлен-ной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2.Умеет: формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; находить способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3.Владеет: навыками применения правовых норм в повседневной практике; навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Подгото-витель-ный, тео-ретико-методо-логиче-ский, практи-ческий, заключи-тельный	Изучить теоретико-методологические основы НИР. Основные понятия научно-исследовательской работы: проблема, тема, объект, предмет, гипотеза, концепция исследования. Этапы научного исследования. Обработка и интерпретация научных данных. Требования, предъявляемые к курсовым работам. Стратегия и тактика исследовательской работы. Понятие метода и приёма исследования. Выбор методики. Литературные источники и представляющие их жанры: аннотация, реферат(резюме, описание, обзор), конспект, рецензия. Статья, тезисы, доклад как основные способы апробации результатов исследовательской работы	отчет о НИР

УК-3	УК-3.1. Знает: профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности; правила бизнес-этикета, корпоративной этики; толкование кодексов, задач и целей профессиональной деятельности; особенности трудовой этики. УК-3.2. Умеет: оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в процессе общения и деятельности эффективно организовывать групповую работу; преодолевать коммуникативные барьеры; выбирать в соответствии с ситуацией способ аргументации. УК-3.3. Владеет: основными технологиями эффективного общения в профессиональной деятельности; основными коммуникативными приемами преодоления коммуникативных барьеров, «культурного шока», коммуникативного неуспеха.	Подготовительный, теоретико-методологический, практический, заключительный	Исследование социально-психологического климата в организации	отчет о НИР
УК-4	УК-4.1. Знает: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов. УК-4.2. Умеет: вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения. УК-4.3. Владеет: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением	Подготовительный, теоретико-методологический, практический, заключительный	Исследование социально-психологического климата в организации	отчет о НИР

	собственной точки зрения; навыком обращения к нормативным словарям и справочникам.			
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международным законодательством, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение; представлять и защищать интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях; применять нравственно-этические правила во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами. ОПК-1.3. Владеет методами поиска и анализа актов международного законодательства, законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение, регламентирующих различные аспекты педагогической деятельности; приемами оценки практики профессиональной деятельности с точки зрения уголовных, гражданско-правовых, административных нормативно-правовых оснований и мер дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий; методами и методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) нравственного сознания педагога	Подготовительный, теоретико-методологический, практический, заключительный	Изучить перечень необходимых локальных нормативных актов образовательной организации. Изучить теоретико-методологические основы НИР. Основные понятия научно-исследовательской работы: проблема, тема, объект, предмет, гипотеза, концепция исследования. Этапы научного исследования. Обработка и интерпретация научных данных. Требования, предъявляемые к курсовым работам. Стратегия и тактика исследовательской работы. Понятие метода и приёма исследования. Выбор методики. Литературные источники и представляющие их жанры: аннотация, реферат (резюме, описание, обзор), конспект, рецензия. Статья, тезисы, доклад как основные способы апробации результатов исследовательской работы	отчет о НИР
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методологические и методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных	Подготовительный, теоретико-методологический, практический, заключи-	Подготовить реферат	отчет о НИР

	образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса. ОПК-2.2. Умеет определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных требований и запросов работодателей; соотносить нормативно-правовые акты с учебно-методической документацией; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) от-дельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и (или) профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ). ОПК-2.3. Владеет методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности; методологическими, методическими, нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и(или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ)	тельный		
ОПК-7	ОПК-7.1.Знает теоретические основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; теоретические основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями; методы	Подгото-витель-ный, тео-ретико-методо-логиче-ский, практи-ческий,	Исследование социально-психологического климата в организации.	отчет о НИР

	и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики поддержки профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием. ОПК-7.2. Умеет проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения. профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родите-лей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся. ОПК-7.3. Владеет приемами достижения взаимопонимания, профилактики и раз-решения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся.	заключи-тельный		
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. ОПК-8.2. Умеет осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять	Подгото-витель-ный, тео-ретико-методо-логиче-ский, практи-ческий, заключи-тельный	Подготовить реферат.	отчет о НИР

	отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.			
ПК-1	ПК-1.1. Знает преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона. ПК-1.2. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике. ПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Подгото-витель-ный, тео-ретико-методо-логиче-ский, практи-ческий, заключи-тельный	Подготовить реферат.	отчет о НИР
ПК-2	ПК-2.1. Знает психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учеб-но-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или)	Подгото-витель-ный, тео-ретико-методо-	Исследование социально-психологического климата в коллективе. Подготовить реферат.	отчет о НИР

	ДПО. ПК-2.2. Умеет создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области пре-подаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). ПК-2.3. Владеет методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП.	логиче-ский, практи-ческий, заключи-тельный		
ПК-5	ПК-5.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности. ПК-5.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. ПК-5.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Подгото-витель-ный, тео-ретико-методо-логиче-ский, практи-ческий, заключи -тельный	Подготовить реферат. Подготовить статью. Подготовить презентацию.	отчет о НИР

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики обучающимся, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику. Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок. Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции по практике	Участие в работе установочной конференции	5 баллов
Собеседование по отдельным вопросам НИР	Глубокое знание материала обучающегося, проявившего творческие способности в понимании, изложении и использовании теоретического материала	5 баллов
Реферат	Работа показала самостоятельность в подготовке исследования и в изложении материала, аккуратность в оформлении материала, достаточный объем изученной специальной литературы	20 баллов
Статья	Структура соблюдена, продемонстрированы навыки продвижения результатов собственной научной деятельности.	30 баллов
Характеристики обучающегося практиканта	Отзыв руководителя по практике является положительным с отметкой «отлично».	5 баллов
Качество представленного отчета о практике	Отчет представлен вовремя и недостатков не имеет, оформлен в соответствие с требованиями.	25 баллов
Выступление на итоговой конференции по практике	Развернутый ответ студента представляет собой связное, логически последовательное сообщение, может обосновать свои суждения перед членами комиссии. Представ-ленный материал отчета сопровождается на конференции в виде презентации (групповой или индивидуальной)	10 баллов
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	

Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учеб. для вузов / В. И. Заг-вязинский, И. Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2014. –314 с.

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Мирзоев и др. ; ред. Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев. – Москва : ЮНИТИ - ДАНА, 2015. – 463 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52539.html.

3. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Авдонкин и др. ; ред. Н. А. Петухов, А. С. Мамыкин. – Москва : Рос. гос. ун-т правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html.

б) дополнительная литература:

1. Львова, Л. С. Новые задачи в воспитании обучающихся системы профессионального образования [Текст] / Л. С. Львова // Среднее профессиональное образование. – 2012. – № 5. – С. 6–8.

2. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 624 с. – Режим доступа: URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291.

3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Ендольцева и др. ; ред. А. В. Ендольцева. – Москва : ЮНИТИ - ДАНА, 2015. – 231 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15442.html.

4. Чашин, А. Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Чашин. – Саратов : Вузовское образование, 2012. – 213 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.html.

в) Интернет-ресурсы:

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. http://biblio.chgpu.edu.ru – научная электронная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковле-ва

2. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система Ай Пи Эр Медиа

3. https://ibooks.ru – электронно-библиотечная система Айбукс.

4. Гарант.ру. Информационно-правовой портал. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ia/ aggregator/?tag_id= 1432

5. Сайт министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.mon.gov.ru, свободный.

6. Федеральный портал «Российское образование», Федеральные государственные обра-зовательные стандарты [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.edu.ru, свободный.

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru

11 Информационные технологии, используемые на практике

Используемое программное обеспечение:

1. Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019 Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»).

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

3. Браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Edge.

12 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я Яковлева.

Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования оснащены мебелью для профилактического обслуживания учебного оборудования, стеллажами для его хранения.

Приложение А

Образец титульного листа отчета по практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(ПОЛУЧЕНИИ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

_____
место прохождения практики

Руководитель от университета _____ _____
подпись, дата инициалы, фамилия

Руководитель от организации _____ _____
подпись, дата инициалы, фамилия

Студент _____ _____
номер группы, зачетной книжки подпись, дата

Чебоксары
202__

Приложение Б

Индивидуальный план
научно-исследовательской работы
(получения первичных навыков научно-исследовательской работы)
студента(ки) ___ курса
направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»
факультета истории, управления и права ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

_____

в_____

с «___» _____ по «___» _____ 202__ г.

Основные направления работы	Задания, выполняемые студентом	Кален-дарные сроки выполне-ния зада-ния	От-метки о выпол-нении
Ознакомление с источниками и познавательными средствами науки, общими принципами методологии и методики научного исследования, основными способами научного исследования	Оформление документов для прохождения НИР и получение индивидуального плана на практику. Ознакомление с источниками и познавательными средствами науки, общими принципами методологии и методики научного исследования, основными способами научного исследования. Наблюдение, описание, анализ как способы текстуального изучения источников. Эксперимент как способ исследования. Анализ и синтез как две стороны научного исследования	1-4 недели	
Изучить теоретико-методологические основы НИР. Основные понятия научно-исследовательской работы. Изучить перечень необходимых локальных нормативных актов образовательной организации	Изучить теоретико-методологические основы НИР. Основные понятия научно-исследовательской работы: проблема, тема, объект, предмет, гипотеза, концепция исследования. Этапы научного исследования. Обработка и интерпретация научных данных. Требования, предъявляемые к курсовым работам. Стратегия и тактика исследовательской работы. Понятие метода и приёма исследования. Выбор методики. Литературные источники и представляющие их жанры: аннотация, реферат (резюме, описание, обзор), конспект, рецензия. Статья, тезисы, доклад как основные способы апробации результатов исследовательской работы.	5-8 недели	
Ознакомление с техникой и технологией исследования. Представление основного и дополнительного текстового материала, введение иллюстративного материала, использование и	Изучить перечень необходимых локальных нормативных актов образовательной организации. Исследование социально-психологического климата в организации. Ознакомление с техникой и технологией исследования. Научные жанры, представленные на правах рукописи: курсовая работа, квалификационная работа бакалавра, магистерская диссертация, диссертация на соискание степени кандидата наук, докторская диссертация, автореферат. Подготовка к написанию: выбор темы, формирование библиографического списка, изучение научной литературы, отбор фактического материала.	9-11 недели	

оформление цитат, ссылок и сносок, представление табличного материала и схем, приложений и примечаний, оформление библиографи-ческого аппарата.	Библиографический список. Особенности научного стиля речи. Типы научной речи: описание, повествование, рассуждение. Ссылки и библиография в научном тексте. Терминология в научном исследовании. Жанры печатных первичных научных текстов. Статья, тезисы, доклад как основные способы апробации результатов исследовательской работы. Представление основного и дополнительного текстового материала, введение иллюстративного материала, использование и оформление цитат, ссылок и сносок, представление табличного материала и схем, приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата. Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Подготовить реферат. Подготовить научную статью. Подготовить отчет, презентацию.		
Оформление отчета о прохождении практики	Сбор и систематизация теоретического и статистического материала. Анализ и обобщение фактических данных	12 неделя	
	Составление отчета		

Студент _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)