

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика

*Ознакомительная практика*

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки  
**«Биология и химия»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Чебоксары 2021

## **1. Цели практики**

Целями учебной практики (ознакомительной практики) являются формирование профессиональных компетенций, осознание социальной значимости своей будущей профессии, знакомство с теоретическими основами и практическими подходами к организации учебного процесса, изучение требований к учителю с позиции его компетентности, владения основами речевой профессиональной культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **2. Задачи практики**

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

1. знакомство с особенностями педагогической деятельности учителя естественнонаучного профиля;
2. обеспечение формирования основ умений педагогического мастерства;
3. развитие знаний по технологии организации педагогического взаимодействия;
4. овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности;
5. овладение способами коммуникативной культуры педагога;
6. формирование личностной педагогической культуры;
7. приобретение навыка рефлексии собственной деятельности, развитие критического мышления.

## **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. Практика ОПОП ВО.

Практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО: Основы менеджмента.

**Для успешного прохождения практики должен:**

### **Знать:**

- траекторию саморазвития;

### **Уметь:**

- управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

### **Владеть:**

- способностью управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- способностью успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

## **4. Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для её проведения с периодами проведения теоретических занятий.

## **5. Место и время проведения практики**

Практика проводится на базе ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, во 2 и 3 семестре, один раз в неделю.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные

компетенции:

- способен управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

В результате прохождения практики студент должен освоить следующие практические

**навыки:**

- управления своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- успешного взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

**умения:**

- управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

### **7 Структура и содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, в том числе во 2 семестре – 108 часов (3 зач. ед), в 3 семестре – 144 часа (4 зач. ед.).

#### **7.1 Структура практики**

##### **2 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Подготовительный	Участие в установочной конференции по практике (2 часа)  Прохождение инструктажа по технике безопасности (2 часа)	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики  Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальное задание.

		<p>Знакомство с базой, правилами внутреннего трудового распорядка (4 часов)</p> <p>Прикрепление к кафедре, преподавателю, группе (2 часа)</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики (2 часа)</p>	Индивидуальный план прохождения практики
	Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика	<p>Посещение занятий преподавателя (14 часов)</p> <p>Подготовка кейса по разделу «Ботаника: анатомия и морфология растений» и выполнение индивидуальных заданий. (16 часов)</p> <p>Подготовка кейса по разделу «Зоология беспозвоночных» и выполнение индивидуальных заданий (13 часов)</p> <p>Подготовка кейса по разделу «Общая химия» и выполнение индивидуальных заданий (11 часов)</p> <p>Подготовка кейса по разделу «Педагогическое мастерство» и выполнение индивидуальных заданий. (17 часов)</p> <p>Участие студентов во внеаудиторных занятиях по профилю подготовки, проведение мероприятий и уроков в образовательных учреждениях (13 часов)</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Индивидуальная работа по кейсам</p> <p>Отчет о проделанной работе</p>
	Заключительный	<p>Составление отчета о практике (6 часов)</p> <p>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (папка накопления) (4 часов)</p> <p>Участие в итоговой конференции (2 часа)</p>	<p>Проверка комплекта отчетной документации по практике</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

### 3 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

		<b>студентов и трудоемкость (в часах)</b>	
	Подготовительный	<p>Участие в установочной конференции по практике (2 часа)</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности (2 часа)</p> <p>Знакомство с базой, правилами внутреннего трудового распорядка (4 часов)</p> <p>Прикрепление к кафедре и преподавателю. Определение индивидуальной темы практики студента. (2 часа)</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики (2 часа)</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики</p> <p>Подпись в журнале по технике безопасности</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики</p>
	Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика	<p>Посещение занятий преподавателя (14 часов)</p> <p>Подготовка кейса по разделу «Цитология» и выполнение индивидуальных заданий. (22 часов)</p> <p>Подготовка кейса по разделу «Зоология позвоночных животных» и выполнение индивидуальных заданий (18 часов)</p> <p>Подготовка кейса по разделу «Экология» и выполнение индивидуальных заданий (20 часов)</p> <p>Подготовка кейса по разделу «Педагогическое мастерство» и выполнение индивидуальных заданий. (18 часов)</p> <p>Участие студентов во внеаудиторных занятиях по профилю подготовки, проведение мероприятий и уроков в образовательных учреждениях. Итоговая диагностика. (28 часов)</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Индивидуальная работа по кейсам</p> <p>Отчет о проделанной работе</p>
	Заключительный	<p>Составление отчета о практике (6 часов)</p> <p>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (папка накопления) (4 часов)</p>	<p>Проверка комплекта отчетной документации по практике</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

		Участие в итоговой конференции (2 часа)	
--	--	--------------------------------------------	--

## 7.2 Содержание практики

### 2 семестр

Наименование раздела	Неделя практики	Виды работы (тематика)			Формы контроля	
		контактная	Объем (час)	самостоятельная		Объем (час)
Подготовительный этап	1	Участие в установочной конференции по практике. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиям к отчетной документации.	2	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных	1	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики
		Определение целей и задач практики. Знакомство с базой, правилами внутреннего трудового распорядка Прохождение инструктажа по технике безопасности.	2		1	
	2	Прикрепление к кафедре, преподавателю и группе. Определение индивидуальных заданий практики студента.	2		1	Индивидуальное задание.
		Составление индивидуальных планов практики.	2		1	Индивидуальный план прохождения практики.
Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика	3	Посещение занятий. Проведение входной диагностики.	4	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;	4	Дневник практики Индивидуальная работа по кейсам Отчет о проделанной работе
	4	Посещение занятий преподавателя. Выполнение индивидуальных заданий.	2		4	
		Подготовка кейса по разделу «Ботаника: анатомия и морфология растений» и выполнение индивидуальных заданий	2		6	
	5	Подготовка кейса по разделу «Ботаника: анатомия и морфология растений» и выполнение индивидуальных заданий. Защита кейса	4		4	
	6	Подготовка кейса по разделу «Зоология беспозвоночных» и выполнение индивидуальных заданий	2		4	
		Подготовка кейса по разделу «Зоология беспозвоночных» и выполнение индивидуальных заданий	2		5	
	4	Подготовка кейса по разделу «Общая химия» и выполнение индивидуальных заданий	4		4	

	8	Подготовка кейса по разделу «Общая химия» и выполнение индивидуальных заданий. Защита кейса	2		1	
	8	Подготовка кейса по разделу «Педагогическое мастерство» и выполнение индивидуальных заданий.	2		6	
	9	Подготовка кейса по разделу «Педагогическое мастерство» и выполнение индивидуальных заданий.	1		1	
		Подготовка кейса по разделу «Педагогическое мастерство» и выполнение индивидуальных заданий. Защита кейса	3		4	
	10	Участие студентов во внеаудиторных занятиях по профилю подготовки, проведение мероприятий и уроков в образовательных учреждениях	2		1	
	10	Участие студентов во внеаудиторных занятиях по профилю подготовки, проведение мероприятий и уроков в образовательных учреждениях	2		2	
	11	Участие студентов во внеаудиторных занятиях по профилю подготовки, проведение мероприятий и уроков в образовательных учреждениях. Итоговая диагностика.	4	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы; подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры; прохождение промежуточной аттестации по итогам практики	2	Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет
Заключительный	12	Составление отчета о практике	2		4	
		Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики.	2	4		



### 3 семестр

Наименование раздела	Неделя практики	Виды работы (тематика)				Формы контроля
		контактная	Объем (час)	самостоятельная	Объем (час)	
Подготовительный этап	1	Участие в установочной конференции по практике. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиям к отчетной документации.	2	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных	1	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики
		Определение целей и задач практики. Знакомство с базой, правилами внутреннего трудового распорядка Прохождение инструктажа по технике безопасности.	2		1	Подпись в журнале по технике безопасности
	2	Прикрепление к кафедре, преподавателю и группе. Определение индивидуальных кейс-заданий практики студента.	2		1	Индивидуальное задание.
		Составление индивидуальных планов практики.	2		1	Индивидуальный план прохождения практики.
Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика	3	Посещение занятий. Проведение входной диагностики.	4	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;	4	Дневник практики Индивидуальная работа по кейсам Отчет о проделанной работе
	4	Посещение занятий преподавателя. Распределение индивидуальных заданий.	2		4	
		Подготовка кейса по разделу «Цитология» и выполнение индивидуальных заданий	2		6	
	5	Подготовка кейса по разделу «Цитология» и выполнение индивидуальных заданий	4		4	
	6	Подготовка кейса по разделу «Цитология» и выполнение индивидуальных заданий. Защита кейса	2		4	
		Подготовка кейса по разделу «Зоология позвоночных животных» и выполнение индивидуальных заданий	2		5	
	4	Подготовка кейса по разделу «Зоология позвоночных животных» и выполнение индивидуальных заданий	4		4	
	8	Подготовка кейса по разделу «Зоология позвоночных животных» и выполнение индивидуальных заданий. Защита кейса	2		1	

	8	Подготовка кейса по разделу «Экология» и выполнение индивидуальных заданий	2		6	
	9	Подготовка кейса по разделу «Экология» и выполнение индивидуальных заданий	1		1	
		Подготовка кейса по разделу «Экология» и выполнение индивидуальных заданий	3		4	
	10	Подготовка кейса по разделу «Экология» и выполнение индивидуальных заданий. Защита кейса	2		1	
	10	Подготовка кейса по разделу «Педагогическое мастерство» и выполнение индивидуальных заданий.	2		2	
	11	Подготовка кейса по разделу «Педагогическое мастерство» и выполнение индивидуальных заданий.	4		2	
	12	Подготовка кейса по разделу «Педагогическое мастерство» и выполнение индивидуальных заданий.	4		4	
	13	Участие студентов во внеаудиторных занятиях по профилю подготовки, проведение мероприятий и уроков в образовательных учреждениях	4		6	
	14	Участие студентов во внеаудиторных занятиях по профилю подготовки, проведение мероприятий и уроков в образовательных учреждениях	4		4	
	15	Участие студентов во внеаудиторных занятиях по профилю подготовки, проведение мероприятий и уроков в образовательных учреждениях. Итоговая диагностика.	4		6	
Заключительный	16	Составление отчета о практике	2	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы; подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры; прохождение промежуточной аттестации по итогам практики	4	Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет
		Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики.	2		4	

## 8. Формы отчетности по практике

По окончании практики студент сдает дифференцированный зачет и должен представить:

### 2 семестр

1. Индивидуальный план работы.
2. Дневник, включающий записи наблюдений и анализ занятий и внеаудиторных мероприятий.
3. Отчет о практике, который включает все виды проделанной работы.

### 3 семестр

1. Индивидуальный план работы.
2. Дневник, включающий записи наблюдений и анализ занятий и внеаудиторных мероприятий.
3. Отчет о практике, который включает все виды проделанной работы.

## 9 Фонды оценочных средств, используемые для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1.	Подготовительный	ОПК-6; ПК-1; УК- 6	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики	До начала практики
		ОПК-6; ПК-1; УК- 6	Подпись в журнале по технике безопасности	
		ОПК-6; ПК-1; УК- 6	Дневник практики	
		ОПК-6; ПК-1; УК- 6	Индивидуальный план прохождения практики	
2.	Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика	ОПК-6; ПКО-1; УК- 6	Дневник практики	В течение практики
		ОПК-6; ПК-1; УК- 6	Индивидуальная работа по кейсам	
		ОПК-6; ПК-1; УК- 6	Отчет о проделанной работе	
3.	Заключительный	ОПК-6; ПК-1; УК- 6	Проверка комплекта отчетной документации по практике	После окончания практики
		ОПК-6; ПК-1; УК- 6	Выступление на итоговой конференции по практике	
		ОПК-6; ПК-1; УК- 6	Дифференцированный зачет	

## **9.2 Оценочные средства по практике**

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
способностью управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);	УК-6.1. Знает: личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Умеет: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. УК-6.3. Владеет: приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.	Подготовительный Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика Заключительный	Посещение занятий преподавателя Подготовка кейсов по дисциплинам профиля подготовки и выполнение индивидуальных заданий Подготовка кейса по разделу «Педагогическое мастерство» и выполнение индивидуальных заданий. Участие студентов во внеаудиторных занятиях по профилю подготовки, проведение мероприятий и уроков в образовательных учреждениях	Дневник практики Индивидуальная работа по кейсам Отчет о проделанной работе
способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);	ОПК-6.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. ОПК-6.2. Умеет: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося. ОПК-6.3. Владеет: действиями учета особенностей гендерного развития	Подготовительный Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика Заключительный	Посещение занятий преподавателя Подготовка кейсов по дисциплинам профиля подготовки и выполнение индивидуальных заданий Подготовка кейса по разделу «Педагогическое мастерство» и выполнение индивидуальных заданий. Участие студентов во внеаудиторных занятиях по профилю подготовки, проведение мероприятий и уроков в образовательных учреждениях	Дневник практики Индивидуальная работа по кейсам Отчет о проделанной работе

	<p>обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями (навыками) использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</p>			
<p>способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).</p>	<p>ПК-1.1. Знает: основы педагогического общения  ПК-1.2. Умеет : успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения  ПК-1.3. Владеет: навыками взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения</p>	<p>Подготовительный  Основной -  производственный этап -  активная ознакомительная практика  Заключительный</p>	<p>Посещение занятий преподавателя  Подготовка кейсов по дисциплинам профиля подготовки и выполнение индивидуальных заданий  Подготовка кейса по разделу «Педагогическое мастерство» и выполнение индивидуальных заданий.  Участие студентов во внеаудиторных занятиях по профилю подготовки, проведение мероприятий и уроков в образовательных учреждениях</p>	<p>Дневник практики  Индивидуальная работа по кейсам  Отчет о проделанной работе</p>

## **Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики**

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### **Правило начисления баллов за практику**

Подготовительный этап

**Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 5 баллов)**

Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.

«5 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.

«0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на установочной конференции, не прошел инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 10 баллов)**

Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план прохождения практики.

«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден методистом.

«6 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен позже, согласован руководителем, не утвержден методистом.

«3 балла» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителем, не утвержден методистом.

«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.

Производственный этап

**Критерии оценивания дневника практики (до 10 баллов)**

Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики, как своей, так и своих сокурсников.

**«10 баллов»** ставится, если студент систематически ведет дневник практики, в котором фиксирует результаты наблюдений, проводит анализ работы в период практики.

**«6 баллов»** ставится, если студент ведет дневник практики, в котором не в полном объеме фиксирует результаты наблюдений, проводит анализ работы в период практики.

**«3 балла»** ставится, если студент ведет дневник практики, не фиксирует результаты наблюдений, не проводит анализ работы в период практики.

**«0 баллов»** ставится, студент не представил дневник практики.

**Критерии оценивания кейсов по дисциплинам профиля подготовки и выполнение индивидуальных заданий (до 10 баллов по каждому кейсу-10\*3= 30 баллов)**

**«10 баллов»** ставится, если студент провел занятие на высоком уровне, показал знания предметной подготовки.

**«6 баллов»** ставится, если студент провел занятие на хорошем уровне, показал знания предметной подготовки, но сделал незначительные ошибки.

**«3 балла»** ставится, если студент провел занятие в соответствии с требованиями, но не показал достаточного уровня знания предметной подготовки.

**«0 баллов»** ставится, если открытый урок не проведен.

**Критерии оценивания кейса по разделу «Педагогическое мастерство» и выполнение индивидуальных заданий (до 10 баллов)**

**«10 баллов»** ставится, если студент провел занятие на высоком уровне, показал знания предметной подготовки.

**«6 баллов»** ставится, если студент провел занятие на хорошем уровне, показал знания предметной подготовки, но сделал незначительные ошибки.

**«3 балла»** ставится, если студент провел занятие в соответствии с требованиями, но не показал достаточного уровня знания предметной подготовки.

**«0 баллов»** ставится, если открытый урок не проведен.

**Критерии оценивания участия студентов во внеаудиторных занятиях по профилю подготовки, проведение мероприятий и уроков в образовательных учреждениях (до 20 баллов)**

**«10 баллов»** ставится, если программа прохождения практики выполнена в полном объеме, проведены все запланированные занятия и мероприятия, продемонстрирован высокий уровень предметной подготовки.

**«6 баллов»** ставится, если программа прохождения практики выполнена не в полном объеме, проведены не все запланированные занятия и мероприятия, продемонстрирован хороший уровень предметной подготовки.

**«3 балла»** ставится, если программа прохождения практики выполнена не в полном объеме, проведены не все запланированные занятия и мероприятия, продемонстрирован достаточный уровень предметной подготовки

**«0 баллов»** ставится, если программа прохождения практики не выполнена.

Заключительный этап

**Критерии оценивания качества представленного отчета о практике (до 10 баллов)**

**«10 баллов»** ставится, если отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, в соответствии с требованиями.



**«6 баллов»** если отчет о прохождения практики представлен, в полном объеме, но не совсем в соответствии с требованиями.

**«3 балла»** если отчет о прохождения практики представлен, но не в полном объеме, некоторые части не в соответствии с требованиями.

**«0 баллов»** ставится, если программа прохождения практики не выполнена.

**Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике (до 5 баллов)**

**«5 баллов»** ставится, если в выступлении на итоговой конференции проведен анализ, выявлены достоинства и недостатки, даны предложения и рекомендации к дальнейшему совершенствованию ознакомительной практики, представлены видео- и мультимедиа материалы.

**«4 балла»** ставится, если в выступлении на итоговой конференции проведен анализ, выявлены достоинства и недостатки, не даны предложения и рекомендации к дальнейшему совершенствованию ознакомительной практики, представлены видео- и мультимедиа материалы.

**«3 балла»** ставится, если в выступлении на итоговой конференции не проведен анализ, не выявлены достоинства и недостатки, не даны предложения и рекомендации к дальнейшему совершенствованию ознакомительной практики, но представлены видео- и мультимедиа материалы.

**«0 баллов»** ставится, если не было выступления на итоговой конференции по практике.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

**Соответствие между 100-балльной шкалой и стандартной 5-балльной шкалой**

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии
90-100 баллов	«5»	Заслуживает обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему высокий уровень предметной подготовки, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала в учебно-воспитательной деятельности, в полном объеме и своевременно представил отчетную документацию, участвовал в публичной защите, получил высокую оценку руководителя практики от организации.
76-89 баллов	«4»	Заслуживает обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме. Оценка «хорошо» выставляется практиканту, показавшему хороший уровень предметной подготовки, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала в учебно-воспитательной деятельности, в полном объеме и своевременно представил отчетную документацию, участвовал в публичной защите, получил хорошую оценку руководителя практики от организации.
60-75 баллов	«3»	Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для организации и проведения учебно-воспитательных мероприятий. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал достаточный уровень предметной подготовки, допустил погрешности. Студент практически в полном объеме и своевременно представил отчетную документацию, участвовал в публичной защите, получил удовлетворительную оценку руководителя практики от организации.
ниже 60 баллов	«2»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему принципиальные ошибки в выполнении учебно-воспитательных задач на педагогической практике. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики, в не полном объеме и не своевременно представил отчетную документацию, не участвовал в публичной защите, получил неудовлетворительную оценку руководителя практики от организации..

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Бахвалова, Л. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 184 с. — ISBN 978-985-503-843-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93380.html> (дата обращения: 07.02.2021).
2. Белова Ю.В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Белова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72352.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Коммуникативная компетентность специалиста : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. В. Горбунова. - Чебоксары : ЧГПУ, 2017. - 43 с.
4. Маслова Т.А. Педагогическое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маслова Т.А., Маслов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83826.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Маслова Т.А. Этика педагогического общения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Маслова Т.А., Маслов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85788.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### б) дополнительная литература

1. Андреева, Л. В. Тренинг педагогического общения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. В. Андреева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2004. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.
2. Вишневская, М. Н. Формирование компетентности в области педагогического общения у будущих бакалавров педагогического образования / М. Н. Вишневская, М. В. Емельянова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 200 с.
3. Коммуникативная компетентность специалиста : учеб. пособие / М. А. Александрова и др. ; под ред. Т. В. Горбуновой. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 140 с.
4. Михальская, А. К. Педагогическая риторика : учеб. пособие / А. К. Михальская. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 380 с.

### в) Интернет-ресурсы:

<http://ibooks.ru> - Электронная библиотечная система «Айбукс»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»

## 11 Информационные технологии, используемые на практике.

В процессе прохождения практики необходимо использование типового программного обеспечения, пакетов прикладных программ и Интернет-ресурсов.

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс, Internet Explorer, Edge

## 12 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации по дисциплине оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками. Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева».