

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

С.В. Ильина

20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Ознакомительная практика

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Технология и предпринимательство

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Чебоксары 2022

## **1 Цели практики**

Целями учебной практики (ознакомительной практики) являются получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации обучения, воспитания и развития школьников в оснащенных современным учебным оборудованием школьных мастерских, точках роста и кванториумах.

## **2 Задачи практики**

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- углубить и применить на практике теоретические знания, полученные студентами при изучении специальных дисциплин;
- закрепить основные умения и навыки обработки древесины, древесных материалов, металлов и текстильных материалов с помощью ручных, механических, электромеханических столярных, слесарных инструментов и приспособлений в условиях столярной, слесарной и швейной мастерских;
- формировать умения и навыки по разработке технологических процессов по изготовлению и сборке как простых, так и относительно сложных изделий из конструкционных и текстильных материалов;
- обучить студентов выбору наиболее технологически и экономически целесообразных способов изготовления деталей и изделий.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. Практика и является частью «Предметно-методического модуля».

Обязательным условием реализации практики в структуре ОПОП ВО является изучение модулей: социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровьесберегающий.

Практика в структуре ОПОП ВО является основой для освоения последующих модулей: воспитательной деятельности, предметно-методического модуля и прохождения производственной практики, научно-исследовательская работа.

## **4 Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

## **5 Место и время проведения практики**

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится на базе выпускающей кафедры. Практика может проводиться на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе мест проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком без отрыва от аудиторных занятий во 2-ом семестре.

## **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|
|--------------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.<br>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.<br>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.  |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.   | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.  |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.  | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося<br>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.<br>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.   |
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.                             | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).<br>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.<br>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.   |

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 7.1 Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля   |
|-------|--------------------------|---|---|
| 1     | Подготовительный этап    | Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями,   | Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по |

|   |                     |   |   |
|---|---------------------|---|---|
|   |                     | задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики. (4 часа)  | ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка<br>Заполненный индивидуальный план прохождения практики |
| 2 | Основной этап       | Изучение современных методов и способов обработки различных материалов; приоритетных направлений науки, техники и технологий.<br>Анализ современных инструментов и приспособлений по обработке металла, древесины и текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке металла, древесины и текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Изучение возможности внедрения объектов труда в учебный процесс (100 часов) | Отчет, просмотр изготовленных объектов труда  |
| 3 | Заключительный этап | Написание отчёта о практике<br>Представление отчетной документации по итогам практики<br>Участие в итоговой конференции по практике. (4 часа)   | Отчет, просмотр изготовленных объектов труда  |

## 7.2 Содержание практики

### Подготовительный этап

Перед началом практики руководитель практики проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики, проводит инструктаж по технике безопасности. До начала практики студенты должны подписаться в журнале по проведению инструктажа по технике безопасности.

### Основной этап

Студент изучает современные технологии ручной и машинной (механической) обработки материалов. Методы и способы проведения ремонтных работ с использованием полученных знаний и навыков. Проводит наладку инструментов и приспособлений для выполнения различных технологических операций по обработке материалов. Работает непосредственно над изготовлением детали, либо изделия.

Студент изучает возможности внедрения объектов своего труда в учебный процесс в ходе предстоящей педагогической практики.

### Заключительный этап

Подводятся итоги практики, и осуществляется оценка деятельности студента прикрепленным преподавателем. Студенты оформляют отчетные документы по практике, включая

отчет о практике. В отчете по практике должны быть отражены все виды работы студента, проделанной на практике.

## 8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет на кафедру комплект отчетной документации:

1. Индивидуальный план прохождения практики.
2. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента)

3. Отчет о практике.

Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

## 9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции                | Форма контроля  | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------|---|---|
| 1     | Подготовительный этап                 | УК-2, УК-3, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1 | Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка<br>Заполненный индивидуальный план прохождения практики | В конце этапа   |
| 2     | Основной этап                         | УК-2, УК-3, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1 | Отчет, просмотр изготовленных объектов труда  | В конце этапа   |
| 3     | Заключительный этап                   | УК-2, УК-3, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1 | Отчет, просмотр изготовленных объектов труда  | В конце этапа   |

### 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики**

| Наименование компетенций  | Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)  | Этапы формирования  | Задание практики  | Отчетные материалы  |
|---|--|---|---|---|
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.<br/>                     УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.<br/>                     УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p> | <p>Подготовительный этап<br/>                     Основной этап,<br/>                     Заключительный этап</p> | <p>Изучение современных методов и способов обработки различных материалов; приоритетных направлений науки, техники и технологий.<br/>                     Анализ современных инструментов и приспособлений по обработке металла, древесины и текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке металла, древесины и текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий.<br/>                     Изучение возможности внедрения объектов труда в учебный процесс</p> | <p>1. Индивидуальный план прохождения практики.<br/>                     2. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта<br/>                     3. Отчет о практике.</p> |
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>   | <p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br/>                     УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>   | <p>Подготовительный этап<br/>                     Основной этап,<br/>                     Заключительный этап</p> | <p>Изучение современных методов и способов обработки различных материалов; приоритетных направлений науки, техники и технологий.<br/>                     Анализ современных инструментов и приспособлений по обработке металла, древесины и текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке металла, древесины и текстильных</p>  | <p>1. Индивидуальный план прохождения практики.<br/>                     2. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта<br/>                     3. Отчет о практике.</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  | материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Изучение возможности внедрения объектов труда в учебный процесс  |  |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.                           | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося<br>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.<br>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | Подготовительный этап<br>Основной этап,<br>Заключительный этап | Изучение современных методов и способов обработки различных материалов; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ современных инструментов и приспособлений по обработке металла, древесины и текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке металла, древесины и текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Изучение возможности внедрения объектов труда в учебный процесс | 1. Индивидуальный план прохождения практики.<br>2. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта<br>3. Отчет о практике. |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.   | Подготовительный этап<br>Основной этап,<br>Заключительный этап | Изучение современных методов и способов обработки различных материалов; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ современных инструментов и приспособлений по обработке металла, древесины и текстильных   | 1. Индивидуальный план прохождения практики.<br>2. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта<br>3. Отчет о практике. |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   |  | материалов. Выполнение технологических операций по обработке металла, древесины и текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Изучение возможности внедрения объектов труда в учебный процесс  |  |
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. | <p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p> | Подготовительный этап<br>Основной этап,<br>Заключительный этап | Изучение современных методов и способов обработки различных материалов; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ современных инструментов и приспособлений по обработке металла, древесины и текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке металла, древесины и текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Изучение возможности внедрения объектов труда в учебный процесс | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный план прохождения практики.</li> <li>2. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта</li> <li>3. Отчет о практике.</li> </ol> |



## Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

е) публичная защита итоговой учебно-исследовательской работы.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### Правило начисления баллов за практику

| Содержание работ  | Правило начисления баллов  | Минимальный балл по виду работ | Максимальный балл по виду работ |
|---|--|--------------------------------|---------------------------------|
| Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа           | <p><b>5 баллов</b> – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно;</p> <p><b>3 балла</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно;</p> <p><b>1 балл</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно</p>  | 1 балл                         | 5 баллов                        |
| Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики | <p><b>5 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p><b>3 балла</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p><b>1 балл</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> | 1 балл                         | 5 баллов                        |

|  |   |           |           |
|--|---|-----------|-----------|
| <p>Выполнение заданий практики:<br/>Изучение современных методов и способов обработки различных материалов;<br/>приоритетных направлений науки, техники и технологий.<br/>Анализ современных инструментов и приспособлений по обработке металла, древесины и текстильных материалов.<br/>Выполнение технологических операций по обработке металла, древесины и текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий.<br/>Изучение возможности внедрения объектов труда в учебный процесс</p> | <p><b>55 баллов</b> – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично».<br/><b>44 балла</b> – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо».<br/><b>34 балла</b> – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».</p>                      | 34 балла  | 55 баллов |
| <p>Составление отчета о практике</p>   | <p><b>20 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.<br/><b>17 баллов</b> – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру.<br/><b>14 баллов</b> – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>   | 14 баллов | 20 баллов |
| <p>Участие в итоговой конференции</p>  | <p><b>15 баллов</b>, если студент:<br/>- соблюдает регламент выступления;<br/>- демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;<br/>- во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу.<br/><b>13 баллов</b>, если студент:<br/>- соблюдает регламент выступления;<br/>- демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и</p> | 10 баллов | 15 баллов |

|        |  |           |            |
|--------|--|-----------|------------|
|        | профессиональной карьеры;<br>- во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности.<br><b>10 баллов</b> , если студент:<br>- не соблюдает регламент выступления;<br>- демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;<br>- во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки. |           |            |
| Итого: |  | 60 баллов | 100 баллов |

#### Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 5-бальной шкале | Оценка по шкале наименований |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 90-100                        | 5 (отлично)               | Зачтено                      |
| 76-89                         | 4 (хорошо)                |                              |
| 60-75                         | 3 (удовлетворительно)     |                              |
| Менее 60                      | 2 (неудовлетворительно)   | Не зачтено                   |

### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### а) основная литература:

1. Солнцев, Ю. П. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. П. Солнцев, Б. С. Ермаков, В. Ю. Пирайнен. – Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2014. – 504 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Материаловедение и технология металлов : учеб.для вузов по машиностр. спец. / Г. П. Фетисов и др. ; под ред. Г. П. Фетисова. – Изд. 5-е, стер. – Москва :Высш. шк., 2007. – 862 с. : ил.

3. Барташевич, А. А. Конструирование изделий из древесины. Основы композиции и дизайн : учеб.пособие для вузов / А. А. Барташевич, В. И. Онегин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 188 с., 8 л. цв. ил. : ил.

4. Барташевич, А. А. Конструирование мебели : учеб.для вузов по специализации «Технология и дизайн мебели" / А. А. Барташевич, С. П. Трофимова. – Минск : Совр. шк., 2006. – 335 с., 16 л. ил. : ил.

5. Художественная обработка материалов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. А. А. Ефимова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

#### б) дополнительная литература:

1. Вереина, Л. И. Устройство металлорежущих станков : учеб.для нач. проф. образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. – Москва : Академия, 2010. – 425 с. : ил. – (Начальное профессиональное образование.Станочник).

2. Гелин, Ф. Д. Металлические материалы [Электронный ресурс] : пособие / Ф. Д. Гелин, А. С. Чаус. – Минск :Вышэйшая школа, 2007. – 398 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Лупачев, В. Г. Ручная дуговая сварка [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Лупачев. – Минск :Вышэйшая школа, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Муравьев, Е. М. Технология обработки металлов : учеб.для учащихся 5–9-х кл. общеобразоват. учреждений / Е. М. Муравьев. – Москва : Просвещение, 1995. – 223 с. : ил.

5. Огаджанян, О. И. Молоты [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Кузнечно-штамповочное оборудование» / О. И. Огаджанян. – Липецк : Липецкий гос. техн. ун-т, 2012. – 19 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Бобиков, П. Д. Изготовление столярно-мебельных изделий : учебник для нач. проф. образования : учеб.пособие для сред. проф. образования по спец. 2602 "Технология деревообработки" / П. Д. Бобиков. – Москва :Academia, 2002. – 360 с. : ил. – (Профессиональное образование).

7. Деревообработка : сборник / под ред. В. Нуча ; пер. с нем. Т. Н. Зазаевой. – Москва :Техносфера, 2007. – 845 с. : ил. – (Мир строительства ; 05).

8. Работы по дереву. Материалы, технология, изделия : справочник / авт.-сост. В. И. Рыженко, В. И. Юров. – Москва : ОНИКС 21 век : Центр общечеловеч. ценностей, 2004. – 382 с. : ил. – (Домашний мастер).

9. Вышивальщица. Ручная и машинная вышивка : учеб. пособие для учащихся проф. лицеев, училищ и курс. комбинатов / авт.-сост. Гусева Е. Н.. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 442 с., 8 л. цв. ил. : ил. – (Учебники XXI века).

10. Федорова, И. А. Контрольные задания по художественной отделке материалов : учеб.-метод. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров "Пед. образование"(профиль"Технология"), "Технология изделий легкой пром-сти" (профиль "Технология швейных изделий") / И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 49 с. : ил.

11. Федорова, И. А. Контрольные задания по художественной отделке материалов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров "Пед. образование"(профиль"Технология"), "Технология изделий легкой пром-сти" (профиль "Технология швейных изделий") / И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

12. Трофимов, А. А. Орнамент чувашской народной вышивки : вопросы теории и истории / А. А. Трофимов. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 1977. – 110 с., 8 л. цв. ил. : ил.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ЧГПУ им. И.Я. Яковлева <http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Web>

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

3. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

## **11 Информационные технологии, используемые на практике**

Для проведения практики используются следующие современные информационные технологии:

а) программное обеспечение:

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox;

б) справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

в) мультимедийные программные продукты, связанные с использованием в профессиональной деятельности персональных компьютеров, ноутбуков, проекторов, сканеров.

## **12 Материально-техническая база практики**

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

1) учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, оснащенные меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками;

2) учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике, оснащенные компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.