

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



Проректор по учебной работе  
С. В. Ильина

2021 г.

**Программа практики  
Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Магистерская программа  
**Современное филологическое образование**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

## 1. Цели практики

Целью научно-исследовательской работы является закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения лингвистическим дисциплинам, практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления; подготовка к защите магистерской диссертации.

## 2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- формирование способности критически оценивать адекватность использованных методов для решения исследуемой проблемы;
- закрепление навыков изучения, анализа и обобщения научной лингвистической литературы, другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в изучаемой предметной области знаний;
- формирование умения анализировать, обобщать и интерпретировать результаты различных этапов исследования, применять методы статистической обработки данных для обработки цифровых данных;
- формирование способности представлять научному сообществу исследовательские достижения – презентовать и составлять отчеты о полученных результатах, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий (доклад, тезисы или статьи, мультимедийные презентации), логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

## 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практика» магистерской программы. Научно-исследовательская работа базируется на следующих дисциплинах:

- Методологические основы современного образования;
- Реализация проектного подхода в профессиональной деятельности;
- Теория и практика создания научного текста.

Научно-исследовательская работа представляется логическим завершением изучения данных дисциплин; она является обязательной и необходимой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Для успешного выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен:

**Знать:** современные парадигмы в методике развития речи учащихся; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, проектирования новых информационных технологий и приемов обучения умению создавать тексты разных типов, стилей и жанров;

**Уметь:** анализировать тенденции современной науки о языке и методике его преподавания в школе и вузе; определять перспективные направления научных исследований в лингводидактике и психологии речи; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

**Владеть:** способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и повышения своего научного потенциала на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке.

## 4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

## 5. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится на 1 курсе (2 семестр) и на 2 курсе (в 3 и 4 семестрах). Базой выполнения научно-исследовательской работы магистрантов является кафедра русского и чувашского языков факультета чувашской и русской филологии ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева».

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования (ПК-2).

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

**Знать:** конкретную предметную область изучаемой проблемы; методы анализа, обработки и интерпретации полученных данных; современные информационные технологии, обеспечивающие поиск и сбор информации, применяемые при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передаче информации; технологию подготовки научных текстов; требования к оформлению цифровых данных в соответствии с ГОСТ и результатов исследования (отчет, статья, выпускная квалификационная работа, диссертация) (УК-2; ОПК-2; ПК-2).

**Уметь:** критически оценивать соответствие полученных результатов эмпирического исследования ключевым параметрам исследования (цели, задачам, гипотезе): адекватно оценивать примененные в исследовании научно-исследовательские и педагогические методы – обрабатывать эмпирические данные исследования, интерпретировать полученные результаты; соотносить результаты деятельности с поставленной целью, гипотезой и задачами; представлять и оформлять отчет и документацию о результатах исследования, выражать мысль четко и конкретно, логично и аргументированно; оформлять исследовательский материал в соответствии с требованиями ГОСТ (УК-2; ОПК-2; ПК-2).

**Владеть:** формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации; умениями обработки, количественного и качественного анализа экспериментальных данных, представления результатов исследования; средствами наглядного представления результатов исследования (мультимедийные презентации) (УК-2; ОПК-2; ПК-2).

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, в том числе во 2 семестре – 3 зачетные единицы (108 часов), в 3 семестре – 3 зачетные единицы (108 часов), в 4 семестре – 6 зачетных единиц (216 часов).

### 7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	<i>Подготовительный этап</i>	Участие в работе установочной	Отметка об

		конференции по практике. Инструктаж по содержанию научно-исследовательской работы. Составление индивидуального плана проведения научно-исследовательской работы (10 / 10 / 20 ч.)	участии в установочной конференции по практике. Проверка индивидуально-го плана
2	<b>Основной исследовательский этап</b>	Оформление вводной части исследовательской работы. Проведение комплексного анализа материала по разделам диссертационного исследования. Дополнение содержания теоретической части исследования. Обобщение и интерпретация результатов исследовательской работы. Подготовка статьи по итогам экспериментальной части исследования. Оформление глав магистерской диссертации, библиографического списка (78 / 78 / 156 ч.)	Проверка введения, 1 и 2 глав диссертационного исследования, библиографического списка. Публикация статьи
3	<b>Заключительный (аналитический) этап</b>	Оформление документации по проведенной научно-исследовательской работе (отчет о научно-исследовательской работе). Выступление с отчетом на итоговой конференции по практике (20 / 20 / 40 ч.)	Оценка выступления магистранта на итоговой конференции. Проверка отчета по практике. Дифференцированный зачет

## 7.2. Содержание практики

	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Содержание разделов (этапов) практики</b>
1	<b>Подготовительный этап</b>	Участие в установочной конференции по практике. Разработка плана проведения научно-исследовательской работы
2	<b>Основной исследовательский этап</b>	Доработка и оформление введения, теоретической главы магистерской диссертации. Обобщение результатов экспериментальной части исследовательской работы, оформление глав диссертации. Подготовка и публикация статьи по итогам экспериментальной части исследования. Оформление библиографического списка
3	<b>Заключительный (аналитический) этап</b>	Подведение итогов научно-исследовательской работы, составление отчета. Выступление с отчетом по практике на итоговой конференции

## 8. Формы отчетности по практике

В конце научно-исследовательской работы магистрант предоставляет руководителю практики следующие документы:

- письменный отчет о проведенной научно-исследовательской работе;
- черновой вариант магистерской диссертации.

Отчет должен быть представлен руководителю научно-исследовательской работы в установленные сроки - в течение 3-х дней после ее завершения - и в необходимом объеме. Научный руководитель знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики и ее материалы и дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его отчет и результаты обсуждения. Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные выпускающей кафедрой, и происходит на итоговой конференции.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	<i>Подготовительный этап</i>	УК-2; ОПК-2; ПК-2	1. Отметка об участии в работе установочной конференции.	В начале практики
			2. Проверка индивидуального плана прохождения практики	
2	<i>Основной исследовательский этап</i>	УК-2; ОПК-2; ПК-2	1. Проверка введения, 1 и 2 глав диссертационного исследования, библиографического списка.	В течение практики
			2. Публикация статьи	
3	<i>Заключительный (аналитический) этап</i>	УК-2; ОПК-2; ПК-2	1. Оценка выступления магистранта на итоговой конференции.	В конце практики
			2. Проверка отчета по практике	
			3. Дифференцированный зачет	

### 9.2. Оценочные средства по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание форм взаимодействия магистранта с участниками образовательных отношений	Баллы
1	<i>Подготовительный этап</i>	1. Участие в установочной конференции	5
		2. Индивидуальный план прохождения практики	10
2	<i>Основной исследовательский этап</i>	1. Составление списка литературы по изучаемой проблеме, оформление его в соответствии с требованиями.	10
		2. Оформление в окончательном виде содержания глав выпускной исследовательской работы.	10
		3. Формулировка введения работы с соот-	10

		ветствующими параметрами исследования (цель, объект, предмет, задачи, методологические основы, методы, научная новизна, практическая значимость, этапы исследования, организация исследования).	
		4. Обобщение результатов экспериментальной части исследовательской работы, оформление второй главы диссертации	<b>10</b>
		5. Подготовка и публикация статьи	<b>20</b>
<b>3</b>	<b>Заключительный (аналитический) этап</b>	1. Подготовка отчета по практике (качество, своевременность предоставления на кафедре)	<b>10</b>
		2. Проявление самостоятельности, инициативности, дисциплинированности, добросовестного выполнения индивидуального плана работы	<b>5</b>
		3. Защита отчета на итоговой конференции	<b>10</b>

После проверки документов и выступления магистранта на итоговой конференции выставляется **дифференцированный зачет**:

**«отлично» (90-100 баллов)** - все задания практики выполнены полностью, с учетом всех требований; отчетная документация аккуратно оформлена и сдана в срок; обоснованы концептуальные положения выпускной квалификационной работы;

**«хорошо» (76-89 баллов)** - при недостаточно полном обзоре существующих концепций по проблеме исследования; в работе магистранта и в отчетной документации есть отдельные частные недостатки, а именно: недочеты во вводной и аналитической части исследовательской работы, в оформлении и сроках сдачи документации;

**«удовлетворительно» (60-75 баллов)** - при низком уровне владения метаязыком современной лингвистики, несоблюдении основных принципов анализа в исследовательской работе; имеются недостатки в оформлении вводной и аналитической части исследовательской работы, проявлена недисциплинированность в выполнении требований практики, ошибки в выполнении и оформлении материалов практики; работа сдана с большим опозданием;

**«неудовлетворительно» (менее 60 баллов)** - при отсутствии основополагающих теоретических положений исследования, при неумении интерпретировать анализируемый материал с позиции комплексного подхода или при отсутствии студента на практике без уважительной причины и не предоставлении отчетной документации о прохождении практики.

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 126 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. - Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. - 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshorj.ru/>.

2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное посо-

бие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. –284 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

*в) Интернет-ресурсы:*

<http://libed.ru/knigi-nauka/936684-1-shitov-b-osnovi-issledovatel'skoy-deyatelnosti>  
<http://zdamsam.ru/a60583.html>

### **11. Информационные технологии, используемые на практике**

Базовый набор программ: ОС Microsoft Windows 2010; Профессиональная 64 bit; Office Standart 2019; Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+ Альянс»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Яндекс, Internet Explorer, Enge.

При организации практики в дистанционном формате рекомендуется использовать возможности образовательного портала Moodle, Skype, Zoom и др.

### **12. Материально-техническая база практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками. Учебные аудитории для самостоятельных занятий оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.