

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



Рабочая программа практики

Преддипломная практика

Направление подготовки

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

**МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА И
ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2021

1 Цели практики

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научно-исследовательской информации
- сбор, анализ и обобщение материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки выпускной квалификационной работы;

2 Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере мировой художественной культуры для собственных научных исследований;
- самостоятельное исследование системы культуры и основных закономерностей ее функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение культурных явлений и феноменов, культурной практики с изложением аргументированных выводов;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Основной задачей является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен:

Знать:

- основные приемы и способы самостоятельной постановки целей, планирования и нахождения ресурсов для осуществления самоорганизации и самообразования;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- методологию и алгоритм проведения научного исследования и представления его результатов;
- современные методы и технологии обучения и диагностики;
- теории и технологии воспитания обучающихся в рамках образовательной области, учебного предмета, отдельных направлений внеучебной деятельности;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки учебных достижений;
- содержание и формы индивидуально й, групповой и массовой работы с детьми;
- основные методы педагогического сопровождения;
- принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- основные направления современного культурологического знания;
- правила оформления структурных элементов основного текста работы, списка источников и литературы;
- требования к оформлению документации.

Уметь:

- творчески использовать самостоятельно найденную информацию;
- представлять результаты научного исследования;
- анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований;
- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- анализировать культурные явления, феномены, практики.

Владеть:

- навыками проведения теоретических и прикладных исследований;

- терминологическим аппаратом для описания и анализа художественных произведений, культурных явлений и феноменов и практики культурно-просветительской деятельности

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика является обязательным видом практики бакалавра, входит в Блок 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профилям «Мировая художественная культура и иностранный (английский) язык».

Для осуществления практики необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин «История зарубежной культуры и искусства», «История русской культуры и искусства», «Прикладная культурология», «Техника анализа текстов культуры».

В ходе практики под руководством научного руководителя обучающийся занимается сбором, анализом и обработкой материала, библиографическими разысканиями, участвует в научной работе кафедры и факультета, публикует результаты своих исследований, выступает с научными докладами и сообщениями.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная. Тип практики – преддипломная практика. Способ проведения практики – стационарная, выездная практика.

5 Место и время проведения практики

Практика проводится в 10 семестре. Ее продолжительность составляет 8 недель.

Практика проводится на базе кафедры литературы и культурологии или образовательных учреждений, в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой дается вся необходимая информация по проведению практики.

Практика может быть организована в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны университета, так и со стороны профильной организации. Имеется возможность проведения практики в формате удаленной работы студентов без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в университете.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, Критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4 Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных, метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

ПК-6 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

ПК-7 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

ПК-8 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения).

ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции 2 часа	Отметка о посещении установочной конференции
2.	Ознакомительный этап	Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий 150 часов	Индивидуальный план практики
3.	Производственный этап	Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ 150 часов	Дневник практики Подготовка чернового варианта выпускной квалификационной работы (ВКР).
4.	Заключительный этап	Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике 100 часов	Подготовка отчета
5.	Итоговая конференция по практике	Подготовка отчетной документации. Участие в проведении	Выступление на итоговой конференции.

		конференции по итогам практики 30 часов	Дифференцированный зачет
--	--	--	--------------------------

7.2 Содержание практики

В ходе практики студенты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы.

Практика начинается с изучения общих вопросов организации, планирования научно-исследовательских работ.

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы ВКР.

Работа бакалавров в период преддипломной практики организуется в соответствии с логикой работы над ВКР: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования.

Важной составляющей содержания преддипломной практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных.

Ожидаемые результаты от преддипломной практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой ВКР;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

На факультете за организацию и качественное проведение преддипломной практики несут ответственность декан, заведующий профильной кафедрой, факультетский руководитель.

8 Формы отчетности по практике

За период проведения преддипломной практики студент готовит и представляет факультетскому руководителю до заключительной конференции следующие отчетные документы: индивидуальный план практики; дневник практики; отчет о практике; письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой.

При организации практики в дистанционном формате возможно проведение аттестации по практике в виде видеоконференции и других средств дистанционного обучения. Отчетная документация отправляется факультетскому руководителю в виде скан-копий с последующим предоставлением оригиналов.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела(этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;УК-9;УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Отметка о посещении установочной конференции	До начала практики
2	Ознакомительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;УК-9;УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Индивидуальный план практики	Первые 2 дня практики
3	Производственный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;УК-9;УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Дневник практики Подготовка чернового варианта ВКР	В течение практики
4	Заключительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;УК-9;УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Подготовка отчета	После окончания практики
5	Итоговая конференция по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;УК-9;УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-	Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет	Не позднее двух недель после окончания практики

		4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10		
--	--	--	--	--

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
<p>УК-1 – способен осуществлять поиск, Критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное</p>	<p>Подготовительный этап Ознакомительный этап Производственный этап Заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике Подготовка отчетной документации. Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	<p>индивидуальный план практики; дневник практики; отчет о практике; письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой</p>

	суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.			
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Подготовительный этап Ознакомительный этап Производственный этап Заключительный этап	Участие в установочной конференции Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике Подготовка отчетной документации. Участие в проведении конференции по итогам практики	индивидуальный план практики; дневник практики; отчет о практике; письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой
УК-3 – способен осуществлять со-	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции Ознакомление с научной литературой по	индивидуальный план

<p>циальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде</p>	<p>команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p>	<p>Ознакомительный этап Производственный этап Заключительный этап</p>	<p>заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике Подготовка отчетной документации. Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	<p>практики; дневник практики; отчет о практике; письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой</p>
<p>УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1.Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2.Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на рус-</p>	<p>Подготовительный этап Ознакомительный этап Производственный этап Заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий Организация, проведение и контроль ис-</p>	<p>индивидуальный план практики; дневник практики; отчет о практике; письменный отзыв научного руководителя о работе студента в пе-</p>

	<p>ском, родном иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного и иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>УК-4.4.Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5.Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p>		<p>следовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ</p> <p>Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике</p> <p>Подготовка отчетной документации.</p> <p>Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	<p>риод практики с рекомендованной оценкой</p>
<p>УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1.Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2.Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Ознакомительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции</p> <p>Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий</p> <p>Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ</p> <p>Научная интерпретация полученных</p>	<p>индивидуальный план практики; дневник практики; отчет о практике; письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой</p>

	<p>традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>		<p>данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике</p> <p>Подготовка отчетной документации.</p> <p>Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	
<p>УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим интересом в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Объединяет способы планирования свободного времени в про-</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Ознакомительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции</p> <p>Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий</p>	<p>индивидуальный план практики;</p> <p>дневник практики;</p> <p>отчет о практике;</p> <p>письменный отзыв научного руководителя о работе</p>

	<p>ектировании траектории профессионального и личностного роста.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>		<p>Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ</p> <p>Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике</p> <p>Подготовка отчетной документации.</p> <p>Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	<p>студента в период практики с рекомендованной оценкой</p>
<p>УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Ознакомительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции</p> <p>Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий</p> <p>Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ</p> <p>Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпириче-</p>	<p>индивидуальный план практики; дневник практики; отчет о практике; письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой</p>

	<p>учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p>		<p>ских материалов в виде отчета по практике</p> <p>Подготовка отчетной документации.</p> <p>Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	
<p>УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Ознакомительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции</p> <p>Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий</p> <p>Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ</p> <p>Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ</p>	<p>индивидуальный план практики;</p> <p>дневник практики;</p> <p>отчет о практике;</p> <p>письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой</p>

			<p>проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике</p> <p>Подготовка отчетной документации.</p> <p>Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	
<p>УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Ознакомительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции</p> <p>Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий</p> <p>Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ</p> <p>Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике</p> <p>Подготовка отчетной документации.</p> <p>Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	<p>индивидуальный план практики;</p> <p>дневник практики; отчет о практике;</p> <p>письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой</p>
<p>УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение</p>	<p>УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции,</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Ознакомительный</p>	<p>Участие в установочной конференции</p> <p>Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с</p>	<p>индивидуальный план практики;</p>

<p>ние к коррупционному поведению</p>	<p>принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения УК-10.2. Демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению</p>	<p>этап Производственный этап Заключительный этап</p>	<p>целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике Подготовка отчетной документации. Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	<p>дневник практики; отчет о практике; письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой</p>
<p>ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных Государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, среднего профес-</p>	<p>Подготовительный этап Ознакомительный этап Производственный этап Заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предвари-</p>	<p>индивидуальный план практики; дневник практики; отчет о практике; письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендо-</p>

	<p>сионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2.Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>		<p>тельный анализ</p> <p>Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике</p> <p>Подготовка отчетной документации.</p> <p>Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	<p>ванной оценкой</p>
<p>ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1.Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2.Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Ознакомительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции</p> <p>Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий</p> <p>Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ</p> <p>Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы,</p>	<p>индивидуальный план практики; дневник практики; отчет о практике; письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой</p>

	соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных программ и их элементов.		оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике Подготовка отчетной документации. Участие в проведении конференции по итогам практики	
ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Подготовительный этап Ознакомительный этап Производственный этап Заключительный этап	Участие в установочной конференции Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике	индивидуальный план практики; дневник практики; отчет о практике; письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой

	<p>ОПК-3.3.Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>ОПК-3.4.Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>ОПК-3.5.Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>		<p>Подготовка отчетной документации.</p> <p>Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	
<p>ОПК-4 – способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1.Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Ознакомительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции</p> <p>Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и</p>	<p>индивидуальный план практики;</p> <p>дневник практики;</p> <p>отчет о практике;</p> <p>письменный отчет</p>

нальных ценностей	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	этап	задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике Подготовка отчетной документации. Участие в проведении конференции по итогам практики	отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой
ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в	Подготовительный этап Ознакомительный этап Производственный этап Заключительный этап	Участие в установочной конференции Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ	индивидуальный план практики; дневник практики; отчет о практике; письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой

	обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.		проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике Подготовка отчетной документации. Участие в проведении конференции по итогам практики	
ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.	Подготовительный этап Ознакомительный этап Производственный этап Заключительный этап	Участие в установочной конференции Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике Подготовка отчетной документации. Участие в проведении конференции по итогам практики	индивидуальный план практики; дневник практики; отчет о практике; письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой
ОПК-7 – спосо-	ОПК-7.1. Взаимодей-	Подготовительный	Участие в установочной конференции	индивидуаль-

<p>бен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных</p>	<p>ствует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>этап Ознакомительный этап Производственный этап Заключительный этап</p>	<p>Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике Подготовка отчетной документации. Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	<p>ный план практики; дневник практики; отчет о практике; письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой</p>
<p>ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания ос-</p>	<p>Подготовительный этап Ознакомительный этап Производственный этап Заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий</p>	<p>индивидуальный план практики; дневник практики; отчет о практике; письменный отзыв научного руководителя о работе</p>

	<p>новых закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>		<p>Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике Подготовка отчетной документации. Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	<p>студента в период практики с рекомендованной оценкой</p>
<p>ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовительный этап Ознакомительный этап Производственный этап Заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по прак-</p>	

			<p>тике</p> <p>Подготовка отчетной документации.</p> <p>Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	
<p>ПК-1 – способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</p>	<p>ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами; ПК-1.2. создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; ПК-1.3. умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Ознакомительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции</p> <p>Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий</p> <p>Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ</p> <p>Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике</p> <p>Подготовка отчетной документации.</p> <p>Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	<p>индивидуальный план практики;</p> <p>дневник практики; отчет о практике;</p> <p>письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой</p>
<p>ПК-2 – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Ознакомительный этап</p> <p>Производственный</p>	<p>Участие в установочной конференции</p> <p>Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, мето-</p>	<p>индивидуальный план практики;</p> <p>дневник практики; отчет о</p>

	<p>реализации с требованиями ФГОС; ПК-2.2 демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); ПК-2.3 демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; ПК-2.4 выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ; ПУ-2.5 объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, воз-</p>	<p>этап Заключительный этап</p>	<p>дического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике Подготовка отчетной документации. Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	<p>практике; письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой</p>
--	--	--------------------------------------	---	--

	растных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.			
ПК-3 – способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<p>ПК-3.1. проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока;</p> <p>ПК-3.2. осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения мировой художественной культуры и иностранного (английского) языка, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения;</p> <p>ПК-3.3. проектирует план-конспект / технологическую карту урока мировой художественной культуры и ино-</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Ознакомительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции</p> <p>Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий</p> <p>Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ</p> <p>Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике</p> <p>Подготовка отчетной документации.</p> <p>Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	<p>индивидуальный план практики;</p> <p>дневник практики; отчет о практике;</p> <p>письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой</p>

	<p>странного (английского) языка; ПК-3.4. формирует познавательную мотивацию обучающихся к мировой художественной культуре и иностранному (английского) языку в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>			
<p>ПК-4 - способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных, метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-4.1. формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами мировой художественной культуры и иностранного (английского) языка; ПК-4.2. обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс; ПК-4.3. использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании мировой художественной культуры и иностранного (английского) языка и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Подготовительный этап Ознакомительный этап Производственный этап Заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике Подготовка отчетной документации. Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	<p>индивидуальный план практики; дневник практики; отчет о практике; письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой</p>

<p>ПК-5 – способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>	<p>ПК-5.1. оказывает первую доврачебную помощь обучающимся; ПК-5.2. применяет меры профилактики детского травматизма; ПК-5.3. применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.</p>	<p>Подготовительный этап Ознакомительный этап Производственный этап Заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике Подготовка отчетной документации. Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	<p>индивидуальный план практики; дневник практики; отчет о практике; письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой</p>
<p>ПК-6 – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач предметной области (в соответствии</p>	<p>ПК-6.1. Интерпретирует культурно-мировоззренческие, лингвистические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития культуры и иностранного (английского)</p>	<p>Подготовительный этап Ознакомительный этап Производственный этап Заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения</p>	<p>индивидуальный план практики; дневник практики; отчет о практике; письменный отзыв научного руководи-</p>

<p>с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>языка с древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования в ходе постановки и решения исследовательских задач, обучающихся;</p> <p>ПК-6.2. Применяет знания о природе и генезисе культурологических и языковых явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций культурного и языкового развития;</p> <p>ПК-6.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам культуры и лингвистики с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p>		<p>исследовательских мероприятий</p> <p>Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ</p> <p>Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике</p> <p>Подготовка отчетной документации.</p> <p>Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	<p>теля о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой</p>
<p>ПК-7 – способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной</p>	<p>ПК-7.1. Способен соотносить вопросы профессиональной деятельности, проблематику исследования с философскими знаниями; рассматривает во-</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Ознакомительный этап</p> <p>Производственный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции</p> <p>Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструмен-</p>	<p>индивидуальный план практики; дневник практики; отчет о практике;</p>

<p>области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p>	<p>просы, связанные с профессиональной деятельностью, с позиции научного мировоззрения ПК-7.2. Имеет научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки ПК-7.3. Применяет знания о культурологических и языковых явлениях в предметных областях «Мировая художественная культура» и «Иностранный (английский) язык» для установления связей в смежных научных областях.</p>	<p>Заключительный этап Подготовительный этап Ознакомительный этап Производственный этап Заключительный этап</p>	<p>тария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике Подготовка отчетной документации. Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	<p>письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой</p>
<p>ПК-8 – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)</p>	<p>ПК-8.1. Может самостоятельно или с помощью преподавателя сформулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам, имеющим мировоззренческое значение, подобрать аргументы с позиции научного мировоззрения, опираясь на авторитетные источники информации ПК-8.2. Имеет опыт участия в дискуссиях, аргументированного изложе-</p>	<p>Подготовительный этап Ознакомительный этап Производственный этап Заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ Научная интерпретация полученных</p>	<p>индивидуальный план практики; дневник практики; отчет о практике; письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой</p>

	<p>ния своего мнения в устной и письменной формах</p>		<p>данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике</p> <p>Подготовка отчетной документации.</p> <p>Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	
<p>ПК-9 – способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p>	<p>ПК-9.1. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по преподаваемым предметам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.</p> <p>ПК-9.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по преподаваемым предметам для обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями</p> <p>ПК-9.3. Проектирует индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Ознакомительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции</p> <p>Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий</p> <p>Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ</p> <p>Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике</p> <p>Подготовка отчетной документации.</p> <p>Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	<p>индивидуальный план практики;</p> <p>дневник практики;</p> <p>отчет о практике;</p> <p>письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой</p>

	ПК-9.4. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении предметов			
ПК-10 – способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	<p>ПК-10.1. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК-10.2. Разрабатывает программы профессионального и личностного роста.</p> <p>ПК-10.3. Участвует в значимых для профессионального роста и личностного развития социально-культурных, профессиональных и иных проектах</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Ознакомительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции</p> <p>Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий</p> <p>Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ</p> <p>Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике</p> <p>Подготовка отчетной документации.</p> <p>Участие в проведении конференции по итогам практики</p>	<p>индивидуальный план практики;</p> <p>дневник практики; отчет о практике;</p> <p>письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой</p>

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции по практике	Присутствие на установочной конференции	5
Индивидуальный план практики	Составление индивидуального плана практики, согласование с научным руководителем, утверждение его у факультетского руководителя в срок	10
Дневник практики	Описание содержания и анализ деятельности по каждому дню практики	10
Подготовленная ВКР	Соответствие работы всем требованиям, предъявляемым к ВКР; студент показывает способности к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы)	30
Отчет по практике	Своевременная подготовка отчетной документации с проявлением творческого подхода и выполнение на высоком уровне всего намеченного объема работы	40
Выступление на итоговой конференции по практике	Анализ результатов практики	5
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. – Москва : Юрайт, 2015. – 295 с.
2. Котюрова, М. П. Стилистика научной речи : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / М. П. Котюрова. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2012.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 282 с. – (Серия "Учебные издания для бакалавров")
4. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва : Моск. гос. строит. ун-т : ЭБС АСВ, 2014. – 79 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
5. Утёмов, В. В. Педагогика креативности. Прикладной курс научного творчества : учебное пособие / В. В. Утёмов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — Киров : Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2013. — 212 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
6. Щербакова, Е. В. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Е. В. Щербакова, Е. А. Ольховатов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 122 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Акад. проект, 2008. – 194 с.
2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К, 2010. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Кудрявцев, Е. М. Оформление дипломного проекта на компьютере [Электронный ресурс] / Е. М. Кудрявцев. – Москва : ДМК Пресс, 2007. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Лапп. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 111 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
5. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс] / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с.

в) Интернет-ресурсы:

- <https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
<https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «Киберленинка»

11 Информационные технологии, используемые на практике

При прохождении преддипломной практики студенты знакомятся с логикой и особенностями научно-педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

При организации практики в дистанционном формате рекомендуется использовать возможности образовательного портала Moodle, Skype, Zoom и др.

12 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И. Я Яковлева».