

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.В. Ильина

20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Ознакомительная практика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Мировая художественная культура и иностранный (английский) язык

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2022

1. Цели практики

Целью учебной практики (ознакомительной практики) является ознакомление студентов с основами педагогической и культурно-просветительской деятельности.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- ознакомление со структурой, функциями, содержанием деятельности органов образования и культуры;
- ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими деятельность данного органа;
- получение представления о требованиях, предъявляемых к кандидатам, претендующим на должности учителей мировой художественной культуры, иностранного языка, сотрудников культурных и языковых центров.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2. Практика является частью «Предметно-методического модуля», логически и содержательно-методически связана с другими частями образовательной программы. Учебная практика (ознакомительная практика) базируется на следующих дисциплинах: «Техники анализа текстов культуры», «История зарубежной культуры и искусства».

Для успешного прохождения практики студент должен:

Знать:

- особенности системного и критического мышления и способы их демонстрации;
- логические формы и процедуры, способы рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;
- различные формы, виды устной и письменной коммуникации, техники анализа текстов культуры;
- культурологические, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики культуры с древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования педагогической и культурно-просветительской деятельности;

Уметь:

- анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;
- анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;
- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;
- демонстрировать способность работать в команде, проявлять лидерские качества и умения;
- демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия;
- свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языках;
- использовать языковые средства для достижения поставленных целей на русском, иностранных языках;
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения;
- применять знания о знаково-символической природе культурных явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций в мировой и художественной культуре;

– моделировать и проектировать образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях среднего образования «Искусство» в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;

– применять принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов в предметных областях среднего образования «Искусство».

Владеть:

– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

– навыками определения практических последствий предложенного решения задачи;

– алгоритмами анализа текстов культуры;

– навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;

– навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам культурологии с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;

– навыками использования технологии личностного развития, знания в области идейно-эстетического идеала, формируемого в классических произведениях мировой художественной культуры для достижения личностных результатов учащихся.

Ознакомительная практика является неотъемлемым компонентом педагогического образования. Знания, умения и компетенции, формируемые в процессе прохождения практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии. Практика необходима для реализации творческого потенциала студентов, для выработки потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

4. Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

5. Место и время проведения практики

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится во 2 семестре без отрыва от аудиторных занятий в течение 12 недель (1 день в неделю).

В качестве базы практики выступает преимущественно выпускающая кафедра, где обеспечивается участие студента в научно-исследовательской работе с применением современных технологий, с использованием глобальных информационных ресурсов и информационной среды профессиональной образовательной организации.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях вуза.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика может быть организована в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны университета, так и со стороны профильной организации. Имеется возможность проведения практики в формате удаленной работы студентов без непосредственного

нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в университете.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1. Структура практики

№№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе	Формы текущего контроля
---------------	---------------------------------	--	--------------------------------

		связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоёмкость (в часах)	
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции: знакомство с рабочей программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка Составление индивидуального плана прохождения практики (8 часов)	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный план практики
2.	Основной этап	Анализ учебной, справочной, правовой литературы по основам педагогической и культурно-просветительской деятельности. Подготовка реферата. Подготовка презентации. (80 часов)	Реферат. Презентация.
3.	Заключительный этап	Оформление документации по учебной практике; представление и защита результатов учебно-исследовательской деятельности (20 часов)	Отчет. Доклад на итоговой конференции

7.2. Содержание практики

	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1	Подготовительный этап	Знакомство с программой практики; составление индивидуального плана прохождения практики
2	Основной этап	Основной этап представляет собой пропедевтический курс культурологического образования, взаимодействующий с содержанием дисциплин «Введение в профессию и основы планирования карьеры», а также «Культурологии». Содержание практики предполагает осмысления и обсуждение педагогической и культурно-просветительской деятельности посредством изучения актуальных педагогических и культурологических технологий, формирование представления о современном педагогическом

		процессе, навыков ориентации в современном культурологическом пространстве. Изучение и практическую отработку стратегий эффективного обучения: стратегия «поиска истины», кейсовых технологий, виртуальных технологий в культурологическом образовании и т.д. Изучение концепций современной школы: концепция креативной школы Кена Робинсона, А.Г. Асмолова, школы Phillips Exeter, школы междисциплинарного образования и т.д. Составление аналитической работы и ее реферата. Подготовка презентации.
3	Заключительный этап	подведение итогов практики, оформление отчетной документации, представление результатов учебно-исследовательской деятельности на итоговой конференции

8. Формы отчетности по практике

Студент представляет следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план учебной практики;
- отзыв о работе студента-практиканта, подписанный и заверенный печатью базы практики;
- реферат аналитической работы;
- отчет о прохождении практики.

Студенты выступают с докладами на итоговой конференции. По итогам практики в каждом семестре выставляется дифференцированный зачет.

При организации практики в дистанционном формате возможно проведение аттестации по практике в виде видеоконференции и других средств дистанционного обучения. Отчетная документация отправляется факультетскому руководителю в виде скан-копий с последующим предоставлением оригиналов.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1; ОПК-4; ОПК-8	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный план практики	В начале практики
2	Основной этап	УК-1; ОПК-4; ОПК-8	Реферат. Презентация.	В течение практики

3	Заключительный этап	УК-1; ОПК-4; ОПК-8	Отчет. Доклад на итоговой конференции	В конце практики
---	----------------------------	--------------------	--	------------------

9.2. Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Подготовительный этап,</p> <p>основной этап,</p> <p>заключительный этап</p>	<p>участие в установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана прохождения практики</p> <p>Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике.</p> <p>Участие в итоговой конференции</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции.</p> <p>Подпись в журнале по технике безопасности.</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики</p>

<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап</p>	<p>ознакомление с основной учебно-справочной литературой по лингвистике, с различными типами словарей, научно-популярными журналами по филологии; подготовка реферата и подготовка презентации языковой семьи или группы; анализ и описание лингвистического понятия; написание конспекта статьи из научно-популярного журнала по филологии; составление лексикографического портрета ключевого слова; выявление когнитивного и духовно-нравственного потенциала исследуемого материала</p>	<p>Отчетные документы</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>	<p>Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап</p>	<p>работа с учебно-справочной литературой, научно-популярными журналами; отбор словарной информации, её последовательная электронная фиксация с указанием полного библиографического описания источника, выделение основных параметров описания; оформление отчетной документации с приложением учебно-исследовательских материалов</p>	<p>Отчетные документы</p>

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (участие в установочной конференции др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	<p>5 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно;</p> <p>3 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно;</p> <p>1 балл – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно</p>	1 балл	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	<p>5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>3 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>1 балл – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p>	1 балл	5 баллов

Выполнение заданий практики	<p>25 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично».</p> <p>20 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо».</p> <p>15 баллов – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».</p>	35 баллов	55 баллов
Аналитическая работа:	<p>25 баллов – в аналитической работе отражены актуальные педагогические и культурологические технологии современного педагогического процесса, практически отработаны стратегии эффективного обучения: стратегии «поиска истины», кейсовых технологий, виртуальных технологий в культурологическом образовании, отражены концепции современной школы: концепция креативной школы Кена Робинсона, А.Г. Асмолова, школы Phillips Exeter, школы междисциплинарного образования и т.д.</p> <p>20 баллов – имеются незначительные замечания по аналитической работе</p> <p>15 баллов – имеются значительные замечания по аналитической работе</p>	15 баллов	25 баллов
Подготовка реферата аналитической работы	<p>15 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных</p>	10 баллов	15 баллов

	<p>точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению</p> <p>13 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению реферата</p> <p>10 баллов – имеются значительные замечания по оформлению реферата</p>		
Презентация	<p>15 баллов – презентация подготовлена в соответствии с требованиями</p> <p>13 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению презентации</p> <p>10 баллов – имеются значительные замечания по оформлению презентации</p>	10 баллов	15 баллов
Составление отчета о практике	<p>20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>17 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>13 баллов – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	13 баллов	20 баллов
Участие в итоговой конференции	<p>15 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу. 	10 баллов	15 баллов

	<p>13 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности. <p>10 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не соблюдает регламент выступления; - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки. 		
Итого:		60 баллов	100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Заволочкина, Л. Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Заволочкина, К. С. Крючкова, Е. М. Филиппова. – Волгоград : Волгогр. гос. соц.-пед. ун-т, 2016. – 72 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Мухамедиева, С. А. Экономика социально-культурной сферы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. А. Мухамедиева. – Кемерово : Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2012. – 130 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Тюрина, Э. И. Технологии социокультурной работы с семьёй [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. И. Тюрина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. институт психологии и социальной работы, 2012. – 164 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Иевлева, Н. В. Музей и публика [Электронный ресурс] / Н. В. Иевлева, М. В. Потапова. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Пантелеева, Л. В. Музей и дети : худож. музей в эстет. развитии дошкольника : кн. для педагогов дошкол. учреждений, рук. изостудий, преп. и студентов пед. учеб. заведений, родителей / Л. В. Пантелеева. – Москва : Карапуз, 2000. – 255 с. : ил.

3. Столяров, Б. А. Музейная педагогика. История, теория, практика : учеб. пособие для пед. и гуманитар. вузов / Б. А. Столяров. – Москва : Высш. шк., 2004. – 216 с.

4. Теоретические основы управления социально-культурной сферой [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений культуры и искусств / сост. Л. П. Салазкина. – Кемерово : Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2008. – 195 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<https://cyberleninka.ru>

11. Информационные технологии, используемые на практике

Учебный процесс по ознакомительной практике проводится с использованием как традиционных средств (собеседование, работа с картотекой, использование специализированных кабинетов), так и инновационных (компьютеризированные способы записи, хранения и обработки материала, использование мультимедийных средств и т. д.). Использование электронной библиотеки и выхода в глобальную сеть «Internet» даст возможность расширить область знаний студентов, а также приобрести навыки поиска и усвоения необходимой информации.

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox;

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.