

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.В. Ильина

«25» февраля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Производственная практика

### (Технологическая (проектно-технологическая) практика)

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

Транспорт

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Чебоксары 2022

## 1 Цели практики

**Целями технологической (проектно-технологической) практики** являются формирование у обучающихся психологической и функциональной готовности к будущей профессионально-педагогической деятельности через поэтапное практическое освоение ее содержания и функций; формирование необходимых профессиональных умений педагогической рефлексии и критического осмысления педагогического процесса; применять, интерпретировать и совершенствовать теоретические и практические знания, приобретаемые в процессе обучения в вузе.

## 2 Задачи практики

Основными задачами **технологической (проектно-технологической) практики** являются: – формирование необходимых профессиональных навыков практической работы преподавателя специальных (профессиональных, общепрофессиональных дисциплин / модулей) или мастера производственного обучения. – формирование педагогического мышления и умений педагогической рефлексии; – развитие творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности; – поиск и становление индивидуального стиля педагогической деятельности.

## 3 Место практики в структуре ОПОП ВО

**Технологическая (проектно-технологическая) практика** входит в Блок 2 «Практика».

**Технологическая (проектно-технологическая) практика** имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО.

Для успешного прохождения технологической (проектно-технологической) практики необходимо освоение следующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП:

1. Русский язык и культура речи.
2. Теоретическая механика.
3. Психология профессионального образования.
4. Общая и профессиональная педагогика.
5. Сопротивление материалов
6. Методика профессионального обучения.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при освоении **технологической (проектно-технологической) практики**:

*знания:*

- задачи и содержание работы с учащимися профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования;
- специфику реализации личностно-ориентированной и системно-деятельностной модели обучения в профессиональном образовании;

*умения:*

- анализировать педагогический процесс, осуществляемый в профессиональном образовательном учреждении;
- использовать современные методы организации внеурочной работы;
- рационально организовывать педагогический процесс, обеспечивая сохранение жизни, психического и физического здоровья обучающихся;

*навыки:*

- организации педагогического процесса, осуществляемый в профессиональном образовательном учреждении;

– адаптации обучающихся к профессиональному обучению.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе **технологической (проектно-технологической)** практики, необходимы для успешного освоения дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, преддипломной практики и выполнения ВКР.

#### **4 Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

#### **5 Место и время проведения практики**

Место проведения практики: база кафедры машиноведения, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Время проведения практики – 5 семестр (дата – согласно графику учебного процесса).

#### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения **технологической (проектно-технологической)** практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

##### **универсальных:**

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

##### **общепрофессиональных:**

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

##### **профессиональных:**

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);

– способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7);

– способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

В результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики студент должен:

##### **знать:**

– способы осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

- способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способы реализации программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способы выполнения деятельности и(или) демонстрирования элементов осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);
- способы контроля технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7);
- способы планирования перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

**уметь:**

- применять знания при осуществлении социального взаимодействия и реализации себя в команде (УК-3);
- применять способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- применять способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- применять способы реализации программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- применять способы выполнения деятельности и(или) демонстрирования элементов осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);
- применять способы контроля технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7);
- применять способы планирования перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

**владеть:**

- способами осуществления социального взаимодействия и реализации себя в команде (УК-3);
- способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способами реализации программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способами выполнения деятельности и(или) демонстрирования элементов осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);
- способами контроля технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7);
- способами планирования перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

## **7. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость **технологической (проектно-технологической)** практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа (5 семестр).

### **7.1 Структура практики**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)  | Формы текущего контроля   |
|-------|--------------------------|--|---|
| 1     | 2                        | 3  | 4   |
| 1     | Подготовительный         | <p>Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа).</p> <p>Ознакомление со структурой и производственной деятельностью предприятия, прохождение инструктажа по технике безопасности (4 часа).</p> <p>Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа).</p> <p>Составление индивидуального плана практики (4 часа).</p> <p><b>Всего – 12 часов</b></p>  | Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики                       |
| 2     | Производственный         | <p>Изучение и анализ системы преподавания учебной дисциплины по специальным (профессиональным, общепрофессиональным дисциплинам / модулям), методики обучения (32 часов);</p> <p>Разработка и проведение системы уроков теоретического и производственного обучения с элементами педагогических инноваций (28 часов).</p> <p>Системное овладение методами воспитательного воздействия и на формирование умений по организации внеклассных, досуговых мероприятий (28 часов).</p> <p>Проведение психолого-педагогической диагностики учащихся учебной группы образовательных учреждений СПО и/или ДПП (28 часов).</p> <p><b>Всего – 116 часов</b></p> | Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание   |
| 2     | Заключительный           | <p>Составление отчета о практике (10 часов)</p> <p>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа)</p> <p>Участие в итоговой конференции (4 часа)</p> <p><b>Всего – 16 часов</b></p>   | Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет |



## **7.2 Содержание практики**

### **Подготовительный этап**

На установочной конференции руководитель практики знакомит обучающихся с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами педагогической практики.

В первый день практики обучающиеся знакомятся с руководителем практики от образовательного учреждения, который проводит инструктивную беседу и распределяет обучающихся по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место (должность), а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики.

Одновременно с этим, до начала работы обучающихся знакомят с правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения, которые должны строго соблюдаться.

### **Производственный этап**

#### **1-2 неделя**

Изучает и анализирует систему преподавания учебной дисциплины по специальным (профессиональным, общепрофессиональным дисциплинам / модулям), методики обучения. Знакомится с педагогическим коллективом, преподавателями и мастерами производственного обучения, курирующими его деятельность, с учащимися учебной группы. Знакомится с учебно-методической документацией, материально-технической базой, изучает оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских.

#### **3-12 неделя**

Разрабатывает и проводит систему уроков теоретического и производственного обучения с элементами педагогических инноваций. Посещает уроки теоретического и производственного обучения преподавателей технических дисциплин и мастеров производственного обучения, проводит обобщающий анализ посещенных уроков (отдельно теоретического и производственного обучения); готовит традиционные уроки теоретического и производственного обучения; подготовленный план-конспект уроков обсуждает с преподавателями и мастерами производственного обучения. Проводит 1-2 урока теоретического и 1-2 урока производственного обучения с использованием различных активных методов обучения.

#### **13-16 неделя**

Системное овладение методами воспитательного воздействия и на формирование умений по организации внеклассных, досуговых мероприятий. Изучает учебно-воспитательный процесс, его специфику в данном учебном заведении, а также внеклассные воспитательные мероприятия; ведет личный дневник, где записывает свои впечатления, анализирует, осмысливает полученную информацию, планирует свою работу, оформляет для отчета дидактические материалы, которые использовались в учебном процессе.

Проведение психолого-педагогической диагностики учащихся учебной группы образовательных учреждений СПО и/или ДПП.

### **Заключительный этап**

Подведение итогов **технологической (проектно-технологической)** практики и оценка деятельности обучающегося администрацией, прикрепленным преподавателем или преподавателем образовательной организации.

Оформление документов по практике: дневник, отчет, включая выполненное индивидуальное задание, характеристика (в путевке практиканта).

## **8 Формы отчетности по практике**

По итогам практики не позднее трех дней после окончания практики обучающиеся представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) путевку практиканта с характеристикой (если практика проходила в базовых предприятиях);
- 4) отчет о выполнении практики (индивидуальное задание).

После проверки комплектов отчетной документации не позднее двух недель после окончания практики проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления обучающихся.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

## 9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике\

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции                           | Форма контроля  | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-------|---------------------------------------|---|---|---|
| 1     | Подготовительный                      | УК-3, УК-8, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8 | Отметка о посещении установочной конференции.<br>Подпись в журнале по технике безопасности<br>Дневник практики                  | В конце практики  |
| 2     | Производственный                      | УК-3, УК-8, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8 | Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание   | В конце практики  |
| 3     | Заключительный                        | УК-3, УК-8, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8 | Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет | В конце практики  |

### 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики.

| Наименование компетенций   | Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)  | Этапы формирования | Задание практики   | Отчетные материалы   |
|--|--|--------------------|--|--|
| способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)   | <i>знать:</i> способы осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде   | подготовительный   | Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности, составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре | Отметка о посещении установочной конференции.<br>Подпись в журнале по технике безопасности.<br>Дневник практики. |
|  | <i>уметь:</i> применять знания при осуществлении социального взаимодействия и реализации себя в команде  |                    |  |  |
|  | <i>владеть:</i> способами осуществления социального взаимодействия и реализации себя в команде   |                    |  |  |
| способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8) | <i>знать:</i> способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций           |                    |  |  |
|  | <i>уметь:</i> применять способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |                    |  |  |
|  | <i>владеть:</i> способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций       |                    |  |  |
| способен взаимодействовать с участниками образовани-   | <i>знать:</i> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках  |                    |  |  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>вательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)</p>  | <p>реализации образовательных программ</p> <p><i>уметь:</i><br/>применять способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p><i>владеть:</i><br/>способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>   |  |  |  |
| <p>способен реализовать программу профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1)</p> | <p><i>знать:</i><br/>З-ПК-1.1. Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности<br/>З-ПК-1.2. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса<br/>З-ПК-1.3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и(или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего.<br/>З-ПК-1.4. Знает тенденции развития образования, общую политику образова-</p> |  |  |  |

|                           |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|
|                           | <p>тельных организаций СПО и ДПП; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>З-ПК-1.5. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p> |  |  |  |
|                           | <p><i>уметь:</i></p> <p>У-ПК-1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p>   |  |  |  |
|                           | <p><i>владеть:</i></p> <p>В-ПК-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>В-ПК-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>  |  |  |  |
| <p>способен выполнять</p> | <p><i>знать:</i></p> <p>З-ПК-5.1. Особенно-</p>  |  |  |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК -5)</p> | <p>сти организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации<br/>З-ПК-5.2. Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p>  |  |  |  |
|   | <p><i>уметь:</i><br/>У-ПК-5.1. Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>                  |  |  |  |
|   | <p><i>владеть:</i><br/>В-ПК-5.1. Техникou выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> |  |  |  |
| <p>Способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагности-</p>  | <p><i>знать:</i><br/>З-ПК-7.1. Техническое состояние транспортных средств и средства технического диагностирования.<br/>З-ПК-7.2. Задачи контроля технического состояния транспортных средств и безопасной</p>  |  |  |  |

|   |   |                  |   |   |
|---|---|------------------|---|---|
| рования<br>(ПК-7)   | их эксплуатации   |                  |   |   |
|   | <i>уметь:</i><br>У-ПК-7.1. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта  |                  |   |   |
| Способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8) | <i>владеть:</i><br>В-ПК-7.1. Методами контроля технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования                                     |                  |   |   |
|   | <i>знать:</i><br>З-ПК-8.1. Операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками                                |                  |   |   |
|   | <i>уметь:</i><br>У-ПК-8.1. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций |                  |   |   |
| способен осуществлять социальное взаимодействие и реа-                              | <i>владеть:</i><br>В-ПК-8.1. Навыками оформления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса  | производственный | Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, оформлять отчет, | Дневник практики. Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание |
|   | <i>знать:</i> способы осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде  |                  |   |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>лизовывать свою роль в команде (УК-3)</p>  | <p><i>уметь:</i> применять знания при осуществлении социального взаимодействия и реализации себя в команде</p>                             |  | <p>выполнить индивидуальное задание, выполнять работы соответствующие содержанию этапа</p> |
|   | <p><i>владеть:</i> способами осуществления социального взаимодействия и реализации себя в команде</p>                                      |  |  |
| <p>способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)</p> | <p><i>знать:</i> способы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности</p>   |  |  |
|   | <p><i>уметь:</i> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p>   |  |  |
|   | <p><i>владеть:</i> способами создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности</p>   |  |  |
| <p>способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)</p>            | <p><i>знать:</i> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>           |  |  |
|   | <p><i>уметь:</i> применять способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> |  |  |
|   | <p><i>владеть:</i> способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>       |  |  |
| <p>способен реализовывать программы</p>   | <p><i>знать:</i> З-ПК-1.1. Преподаваемую область научного (научно-</p>   |  |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1)</p> | <p>технического) знания и(или) профессиональной деятельности</p> <p>3-ПК-1.2. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса</p> <p>3-ПК-1.3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и(или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего.</p> <p>3-ПК-1.4. Знает тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПП; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>3-ПК-1.5. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для 10 отраслей экономики региона</p> |  |  |  |
|   | <p><i>уметь:</i></p> <p>У-ПК-1.1. Использовать педагогически</p>  |  |  |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | <p>обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p>  |  |  |  |
| <p>способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5)</p> | <p><i>владеть:</i><br/> В-ПК-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы<br/> В-ПК-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p><i>знать:</i><br/> 3-ПК-5.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации.<br/> 3-ПК-5.2. Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> |  |  |  |
|   | <p><i>уметь:</i><br/> У-ПК-5.1. Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета,</p>  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p><i>владеть:</i><br/>В-ПК-5.1. Техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> |  |  |  |
| Способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7) | <p><i>знать:</i><br/>З-ПК-7.1. Техническое состояние транспортных средств и средства технического диагностирования.<br/>З-ПК-7.2. Задачи контроля технического состояния транспортных средств и безопасной их эксплуатации</p>   |  |  |  |
|  | <p><i>уметь:</i><br/>У-ПК-7.1. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>   |  |  |  |
|  | <p><i>владеть:</i><br/>В-ПК-7.1. Методами контроля технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</p>  |  |  |  |
| Способен планировать перевозку пассажиров  | <p><i>знать:</i><br/>З-ПК-8.1. Операции по осуществлению перевозоч-</p>  |  |  |  |

|   |   |                 |  |   |
|---|---|-----------------|--|---|
| и грузов автомобильным транспортом (ПК-8)   | ного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками  |                 |  |   |
|   | <i>уметь:</i><br>У-ПК-8.1. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций |                 |  |   |
|   | <i>владеть:</i><br>В-ПК-8.1. Навыками оформления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса  |                 |  |   |
| способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)            | <i>знать:</i> способы осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде  | заклю-чительный | Обучающийся должен представить комплект отчетной документации, выступить на итоговой конференции | Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет |
|   | <i>уметь:</i> применять знания при осуществлении социального взаимодействия и реализации себя в команде   |                 |  |   |
|   | <i>владеть:</i> способами осуществления социального взаимодействия и реализации себя в команде  |                 |  |   |
| способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении | <i>знать:</i> способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  |                 |  |   |
|   | <i>уметь:</i> применять способы создания и поддержания без-   |                 |  |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>чрезвычайных ситуаций (УК-8)</p>  | <p>опасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>  |  |  |  |
| <p>способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)</p>                     | <p><i>знать:</i><br/>способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>   |  |  |  |
|  | <p><i>уметь:</i><br/>применять способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>   |  |  |  |
| <p>способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p> | <p><i>знать:</i><br/>3-ПК-1.1. Преподаваемую область научного (научно - технического) знания и(или) профессиональной деятельности<br/>3-ПК-1.2. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессиональ-</p> |  |  |  |

|        |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
| (ПК-1) | <p>ного обучения) и организацию образовательного процесса</p> <p>3-ПК-1.3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и(или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего.</p> <p>3-ПК-1.4. Знает тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПП; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>3-ПК-1.5. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p> |  |  |  |
|        | <p><i>уметь:</i></p> <p>У-ПК-1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p>   |  |  |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | <p><i>владеть:</i><br/> В-ПК-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы<br/> В-ПК-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p>  |  |  |  |
| <p>способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5)</p> | <p><i>знать:</i><br/> З-ПК-5.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации<br/> З-ПК-5.2. Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p><i>уметь:</i><br/> У-ПК-5.1. Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p><i>владеть:</i><br/> В-ПК-5.1. Техникou выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, преду-</p> |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>смотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>  |  |  |  |
|  | <p><i>знать:</i><br/> З-ПК-7.1. Техническое состояние транспортных средств и средства технического диагностирования.<br/> З-ПК-7.2. Задачи контроля технического состояния транспортных средств и безопасной их эксплуатации</p> |  |  |  |
|  | <p><i>уметь:</i><br/> У-ПК-7.1. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>  |  |  |  |
|  | <p><i>владеть:</i><br/> В-ПК-7.1. Методами контроля технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</p>   |  |  |  |
| <p>Способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8)</p> | <p><i>знать:</i><br/> З-ПК-8.1. Операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>  |  |  |  |
|  | <p><i>уметь:</i><br/> У-ПК-8.1. Организо-</p>  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>вать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> |  |  |  |
|  | <p><i>владеть:</i><br/>В-ПК-8.1. Навыками оформления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса</p>                                  |  |  |  |

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

#### Правило начисления баллов за практику

| Содержание работ   | Правило начисления баллов  | Максимальный балл по виду работ |
|--|--|---------------------------------|
| <p>Оценивание участия в установочной конференции по практике</p> | <p>Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.<br/>«10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.<br/>«8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя.<br/>«0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине;</p> | <p>10 баллов</p>                |



|   |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
|   |  | инструктаж не прошел.  |           |
| Оценивание индивидуального прохождения практики       | индивидуального плана практики             | <p>Обучающийся должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре.</p> <p>«20 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре.</p> <p>«8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.</p> <p>«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p> | 20 баллов |
| Оценивание дневника практики                          | дневника практики                          | <p>Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики.</p> <p>«20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«4 балла» ставится, если дневник оформлен неграмотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p>   | 20 баллов |
| Оценивание степени выполнения программы практики      | степени выполнения программы практики      | <p>«20 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью.</p> <p>«12 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%).</p> <p>«8 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на (75%).</p> <p>«2 балла» ставится, если программа практики выполнена только на (70%).</p>  | 20 баллов |
| Оценивание качества представленного отчета о практике | качества представленного отчета о практике | <p>«20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. Индивидуальное задание выполнено очень хорошо.</p> <p>«16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре. Индивидуальное задание выполнено хорошо.</p> <p>«10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. Индивидуальное задание выполнено.</p> <p>«4 балла» ставится, если отчет оформлен негра-</p>   | 20 баллов |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | мотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено с ошибками.   |           |
| Оценивание выступления на итоговой конференции по практике | <p>«10 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий всем требованиям</p> <p>«8 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 10 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«6 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 8 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«4 балла» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 6 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент не дает ответы на вопросы.</p> | 10 баллов |
| Итого  |  | 100       |

*Требования к содержанию и оформлению отчета и дневника по практике*

По итогам практики обучающемуся необходимо оформить отчет и в установленные деканатом сроки сдать его вместе с дневником практики на проверку руководителю практики от кафедры университета. Отчет должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основной материал, разбитый на разделы и подразделы.
5. Заключение.
6. Список использованных литературных источников.

Содержание отчета должно быть сжатым, ясным, логическим и сопровождаться цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами. Объем отчета составляет 20 – 25 страниц печатного текста.

*Примерные вопросы для выступления на итоговой конференции по практике*

1. Назовите законодательные и нормативно-правовые акты в системе профессионально-технического образования, охраны труда.
2. Раскройте требования к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Определите основные должностные обязанности мастера производственного обучения и преподавателя специальных и общетехнических дисциплин профессионально-технического учебного заведения.
4. Раскройте требования к структуре и содержанию паспорта комплексно- методического обеспечения предмета.
5. Определите основное содержание рабочих учебных планов и программ профессионально-практической, профессионально-теоретической и общетехнической подготовки.

6. Проанализируйте содержание тематических планов специальных предметов и производственного обучения;
7. Раскройте требования к разработке учебно-планирующей документации преподавателя-предметника и мастера производственного обучения.
8. Назовите структуру различных типов уроков теоретического и производственного обучения.
9. Раскройте требования к подбору и структурированию содержания учебного материала.
10. Назовите методические требования к разработке планов урока.
11. Определите виды, назначение и содержание дидактических средств обучения, применяемых на уроках производственного обучения, специальных и общетехнических дисциплин.
12. Проанализируйте методику проведения различных типов уроков теоретического и производственного обучения.
13. Какие современные производственные и педагогические технологии Вы знаете?
14. Какие требования к педагогическому и психологическому анализу уроков производственного обучения, специальных и общетехнических дисциплин?
15. Назовите виды форм методической работы преподавателя и мастера производственного обучения.
16. Раскройте основные организационные формы организации производственного обучения в учебных мастерских, на предприятиях и в условиях производства.
17. Определите методы производственного и теоретического обучения и их рациональный выбор в зависимости от периода обучения обучающихся.
18. Обоснуйте требования к разработке основных дидактических средств обучения, в том числе и к технической и технологической документации.
19. Определите методы и методические приемы актуализации знаний и умений обучающихся.
20. Какие способы организации самостоятельной работы учащихся в процессе урока Вы знаете?
21. Назовите виды и формы контроля за формированием знаний, профессионально-практических умений и навыков обучающихся.
22. Проанализируйте требования к разработке критериев оценивания учебных достижений учащихся по профессионально-практической подготовке соответствующей профессии.
23. Определите требования к осуществлению психолого-педагогического анализа урока производственного и теоретического обучения.

#### Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 4-балльной шкале | Оценка по шкале наименований |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 90-100                        | 5 (отлично)                | Зачтено                      |
| 76-89                         | 4 (хорошо)                 |                              |
| 60-75                         | 3 (удовлетворительно)      |                              |
| Менее 60                      | 2 (неудовлетворительно)    | Не зачтено                   |

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Кругликов, Г. И. Методика профессионального обучения : учеб. для студентов высш. проф. образования / Г. И. Кругликов. – Москва : Академия, 2013. – 314 с.
2. Савич, Е. Л. Ремонт кузовов легковых автомобилей : [учеб. пособие для вузов по спец. «Техн. эксплуатация автомобилей», «Проф. Обучение», «Автосервис»] / Е. Л. Савич,

В. С. Ивашко, А. С. Савич ; под общ. ред. Е. Л. Савича. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2017. - 320 с

**б) дополнительная литература:**

1. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / В. В. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. – Москва : Академия, 2011. – 173 с.

2. Автомобили. Конструкция и рабочие процессы : учеб. для вузов по направлению подгот. бакалавров "Эксплуатация трансп.-технол. машин и комплексов" (профили подгот. "Автомобили и автомоб. хоз-во" и "Автомоб. сервис") / А. М. Иванов и др. ; под ред. В. И. Осипова. – Москва : Академия, 2012. – 378 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование. Транспорт. Бакалавриат).

3. Тончева Н.Н., Лебедев В.Г. Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании : учебное пособие. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 136 с.

4. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения: :учебно-методическое пособие / А.Н. Самсонов, В.П. Егоров, Н.Н. Тончева, М.Ю. Иванов. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 86 с.

5. Диагностика автомобильного транспорта : учебное пособие / В.П. Егоров, Н.Н. Тончева, А.Н. Самсонов. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 91 с.

6. Самсонов А.Н. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования : учебно-методическое пособие. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. – 67 с.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.

3. Sivic. Engineering & production group [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sivik.ru>.

4. Техносоюз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.technosouz.ru>.

5. .Techno Vector Group [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.technovector.ru/techno-vector/info/techno-vector-6/>.

6. Техавто [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teh-avto.ru/production>.

7. Оборудование для автосервиса и контроля технического состояния автотранспортных средств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.novgaro.ru>.

8. МЕТА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.meta-ru.ru>.

9. Оборудование Launch для автосервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.launch-euro.ru>.

10. Артег. Оборудование автосервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arteg.ru/catalog>.

11. Учебный центр Техносервис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.technoservice.ru>.

**11 Информационные технологии, используемые на практике**

В ходе выполнения эксплуатационной практики обучающиеся пользуются современными информационными технологиями: дистанционная консультация студентов руководителями практики, обмен информацией и т.д. Используемое программное обеспечение:

1. Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019 Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»).

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

3. Браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Edge.

## **12 Материально-техническая база практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации практики обучающихся, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические), проектором, экраном, ноутбуком, интерактивной доской и компьютерами с выходом в Интернет.

**Технологическая (проектно-технологическая)** практика проводится в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы, и организациях дополнительного образования, реализующих программы профессионального обучения, связанных с профилем подготовки «Транспорт».