

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
С.В. Ильина  
«18» *сентября* 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных  
навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки  
«Музыка и дополнительное образование (музыкальное образование  
в учреждениях дополнительного образования)»

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Чебоксары 2021

## **1 Цели практики**

Целями учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются приобретение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин.

## **2 Задачи практики**

Задачами учебной практики являются:

- углубление теоретических знаний по правовым, специальным и психолого-педагогическим дисциплинам;
- формирование умений и навыков работы с учебной и научной литературой;
- формирование навыков организации и проведения научно-исследовательской работы и возможностей их применения в учебном процессе;
- усвоение методов, приемов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в Блок 2 Практика учебного плана по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профилям «Музыка и дополнительное образование (музыкальное образование в учреждениях дополнительного образования)».

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин:

1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.
2. Основы исследовательской деятельности.
3. Педагогика.
4. Психология.
5. Основы самоменеджмента.

Для успешного прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающийся должен:

*знать:*

- теоретические основы организации научно-педагогической деятельности;
- перспективные направления научных исследований в области музыкальной педагогики;
- основные методы, приемы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований;

*уметь:*

- работать в коллективе, осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;
- работать с учебной литературой, анализировать научно-исследовательскую литературу по проблемам музыковедения и музыкальной педагогики, методики преподавания музыки, составлять конспекты, аннотации и тезисы статей;
- применять методические знания в организации различных видов деятельности учащихся;
- оценивать и применять современные образовательные технологии в работе с детьми разных возрастов в разных видах образовательных организаций.

*владеть:*

- навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;
- навыками планирования собственной деятельности в качестве учителя и исследователя;

- навыками сопоставления практической деятельности в образовательных организациях с теоретической готовностью к профессиональной деятельности, выделения и установления взаимосвязи между педагогическими явлениями;

- навыками сбора и обобщения информации;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организацией выполнения действий.

#### **4 Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – производственная практика. Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Способ проведения практики – стационарная практика. Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

#### **5 Место и время проведения практики**

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится на базе факультета художественного и музыкального образования.

Время проведения практики – 4 семестр, в течение 12 недель, один день в неделю.

#### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

– способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

– способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-8).

По итогам прохождения практики студент должен:

##### **знать**

– сущность приоритетных направлений развития образовательной системы РФ;

– федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;

– направления научных исследований и основные научные достижения коллектива базы прохождения практики;

– характеристику объекта и условий проведения исследования;

– правила организации научных исследований по своей теме;

– требования к оформлению работы;

– принципы, на которых построены методики проведения исследования и обработки полученных результатов;

– правила оформления списка литературы.

##### **уметь**

– применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;

– демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему;

– выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

– конспектировать и реферировать научную литературу и формировать списки литературы;

– проводить исследования согласно специальным методикам;

– использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);

– составлять отчеты по теме и по итогам практики;

– выступать с докладами (семинар, коллоквиум, конференция, круглый стол);

##### **владеть**

- навыками взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения;
- различными средствами, методами, приемами и технологиями формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- методологией исследовательской работы;
- логикой педагогического исследования;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 7.1 Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)  | Формы текущего контроля   |
|-------|----------------------------|--|---|
| 1     | 2                          | 3  | 4   |
| 1     | <i>Вводный этап</i>        | Установочная конференция: ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами, требованиями к отчетной документации (2 час)   | Участие в установочной конференции<br>Индивидуальный план прохождения практики  |
| 2     | <i>Основной этап</i>       | Изучение специальной литературы и другой научно-педагогической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области музыкального образования (30 часа);<br>составление библиографического списка (6 часов);<br>участие в проведении научных исследований или выполнении научно-методических разработок (20 часов);<br>осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (36 часов);<br>участие в научно-практической конференции (6 час) | Дневник практики<br>Составление библиографического списка<br>Научная доклад (статья) по теме исследования                           |
| 3     | <i>Заключительный этап</i> | Подготовка отчетной документации по практике (4 часа)<br>Подготовка к выступлению на итоговой конференции (2 часа)<br>Итоговая конференция (2 часа)  | Проверка комплекта отчетной документации по практике<br>Выступление на итоговой конференции по практике<br>Дифференцированный зачет |

### 7.2 Содержание практики

*Вводный этап:* конференция по вопросам организации практики, ознакомление обучающихся с программой практики, заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики, формами отчетности, порядком защиты отчета по практике, требованиям к оформлению отчетной документации практики. Составление плана практики, где обязательными заданиями являются: составление библиографического списка, проведение констатирующего эксперимента, практики оформление результатов исследования.

*Основной этап:* выполнение заданий практики. Студенты работают с первоисточниками, осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, производят обработку и анализ полученной информации.

*Заключительный этап:* систематизация и анализ выполненных заданий, доработка и защита студентом отчета.

### **8 Формы отчетности по практике**

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- индивидуальный план прохождения практики;
- дневник практики;
- отчет о работе;
- библиографический список.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

Отчетная документация хранится на кафедре, дневники после проверки возвращаются студентам для дальнейшей работы.

### **9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции          | Форма контроля   | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-------|---------------------------------------|--------------------------|--|---|
| 1     | Раздел 1<br>(вводный этап)            | ОПК-1;<br>ПК- 1;<br>ПК-8 | 1. Участие в работе установочной конференции             | Первые дни практики                                     |
|       |                                       |                          | 2. Индивидуальный план прохождения практики              |   |
| 2     | Раздел 2<br>(основной этап)           | ОПК-1;<br>ПК- 1;<br>ПК-8 | 1. Дневник практики                                      | В течение практики                                      |
|       |                                       |                          | 2. Составление библиографического списка                 |   |
|       |                                       |                          | 3. Материалы научного исследования (доклада или статьи)  |   |
|       |                                       |                          | 4. Выступление с докладом по теме исследования           |   |
| 3     | Раздел 3<br>(заключительный этап)     | ОПК-1;<br>ПК- 1;<br>ПК-8 | 1. Проверка комплекта отчетной документации по практике. | После окончания практики                                |
|       |                                       |                          | 2. Выступление на итоговой конференции                   |   |
|       |                                       |                          | 3. Дифференцированный зачет                              |   |

#### **9.2 Оценочные средства по практике**

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики**

| <b>Наименование компетенций</b>  | <b>Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)</b>   | <b>Этапы формирования</b>                            | <b>Задание практики</b>  | <b>Отчетные материалы</b>   |
|--|--|--|--|---|
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства | Вводный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | Выполнение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике. | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчетные документы по практике. |
|  | ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности  |  | Выполнение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике. | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчетные документы по практике. |
| ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения   | ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами   | Вводный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | Выполнение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике  | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчетные документы по практике. |
|  | ПК-1.2. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами   |  | Выполнение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике  | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчетные документы по практике. |
|  | ПК-1.3. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном   |  | Выполнение программы практики. Составление индивидуального плана   | Отметка о посещении установочной  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров   |  | прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике  | конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчетные документы по практике.                                 |
| ПК-8. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп | ПК-8.1. Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности  |  | Выполнение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчетные документы по практике |
|   | ПК-8.2. Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп |  | Выполнение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчетные документы по практике |



### **Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики**

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### **Правило начисления баллов за практику**

| <b>Содержание работ</b>  | <b>Правило начисления баллов</b>  | <b>Максимальный балл по виду работ</b> |
|--|---|--|
| Участие в установочной конференции, инструктажей   | 10 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж;<br>5 баллов – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя<br>0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел   | 10 баллов                              |
| Составление и согласование индивидуального прохождения практик   | 10 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с научным руководителем, утвержден руководителем практики.<br>7 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, с научным руководителем, утвержден руководителем практики.<br>3 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с научным руководителем, не утвержден руководителем практики.<br>0 баллов – индивидуальный план прохождения практики не составлен.  | 10 баллов                              |
| Ежедневное ведение дневника практики с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики | 10 баллов – записи в дневнике велись подробно, систематически, в соответствии с требованиями, носят аналитический характер. По записям в дневнике можно представить весь процесс прохождения практики практиканта.<br>8 баллов – записи в дневнике велись систематически, в соответствии с требованиями, носят аналитический характер.<br>5 баллов – дневник велся небрежно, не систематически, записи носят констатирующий характер.<br>3 балла – практикант проявил небрежность по отношению к ведению дневника, записи велись не систематически, с полным отсутствием интереса и ответственности к практике. - | 10 баллов                              |
| Составление библиографического списка  | 10 баллов – библиографический список составлен в полном соответствии с требованиями, содержит не менее 20 наименований.<br>8 баллов – при оформлении списка допущены  | 10 баллов                              |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
|   | <p>несущественные неточности.<br/>5 баллов – при оформлении списка допущены существенные недочеты.<br/>2 балла – список составлен не в соответствии с требованиями</p>   |                  |
| <p>Качество представленных материалов опытно-экспериментальной работы</p> | <p>10 баллов – студентом четко определены цели опытно-экспериментальной работы, представлены формы, методы, средства. Отбор, сочетание методов и приемов обучения были продуманы с точки зрения педагогики, психологии и методики. Систематизированы и аккуратно оформлены все материалы опытно-экспериментальной работы.<br/>8 баллов – студентом в целом определены цели опытно-экспериментальной работы, представлены формы, методы, средства. материалы опытно-экспериментальной работы систематизированы.<br/>5 баллов – студентом в целом определены цели опытно-экспериментальной работы, представлены формы, методы, средства. Материалы опытно-экспериментальной работы не систематизированы, представлены небрежно.<br/>2 баллов – студентом не определены цели опытно-экспериментальной работы, не представлены формы, методы, средства. Неаккуратно оформлены материалы опытно-экспериментальной работы.</p> | <p>10 баллов</p> |
| <p>Выполнение программы практики</p>                                      | <p>10 баллов – практикантом выполнены в полной мере и в отведенные сроки все задания практики, все отчетные документы оформлены и представлены в соответствии с требованиями.<br/>8 баллов практикантом выполнены и отведенные сроки все задания практики, все отчетные документы оформлены и представлены в соответствии с требованиями. Имеются некоторые неточности в оформлении материалов.<br/>5 баллов – практикантом выполнены в полной мере и отведенные сроки не все задания практики, все отчетные документы оформлены и представлены с некоторыми нарушениями требований.<br/>2 балла – практикант проявил халатность по отношению к обязанностям практиканта, задания практики выполнялись с опозданием, отчетные документы оформлены и представлены с нарушением определенного срока.</p>   | <p>10 баллов</p> |
| <p>Выступление с докладом по теме исследования.</p>                       | <p>10 баллов – студент выступил с докладом по теме исследования на научно-практической конференции.<br/>8 баллов – положительная характеристика представлена в срок.<br/>5 баллов – характеристика представлена не в назначенный срок, в отзывах о работе практиканта имеются замечания.<br/>2 балла – характеристика представлена с большим опозданием, в отзывах о работе практиканта имеются замечания.</p>   | <p>10 баллов</p> |
| <p>Составление отчета о практике</p>                                      | <p>10 баллов – отчет оформлен строго в соответствии с требованиями, содержит полную подробную информацию о содержании и выполнении практикантом заданий практики, представлен в указанные сроки. Текст носит личный характер, чувствуется отношение к практике, увлеченность, заинтересованность.<br/>8 баллов – отчет составлен в соответствии с требованиями, содержит полную информацию о содержании и выполнении практикантом заданий практики, представлен в указанные сроки.<br/>5 баллов – краткий отчет содержит самые общие положения о выполнении практикантом заданий</p>   | <p>10 баллов</p> |

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
|   | практики.<br>2 балла – практикант представил краткий формальный отчет, не в назначенный срок.   |                   |
| Выступление с докладом по теме Исследования | 10 баллов – доклад содержателен и логичен, отражает основные положения работы. Правильные, полные и убедительные ответы на все вопросы; отличное владение профессиональным языком, умение научно аргументировать и защищать свою точку зрения.<br>8 баллов – доклад относительно содержателен. Правильные, зачастую полные, логически выстроенные, убедительные ответы на все вопросы; хорошее владение профессиональным языком, умение научно аргументировать и защищать свою точку зрения.<br>5 баллов – доклад относительно содержателен, но логически не выстроен. Не на все вопросы даны полные и убедительные ответы; удовлетворительное владение профессиональным языком, низкая способность научно аргументировать и защищать свою точку зрения.<br>2 балла – доклад не содержателен. Не даны правильные ответы на большинство вопросов; слабое владение профессиональным языком. | 10 баллов         |
| Участие в итоговой конференции              | 10 баллов – выступление практиканта продумано, содержательно, носит аналитический характер.<br>8 баллов – выступление практиканта продумано, содержательно.<br>3баллов – выступление практиканта не продумано,<br>1 балла – практикант присутствует на конференции, к выступлению не подготовлен.<br>0 баллов – студент не присутствовал на конференции без уважительной причины.   | 10 баллов         |
| <b>Итого:</b>                               |   | <b>100 баллов</b> |

#### **Правило определения итоговой оценки**

| <b>Количество накопленных баллов</b> | <b>Оценка по 4-балльной шкале</b> | <b>Оценка по шкале наименований</b> |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 90-100                               | 5 (отлично)                       | Зачтено                             |
| 76-89                                | 4 (хорошо)                        |                                     |
| 60-75                                | 3 (удовлетворительно)             |                                     |
| Менее 60                             | 2 (неудовлетворительно)           | Не зачтено                          |

#### **Оценка за практику снижается, если:**

– практикант во время прохождения практики проявлял неоднократно недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не выполнял в назначенный срок задания научного руководителя; отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);

– практикант не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

#### **Для оценки результатов практики используются следующие методы:**

– наблюдение за практикантами в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;

– анализ качества работы практикантов на методических занятиях, консультациях, семинарах в период практики;

– анализ результатов творческой работы;

– самооценка практикантами степени своей подготовленности к практической работе и качества своей работы;

– анализ документации практикантов по практике.

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Абдуллин, Э. Б. Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта : учебное пособие / Э. Б. Абдуллин. – СПб. : Издательство «Лань» ; издательство «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2014. – 368 с.

### б) дополнительная литература:

1. Абдуллин, Э. Б. Теория музыкального образования : учеб. для вузов по спец. 030700 – Муз. образование / Э. Б. Абдуллин, Е. В. Николаева. – М. : Академия, 2004. – 335 с.

2. Арестова, А. Ю. Теория и методика музыкального воспитания младших школьников. : учебное пособие / В. Ю. Арестова, В. Л. Галкина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 222 с.

3. Безбородова, Л. А. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях : учеб. пособие для муз. фак. пед. вузов по спец. 030700 – Муз. образование /Л. А. Безбородова, Ю. Б. Алиев. – М. : Academia, 2002. – 415 с. : нот. ил.

4. Безрукова, В. С. Как написать реферат, курсовую, диплом / В. С. Безрукова. – СПб. : Питер, 2004. – 176 с.

5. Борытко, Н. М. Диагностическая деятельность педагога : учеб. пособие для вузов по спец. «Соц. Педагогика», «Педагогика» / Н. М. Борытко ; под ред. В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 275 с.

6. Борытко, Н. М. Методология и методы психо-педагогических исследований : учебное пособие / Н. М. Борытко. – М. : Академия, 2008.

7. Дмитриева, Л. Г. Методика музыкального воспитания в школе : учеб. для сред. пед. учеб. заведений / Л. Г. Дмитриева, Н. М. Черноиваненко. – 3-е изд., стер. – М. : Academia, 2000. – 239 с.

8. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие для вузов по спец. 033400 (050701) – Педагогика / В. И. Загвязинский. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 174 с.

9. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М., 2001. – 208 с.

10. Ильина, Е. Р. Музыкально-педагогический практикум : учеб. пособие для вузов /Е. Р. Ильина. – М. : Акад. проект : Альма Матер, 2008. – 415 с.

11. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-метод. пособие. – М. : «Дашков и К<sup>о</sup>», 2006. – 340 с.

12. Методология педагогики музыкального образования : учеб. для вузов по спец. «муз. Образование» / Э. Б. Абдуллин и др. ; под ред. Э. Б. Абдуллина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Academia, 2006. – 265 с.

13. Методы системного педагогического исследования / под ред. Н. В. Кузьминой. – Л., 1980.

14. Музыкальное образование в школе : учеб. пособие для высш. и сред. пед. учеб. Заведений / Л. В. Школяр, В. А. Школяр, Е. Д. Критская и др. ; под ред. Л. В. Школяр. – М. : Academia, 2001. – 232 с. : нот. ил.

15. Новиков, А. М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А. М. Новиков. – М., 1998. – 134 с.

16. Осеннева, М. С. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / М. С. Осеннева. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

17. Рачина, Б. С. Педагогическая практика: подготовка педагога-музыканта : учебнометодическое пособие / Б. С. Рачина. – СПб. : Издательство «Лань» ; издательство «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2015. – 512 с.

18. Рачина, Б. С. Технологии и методика обучения музыке в общеобразовательной школе : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б. С. Рачина. – СПб: Композитор, 2007. – 544 с.

19. Рузавин, Г. И. Методология научного исследования / Г. И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ, 1999. – С. 316.

20. Рябова, Н. В. Подготовка дипломных исследований студентами педагогических вузов / Н. В. Рябова // Мир образования – образование в мире. – 2001. – № 3. – С. 187-196.

21. Сорокин, Н. А. Дипломные работы в педагогических вузах / Н. А. Сорокин. – М. : Просвещение, 1986. – 128 с.

22. Францифоров, Ю. В. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации : практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ / Ю. В. Францифоров, Е. П. Павлов. – М. : Книга-сервис, 2004. – С.128.

в) Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – <http://school-db.informika.ru/>.

2. Научная электронная библиотека – [eLIBRARY.ru](http://eLIBRARY.ru).

3. Портал «Сеть творческих учителей» – <http://www.it-n.ru/>

4. Сайт «Открытый класс» – <http://www.openclass.ru/node/2796>.

5. Сайт газеты «1 Сентября» – <http://1september.ru/>.

6. Сайт журнала «Начальная школа» – <http://www.n-shkola.ru/>.

7. Электронная гуманитарная библиотека – [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru).

## 11 Информационные технологии, используемые на практике

– Технология обработки текста;

– мультимедийное сопровождение урока и внеурочных мероприятий (компьютерные презентации);

– использование цифровых образовательных ресурсов;

– проектная деятельность обучающихся;

– исследовательская технология;

– тестирование;

– создание учебно-методических материалов.

программное обеспечение

Базовый набор программы: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс, Internet Explorer, Edge

Студенты имеют возможность пользоваться литературой из электронных библиотечных систем вуза «Ibooks» и «IPRbooks».

## 12 Материально-техническая база практики

Для обеспечения данной практики используются библиотека главного корпуса, библиотека второго корпуса педуниверситета, компьютерный класс ФХиМО, учебная литература.

Для обеспечения данной практики имеются: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные набором специализированной учебной мебели, фортепиано, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием; помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной 11 техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧГПУ им. И. Я. Яковлева; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.