

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Учебная практика ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

**МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА  
И ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Чебоксары 2021

## **1. Цели практики**

Целью ознакомительной практики является ознакомление студентов с основами педагогической и культурно-просветительской деятельности.

## **2. Задачи практики**

Задачами ознакомительной практики являются:

- ознакомление со структурой, функциями, содержанием деятельности органов образования и культуры;
- ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими деятельность данного органа;
- получение представления о требованиях, предъявляемых к кандидатам, претендующим на должности учителей мировой художественной культуры, иностранного языка, сотрудников культурных и языковых центров.

## **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2. Практика. Ознакомительная практика базируется на следующих дисциплинах: «Техники анализа текстов культуры», «История зарубежной культуры и искусства».

Для успешного прохождения практики студент должен:

### ***Знать:***

- особенности системного и критического мышления и способы их демонстрации;
- логические формы и процедуры, способы рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;
- различные формы, виды устной и письменной коммуникации, техники анализа текстов культуры;
- культурологические, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики культуры с древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования педагогической и культурно-просветительской деятельности;

### ***Уметь:***

- анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;
- анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;
- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;
- демонстрировать способность работать в команде, проявлять лидерские качества и умения;
- демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия;
- свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языках;
- использовать языковые средства для достижения поставленных целей на русском, иностранных языках;
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения;
- применять знания о знаково-символической природе культурных явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций в мировой и художественной культуре;
- моделировать и проектировать образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях среднего образования «Искусство» в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;
- применять принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов в предметных областях среднего образования «Искус-

СТВО».

**Владеть:**

- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- навыками определения практических последствий предложенного решения задачи;
- алгоритмами анализа текстов культуры;
- навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;
- навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам культурологии с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;
- навыками использования технологии личностного развития, знания в области идейно-эстетического идеала, формируемого в классических произведениях мировой художественной культуры для достижения личностных результатов учащихся.

Ознакомительная практика является неотъемлемым компонентом педагогического образования. Знания, умения и компетенции, формируемые в процессе прохождения практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии. Практика необходима для реализации творческого потенциала студентов, для выработки потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

**4. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

**5. Место и время проведения практики**

Ознакомительная практика проходит во 2 семестре в течение 12 недель (1 день в неделю) и 3 семестре в течение 16 недель (1 день в неделю).

Базой проведения практики является кафедра литературы и культурологии Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева.

Практика может быть организована в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны университета, так и со стороны профильной организации. Имеется возможность проведения практики в формате удаленной работы студентов без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в университете.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1**);
- способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (**ОПК-4**);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (**ОПК-8**);

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (**ПК-1**);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (**ПК-7**);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (**ПК-8**).

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, из них во 2 семестре - 3 зачетные единицы, 108 часов, в 3 семестре - 4 зачетные единицы 144 часа.

### 7.1. Структура практики 2 семестр

№№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	<b>Подготовительный этап</b>	Участие в установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики (8 часов)	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план практики
2.	<b>Основной этап</b>	Анализ учебной, справочной, правовой литературы по основам педагогической и культурно-просветительской деятельности. Подготовка реферата. Подготовка презентации. (80 часов)	Реферат. Презентация.
3.	<b>Заключительный этап</b>	Оформление документации по учебной практике; представление и защита результатов учебно-исследовательской деятельности (20 часов)	Отчет. Доклад на итоговой конференции

### 3 семестр

№№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	<b>Подготовительный этап</b>	Участие в установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики (8 часов)	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план практики
2.	<b>Основной этап</b>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламенти-	Реферат. Презентация

		рующими педагогическую и культурно-просветительскую деятельность; Ознакомление со структурой, функциями, содержанием деятельности органов образования и культуры. Подготовка аналитической работы по анализу одного образовательного учреждения и одного культурного учреждения. Подготовка презентации и реферата аналитической работы. (116 часов).	
3.	<b>Заключительный этап</b>	Оформление документации по учебной практике; представление и защита результатов учебно-исследовательской деятельности (20 часов).	Отчет. Доклад на итоговой конференции

## 7.2. Содержание практики

### 2 семестр

	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Содержание разделов (этапов) практики</b>
1	<b>Подготовительный этап</b>	Знакомство с программой практики; составление индивидуального плана прохождения практики
2	<b>Основной этап</b>	Основной этап представляет собой пропедевтический курс культурологического образования, взаимодействующий с содержанием дисциплин «Введение в профессию и основы планирования карьеры», а также «Культурологии». Содержание практики предполагает осмысления и обсуждение педагогической и культурно-просветительской деятельности посредством изучения актуальных педагогических и культурологических технологий, формирование представления о современном педагогическом процессе, навыков ориентации в современном культурологическом пространстве. Изучение и практическую отработку стратегий эффективного обучения: стратегия «поиска истины», кейсовых технологий, виртуальных технологий в культурологическом образовании и т.д. Изучение концепций современной школы: концепция креативной школы Кена Робинсона, А.Г. Асмолова, школы Phillips Exeter, школы междисциплинарного образования и т.д. Составление аналитической работы и ее реферата. Подготовка презентации.
3	<b>Заключительный этап</b>	подведение итогов практики, оформление отчетной документации, представление результатов учебно-исследовательской деятельности на итоговой конференции

### 3 семестр

	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Содержание разделов (этапов) практики</b>
--	---------------------------------	--

<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	Знакомство с программой практики; составление индивидуального плана прохождения практики
<b>2</b>	<b>Основной этап</b>	Содержание практики предполагает продолжение осмысления и обсуждения педагогической и культурно-просветительской деятельности посредством изучения актуальных педагогических и культурологических технологий, формирование представления о современном педагогическом процессе, навыков ориентации в современном культурологическом пространстве. Изучение и практическую отработку стратегий эффективного обучения: стратегия «поиска истины», кейсовых технологий, виртуальных технологий в культурологическом образовании и т.д. Изучение концепций современной школы: концепция креативной школы Кена Робинсона, А.Г. Асмолова, школы Phillips Exeter, школы междисциплинарного образования и т.д. Составление аналитической работы и ее реферата. Подготовка презентации.
<b>3</b>	<b>Заключительный этап</b>	Подведение итогов практики, оформление отчетной документации, представление результатов учебно-исследовательской деятельности на итоговой конференции

## **8. Формы отчетности по практике**

Студент представляет следующую отчетную документацию:

### **2 семестр**

- индивидуальный план учебной практики;
- реферат аналитической работы;
- отчет о прохождении практики.

### **3 семестр**

- индивидуальный план учебной практики;
- реферат аналитической работы;
- отчет о прохождении практики.

Студенты выступают с докладами на итоговой конференции.

По итогам практики в каждом семестре выставляется дифференцированный зачёт.

При организации практики в дистанционном формате возможно проведение аттестации по практике в виде видеоконференции и других средств дистанционного обучения. Отчетная документация отправляется факультетскому руководителю в виде скан-копий с последующим предоставлением оригиналов.

## **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (этапа) практики</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий</b>
--------------	--	------------------------	-----------------------	--

1	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-7; ПК-8	Участие в установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики (8 часов)	В начале практики
2	<b>Раздел 2. Основной этап</b>	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-7; ПК-8	Анализ учебной, справочной, правовой литературы по основам педагогической и культурно-просветительской деятельности. Подготовка реферата. Подготовка презентации. (80 часов)	В течение практики
3	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-7; ПК-8	Оформление документации по учебной практике; представление и защита результатов учебно-исследовательской деятельности (20 часов)	В конце практики

## 9.2. Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
--------------------------	---	--------------------	------------------	--------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.  УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.  УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.  УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.  УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.  УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.  УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	<p>Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап</p>	<p>участие в установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана прохождения практики  Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике.  Участие в итоговой конференции</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;  ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап</p>	<p>ознакомление с основной учебно-справочной литературой по лингвистике, с различными типами словарей, научно-популярными журналами по филологии; подготовка реферата и подготовка презентации языковой семьи или группы; анализ и описание лингвистического понятия; написание конспекта статьи из научно-популярного журнала по филологии; составление лексикографического портрета ключевого слова; выявление когнитивного и духовно-нравственного потенциала исследуемого материала</p>	<p>Отчетные документы</p>

<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>	<p>Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап</p>	<p>работа с учебно-справочной литературой, научно-популярными журналами; отбор словарной информации, её последовательная электронная фиксация с указанием полного библиографического описания источника, выделение основных параметров описания; оформление отчетной документации с приложением учебно-исследовательских материалов</p>	<p>Отчетные документы</p>
<p>ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</p>	<p>ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами; ПК-1.2. создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; ПК-1.3. умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.</p>	<p>Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап</p>	<p>работа с учебно-справочной литературой, научно-популярными журналами; отбор словарной информации, её последовательная электронная фиксация с указанием полного библиографического описания источника, выделение основных параметров описания слова; оформление отчетной документации с приложением учебно-исследовательских материалов</p>	<p>Отчетные документы</p>
<p>ПК-7 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p>	<p>ПК-7.1. Способен соотносить вопросы профессиональной деятельности, проблематику исследования с философскими знаниями; рассматривает вопросы, связанные с профессиональной деятельностью, с позиции научного мировоззрения ПК-7.2. Имеет научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки ПК-7.3. Применяет знания о культурологических и языковых явлениях в предметных областях «Мировая художественная культура» и «Иностранный (английский) язык» для установления связей в смежных научных областях.</p>	<p>Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап</p>	<p>работа с учебно-справочной литературой, научно-популярными журналами; отбор словарной информации, её последовательная электронная фиксация с указанием полного библиографического описания источника, выделение основных параметров описания слова; оформление отчетной документации с приложением учебно-исследовательских материалов</p>	<p>Отчетные документы</p>

ПК-8 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-8.1. Может самостоятельно или с помощью преподавателя сформулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам, имеющим мировоззренческое значение, подобрать аргументы с позиции научного мировоззрения, опираясь на авторитетные источники информации ПК-8.2. Имеет опыт участия в дискуссиях, аргументированного изложения своего мнения в устной и письменной формах	Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап	работа с учебно-справочной литературой, научно-популярными журналами; отбор словарной информации, её последовательная электронная фиксация с указанием полного библиографического описания источника, выделение основных параметров описания слова; оформление отчетной документации с приложением учебно-исследовательских материалов	Отчетные документы
---	--	---	--	--------------------

### Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики (участие в установочной конференции др.);
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### Правило начисления баллов за практику

#### 2 семестр

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в работе установочной конференции	принял участие в работе установочной конференции, ознакомился с программой практики, прошел анкетирование до начала практики	5 баллов

Составление индивидуального плана прохождения практики	индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем практики	10 баллов
Аналитическая работа	Отражение в аналитической работе актуальных педагогических и культурологических технологий современного педагогического процесса;	10 баллов
	Практическая отработка стратегий эффективного обучения: стратегии «поиска истины», кейсовых технологий, виртуальных технологий в культурологическом образовании;	20 баллов
	Отражение в аналитической работе концепций современной школы: концепция креативной школы Кена Робинсона, А.Г. Асмолова, школы Phillips Exeter, школы междисциплинарного образования и т.д.	10 баллов
Реферат аналитической работы	Реферат представлен вовремя, оформлен грамотно	15 баллов
Презентация	представлена вовремя, оформлена грамотно с использованием иллюстраций	10 баллов
Качество представленного отчета о практике	отчет представлен вовремя, оформлен грамотно и в соответствии с требованиями	10 баллов
Выступление на итоговой конференции по практике	выступление представляет собой грамотное сообщение о результатах практики. Студент демонстрирует умение выступать перед публикой и отвечать на вопросы	10 баллов
Итого		100 баллов

### 3 семестр

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в работе установочной конференции	принял участие в работе установочной конференции, ознакомился с программой практики, прошел анкетирование до начала практики	5 баллов
Составление индивидуального плана прохождения практики	индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем практики	10 баллов
Аналитическая работа	Отражение в аналитической работе актуальных педагогических и культурологических технологий современного педагогического	10 баллов

	процесса;	
	Практическая отработка стратегий эффективного обучения: стратегии «поиска истины», кейсовых технологий, виртуальных технологий в культурологическом образовании;	20 баллов
	Отражение в аналитической работе концепций современной школы: концепция креативной школы Кена Робинсона, А.Г. Асмолова, школы Phillips Exeter, школы междисциплинарного образования и т.д.	10 баллов
Реферат аналитической работы	Реферат представлен вовремя, оформлен грамотно	15 баллов
Презентация	представлена вовремя, оформлена грамотно с использованием иллюстраций	10 баллов
Качество представленного отчета о практике	отчет представлен вовремя, оформлен грамотно и в соответствии с требованиями	10 баллов
Выступление на итоговой конференции по практике	выступление представляет собой грамотное сообщение о результатах практики. Студент демонстрирует умение выступать перед публикой и отвечать на вопросы	10 баллов
Итого		100 баллов

#### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### а) основная литература:

1. Заволочкина, Л. Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Заволочкина, К. С. Крючкова, Е. М. Филиппова. – Волгоград : Волгогр. гос. соц.-пед. ун-т, 2016. – 72 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Мухамедиева, С. А. Экономика социально-культурной сферы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. А. Мухамедиева. – Кемерово : Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2012. – 130 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Тюрина, Э. И. Технологии социокультурной работы с семьёй [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. И. Тюрина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. институт психологии и социальной работы, 2012. – 164 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

#### б) дополнительная литература:

1. Иевлева, Н. В. Музей и публика [Электронный ресурс] / Н. В. Иевлева, М. В. Потапова. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Пантелеева, Л. В. Музей и дети : худож. музей в эстет. развитии дошкольника : кн. для педагогов дошк. учреждений, рук. изостудий, преп. и студентов пед. учеб. заведений, родителей / Л. В. Пантелеева. – Москва : Карапуз, 2000. – 255 с. : ил.
3. Столяров, Б. А. Музейная педагогика. История, теория, практика : учеб. пособие для пед. и гуманитар. вузов / Б. А. Столяров. – Москва : Высш. шк., 2004. – 216 с.
4. Теоретические основы управления социально-культурной сферой [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений культуры и искусств / сост. Л. П. Салазкина. – Кемерово : Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2008. – 195 с. – Режим доступа: [http://www. iprbookshop. ru/](http://www.iprbookshop.ru/).

**в) Интернет-ресурсы:**

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<https://cyberleninka.ru>

### **11. Информационные технологии, используемые на практике**

Учебный процесс по ознакомительной практике проводится с использованием как традиционных средств (собеседование, работа с картотекой, использование специализированных кабинетов), так и инновационных (компьютеризированные способы записи, хранения и обработки материала, использование мультимедийных средств и т. д.). Использование электронной библиотеки и выхода в глобальную сеть «Internet» даст возможность расширить область знаний студентов, а также приобрести навыки поиска и усвоения необходимой информации.

Базовый набор программ:

ОС Windows 7. Профессиональная 64bit;

OfficeStandard 2010 Russian;

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса.

Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex.

При организации практики в дистанционном формате рекомендуется использовать возможности образовательного портала Moodle, Skype, Zoom и др.

### **12. Материально-техническая база практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.