

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

С.В. Ильина

20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Археологическая практика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2022

1 Цели практики

Целями учебной практики (археологической практики) являются углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметно-методического модуля (истории России, истории Древнего мира, вспомогательным историческим дисциплинам, археологии) в процессе археологических раскопок и разведок в составе действующей археологической экспедиции, приобретение навыков практического использования археологических находок в учебной и внеурочной работе, а также в исследовательской деятельности, в организации и руководстве школьными археологическими кружками и экспедициями.

2 Задачи практики

Задачами учебной практики (археологической практики) являются:

- 1) формирование практических умений применять полученные в ходе теоретического обучения знания в области археологии и других дисциплин предметно-методического модуля, углубление знаний о практических приемах и методах полевых археологических раскопок во время пребывания в составе археологической экспедиции;
- 2) овладение новыми теоретическими знаниями и практическими навыками обработки археологического материала и консервации находок, ознакомление со всеми видами и методами полевых археологических работ, составления полевых чертежей и масштабных зарисовок археологических объектов, ведения полевого дневника раскопок;
- 3) приобретение навыков практического использования археологических источниковых данных в собственной педагогической и исследовательской деятельности.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (археологической практики) входит в Блок 2. Практика и является частью «Предметно-методического модуля», логически и содержательно-методически связана с другими частями образовательной программы.

Учебной практике (археологической практике) предшествует изучение дисциплин «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Древнего мира», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология» Блока 1. Дисциплины (модули). Указанные дисциплины являются базой для прохождения археологической практики. Прохождение археологической практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «История средних веков», а также для осуществления научно-исследовательской работы, прохождения педагогической практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – археологическая практика

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика (археологическая практика) проводится на базе действующих археологических экспедиций: территория Среднего Поволжья, на археологических памятниках различных эпох, на базе структурных подразделений ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

При выборе мест проведения практик обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика (археологическая практика) проводится в 4-ом семестре в течение 2 2/3 недель.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

1) знать: мировоззренческие принципы основных концепций исторического процесса, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли; основные механизмы культурно-исторических связей народов мира в древности и в средние века; основные виды и типы археологических источников; археологическую терминологию; виды и методы полевых археологических работ;

2) уметь: использовать полученные при прохождении практики знания для комплексного анализа важнейших процессов, явлений и событий всеобщей истории; составлять полевые чертежи и масштабные зарисовки археологических объектов; вести полевой дневник раскопок;

3) владеть: навыками коммуникации и толерантного общения, стратегиями командного взаимодействия; практическими навыками обработки археологического материала и консервации находок; методами источниковедческого анализа вещественных источников; приемами проектирования различных форм учебных и внеурочных занятий с использованием археологических находок.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап (4 ч.)	Участие в установочной конференции на базе вуза; получение вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности, ознакомление с основными правилами внутреннего распорядка археологической экспедиции; составление индивидуального плана	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по

		прохождения практики	ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка
2	Ознакомительный этап (6 ч.)	Знакомство с методикой раскопок бытовых и погребальных памятников (с учётом особенностей региона); изучение отчетной документации экспедиции, на базе которой будет проходить практика; знакомство с законодательством РФ по охране и использованию памятников археологии; знакомство с характеристикой археологического объекта (объектов), на которых проводится практика, включая предварительную оценку итогов их исследования; изучение особенностей методики исследования данного памятника	Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практику Материалы к отчету по практике
3	Основной этап (116 ч.)	Чертежные работы в процессе полевых археологических исследований; камеральная обработка материала в полевых условиях; ведение полевой документации; магниторазведка на археологическом памятнике; стратиграфические наблюдения; участие в раскопках памятника в качестве землекопов	Полевой дневник раскопок
4	Аналитический этап (14 ч.)	Обработка, анализ и систематизация результатов практики	Полевой дневник раскопок Отчет о прохождении практики
5	Завершающий этап (4 ч.)	Представление отчетной документации по итогам практики Участие в итоговой конференции по практике	Отчет о прохождении практики Отзыв о работе студента-практиканта Доклад на итоговой конференции

7.2 Содержание практики

1. Подготовительный этап.

Участие в установочной конференции:

Археология в школе

Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с основными правилами внутреннего распорядка

Методика раскопок бытовых и погребальных памятников (с учётом особенностей региона)

Составление индивидуального плана прохождения практики

2. Ознакомительный этап.

Знакомство с методикой раскопок бытовых и погребальных памятников (с учётом особенностей региона). Законодательство РФ по охране и использованию памятников археологии.

Общая характеристика археологического объекта (объектов), на которых проводится практика, включая предварительную оценку итогов их исследования

Особенности методики исследования данного памятника

3. Основной этап.

Выполнение чертежей местонахождения памятника, его общего плана, фотографирование с разных ракурсов, передающих характерные формы объекта, сбор подъемного материала

Работа с компасом, нивелиром, фото- и видеокамерой. Ведение полевого дневника

Использование методики вскрытия раскопа, зачистки и изучения сооружений или погребений (в зависимости от вида памятника).

Разбор находок по виду и материалу, из которого они изготовлены, по назначению, их шифровка, заполнение разделов полевой описи. Определение характерных черт

На данном этапе студенты-практиканты непосредственно находятся на месте проведения практики. Здесь после доставки они устанавливают лагерь экспедиции и совместно с руководителем организуют археологические раскопки соответствующего памятника. Они учатся выполнять чертежи местонахождения памятника, составлять его общий план, фотографировать с разных ракурсов, передающих характерные формы объекта, собирают и определяют подъемный материал, собирают сведения о памятнике у местного населения. В ходе исследовательского процесса студенты практикуются в работе с компасом, нивелиром (теодолитом/тахеометром), фото- и видеокамерой, учатся вести полевой дневник практики. Практиканты совместно с руководителем определяют место разбивки и разбивают раскоп по секторам и квадратам. Студенты овладевают методикой вскрытия раскопа по слоям, зачистки и изучения сооружений или погребений (в зависимости от вида памятника). Полученные в ходе раскопок находки, разбираются практикантами по виду и материалу, из которого они изготовлены, по назначению, производится их шифровка и заполнение разделов полевой коллекционной описи. В конце раскопок практиканты помогают руководителю с фиксацией стратиграфии культурных напластований памятника и его рекультивацией. В заключении основного этапа практиканты определяют характерные черты раскопанного памятника (объекта), его культурно-хронологическую принадлежность, определяют круг исторических задач, решаемых по полученным материалам.

4. Аналитический этап.

Обработка, анализ и систематизация результатов практики. Подготовка отчета о прохождении практики

5. Завершающий этап.

Представление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции по практике

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет следующие документы:

1. Индивидуальный план прохождения практики
2. Отчет о прохождении практики
3. Полевой дневник раскопок

4. Отзыв о работе студента-практиканта

В конце практики руководитель практики проводит со студентами итоговую конференцию.

Оценку за практику студенты получают при условии ответа на теоретические вопросы в соответствии с программой и выполнения заданий практической части практики.

По результатам практики студентам выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в ведомость и в зачетную книжку.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-3; УК-6; ПК-1	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка	По окончании этапа практики
2	Ознакомительный этап	УК-3; УК-6; ПК-1	Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практику Материалы к отчету по практике	По окончании этапа практики
3	Основной этап	УК-3; УК-6; ПК-1	Полевой дневник раскопок	По окончании этапа практики
4	Аналитический этап	УК-3; УК-6; ПК-1	Полевой дневник раскопок Отчет о прохождении практики	По окончании этапа практики
5	Завершающий этап	УК-3; УК-6; ПК-1	Отчет о прохождении практики Отзыв о работе студента-практиканта Доклад на итоговой конференции	По окончании этапа практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p>	<p>Подготовительный этап Ознакомительный этап Основной этап Аналитический этап Завершающий этап</p>	<p>Выполнение чертежей местонахождения памятника, его общего плана, фотографирование с разных ракурсов, передающих характерные формы объекта, сбор подъемного материала Работа с компасом, нивелиром, фото- и видеокамерой. Ведение полевого дневника Использование методики вскрытия раскопа, зачистки и изучения сооружений или погребений (в зависимости от вида памятника). Разбор находок по виду и материалу, из которого они изготовлены, по назначению, их шифровка, заполнение разделов полевой описи. Определение характерных черт Обработка, анализ и систематизация результатов практики</p>	<p>1. Индивидуальный план прохождения практики 2. Отчет о прохождении практики 3. Полевой дневник раскопок 4. Отзыв о работе студента-практиканта</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Подготовительный этап Ознакомительный этап Основной этап Аналитический этап Завершающий этап</p>	<p>Выполнение чертежей местонахождения памятника, его общего плана, фотографирование с разных ракурсов, передающих характерные формы объекта, сбор подъемного материала Работа с компасом, нивелиром, фото- и видеокамерой. Ведение полевого дневника Использование методики вскрытия раскопа, зачистки и изучения сооружений или погребений (в зависимости от вида памятника). Разбор находок по виду и</p>	<p>1. Индивидуальный план прохождения практики 2. Отчет о прохождении практики 3. Полевой дневник раскопок 4. Отзыв о работе студента-практиканта</p>

			материалу, из которого они изготовлены, по назначению, их шифровка, заполнение разделов полевой описи. Определение характерных черт Обработка, анализ и систематизация результатов практики	
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Подготовительный этап Ознакомительный этап Основной этап Аналитический этап Завершающий этап	Выполнение чертежей местонахождения памятника, его общего плана, фотографирование с разных ракурсов, передающих характерные формы объекта, сбор подъемного материала Работа с компасом, нивелиром, фото- и видеокамерой. Ведение полевой дневника Использование методики вскрытия раскопа, зачистки и изучения сооружений или погребений (в зависимости от вида памятника). Разбор находок по виду и материалу, из которого они изготовлены, по назначению, их шифровка, заполнение разделов полевой описи. Определение характерных черт Обработка, анализ и систематизация результатов практики	1. Индивидуальный план прохождения практики 2. Отчет о прохождении практики 3. Полевой дневник раскопок 4. Отзыв о работе студента-практиканта

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	5 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; 3 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно; 1 балл – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно	1 балл	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. 3 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. 1 балл – индивидуальный план прохождения практики составлен	1 балл	5 баллов

	не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.		
Выполнение заданий практики	<p>40 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично».</p> <p>32 балла – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо».</p> <p>25 баллов – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».</p>	25 баллов	40 баллов
Полевой дневник практики	<p>15 баллов – полевой дневник практики оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>13 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению полевого дневника практики, дневник сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>10 баллов – имеются значительные замечания по оформлению дневника, дневник сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	10 баллов	15 баллов
Составление отчета о практике	<p>20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>17 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>13 баллов – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	13 баллов	20 баллов
Участие в итоговой конференции	<p>15 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует понимание 	10 баллов	15 баллов

	<p>своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</p> <p>- во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу.</p> <p>13 баллов, если студент:</p> <p>- соблюдает регламент выступления;</p> <p>- демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</p> <p>- во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности.</p> <p>10 баллов, если студент:</p> <p>- не соблюдает регламент выступления;</p> <p>- демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</p> <p>- во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки.</p>		
Итого:		60 баллов	100 баллов

Контрольные вопросы:

1. Описания археологических памятников, их обмер и общая характеристика. Сбор сведений у местного населения. Фотографирование.
2. Способы закладки раскопов – сплошной раскоп, разработка курганов с помощью кольцевых траншей. Необходимое оборудование.
3. Разработка раскопов по слоям. Зачистка.
4. Выявление сооружений или погребений, их фотофиксация, выполнение чертежей.
5. Разработка сооружений и погребений, необходимое оборудование.
6. Описание сооружений и погребений.
7. Классификация выявленного вещевого материала. Составление полевой коллекционной описи.
8. Ведение полевого дневника.
9. Признаки, определяющие культурную и хронологическую принадлежность раскопанного памятника.
10. Реконструкция исторических процессов и роль изученного археологического материала.

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	

60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Мартынов, А. И. Археология : учеб. и практикум для вузов / А. И. Мартынов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 472 с. : ил.
2. Петров, Н. И. Археология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Петров. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбКО, 2013. – 232 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. – Москва : Прометей : Московский педагогический гос. университет, 2013. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Авдусин, Д. А. Полевая археология / Д. А. Авдусин. – М.: Высш. шк., 1980. – 335 с.
3. Каховский, Б. В. Средневожский археологический словарь / Б. В. Каховский. – Чебоксары, 1998. – 150 с.
4. Каховский, Б. В. Методические рекомендации по полевой археологической практике студентов исторических факультетов педагогических вузов / Б. В. Каховский. – Чебоксары, 2011. – 23 с.
5. Каховский, Б. В. Методика полевых археологических исследований / Б. В. Каховский. – Чебоксары, 1992. – 28 с.
6. Каховский, Б. В. Археология Среднего Поволжья: учебное пособие / Б. В. Каховский, В. Ф. Каховский. – Чебоксары, 1992. – 130 с.
7. Кимеева, Т. И. Основы консервации и реставрации археологических и этнографических музейных предметов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов по специальности «Музееведение и охрана памятников» / Т. И. Кимеева, И. В. Окунева. – Кемерово : Кемеровский гос. университет культуры и искусств, 2009. – 252 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
8. Клейн, С. Л. Археологическая типология / С. Л. Клейн. – Л., 1991. – 448 с.
9. Колчин, Б. А. Новые методы в археологии / Б. А. Колчин // Советская археология. – 1963. – №4. – С. 77–87.
10. Ляпустин, С. Н. Идентификация культурных ценностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Ляпустин, Н. С. Ляпустина, В. И. Дьяков. – Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ЧГПУ им. И.Я. Яковлева <http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

11 Информационные технологии, используемые на практике

Для проведения практики используются следующие современные информационные технологии:

а) программное обеспечение:

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox;

б) справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

в) мультимедийные программные продукты, связанные с использованием в профессиональной деятельности персональных компьютеров, ноутбуков, проекторов, планетарных сканеров.

12 Материально-техническая база практики

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

1) учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, оснащенные меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками;

2) учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике, оснащенные компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.