

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



Проректор по учебной работе
С. В. Ильина

«*Ильина*» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
Русский язык и литература

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2021

1. Цели практики

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении основных дисциплин;
- приобретение опыта выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с профилями подготовки и региональными особенностями развития образования;
- формирование практических исследовательских навыков.

Ведущей целью преддипломной практики является приобретение практических навыков самостоятельного ведения профессиональной деятельности, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы и формирования личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- формирование способности применять полученные знания в области русского языка и литературы в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилям подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (глубокое изучение соответствующей литературы по разрабатываемой проблеме; раскрытие используемой системы категорий; анализ состояния теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- овладение методами обобщения и логического изложения материала;
- совершенствование культуры исследовательской деятельности;
- овладение навыками составления библиографии по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика студентов является составной частью ОПОП ВО.

Преддипломная практика относится к Блоку Практика ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык и литература». Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения таких дисциплин, как: «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения русскому языку».

Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен:

Знать основы педагогической профессии; педагогического мастерства; формы профессионального взаимодействия; особенности состава русского языка; фонетические, лексические и грамматические особенности; этнические, этические, социолингвистические, психолингвистические аспекты речевой коммуникации; особенности развития личности обучаемого на разных этапах его развития.

Уметь применять формы взаимодействия с коллегами в профессиональной деятельности; характеризовать литературную речь; грамотно определять базовые понятия дисциплины; использовать современные технологии в образовательном процессе; разрабатывать программы по русскому языку и литературе, опираясь на достижения современного научного знания.

Владеть методами и средствами взаимодействия с коллегами, навыками сравнительного анализа при сопоставлении фактов разного языкового уровня; терминологическим аппаратом дисциплин, входящих в блок дисциплины, навыками внедрения современных технологий на уроках русского языка и литературы, во внеучебной деятельности.

В ходе практики под руководством научного руководителя обучающийся занимается сбором, анализом и обработкой языкового, литературного и иного материала,

библиографическими разысканиями, участвует в научной работе кафедры и факультета, публикует результаты своих исследований, выступает с научными докладами и сообщениями.

Прохождение преддипломной практики является основой для подготовки и успешной защиты выпускной квалификационной работы.

4. Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится на базе кафедры русского и чувашского языков ЧГПУ им. И.Я. Яковлева или общеобразовательных организаций, в зависимости от темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Практика проводится в 10 семестре.

Ее продолжительность составляет 8 недель.

Практика может быть организована в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны университета, так и со стороны профильной организации. Имеется возможность проведения практики в формате удаленной работы студентов без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в университете.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные (ПК):

ПК-1 – способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

ПК-2 – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3 – способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-4 – способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-5 – способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

ПК-6 – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

ПК-7 – способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.

ПК-8 – способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

ПК-9 – Способен проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет: 12 зач. ед., 432 часа.

7.1. Структура практики

	Разделы практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план практики

		16 часов	
2.	Основной этап	<p>Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме ВКР с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ</p> <p>336 часов</p>	Подготовка чернового варианта выпускной квалификационной работы (ВКР).
3.	Заключительный этап	<p>Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике. Участие в конференции по итогам практики</p> <p>80 часов</p>	Подготовка отчета. Выступление на итоговой конференции. Дифференцированный зачет

7.2. Содержание практики

1 этап. Подготовительный.

1. Участие в производственном собрании по организации практики.
2. Ознакомление с программой практики.
3. Составление индивидуального плана прохождения практики.
4. Согласование с научным руководителем выпускной квалификационной (бакалаврской) работы индивидуального задания, графика консультаций и отчетности на период прохождения практики.

2 этап. Основной.

1. Ознакомление с требованиями к выпускной квалификационной (бакалаврской) работе.
2. Представление введения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы научному руководителю.
3. Оформление выпускной квалификационной (бакалаврской) работы в соответствии с требованиями.
4. Проверка выпускной квалификационной (бакалаврской) работы в программе Антиплагиат.
5. Ознакомление с процедурой предзащиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.
6. Подготовка презентации в Power Point и защитного слова к предзащите.

3 этап. Заключительный.

1. Предзащита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на кафедре русского и чувашского языков.

2. Получение дифференцированного зачета по результатам практики.

8. Формы отчетности по практике

За период проведения преддипломной практики студент готовит и представляет факультетскому руководителю до заключительной конференции следующие отчетные документы: индивидуальный план практики; введение выпускной квалификационной работы, отчет о практике; отзыв научного руководителя.

После проверки комплекта отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

При организации практики в дистанционном формате возможно проведение аттестации по практике в виде видеоконференции и других средств дистанционного обучения. Отчетная документация отправляется факультетскому руководителю в виде скан-копий с последующим предоставлением оригиналов.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики.	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план практики	Начало практики
2	Основной этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Подготовка чернового варианта выпускной квалификационной работы (ВКР)	В течение всей практики
3	Заключительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Подготовка отчета. Выступление на итоговой конференции	По окончании практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	Подготовительный этап, основной, заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования 	Отметка о посещении и установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	Подготовительный этап, основной, заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования 	Индивидуальный план прохождения практики. Отчетные документы.

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p>	<p>Подготовительный этап, основной, заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования 	<p>Индивидуальный план прохождения практики. Отчетные документы.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке (ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке (ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения поставленных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке (ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>Подготовительный этап, основной, заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования 	<p>Отчет по практике</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этнических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Подготовительный этап, основной, заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования 	<p>Отчет по практике, черновой вариант ВКР</p>

	УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Подготовительный этап, основной, заключительный этап	- Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования	Отчет по практике, черновой вариант ВКР
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Подготовительный этап, основной, заключительный этап	- Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования	Отчет по практике, черновой вариант ВКР
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК.8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Подготовительный этап, основной, заключительный этап	- Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования	Отчет по практике, черновой вариант ВКР

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Подготовительный этап, основной, заключительный этап	- Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования	Отчет по практике, черновой вариант ВКР
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения УК-10.2. Демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	Подготовительный этап, основной, заключительный этап	- Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования	Отчет по практике, черновой вариант ВКР
УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения УК-10.2. Демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	Подготовительный этап, основной, заключительный этап	- Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования	Отчет по практике, черновой вариант ВКР
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений,	Подготовительный этап, основной, заключительный этап	- Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования	Отчет по практике, черновой вариант ВКР

	полученных в процессе профессиональной деятельности.			
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	Подготовительный этап, основной, заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования 	Отчет по практике, черновой вариант ВКР
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с основными образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>	Подготовительный этап, основной, заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования 	Отчет по практике, черновой вариант ВКР

<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Подготовительный этап, основной, заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования 	<p>Отчет по практике, черновой вариант ВКР</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>Подготовительный этап, основной, заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования 	<p>Отчет по практике, черновой вариант ВКР</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.</p>	<p>Подготовительный этап, основной, заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования 	<p>Отчет по практике, черновой вариант ВКР</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Подготовительный этап, основной, заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования 	<p>Отчет по практике, черновой вариант ВКР</p>

<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>	<p>Подготовительный этап, основной, заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования 	<p>Отчет по практике, черновой вариант ВКР</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные инновационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовительный этап, основной, заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования 	<p>Отчет по практике, черновой вариант ВКР</p>
<p>ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</p>	<p>ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами. ПК-1.2. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами. ПК-1.3. Умеет реализовать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.</p>	<p>Подготовительный этап, основной, заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования 	<p>Отчет по практике, черновой вариант ВКР</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления. ПК-2.4. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим</p>	<p>Подготовительный этап, основной, заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования 	<p>Отчет по практике, черновой вариант ВКР</p>

	детей с ОВЗ. ПК-2.5. Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностного отношения и динамики социализации личности.			
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока. ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ПК-3.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к родному языку и литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности.	Подготовительный этап, основной, заключительный этап	- Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования	Отчет по практике, черновой вариант ВКР
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Моделирует и проектирует образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях среднего образования «Родной язык, «Родная литература», «Русский язык» в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. ПК-4.2. Применяет принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов в предметных областях среднего образования «Родной язык, «Родная литература», «Русский язык». ПК-4.3. Использует технологии личностного развития, знания в области идейно-эстетического идеала, формируемого в классических произведениях русской словесности для достижения личностных результатов учащихся.	Подготовительный этап, основной, заключительный этап	- Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования	Отчет по практике, черновой вариант ВКР

<p>ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>	<p>ПК-5.1. Владеет санитарно-гигиеническими правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса. ПК-5.2. Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе, оказывает первую доврачебную помощь обучающимся. ПК-5.3. Применяет меры профилактики детского травматизма.</p>	<p>Подготовительный этап, основной, заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования 	<p>Отчет по практике, черновой вариант ВКР</p>
<p>ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-6.1. Интерпретирует лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка и литературы с древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования в ходе постановки и решения исследовательских задач обучающихся. ПК-6.2. Применяет знания о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового и литературного развития. ПК-6.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам лингвистики и литературоведения процесса с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p>	<p>Подготовительный этап, основной, заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования 	<p>Отчет по практике, черновой вариант ВКР</p>
<p>ПК-7. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p>	<p>ПК-7.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ. ПК-7.2. Проектирует рабочие программы по преподаваемым учебным предметам.</p>	<p>Подготовительный этап, основной, заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования 	<p>Отчет по практике, черновой вариант ВКР</p>

<p>ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p>	<p>ПК-8.1. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по преподаваемым предметам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей. ПК-8.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по преподаваемым предметам для обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями. ПК-9.3. Проектирует индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов. ПК-8.4. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении предметов.</p>	<p>Подготовительный этап, основной, заключительный этап</p>	<p>- Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования</p>	<p>Отчет по практике, черновой вариант ВКР</p>
<p>ПК-9 – Способен проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития</p>	<p>ПК-9.1. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития. ПК-9.2. Разрабатывает программы профессионального и личностного роста. ПК-9.3. Участвует в значимых для профессионального роста и личностного развития социальнокультурных, профессиональных и иных проектах</p>	<p>Подготовительный этап, основной, заключительный этап</p>	<p>- Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - изучение историографии проблемы; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - проведение исследования; - выводы и обобщение по теме исследования</p>	<p>Отчет по практике, черновой вариант ВКР</p>

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции по практике	Присутствие на установочной конференции	5
Индивидуальный план практики	Составление индивидуального плана практики, согласование с научным руководителем, утверждение его у факультетского руководителя в срок	10
Подготовленная ВКР (введение)	Соответствие работы всем требованиям, предъявляемым к ВКР; студент показывает способности к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы)	65
Отчет по практике	Своевременная подготовка отчетной документации с проявлением творческого подхода и выполнение на высоком уровне всего намеченного объема работы	15
Выступление на итоговой конференции по практике	Анализ результатов практики	5
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 126 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

б) дополнительная литература:

1. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. - Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. - 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshorj.ru/>.

2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2010. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. –284 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

<http://libed.ru/knigi-nauka/936684-1-shitov-b-osnovi-issledovatel'skoy-deyatelnosti>

<http://zdamsam.ru/a60583.html>

11 Информационные технологии, используемые на практике

Базовый набор программ: ОС Microsoft Windows 2010; Профессиональная 64 bit; Office Standart 2019; Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+ Альянс»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Яндекс, Internet Explorer, Enge.

При организации практики в дистанционном формате рекомендуется использовать возможности образовательного портала Moodle, Skype, Zoom и др.

12 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.