

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.В. Ильина

20 12 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Ознакомительная практика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Родной (чувашский) язык и литература, русский язык

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2022

1 Цели практики

Целями учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- формирование у обучающихся навыков работы с учебной и справочной литературой, с разнообразными словарями;
- развитие мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; способности к организации самостоятельной работы;
- формирование творческого потенциала студентов-бакалавров.

2 Задачи практики

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- приобретение практических навыков поиска, фиксации и систематизации лингвистического материала;
- совершенствование знания научно-категориального и понятийного аппарата в области языкознания;
- приобщение студентов к самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2. Практика и является частью «Предметно-методического модуля», логически и содержательно-методически связана с другими частями образовательной программы. Ознакомительная практика базируется на следующих дисциплинах: «Введение в языкознание», «Родной язык».

Для успешного прохождения практики студент должен:

Знать:

- особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;
- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;
- различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном языках;
- лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка с древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования в ходе постановки и решения исследовательских задач обучающихся;

Уметь:

- анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;
- анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;
- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;
- демонстрировать способность работать в команде, проявлять лидерские качества и умения;
- демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия;
- свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и родном языках;
- использовать языковые средства для достижения поставленных целей на русском, родном языках;
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на родном языке в рамках межличностного и межкультурного общения;
- применять знания о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового и литературного развития;

– моделировать и проектировать образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях среднего образования «Русский язык», «Родной язык» в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;

– применять принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов в предметных областях среднего образования «Русский язык», «Родной язык».

Владеть:

– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

– навыками определения практических последствий предложенного решения задачи;

– системой норм русского литературного языка, родного языка;

– навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;

– навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам лингвистики с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;

– навыками использования технологии личностного развития, знания в области идейно-эстетического идеала, формируемого в классических произведениях русской словесности для достижения личностных результатов учащихся.

Ознакомительная практика является неотъемлемым компонентом педагогического образования. Знания, умения и компетенции, формируемые в процессе прохождения практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии. Практика необходима для реализации творческого потенциала студентов, для выработки потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится во 2 семестре без отрыва от аудиторных занятий в течение 12 недель (1 день в неделю).

В качестве базы практики выступает преимущественно выпускающая кафедра, где обеспечивается участие студента в научно-исследовательской работе с применением современных технологий, с использованием глобальных информационных ресурсов и информационной среды профессиональной образовательной организации.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях вуза.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика может быть организована в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны университета, так и со стороны профильной организации. Имеется возможность проведения практики в формате удаленной работы студентов без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в университете.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Знать: нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; Уметь: применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики; Владеть: способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знать: структуру, состав и дидактические единицы в предметных областях «Русский язык», «Чувашский язык»; Уметь: применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметных областях «Русский язык», «Чувашский язык» при решении профессиональных задач; Владеть: навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметных областях «Русский язык», «Чувашский язык» при решении профессиональных задач.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

Разделы практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей	Формы текущего контроля

		профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции: знакомство с рабочей программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка Составление индивидуального плана прохождения практики (8 часов)	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практику
2.	Основной этап	Подготовка реферата. Подготовка презентации языковой семьи или группы. Анализ учебной и справочной литературы по описанию отдельных лингвистических понятий и заполнение терминологических карточек (80 часов)	Реферат. Презентация. Терминологические карточки
3.	Заключительный этап	Оформление документации по учебной практике; представление и защита результатов учебно-исследовательской деятельности (20 часов)	Подготовка отчета. Выступление на итоговой конференции. Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

	Разделы практики	Содержание разделов (этапов) практики
1.	Подготовительный этап	знакомство с программой практики; составление индивидуального плана прохождения практики
2.	Основной этап	подготовка реферата, презентации языковой семьи или группы, заполнение терминологических карточек
3.	Заключительный этап	подведение итогов практики, оформление отчетной документации, представление результатов учебно-исследовательской деятельности на итоговой конференции

Типовые задания для практики

Задание 1. Анализ и описание лингвистического понятия.

Примерный список ключевых понятий: слово, словарь, лексическое значение слова, коннотация слова, многозначность слова, прямое и переносное значение слова, синонимы, антонимы, семантическая сочетаемость слова, лексическая сочетаемость слова, фразеологическая единица, афоризм, пословица, поговорка, лексикография, лексикографический портрет слова, этимология, словообразовательное гнездо.

Схема анализа

1. Название термина; перевод термина (или его составных частей) на русский язык с указанием языка-источника.
2. Термины-синонимы или аналогичные понятия в русском языкознании.
3. Содержание термина, его толкование (со ссылкой на источник).
4. Признаки обозначенной языковой единицы или категории, выделение классификационного признака, классификация; функции.
5. Примеры, иллюстрирующие понятие, применение термина или классификацию.
6. Производные данного термина (с толкованием или примером контекстного употребления).

ОБРАЗЕЦ

ЛЕКСИКОЛОГИЯ – (греч. *lexis* «слово» + *logos* «слово, наука, учение»).

«Раздел лингвистики, изучающий словарный состав языка, или лексику». Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык: в 2 т. / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева и др. / под общ. ред. А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. – Т. 1. – М. : Флинта ; Наука, 2008.

Иллюстративные примеры: лексикология современного русского языка, историческая лексикология, сопоставительная лексикология, практическая лексикология.

ГРАММАТИКА – (греч. *grammatike*, *gramma* – «буква, запись»).

«1. Формальный строй языка как система морфологических категорий и форм, как строго организованная совокупность синтаксических категорий и конструкций. 2. Раздел науки о языке, который изучает слово как морфологическую единицу и предложение как синтаксическую единицу, их системные связи и взаимоотношения. 3. В более частном значении обозначает различные участки грамматического строя (грамматика имен существительных, грамматика глагола, грамматика видов и залогов и т.п.)».

Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык: в 2 т. / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева и др. / под общ. ред. А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. – Т. 1. – М. : Флинта ; Наука, 2008.

Иллюстративные примеры: академическая грамматика, историческая грамматика, контрастивная грамматика, логическая грамматика, научная грамматика, нормативная грамматика, нормативноописательная грамматика, объяснительная грамматика, описательная грамматика, порождающая грамматика, синхронная грамматика, сопоставительная грамматика, сравнительная грамматика, сравнительно-историческая грамматика, универсальная грамматика, формальная грамматика, функциональная грамматика, школьная грамматика.

Грамматикализация – переход полнозначных слов в результате утраты ими лексической самостоятельности в служебные, вспомогательные слова.

Грамматический – относящийся к грамматике, обладающий свойствами грамматики (грамматический закон, грамматические изменения в языке, грамматическая связь).

Грамматическая категория, грамматическая форма, грамматические значения слов.

Грамматическая абстракция – отвлечение от лексического содержания, вычленение собственно грамматических признаков и отношений. (См. указ. словарь. С. 713; 716; 725).

УВУЛА – (лат. uvula «язычок»).

То же, что язычок. «Конечная часть мягкого нёба, нёбной занавески в виде конусообразного выступа, отростка, являющаяся одним из активных органов речи».

Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык: в 2 т. / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева и др. / под общ. ред. А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. – Т. 1. – М. : Флинта ; Наука, 2008.

Увулярный – например, увулярный согласный – язычковый согласный, при образовании которого активный органом является маленький язычок (продолжение мягкого 7 нёба). «Картавый» (грассирующий) [p] во французском и некоторых других языках.

Задание 2. Подготовить реферат по одной из предлагаемых тем:

1. Искусственные языки.
2. Интерлингвистика и ее проблемы.
3. Основные направления современного языкознания.
4. Язык и мышление.
5. Роль антиномий в развитии языка.
6. Язык и личность.
7. Язык художественной литературы.
8. Происхождение и основные этапы развития письма.
9. Язык и культура.
10. Имя собственное в лингвокультурном аспекте.
11. Неология и неография, их цели и задачи.
12. Этимология и ее виды.
13. Актуальные проблемы функциональной грамматики.
14. Псевдовысказывания: типы и закономерности употребления.
15. Текстовая реализация концепта (на примере нравственной сферы).
16. Современные словари и их особенности.
17. Словари языка писателей.
18. Электронные словари и их особенности.
19. Фразеология в национально-культурном аспекте.
20. Слово в когнитивном аспекте.
21. Лингвистика текста.
22. Языковая личность и ее параметры.
23. Русский язык как средство межнационального и международного общения.
24. Языковые универсалии.
25. Языковая картина мира.
26. Коннотация слова.
27. Молодежный сленг, особенности формирования и употребления.
28. Прагмалингвистика.
29. Семантическая структура слова.
30. Семная структура слова.
31. Особенности формирования компьютерной лексики.
32. Когнитивная лингвистика в современной научной парадигме.
33. Антропололингвистика.
34. Лингвосинергетика и ее проблемы.
35. Паралингвистика и ее задачи.

Задание 3. Подготовить презентацию какой-нибудь языковой семьи или группы на выбор.

8 Формы отчетности по практике

Студент предоставляет следующую отчетную документацию:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) отзыв о работе студента-практиканта, подписанный и заверенный печатью базы практики;
- 3) отчет о прохождении практики;
- 4) терминологические карточки;
- 5) реферат;
- 6) презентацию языковой семьи или группы.

Студенты выступают с докладами на итоговой конференции. По итогам практики в каждом семестре выставляется дифференцированный зачет.

При организации практики в дистанционном формате возможно проведение аттестации по практике в виде видеоконференции и других средств дистанционного обучения. Отчетная документация отправляется факультетскому руководителю в виде скан-копий с последующим предоставлением оригиналов.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики.	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ОПК-1, ПК-1	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практику	Начало практики
2	Основной этап	ОПК-1, ПК-1	Реферат. Презентация. Терминологические карточки	В течение всей практики
3	Заключительный этап	ОПК-1, ПК-1	Подготовка отчета. Выступление на итоговой конференции. Дифференцированный зачет	По окончании практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Знать: нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; Уметь: применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики; Владеть: способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики	Подготовительный этап, основной, заключительный этап	Участие в установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана прохождения практики Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции	1) индивидуальный план прохождения практики; 2) отзыв о работе студента-практиканта, подписанный и заверенный печатью базы практики; 3) отчет о прохождении практики; 4) терминологические карточки; 5) реферат; 6) презентацию языковой семьи или группы.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знать: структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Русский язык»; Уметь: применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач; Владеть: навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач.	Подготовительный этап, основной, заключительный этап	ознакомление с основной учебно-справочной литературой по лингвистике, с различными типами словарей, научно-популярными журналами по филологии; подготовка реферата и подготовка презентации языковой семьи или группы; анализ и описание лингвистического понятия; написание конспекта статьи из научно-популярного журнала по филологии; составление	1) индивидуальный план прохождения практики; 2) отзыв о работе студента-практиканта, подписанный и заверенный печатью базы практики; 3) отчет о прохождении практики; 4) терминологические карточки; 5) реферат; 6) презентацию языковой семьи или группы.

			лексикографического портрета ключевого слова; выявление когнитивного и духовно-нравственного потенциала исследуемого материала	
--	--	--	--	--

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики;
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	5 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; 3 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно; 1 балл – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно	1 балл	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с	1 балл	5 баллов

	<p>руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>3 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>1 балл – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p>		
Выполнение заданий практики	<p>25 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично».</p> <p>20 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо».</p> <p>15 баллов – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».</p>	35 баллов	55 баллов
Составление терминологических карточек	<p>25 баллов – представлено качественное и полное описание лингвистических понятий</p> <p>20 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению терминологических карточек</p> <p>15 баллов – имеются значительные замечания по оформлению терминологических карточек</p>	15 баллов	25 баллов
Подготовка реферата	<p>15 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к</p>	10 баллов	15 баллов

	<p>внешнему оформлению 13 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению реферата 10 баллов – имеются значительные замечания по оформлению реферата</p>		
Подготовка презентации языковой семьи или группы	<p>15 баллов – презентация подготовлена в соответствии с требованиями 13 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению презентации 10 баллов – имеются значительные замечания по оформлению презентации</p>	10 баллов	15 баллов
Составление отчета о практике	<p>20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. 17 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру. 13 баллов – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	13 баллов	20 баллов
Участие в итоговой конференции	<p>15 баллов, если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу. 13 баллов, если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности.</p>	10 баллов	15 баллов

	10 баллов , если студент: <ul style="list-style-type: none"> - не соблюдает регламент выступления; - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки. 		
Итого:		60 баллов	100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учеб. для вузов / Т. И. Вендина. –4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. –333 с.
2. Хальхи чăваш чĕлхи. Лексикологи. Лексикографи. Фразеологи [Электронный ресурс] : верену пособийе / Чав. патш. пед. ун-че ; хатерл. А. Д. Ахвандерова. – Шупашкар : ЧПУ, 2013. – Текст чуваш. – Пер. загл.: Современный чувашский язык. Лексикология. Лексикография. Фразеология : учеб. пособие. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>

б) дополнительная литература:

1. Гукасова, Э. М. Лексикография: учебное пособие [Электронный ресурс]. Краснодар: Южный ин-т менеджмента, 2012. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Денисова, Т. В. Ознакомительная практика : учеб.-метод. пособие / Т. В. Денисова, Л. Б. Пастухова. - Чебоксары : ЧПУ, 2021. - 99 с. - URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>.
3. Крылова, М. Н. Введение в языкознание для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Крылова. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 275 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. Сергеев, Л. П. Чăваш чĕлхи : чăваш филологи фак. студенчĕс. вал. хатĕрл. вĕренÿ кĕн. / Л. П. Сергеев, Е. А. Андреева, В. И. Котлеев. – Шупашкар : Чăв. кĕн. изд-ви, 2012. – 431 с. – Текст чуваш. – Пер. загл.: Чувашский язык : учеб. пособие.

в) Интернет-ресурсы:

- <http://mironoli.github.io/chuvash-dict/samah.chv.su-responsive/> электронлă сăмахсар
<http://as.chv.su/> ваттисен сăмахĕсем
<http://gramota.ru/> – Грамота. Справочно-информационный портал
<http://ru.corpus.chv.su/> Двухязычный корпус чувашского языка

г) словари

- Ашмарин, Н. И. Словарь чувашского языка = Чăваш сăмахĕсен кĕнеки: в 17 т. / Н. И. Ашмарин; худож. Э. М. Юрьев. – Чебоксары : Руссика, 1994 – 2000.

- Дегтярев, Г. А. Чăваш чĕлхин çĕнĕлĕх словарь / Г. А. Дегтярев. – Шупашкар : ЧПГĂИ, 2003. – 228 с. <http://mironoli.github.io/chuvash-dict/samah.chv.su-responsive/>
- Егоров, В. Г. Этимологический словарь чувашского языка / В. Г. Егоров. – Чебоксары : Чуваши книгоиздательство, 1964. – 355 с.
- Сергеев, Л. П. Диалектологический словарь чувашского языка / Л. П. Сергеев, А. Д. Ахвандерова, Т. В. Денисова, В. В. Павлов. – Чебоксары : Чуваши. гос. пед. ун-т, 2013. – 232 с.
- Скворцов, М. И. Чăвашла-вырăсла словарь / М. И. Скворцов. – М. : Русский язык, 1985. – 712 с.
- Фёдоров, Г. И. Чăваш фразеологийĕн аңлантарулла сăмах кĕнеки. 2 томла. 1-мĕш том А–С / Г. И. Фёдоров. – Шупашкар : Чăваш кĕнеке изд-ви, 2016. – 271 с.
- Федоров, Г. И. Чăваш фразеологийĕн аңлантарулла сăмах кĕнеки. 2 томла. 2-мĕш том: ç–Я / Г. И. Федоров. – Шупашкар : Чăваш кĕнеке издательствĕ, 2016. – 206 с.
- Федотов, М. Р. Этимологический словарь чувашского языка. 2-е изд., испр. и доп. // М. Г. Федотов. – Чебоксары : Изд-во Чуваши. гос. ун-та, 2002. – 470 с.
- Федотов, М. Р. Этимологический словарь чувашского языка. В 2-х ч. / М. Р. Федотов. – Чебоксары : ЧГИГН, 1996. – 470 с.
- Фомин, Э. В. Чăваш чĕлхин ретроспективла аңлантару словарь / Э. В. Фомин, А. М. Иванова. – Шупашкар : ЧПУ, 2010. – 97 с. <http://mironoli.github.io/chuvashdict/samah.chv.su-responsive/>
- Чернов, М. Ф. Русско-чувашский фразеологический словарь / М. Ф. Чернов. – Чебоксары : Изд-во Чуваши. ун-та, 2003. – 536 с.
- Чăваш чĕлхин аңлантарулла сăмах кĕнеки: 7 томла / Г. А. Дегтярев, А. П. Долгова тата М. И. Скворцов редакциленĕ. 3 т.: К–П. – Шупашкар : Чăваш кĕнеке изд-ви, 2016. – 527 с.
- Чăваш чĕлхин аңлантарулла сăмах кĕнеки: 7 томла / Г. А. Дегтяревпа А. П. Долгова редакциленĕ. 1 т.: А–И. – Шупашкар : Чăваш кĕнеке изд-ви, 2011. – 383 с.
- Чăваш чĕлхин аңлантарулла сăмах кĕнеки : 7 томла / Г. А. Дегтяревпа А. П. Долгова редакциленĕ. 2 т.: Й–К. – Шупашкар : Чăваш кĕнеке изд-ви, 2014. – 368 сосновы научно-исследовательской деятельности

11 Информационные технологии, используемые на практике

Учебный процесс по ознакомительной практике проводится с использованием как традиционных средств (собеседование, работа с картотекой, использование специализированных кабинетов), так и инновационных (компьютеризированные способы записи, хранения и обработки материала, использование мультимедийных средств и т. д.). Использование электронной библиотеки и выхода в глобальную сеть «Internet» даст возможность расширить область знаний студентов, а также приобрести навыки поиска и усвоения необходимой информации.

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox;

При организации практики в дистанционном формате рекомендуется использовать возможности образовательного портала Moodle.

12 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Оборудование Технопарка.