

# **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

## **Профили подготовки**

**Иностранный язык (немецкий), иностранный язык (французский)**

### **История (история России, всеобщая история)**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;
- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;
- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;
- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## Философия

**1. Цель дисциплины:** Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, навыков применения системного подхода для решения познавательных задач; овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Философия» входит в обязательную часть (социально-гуманитарный модуль) Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки. Используются компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание», а также по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» на предыдущем уровне образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные: (УК)

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

### Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;

– обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Финансово-экономический практикум**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных финансово-экономических решений в различных областях жизнедеятельности и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи дисциплины:

- понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, финансов и денежного обращения, целей и форм участия государства в экономике;
- применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков;
- понимание социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит к социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Русский язык и культура речи**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;

- научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.
- развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит к коммуникативно-цифровому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Иностранный язык**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются формирование навыков устной и письменной речи иностранного языка, способности понимания иностранной речи на слух, развитие умений устной продуктивной речи (монологической и диалогической), формирование базовых навыков перевода с английского языка на русский и наоборот, развитие умений реферирования, а также развитие умения письменной речи.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в коммуникативно-цифровой модуль обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.О Коммуникативный модуль).

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык» в общеобразовательной школе, а также в процессе изучения дисциплин «Практический курс английского языка», «Введение в языкознание».

Освоение дисциплины «Иностранный язык (английский)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения на английском языке», «Теоретическая грамматика английского языка».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

- способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

## **Технологии цифрового образования**

**1. Цель дисциплины:** Формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в коммуникативно-цифровой модуль обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении информатики и информационно-коммуникационных технологий в средней общеобразовательной школе.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, Педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья**

**1 Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование представлений об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса; вооружение студентов знаниями о формировании, сохранении и укреплении здоровья и формирование у них культуры здоровья.

**Для достижения данной цели решается ряд задач:**

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма на разных возрастных этапах;
- развить у будущих педагогов умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.
- получение студентами системы знаний о здоровье человека и факторах, влияющих на формирование и поддержание здоровья;
- обоснование необходимости ведения здорового образа жизни.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к модулю здоровьесберегающему обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

**3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.**

### **Основы медицинских знаний**

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование компетентности будущего бакалавра на основе систематизированных знаний и практических навыков, направленных на готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, развитие средствами дисциплины способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Для достижения данной цели решается ряд задач:**

- изучить приемы оказания первой помощи;
- систематизированных знаний и практических навыков, направленных на готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
- получение студентами системы знаний о здоровье человека и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к модулю здоровьесберегающему обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

**4 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.**

### **Физическая культура и спорт**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель курса** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

**Задачи курса:**

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих задач:

- 1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- 2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей);
- 4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- 5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- 6) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС;
- 7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Б.1 «Дисциплины (модули)» (модуль здоровьесберегающий).

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

## **Общая физическая подготовка**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

## **Легкая атлетика**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;



- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

## **Баскетбол**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

## **Волейбол**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

## **Футбол**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных

возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

# **Плавание**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

# **Лыжный спорт**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

## Лечебная физическая культура

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

## Основы самоменеджмента

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и технологий самоменеджмента;
- формирование умений управлять своим временем;
- изучение саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- развитие навыков саморегуляции для достижения профессиональных и личных целей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:  
– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Психология**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие **задачи**:

1. ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии, её основными отраслями, теоретическими подходами ведущих научных психологических школ;
2. изучение филогенеза психики и биологических основ психической деятельности;
3. изучение особенностей проявления психических явлений (процессов, свойств, состояний), законов их развития и функционирования;
4. ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями её развития;
5. изучение механизмов развития личности на различных возрастных этапах;
6. изучение специфики функционирования психических процессов на различных возрастных этапах;
7. изучение роли межличностного взаимодействия, его особенностей и специфики внутригрупповых явлений;
8. овладение различными способами управления психическими состояниями и навыками управления малой группой в рамках оптимизации профессиональной деятельности и предупреждения профессиональной деформации;
9. овладение базовыми навыками проведения исследовательской, библиографической и психодиагностической работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Психология» входит в психолого-педагогический модуль обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,

развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

3. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц.

## **Педагогика**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** – формирование у обучающихся основ базовой педагогической культуры и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии со знаниями современных теорий обучения и воспитания, восприятия межкультурного разнообразия общества.

#### **Задачи:**

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического образования;
- формирование умений и навыков в области педагогического образования;
- формирование способности к проектированию и организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей развития;
- формирование способности к осуществлению контроля, оценки и коррекции результатов обучения и воспитания обучающихся;
- формирование способности эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (Б.1).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин психолого-педагогического и предметно-методического модулей и прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

### **Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями**

**1. Цель дисциплины:** формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций в области специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**1.** Дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья с особыми образовательными потребностями» относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

### **Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – создание у обучающихся целостного представления об этническом и культурном многообразии России и изучение законодательной и нормативной правовой базы государственной политики Российской Федерации в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, а также осуществление на базе полученных знаний эффективной коммуникации в поликультурной профессиональной среде.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему представлений об исторически сложившемся национальном и конфессиональном многообразии Российской Федерации;

- сформировать у обучающихся способность восприятия социокультурного разнообразия общества;

- сформировать у обучающихся научно-практические знания, умения и компетенции поведения в поликультурной среде;

- сформировать у обучающихся навыки и механизмы грамотного и успешного взаимодействия с представителями разных этнических и конфессиональных групп как в



процессе работы в образовательно-правовом пространстве, так и во внеучебной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к модулю воспитательной деятельности обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
Универсальные (УК):

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Общепрофессиональные (ОПК):

- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ОПК-4)

## **Психология воспитательных практик**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии со знаниями закономерностей развития личности, современных теорий обучения и воспитания, восприятия межкультурного разнообразия общества, организации и интерпретации психолого-педагогических исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология воспитательных практик» относится к модулю воспитательной деятельности обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.05 - «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.**

## **Технология и организация воспитательных практик**

### **(классное руководство)**

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся компетенций в области психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса, использования современных методов и технологий воспитания, практической готовности к осуществлению профессиональных функций воспитания в соответствии нормативно-правовыми документами в сфере образования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» входит в модуль воспитательной деятельности обязательной части образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.

### **3. Планируемые результаты по дисциплине:**

Дисциплина «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.**

### **Основы вожатской деятельности**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование практической готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

– совершенствование знаний, умений и навыков по теории и методике воспитательной работы;

– формирование компетентности студентов в области воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» модуля воспитательной деятельности.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Методы исследовательской и проектной деятельности**

### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель** – формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области целенаправленного и последовательного использования практических методов проектирования, знаний теории проектной деятельности в разработке и реализации образовательных проектов и программ.

### **Задачи:**

– формирование системы теоретических знаний в области педагогического проектирования;

– формирование способности организовать проектную деятельность и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

– формирование умений и навыков организации и руководства проектной деятельностью команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (Б.1) модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения предметно-методического модулей и прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## Методы математической обработки данных

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цели дисциплины:*

- расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания дисциплины «Методы математической обработки данных» состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой. Изучение данной дисциплины повышает уровень абстрактного и логического мышления, развивает способность познавать и искать новое.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методы математической обработки данных» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности..

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## Практический курс немецкого языка

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практический курс немецкого языка» является формирование интеллектуальных умений студентов, языковой и речевой наблюдательности, взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов, благодаря чему формируется интерес к культуре и образу жизни народа страны изучаемого языка, т.е. целью освоения дисциплины является развитие общекультурных и профессиональных компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации..

К задачам дисциплины относятся:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присутствующим носителям языка, с достаточной степенью понимания;

- научить студентов с необходимой степенью понимания, правильно в отношении артикуляции и интонации, прочесть современный иностранный текст (литературный, газетно-политический, научно-популярный);

- научить писать письмо, сочинение, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;

- научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Практический курс немецкого языка» является дисциплиной предметно-содержательного модуля по профилю «Иностранный (немецкий) язык» Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4),

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 43 зачетных единицы.**

## **Теоретические основы немецкого языка**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель курса - дать теоретическое обобщение эмпирического материала, известного студентам из курса практики устной и письменной речи немецкого языка;

Задачи дисциплины:

- сообщить основные сведения о структуре лексических и фразеологических единиц и их статусе в макроструктуре словаря, т.е. месте этих языковых единиц в лексико-фразеологической системе и их потенциальные, обусловленные парадигматическими связями, синтагматические (текстообразующие) потенции на коммуникативно-текстовом уровне,

-ознакомить студентов с современными представлениями о грамматическом строе немецкого языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования,

-сформировать у студентов необходимые базовые знания по теории фонетики немецкого языка.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Теоретические основы немецкого языка» является дисциплиной предметно-содержательного модуля по профилю «Иностранный (немецкий) язык» Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4),

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## Страноведение Германии

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью курса является систематизация представлений о ФРГ, расширение общего кругозора студентов, знакомство с достопримечательностями городов, музеями, ландшафтами Германии, а также особенностями национального характера жителей этой страны и их культурных традиций.

Знание культуры, традиций народа, географии и истории страны изучаемого языка дает возможность студентам глубже и полнее понимать язык прессы и средств массовой информации. Знания о стране имеют выход в коммуникацию. Материал курса знакомит студентов с культурными ценностями страны и ее историей, начиная с истории древних германцев и заканчивая политической ситуацией на современном этапе.

Задачами курса «Страноведение Германии» являются:

- формирование представления о географическом положении, истории и становлении немецкого государства, политическом и экономическом строе, системе образования и культуре стран изучаемого языка;
- знакомство со страноведческими реалиями;
- прослеживание связей между историей общества-носителя немецкого языка и самим языком и его особенностями.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)

Данная учебная дисциплина является дисциплиной предметно-содержательного модуля по профилю «Иностранный (немецкий) язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4),
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы составляет 4 зачетные единицы.

## Методика обучения и воспитания (немецкий язык)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов профессионально-методической компетенции.

Задачи дисциплины:

- 1) создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности;
- 2) познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам;
- 3) сформулировать у них умения творчески и эффективно применять эти методы, средства и формы обучения на практике.
- 4) формировать общие представления о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в период овладения иностранным языком

5) ознакомить студентов с основами методики обучения иностранным языкам в ее фундаментальных аспектах: воспитательном, учебном, развивающем и познавательном, на основе реализации компетентностного подхода.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Методика обучения немецкому языку» относится к предметно-содержательного модуля по профилю «Иностранный (немецкий) язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4),
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

## **История литературы Германии**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью курса «История литературы Германии» является ознакомление студентов с историей литературы Германии.

Задачи курса:

- с формировать у студентов представления о процессе исторического развития немецкой литературы как проявления общих закономерностей развития немецкого языка в их неразрывной связи с историей развития немецкого общества;
- формирование навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«История литературы Германии» является дисциплиной предметно-содержательного модуля по профилю «Иностранный (немецкий) язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **История немецкого языка**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цели курса «История немецкого языка»:

- сформировать у студентов научное представление о процессах становления и развития грамматического строя, словарного состава и фонетической системы современного немецкого языка;

- расширить круг сведений по немецкой литературе и страноведению стран немецкого языка.

#### Задачи курса «История немецкого языка»:

- объяснение процессов, приведших к современному состоянию немецкого языка;
- вскрытие системного характера процессов исторического изменения языка и взаимосвязей между изменениями в фонетическом и грамматическом строе языка;
- вскрытие закономерностей исторической эволюции немецкого языка;
- объяснение явлений-реликтов прежних периодов истории языка;
- прослеживание связей между историей языка и историей общества-носителя этого языка;
- подведение студентов к более глубокому пониманию системы современного языка и объяснение с помощью истории языка особенностей изучаемого языка на современном этапе его развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной предметно-содержательного модуля по профилю «Иностранный (немецкий) язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы составляет 4 зачетные единицы.**

## **Практический курс французского языка**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Практический курс французского языка» является формирование интеллектуальных умений студентов, языковой и речевой наблюдательности, взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов, благодаря чему формируется интерес к культуре и образу жизни народа страны изучаемого языка, т.е. целью освоения дисциплины является развитие общекультурных и профессиональных компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации..

К задачам дисциплины относятся:

научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;

- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присущему носителям языка, с достаточной степенью понимания;

- научить студентов с необходимой степенью понимания, правильно в отношении артикуляции и интонации, прочесть современный иностранный текст (литературный, газетно-политический, научно-популярный);

- научить писать письмо, сочинение, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;

- научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**



«Практический курс французского языка» является дисциплиной предметно-содержательного модуля по профилю «Иностранный (французский) язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 зачетных единицы.**

## **Теоретические основы французского языка**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель курса - дать теоретическое обобщение эмпирического материала, известного студентам из курса практики устной и письменной речи французского языка;

Задачи дисциплины:

- сообщить основные сведения о структуре лексических и фразеологических единиц и их статусе в макроструктуре словаря, т.е. месте этих языковых единиц в лексико-фразеологической системе и их потенциальные, обусловленные парадигматическими связями, синтагматические (текстообразующие) потенции на коммуникативно-текстовом уровне,

-ознакомить студентов с современными представлениями о грамматическом строе французского языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования,

-сформировать у студентов необходимые базовые знания по теории фонетики французского языка.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Теоретические основы французского языка» является дисциплиной предметно-содержательного модуля по профилю «Иностранный (немецкий) язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4),
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **Страноведение Франции**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Дисциплина имеет своей целью познакомить студентов с жизнью страны изучаемого языка во всех аспектах: с историей страны, физической и экономической географией, государственным и административным устройством, политической жизнью и культурой, обогатить личность студента знанием о многовековой истории и культурной жизни Франции.

Основные сведения по теории, включая дискуссионные вопросы, а также новые данные, которые отсутствуют в учебниках, сообщаются на лекциях.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной предметно-содержательного модуля по профилю «Иностранный (французский) язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4),
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы составляет 4 зачетные единицы.**

### **Методика обучения и воспитания (французский язык)**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов профессионально-методической компетенции.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности;
- 2) познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам;
- 3) сформулировать у них умения творчески и эффективно применять эти методы, средства и формы обучения на практике;
- 4) формировать общие представления о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в период овладения иностранным языком;
- 5) ознакомить студентов с основами методики обучения иностранным языкам в ее фундаментальных аспектах: воспитательном, учебном, развивающем и познавательном, на основе реализации компетентностного подхода.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Методика обучения французскому языку» относится к предметно-содержательному модулю по профилю «Иностранный (французский) язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4),
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

### **Древние языки и культуры**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Древние языки и культуры» являются усвоение системы одного из древних языков (латинского) в сопоставлении с грамматикой изучаемых индоевропейских языков, усвоение необходимого лексического минимума, включающего наиболее употребительные латинские слова, являющиеся продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков. Целью курса является также расширение общелингвистического и культурного кругозора студентов, выработка у них научного подхода к изучению современных иностранных языков.

К задачам дисциплины относятся:

- уметь работать с источниками учебной и общенаучной информации, справочными материалами: отделять главную информацию от второстепенной, фиксировать извлеченную информацию в логически правильной последовательности, сокращать, сжимать, обобщать информацию;
- иметь навыки поиска информации на традиционных и электронных носителях (в том числе, библиографическая работа и поиск информации в сети Интернет);
- приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии, навыки самостоятельной учебной деятельности;
- составить план (конспект) лекции;
- уметь пользоваться правилами, составляющими основы латинской грамматики;
- уметь сопоставлять слова и правила из латинского языка с аналогичными явлениями в новых языках.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в предметно-содержательный модуль по профилю «Иностранный (французский) язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

### **История литературы Франции и франкоязычных стран**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются:

- знакомство студентов с историей литературы Франции;
- формирование у студентов представления о процессе исторического развития французской литературы как проявления общих закономерностей развития французского языка в их неразрывной связи с историей развития французского общества.

– формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре носителей французского языка.

Задачи курса:

-ознакомить студентов с основными этапами формирования и развития французской литературы;

-сформировать умение критически оценивать различные трактовки исторического развития французской литературы;

-развить умения читать и анализировать литературные тексты;

–развить умения объяснять черты современной французской литературы с опорой на ее историю;

-способствовать расширению обществоведческих знаний об историко-культурологическом развитии Франции;

-расширить знания студентов в области эстетики и культуры Франции;

-обогащение словарного запаса студентов терминологией из различных областей человеческих знаний, необходимой для свободного живого общения;

–расширить эрудицию и общую культуру студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«История литературы Франции и франкоязычных стран» является дисциплиной предметно-содержательного модуля по профилю «Иностранный (французский) язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

-способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

# **История французского языка**

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цели курса «История французского языка»:

– сформировать у студентов научное представление о процессах становления и развития грамматического строя, словарного состава и фонетической системы современного французского языка;

– расширить круг сведений по немецкой литературе и страноведению стран французского языка.

Задачи курса «История французского языка»:

– объяснение процессов, приведших к современному состоянию французского языка;

– вскрытие системного характера процессов исторического изменения языка и взаимосвязей между изменениями в фонетическом и грамматическом строе языка;

– вскрытие закономерностей исторической эволюции французского языка;

– объяснение явлений-реликтов прежних периодов истории языка;

– прослеживание связей между историей языка и историей общества-носителя этого языка;

- подведение студентов к более глубокому пониманию системы современного языка и объяснение с помощью истории языка особенностей изучаемого языка на современном этапе его развития.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной предметно-содержательного модуля по профилю «Иностранный (французский) язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы составляет 2 зачетные единицы.**

## **Введение в романскую и немецкую филологию**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Цель данной дисциплины – осветить вопросы социолингвистической характеристики романо-германских языков; определить область их распространения в Европе и за ее пределами уточнить объект романо-германской филологии как самостоятельной научной учебной дисциплины; подготовить студентов к более детальному и углубленному изучению романских и германских языков и их истории.

Задачи дисциплины - ознакомить студентов с современным состоянием романских и германских языков, с основными положениями науки о языке, дать первые сведения о языкознании и сущности языка, особенностях его развития, развить у них способность делать самостоятельные практические выводы из наблюдений над теоретическим материалом.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Введение в романскую и германскую филологию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» к Блоку 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.**

## **Аналитическое чтение на немецком языке**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью курса «Аналитическое чтение на немецком языке» является формирование умений и навыков, необходимых для филологической интерпретации художественного текста как высшего уровня языкового образования, обеспечивающего все стороны познавательной и коммуникативной деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- формирование умения проникать в глубинную сущность художественного произведения,

- находить в тексте объективные причины и истоки его идейно-эстетического, воспитательного, эмоционального воздействия на читателя,
- извлекать из произведения всю ту многообразную информацию, которая заложена в нём.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы составляет 3 зачетные единицы.**

## **Аналитическое чтение на французском языке**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью курса «Аналитическое чтение на французском языке» является формирование умений и навыков, необходимых для филологической интерпретации художественного текста как высшего уровня языкового образования, обеспечивающего все стороны познавательной и коммуникативной деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- формирование умения проникать в глубинную сущность художественного произведения,
- находить в тексте объективные причины и истоки его идейно-эстетического, воспитательного, эмоционального воздействия на читателя,
- извлекать из произведения всю ту многообразную информацию, которая заложена в нём.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы составляет 3 зачетные единицы.**

### **Практикум по культуре речевого общения на французском языке**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью курса «Практикум по культуре речевого общения на французском языке» является обучение активному владению иностранным языком как средством общения между представителями разных культур и приобщения к опыту других стран, в том числе профессиональному. Реализация данной дисциплины должно также обеспечить формирование специалистов, способных к коммуникации при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур, использующими иностранный и русский языки в широких сферах международной, политической, экономической, общественной, научной и культурной жизни и т.д.

Цель может быть достигнута при решении следующих **задач**:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присущему носителям языка, с достаточной степенью понимания;
- научить студентов с необходимой степенью понимания, правильно в отношении артикуляции и интонации, прочесть современный иностранный текст (литературный, газетно-политический, научно-популярный);
- научить писать письмо, сочинение, реферат, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы составляет 24 зачетных единиц.**

### **Практикум по межкультурной коммуникации**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью курса «Практикум по межкультурной коммуникации» является обучение активному владению иностранным языком как средством общения между представителями разных культур и приобщения к опыту других стран, в том числе профессиональному. Реализация данной дисциплины должно также обеспечить формирование специалистов, способных к коммуникации при осуществлении двусторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур, использующими иностранный и русский языки в широких сферах международной, политической, экономической, общественной, научной и культурной жизни и т.д.

Цель может быть достигнута при решении следующих **задач**:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присущему носителям языка, с достаточной степенью понимания;
- научить студентов с необходимой степенью понимания, правильно в отношении артикуляции и интонации, прочесть современный иностранный текст (литературный, газетно-политический, научно-популярный);
- научить писать письмо, сочинение, реферат, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы составляет 24 зачетных единиц.**

### **Организация работы с родителями**

**1. Цель дисциплины:** формирование профессиональной готовности обучающихся к организации работы с родителями школьников.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие **задачи**:

- ознакомление студентов с содержанием организации работы с родителями;



- повышение уровня психолого-педагогических знаний будущих учителей в системе детско-родительских отношений;
- приобретение обучающимися навыков взаимодействия с родителями учеников;
- овладение базовыми навыками проведения психодиагностической работы;
- подготовка студентов к взаимодействию с родителями школьников.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация работы с родителями» входит в часть ФТД «Факультативы» ОПОП ВО по направлениям подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).**

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

## **Гражданское и патриотическое воспитание**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является совершенствование системы подготовки студентов в области гражданско-патриотического воспитания;

Задачи дисциплины:

- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Гражданское и патриотическое воспитание» входит в ФТД.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль (УК-3).
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах в команде (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**