

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Мировая художественная культура и иностранный (английский) язык»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2021

1 Цели практики

Целями учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются выработка умений и навыков студентов к введению научно-исследовательской деятельности в областях языкознания, связанных с применением полученных теоретических знаний в практической деятельности; формирование навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, информационными базами данных и др. источниками.

2 Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- развитие навыков работы с учебной и научной литературой;
- формирование навыков использования теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач в области мировой художественной культуры и иностранного (английского) языка;
- сбор материала для написания научной работы.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в Блок 2. Практика ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Мировая художественная культура и иностранный (английский) язык».

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплины «Философия» и «Русский язык и деловые коммуникации», «Техники анализа текстов культуры».

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики — учебная практика.

Тип практики — научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики — стационарно.

5 Место и время проведения практики

Практика проводится на базе Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева на кафедре литературы и культурологии в 4 семестре.

Практика может быть организована в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны университета, так и со стороны профильной организации. Имеется возможность проведения практики в формате удаленной работы студентов без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в университете.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональные:

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Профессиональные:

Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-8).

Студент, прошедший учебную практику, должен:

знать:

содержание основных стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса; основные направления научных исследований, актуальные проблемы в сфере своей профессиональной деятельности и основные методы и способы их решения; информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы; принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; классификацию и особенности различных видов источников; методы и средства презентации результатов исследования; требования к оформлению результатов исследования; методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;

уметь:

свободно ориентироваться в современных тенденциях, проблемах мировой художественной культуры и иностранного (английского) языка, вопросах международной и региональной культуры; владеть понятийным аппаратом в сфере культуры и языков; критически осмысливать существующие аналитические материалы и данные; использовать информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; оформлять научно-библиографический аппарат; формулировать научную проблематику по направлению исследования; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; анализировать и синтезировать информацию из различных видов источников; осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер

обучающихся; подобрать аргументы с позиции научного мировоззрения, опираясь на авторитетные источники информации;

владеть:

навыками самостоятельного планирования и проведения научного исследования; методами моделирования и исследования культурных и языковых процессов; навыками анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследований; приемами составления и правилами оформления различных жанров научного текста (отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, научных статей, библиографических обзоров), научно-справочного аппарата и библиографии; методами организации и проведения исследовательской работы, специальными методами исследования согласно направлению подготовки; навыками оценки научной и практической значимости проводимых исследований; основными методами презентации результатов исследования, доведения их до профессиональной и непрофессиональной аудитории; навыками аргументированного изложения своего мнения в устной и письменной формах.

7 Структура практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	<p>Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики (2 часа).</p> <p>Участие в установочной конференции по практике, получение заданий на практику (2 часа).</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики (8 часов).</p>	<p>Отметка об посещении установочной конференции, индивидуальный план прохождения практики</p>

2.	Основной этап	Изучение научной и учебной литературы. Решение исследовательских и прикладных задач в области культуры (70 часов)	Индивидуальные задания
3.	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета по практике (24 часа). Выступление на итоговой конференции по практике (2 часа).	Отчет по практике, выступление на итоговой конференции. Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

Перед началом практики руководитель практики проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с приказом о направлении на практику, задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики. С первых же дней практики следует направлять студентов на приобретение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Основной этап

На основном этапе практики каждый студент выполняет индивидуальное задание, содержание которого может предусматривать выполнение совокупности конкретных работ, определяемых руководителем практики. Студент самостоятельно осуществляет выбор методов исследования, анализа и обработки данных, изучает соответствующую терминологию, культурные процессы и явления, относящихся к исследуемому объекту. Индивидуальное задание для каждого студента предполагает проведения исследования в областях культуры и языка.

Заключительный этап

Подводятся итоги практики. Осуществляется оценка деятельности студента. Студенты оформляют отчетную документацию по практике. В отчете практики должны быть отражены все виды работы студента, проделанной на практике.

8 Формы отчетности по практике

По окончании практики в установленный срок студент должен представить руководителю практики отчет по практике. В конце практики руководитель практики проводит итоговую конференцию, на которой студенты выступают с отчетом о пройденной практике и участвуют в обсуждении итогов практики. По результатам практики студентам

выставляется зачет с оценкой в ведомость и в зачетную книжку.

При организации практики в дистанционном формате возможно проведение аттестации по практике в виде видеоконференции и других средств дистанционного обучения. Отчетная документация отправляется факультетскому руководителю в виде скан-копий с последующим предоставлением оригиналов.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1.	Подготовительный этап	УК-1, УК-2, ОПК-8, ПК-8	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики	Первая неделя практики
2.	Основной этап	УК-1, УК-2, ОПК-8, ПК-8	Индивидуальные задания	В течение практики
3.	Заключительный этап	УК-1, УК-2, ОПК-8, ПК-8	Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике	В конце практики

9.2. Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;

- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)</p>	<p>Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Аргументировано формирует собственное</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.</p>

	суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.			
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. Проектирует и	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план про-

	<p>осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>		<p>индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.</p>	<p>хождения практики. Отчет по практике.</p>
<p>Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-8)</p>	<p>Может самостоятельно или с помощью преподавателя сформулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам, имеющим мировоззренческое значение, подобрать аргументы с позиции научного мировоззрения, опираясь на авторитетные источники информации. Имеет опыт участия в дискуссиях, аргументированного изложения своего мнения в устной и письменной формах</p>	<p>Основной этап</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Отметка о сдаче и защите индивидуальных заданий.</p>

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, составление индивидуально плана прохождения практики	10 баллов — студент присутствовал на установочной конференции, составил индивидуальный план; 8 баллов — студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; индивидуальный план составил; 0 баллов — студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; индивидуальный план не составлен.	10 баллов
Изучение научной и учебной литературы. Решение исследовательских	Каждый раздел основного этапа оценивается в 10 баллов : 10 баллов — задание выполнено правильно, приведено	60 баллов

и прикладных задач в области культуры	<p>теоретическое обоснование выполняемых операций;</p> <p>8 баллов — задание в целом выполнено верно, но содержит неточности или негрубые ошибки;</p> <p>5 баллов — задание выполнено не верно, но правильно определен путь решения задачи и дано теоретическое обоснование выполняемых операций;</p> <p>0 баллов — задание не выполнено.</p>	
Составление отчета о практике	<p>15 баллов — отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>10 баллов — отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>7 баллов — отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>3 балла — отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p>	15 баллов
Участие в итоговой конференции	<p>15 баллов — студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p>7 баллов — студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p>0 баллов — студент не выступил на конференции.</p>	15 баллов
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	

60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Зверев, В. В. Методика научной работы : учеб. пособие / В. В. Зверев. – Москва : Проспект, 2017. – 103 с.

б) дополнительная литература:

1. Астанина, С. Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2010. — 129 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Виноградова, Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : учеб. пособие [для студентов сред. проф. учеб. заведений]. – 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2010.

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2014, 283 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Письменский, Г. И. Научная деятельность инновационного вуза [Электронный ресурс] . — Москва : Современная гуманитарная академия, 2011, 120 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

5. Попова, Н. Н. Исследование как явление культуры образования : (исслед. деятельность учащихся) // Культурологические исследования'03 : сб. науч. тр. — СПб., 2003. — С. 460—464.

в) интернет-ресурсы

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «Киберленинка»

<https://postnauka.ru> ПостНаука — интернет-журнал о науке

11. Информационные технологии, используемые на практике

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; браузер Ян- декс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox.

При организации практики в дистанционном формате рекомендуется использовать возможности образовательного портала Moodle, Skype, Zoom и др.

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены

меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.