

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С. В. Ильина

«18» июня 2021 г.

Рабочая программа практики

Учебная практика

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Биология и география»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2021

1. Цели практики

Целями учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин; приобретение первичных навыков научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- 1) углубить теоретические знания по блоку естественнонаучных дисциплин;
- 2) сформировать умения и навыки работы с учебной и научной литературой;
- 3) сформировать практические навыки организации и проведения научно-исследовательской работы и их возможности применения в учебном процессе;
- 4) усвоение методов, приемов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в раздел Блок 2. Практика ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «Биология и география».

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин:

1. Основы научно-исследовательской деятельности

Для успешного прохождения практики студентам необходимо:

Знать:

- 1) основные методы, приемы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований;
- 2) основы организации научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- 1) работать с учебной литературой, анализировать научно-исследовательскую литературу по проблемам, составлять конспекты, аннотации и выписывать тезисы статей;
- 2) пользоваться лабораторным оборудованием необходимым для проведения научно-исследовательской работы (микроскоп, лупа, пинцет, чашки Петри, предметные и покровные стёкла и т.д.).

Владеть:

- 1) понятийно-категориальным аппаратом
- 2) навыками постановки и формализации задач;
- 3) навыками сбора и обобщения информации;
- 4) навыками самостоятельной работы, самоорганизацией и организацией выполнения действий.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики – стационарная практика.

Форма проведения практики – дискретно. Практика организуется еженедельно в течении 12 недель путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

5. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе факультета естественнонаучного образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Время проведения практики – 4 семестр, один раз в неделю.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие первичные профессиональные умения, навыки, универсальные, общие профессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1: Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПК-6: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

В результате прохождения практики студент должен освоить следующие практические **навыки**:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6)

- успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1)

- использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

умения:

- анализировать научно-педагогическую литературу и другую специальную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний (ПК-6).;
- использовать естественнонаучные, педагогические методы исследований в образовательном процессе (УК-2);
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-исследовательской информации по теме (заданию) (УК-1);

- организовывать сотрудничество обучающихся при проведении естественнонаучных исследований (ПК-1);
- поддерживать активность, инициативность и самостоятельность обучающихся при проведении естественнонаучных исследований (ОПК-6);
- планировать проведение естественнонаучных, педагогических исследований в течение учебного года (УК-6).

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	<p>Участие в установочной конференции по практике. Прохождение инструктажа по технике безопасности (6,5 часа)</p> <p>Знакомство с базой, правилами внутреннего трудового распорядка (6,5 часов)</p> <p>Прикрепление к кафедре, преподавателю, группе (4,5 часа)</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики (4,5 часа)</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики</p> <p>Подпись в журнале по технике безопасности</p> <p>Индивидуальное задание.</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики</p>
2	Исследовательский	<p>Постановка проблемы, цели, задач, определение объекта и предмета исследования и др. по теме исследования. Определение методологического аппарата исследования. (4,5 часа)</p> <p>Освоение методик исследований и их возможности применения в учебном процессе. (4,5 часа)</p> <p>Составление календарно-тематического плана учебного предмета и (или) внеклассной научно-исследовательской деятельности (9 часа)</p> <p>Работа с научной литературой, составление библиографии исследования и т.д. (9 часа)</p> <p>Работа с научной литературой, составление библиографии</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Отчет о проделанной работе</p>

		исследования и т.д. (9 часа)	
3	Обработка и анализ полученной информации	Обработка и анализ полученной информации (9 часа) Обработка и анализ полученной информации (5 часа) Оформление научной статьи по теме исследования. (4,5 часа) Составление рецензии на научную статью. (4,5 часа) Оформление исследовательской работы по теме исследования. (9 часа)	
4	Подготовка отчета по практике	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. (9 часа) Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. (4,5 часа) Дискуссия, подведение итогов практики. (4,5 часа)	Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

Наименование раздела	Неделя практики	Виды работы (тематика)			Объем (час)	Формы контроля
		контактная	Объем (час)	самостоятельная		
<i>Подготовительный этап</i>	1	Участие в установочной конференции по практике. Прохождение инструктажа по технике безопасности	4	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных	2,5	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики
		Знакомство с базой, правилами внутреннего трудового распорядка	4		2,5	Подпись в журнале по технике безопасности
	2	Прикрепление к кафедре, преподавателю, группе	2		2,5	Индивидуальное задание.
		Составление индивидуального плана прохождения практики	2		2,5	Индивидуальный план прохождения практики.
<i>Исследовательский этап</i>	3	Постановка проблемы, цели, задач, определение объекта и предмета исследования и др. по теме исследования. Определение методологического аппарата исследования.	2	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;	2,5	Отчет по практике. Индивидуальное задание. План исследования. Описание методики исследования. Конспект литературы. Календарно-тематический план учебного предмета и (или) внеклассной научно-исследовательской деятельности.
		Освоение методик исследований и их возможности применения в учебном процессе.	2		2,5	
	4	Составление календарно-тематического плана учебного предмета и (или) внеклассной научно-исследовательской деятельности	4		5	
	5	Работа с научной литературой, составление библиографии исследования и т.д.	4		5	
	6	Работа с научной литературой, составление библиографии исследования и т.д.	4		5	

Наименование раздела	Неделя практики	Виды работы (тематика)			Объем (час)	Формы контроля
		контактная	самостоятельная	Объем (час)		
<i>Обработка и анализ полученной информации</i>	7	Обработка и анализ полученной информации	4	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;	5	Дневник практики. Конспект анализа информации. Статья по теме индивидуального исследования. Рецензия на статью. Исследовательская работа.
	8	Обработка и анализ полученной информации	4		5	
	9	Оформление научной статьи по теме исследования.	2		2,5	
		Составление рецензии на научную статью.	2		2,5	
	10	Оформление исследовательской работы по теме исследования.	4		5	
<i>Подготовка отчета по практике</i>	11	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета.	4	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы; подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры; прохождение промежуточной аттестации по итогам практики	5	Справка о принятии статьи к публикации. Дневник практики. Отчет по практике. Выступление на итоговой конференции (защита исследовательской работы). Характеристика практиканта. Дифференцированный зачет
	12	Представление и защита результатов практики на итоговой конференции.	2		2,5	
		Дискуссия, подведение итогов практики.	2		2,5	

8. Формы отчетности по практике

В последний день практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

1. Индивидуальное задание (Приложение 1).
2. Индивидуальный план прохождения практики (Приложение 2).
3. План исследования (Приложение 3).
4. Календарно-тематический план учебного предмета и (или) внеклассной научно-исследовательской деятельности.
5. Отчет по практике (Приложение 4).
6. Дневник практики.
7. Оттиск статьи или справка о принятии статьи к публикации.
8. Рецензия на статью.
9. Исследовательская работа.
10. Характеристика практиканта (Приложение 5).

В конце практики руководитель практики проводит со студентами итоговую конференцию, на которой студенты защищают исследовательскую работу, выступают с отчетом о пройденной практике, и участвуют в обсуждении итогов практики.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-6 ПК-1 ПК-6	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальное задание. Индивидуальный план прохождения практики.	Первый день практики

2	Исследовательский этап	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-6 ПК-1 ПК-6	Отчет по практике. Индивидуальное задание. План исследования. Описание методики исследования. Конспект литературы. Календарно-тематический план учебного предмета и (или) внеклассной научно-исследовательской деятельности.	В течение практики
3	Обработка и анализ полученной информации	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-6 ПК-1 ПК-6	Дневник практики. Конспект анализа информации. Статья по теме индивидуального исследования. Рецензия на статью. Исследовательская работа.	В течение практики
4	Подготовка отчета по практике	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-6 ПК-1 ПК-6	Справка о принятии статьи к публикации. Дневник практики. Отчет по практике. Выступление на итоговой конференции (защита исследовательской работы). Характеристика практиканта. Дифференцированный зачет	Последний день практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
--------------------------	---	--------------------	------------------	--------------------

<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	<p>1.Подготовительный этап 2.Исследовательский этап 3. Обработка и анализ полученной информации 4. Подготовка отчета по практике</p>	<p>Сбор, обработка, первичный анализ и систематизация научной литературы по теме исследования (исследовательской работы, проекта, статьи).</p>	<p>Индивидуальное задание. Индивидуальный план прохождения практики. План исследования. Календарно-тематический план учебного предмета и (или) внеклассной исследовательской деятельности. Отчет по практике. Дневник практики. Оттиск статьи или справка о принятии статьи к публикации. Рецензия на статью. Исследовательская работа. Характеристика практиканта.</p>
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение</p>	<p>1.Подготовительный этап 2.Исследовательский этап 3. Обработка и анализ полученной</p>	<p>Сбор, обработка, первичный анализ и систематизация</p>	<p>Индивидуальное задание. Индивидуальный план</p>

<p>цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>информации 4. Подготовка отчета по практике</p>	<p>научной литературы по теме научного исследования (исследовательской работы, проекта, статьи).</p>	<p>прохождения практики. План исследования. Календарно-тематический план учебного предмета и (или) внеклассной научно-исследовательской деятельности. Отчет по практике. Дневник практики. Оттиск статьи или справка о принятии статьи к публикации. Рецензия на статью. Исследовательская работа. Характеристика практиканта.</p>
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории</p>	<p>1.Подготовительный этап 2.Исследовательский этап 3. Обработка и анализ полученной информации 4. Подготовка отчета по практике</p>	<p>Сбор, обработка, первичный анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования</p>	<p>Индивидуальное задание. Индивидуальный план прохождения практики. План исследования.</p>

течение всей жизни	<p>профессионального и личностного роста.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>		(исследовательской работы, проекта, статьи).	<p>Календарно-тематический план учебного предмета и (или) внеклассной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Отчет по практике.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Оттиск статьи или справка о принятии статьи к публикации.</p> <p>Рецензия на статью.</p> <p>Исследовательская работа.</p> <p>Характеристика практиканта.</p>
ПК-1: Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	<p>ПК-1.1. Знает: основы педагогического общения</p> <p>ПК-1.2. Умеет : успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</p> <p>ПК-1.3. Владеет: навыками взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный этап 2.Исследовательский этап 3. Обработка и анализ полученной информации 4. Подготовка отчета по практике 	Сбор, обработка, первичный анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования (исследовательской работы, проекта, статьи).	<p>Индивидуальное задание.</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики.</p> <p>План исследования.</p> <p>Календарно-тематический план учебного предмета и</p>

				(или) внеклассно й научно- исследова тельской деятельнос ти. Отчет по практике. Дневник практики. Оттиск статьи или справка о принятии статьи к публикаци и. Рецензия на статью. Исследова тельская работа. Характери стика практикант а.
ПК-6: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследователь ских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	ПК-6.1 Интерпретирует химические и биологические знания с учетом возможности их использования в ходе постановки и решения исследовательских задач обучающихся ПК-6.2 Применяет знания о химических и биологических явлениях для постановки и решения исследовательских задач в предметной области ПК-6.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам	1.Подготовительный этап 2.Исследовательский этап 3. Обработка и анализ полученной информации 4. Подготовка отчета по практике	Сбор, обработка, первичный анализ и систематиз ация научной литературы по теме научного исследован ия (исследоват ельской работы, проекта, статьи).	Индивиду альное задание. Индивиду альный план прохожден ия практики. План исследован ия. Календарн о- тематическ ий план учебного предмета и (или) внеклассно й научно- исследова тельской деятельнос

	с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.			ти. Отчет по практике. Дневник практики. Оттиск статьи или справка о принятии статьи к публикации. Рецензия на статью. Исследовательская работа. Характеристика практиканта.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.	1.Подготовительный этап 2.Исследовательский этап 3. Обработка и анализ полученной информации 4. Подготовка отчета по практике	Сбор, обработка, первичный анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования (курсовой работы, проекта, статьи).	Индивидуальное задание. Индивидуальный план прохождения практики. План исследования. Календарно-тематический план учебного предмета и (или) внеклассной научно-исследовательской деятельности. Отчет по практике. Дневник практики. Исследова

				тельская работа. Характери стика практикант а.
--	--	--	--	---

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Правило начисления баллов за практику

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

28-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала;

20-25 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала;

15-19 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала;

10-14 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

40-50 баллов – индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией;

30-39 баллов – индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите;

20-29 баллов – индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией;

10-19 баллов – индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией;

0 баллов – индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

18-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией;

15-17 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы, которые не возможно скорректировать;

5-9 баллов – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

**Правило определения итоговой оценки
Соответствие между 100-балльной шкалой и
стандартной 5-балльной шкалой**

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-х балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 282 с. – (Серия "Учебные издания для бакалавров").

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 284 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Акад. проект, 2008. – 194 с. – (Gaudeamus).

3. Димитриев, Ю. О. Основы урбанofлористических исследований : учеб. пособие для образоват. учреждений. - Чебоксары : Новое время, 2013. - 55 с.

в) Интернет ресурсы:

<http://ibooks.ru> - Электронная библиотечная система «Айбукс»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>

«Информо» <http://www.informio.ru/>

«ПромЭко». Зеленая страница [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.promeco.h1.ru>

Общественный экологический Internet-проект [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.ecoline.ru>

Окружающая среда и здоровье населения [Электронный ресурс]:web-атлас.- Режим доступа: <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm>

Информационный интернет-канал - www.rsci.ru/

Наука-Форум - www.science-forum.ru/

Фестиваль науки - www.festivalnauki.ru/

Информационный ресурс о предстоящих научных мероприятиях - konferen.ru/

Интернет-олимпиады в сфере профессионального образования - www.i-olymp.ru/

Национальная система развития научной, инновационной деятельности развития молодежи России "Интеграция" - nauka21.com/

11. Информационные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики необходимо использование типового программного обеспечения, пакетов прикладных программ и Интернет-ресурсов.

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс, Internet Explorer, Edge

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГУ им. И. Я. Яковлева.

