Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«История (история России, всеобщая история)»**

1. **Цель и задачи дисциплины**:

Цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

* понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
* знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
* понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
* способность работы с разноплановыми источниками;
* выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;
* представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;
* показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
* развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;
* закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;
* привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;
* способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.
1. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

1. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

* способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Философия»**

**1. Цель дисциплины:** Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, навыков применения системного подхода для решения познавательных задач; овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Философия» входит в обязательную часть (социально-гуманитарный модуль) Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.05.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)". Используются компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание», а также по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» на предыдущем уровне образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные: (УК)

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

• принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач (УК-1)

• основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации (УК-5)

**Уметь:**

• анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (УК-1)

• вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5)

**Владеть:**

• навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений (УК-1)

• практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Нормативно-правовые основы профессиональной**

**деятельности и антикоррупционное поведение»**

 **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

 Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;

– обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Финансово-экономический практикум»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи курса:

– понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;

– применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Русский язык и культура речи»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины ­– формирование компетенций в области устной и письменной коммуникативной деятельности и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач.

Основные задачи дисциплины:

1) ознакомить студентов с современными нормами русского языка;

2) выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля;

3) сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;

4) научить правильному стилистическому использованию речевых средств;

5) научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**Данная учебная дисциплина относится к коммуникативно-цифровому модулю
обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих
компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

-законы, стратегии, тактики эффективного речевого общения;

- основные коммуникативные, этические, языковые и речевые нормы общения;

- особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности;

- традиции и правила эффективного культуроориентированного речевого общения.

**уметь:**

- организовать речевое взаимодействие в различных коммуникативных ситуациях;

- создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами;

- создавать вербальные и невербальные тексты в различных ситуациях профессионально значимого общения с учетом этических, коммуникативных, речевых и языковых норм.

**владеть:**

- различными способами речевого воздействия: доказывание, убеждение, внушение;

- основными речевыми и языковыми нормами современного русского языка;

- способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Иностранный язык»**

 **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в коммуникативный модуль ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Учитываются компетенции, сформированные у обучающихся за время учебы в средней общеобразовательной школе и заведениях среднего профессионального образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Технологии цифрового образования»**

1. **Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.
2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативно-цифрового модуля.

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении курса «Информатика» на предыдущих этапах обучения.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

* актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основы современных технологий сбора, обработки, анализа и представления информации (УК-1);
* основные термины, назначение и классификацию современных информационных (цифровых) технологий и программных средств (ОПК-2);
* основные направления развития современных информационных (цифровых) технологий (ОПК-2);
* основы применения образовательных технологий при разработке образовательных программ (ОПК-2);
* основы организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ОПК-2);
* принципы проектирования и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-9);
* основы разработки и использования педагогических, в том числе инклюзивных, технологий обучения и воспитания обучающихся в образовательном процессе в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ОПК-9).

**уметь:**

* использовать современные информационные (цифровые) технологии для сбора, обработки и анализа информации (УК-1);
* применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
* обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых, оценивать последствия соответствующего выбора (ОПК-2);
* планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий (ОПК-2);
* отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания (ОПК-9);
* модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ОПК-9);
* моделировать и реализовывать различные организационные формы обучения, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, смешанного, мобильного и сетевого обучения (ОПК-9);
* планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий (ОПК-9).

**владеть:**

* методами поиска, сбора, обработки, хранения, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач (УК-1);
* навыками разработки образовательных программ и их компонентов с использованием информационных (цифровых) технологий (ОПК-2);
* методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).
1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование представлений об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса; вооружение студентов знаниями о формировании, сохранении и укреплении здоровья и формирование у них культуры здоровья.

**Для достижения данной цели решается ряд задач**:

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма на разных возрастных этапах;

- развить у будущих педагогов умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы;

- получение студентами системы знаний о здоровье человека и факторах, влияющих на формирование и поддержание здоровья;

- обоснование необходимости ведения здорового образа жизни.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» входит в Б1.О.03 - Обязательная часть, модуль здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Освоение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», а также прохождения педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Основы медицинских знаний»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов, будущих педагогов, сознательного отношения к своему здоровью, воспитание ответственности за здоровье обучающихся, а также формирование системы знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.

**Для достижения данной цели решается ряд задач**:

- научить студентов правильно оценивать угрожающие жизни и здоровью людей состояния;

- уметь оказывать первую доврачебную помощь больным при неотложных состояниях, острых заболеваниях, травмах и повреждениях;

- проводить мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, осложнений и травм;

- формирование навыков по распознанию наиболее распространенных и опасных нарушений здоровья школьников;

- обучение организации просветительской работы с учащимися и их родителями.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Основы медицинских знаний» входит в Б1.О.03 - Обязательная часть, модуль здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Освоение дисциплины «Основы медицинских знаний» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», а также прохождения педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Физическая культура и спорт»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование физической культуры личности, компетенций направленного использования разнообразных средств и технологий физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина входит в обязательную часть дисциплин (модулей) ОПОП ВО в Блок 1.О.03 Модуль здоровьесберегающий направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.03 «Физическая культура и спорт» базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные:

1) за время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования;

2) в процессе изучения в вузе дисциплин (модулей): Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика, Лечебная физическая культура, Лыжный спорт, Общая физическая подготовка, Плавание, Футбол.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7):

– определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1.);

– владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, определяет комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2.).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих задач:

1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

2) распознание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей);

4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;

6) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС;

7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля здоровьесберегающего ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов модуля здоровьесберегающего.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (УК-8.1.);

- знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения (УК-8.2.).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Общая физическая подготовка»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

 **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина входит в обязательную часть дисциплин (модулей) ОПОП ВО в Блок 1.О.03 Модуль здоровьесберегающий направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка» базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные:

1) за время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования;

2) в процессе изучения в вузе дисциплин (модулей): Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика, Лечебная физическая культура, Лыжный спорт, Плавание, Футбол, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Физическая культура и спорт.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.):

– определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1.);

– владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, определяет комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2.).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Легкая атлетика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

 **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина входит в обязательную часть дисциплин (модулей) ОПОП ВО в Блок 1.О.03 Модуль здоровьесберегающий направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.ДВ.01.02 «Легкая атлетика» базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные:

1) за время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования;

2) в процессе изучения в вузе дисциплин (модулей): Баскетбол, Волейбол, Лечебная физическая культура, Лыжный спорт, Общая физическая подготовка, Плавание, Футбол, Физическая культура и спорт, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.):

– определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1.);

– владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, определяет комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2.).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Баскетбол»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

 **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина входит в обязательную часть дисциплин (модулей) ОПОП ВО в Блок 1.О.03 Модуль здоровьесберегающий направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.ДВ.01.03 «Баскетбол» базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные:

1) за время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования;

2) в процессе изучения в вузе дисциплин (модулей): Волейбол, Легкая атлетика, Лечебная физическая культура, Лыжный спорт, Общая физическая подготовка, Плавание, Футбол, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Физическая культура и спорт.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.):

– определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1.);

– владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, определяет комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2.).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Волейбол»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

 **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина входит в обязательную часть дисциплин (модулей) ОПОП ВО в Блок 1.О.03 Модуль здоровьесберегающий направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.ДВ.01.04 «Волейбол» базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные:

1) за время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования;

2) в процессе изучения в вузе дисциплин (модулей): Баскетбол, Легкая атлетика, Лечебная физическая культура, Лыжный спорт, Общая физическая подготовка, Плавание, Футбол, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Физическая культура и спорт.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.):

– определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1.);

– владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, определяет комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2.).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Футбол»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

 **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина входит в обязательную часть дисциплин (модулей) ОПОП ВО в Блок 1.О.03 Модуль здоровьесберегающий направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.ДВ.01.05 «Футбол» базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные:

1) за время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования;

2) в процессе изучения в вузе дисциплин (модулей): Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика, Лечебная физическая культура, Лыжный спорт, Общая физическая подготовка, Плавание, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Физическая культура и спорт.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.):

– определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1.);

– владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, определяет комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2.).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Плавание»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

 **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина входит в обязательную часть дисциплин (модулей) ОПОП ВО в Блок 1.О.03 Модуль здоровьесберегающий направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.ДВ.01.06 «Плавание» базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные:

1) за время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования;

2) в процессе изучения в вузе дисциплин (модулей): Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика, Лечебная физическая культура, Лыжный спорт, Общая физическая подготовка, Футбол, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Физическая культура и спорт.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.):

– определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1.);

– владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, определяет комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2.).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Лыжный спорт»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

 **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина входит в обязательную часть дисциплин (модулей) ОПОП ВО в Блок 1.О.03 Модуль здоровьесберегающий направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.ДВ.01.07 «Лыжный спорт» базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные:

1) за время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования;

2) в процессе изучения в вузе дисциплин (модулей): Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика, Лечебная физическая культура, Общая физическая подготовка, Плавание, Футбол, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Физическая культура и спорт.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.):

– определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1.);

– владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, определяет комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2.).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Лечебная физическая культура»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

 **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина входит в обязательную часть дисциплин (модулей) ОПОП ВО в Блок 1.О.03 Модуль здоровьесберегающий направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.ДВ.01.08 «Лечебная физическая культура» базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные:

1) за время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования;

2) в процессе изучения в вузе дисциплин (модулей): Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика, Лыжный спорт, Общая физическая подготовка, Плавание, Футбол, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Физическая культура и спорт.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.):

– определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1.);

– владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, определяет комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2.).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Основы самоменеджмента»**

 **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей.

Задачи дисциплины:

– изучение основ и технологий самоменеджмента;

– формирование умений управлять своим временем;

– изучение саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

– развитие навыков саморегуляции для достижения профессиональных и личных целей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Психология»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие **задачи**:

1. ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии, её основными отраслями, теоретическими подходами ведущих научных психологических школ;
2. изучение филогенеза психики и биологических основ психической деятельности;
3. изучение особенностей проявления психических явлений (процессов, свойств, состояний), законов их развития и функционирования;
4. ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями ей развития;
5. изучение механизмов развития личности на различных возрастных этапах;
6. изучение специфики функционирования психических процессов на различных возрастных этапах;
7. изучение роли межличностного взаимодействия, его особенностей и специфики внутригрупповых явлений;
8. овладение различными способами управления психическими состояниями и навыками управления малой группой в рамках оптимизации профессиональной деятельности и предупреждения профессиональной деформации;
9. овладение базовыми навыками проведения исследовательской, библиографической и психодиагностической работы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Психология» входит в психолого-педагогический модуль обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлениям подготовки **44.03.01 Педагогическое образование.**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

* способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
* способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
* способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
* способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
* способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
* способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Педагогика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование у обучающихся основ базовой педагогической культуры и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии со знаниями современных теорий обучения и воспитания, восприятия межкультурного разнообразия общества.

**Задачи:**

– формирование системы теоретических знаний в области педагогического образования;

– формирование умений и навыков в области педагогического образования;

– формирование способности к проектированию и организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей развития;

– формирование способности к осуществлению контроля, оценки и коррекции результатов обучения и воспитания обучающихся;

– формирование способности эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (Б.1) психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин модуля воспитательной деятельности и прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми**

**образовательными потребностями»**

1. **Цель дисциплины:** формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать задачи в области обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.
2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

* способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
* способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
* способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

* теоретические основы специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
* цели и результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями;
* технологии контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* основы психологической и педагогической диагностики, специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;
* психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

**уметь:**

- использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- оказать адресную психолого-педагогическую помощь в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся;

- осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- применять психолого-педагогические методы диагностики для определения показателей уровня и динамики развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

* взаимодействовать с другими специалистами и родителями детей по вопросам реализации инклюзивного образования в образовательной организации;

**владеть:**

- навыками проектирования диагностируемых целей (требований к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- базовыми психолого-педагогическими методиками первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями, способами оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся;

- навыками осуществления отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;

- технологией разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка, а также индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Основы государственной политики**

**в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»**

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – создание у обучающихся целостного представления об этническом и культурном многообразии России и изучение законодательной и нормативной правовой базы государственной политики Российской Федерации в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, а также осуществление на базе полученных знаний эффективной коммуникации в поликультурной профессиональной среде.

Задачи дисциплины:

* сформировать у обучающихся систему представлений об исторически сложившемся национальном и конфессиональном многообразии Российской Федерации;
* сформировать у обучающихся способность восприятия социокультурного разнообразия общества;
* сформировать у обучающихся научно-практические знания, умения и компетенции поведения в поликультурной среде;
* сформировать у обучающихся навыки и механизмы грамотного и успешного взаимодействия с представителями разных этнических и конфессиональных групп как в процессе работы в образовательно-правовом пространстве, так и во внеучебной деятельности.
1. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

1. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

* способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

*Общепрофессиональные (ОПК):*

* способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ОПК-4)
1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Психология воспитательных практик»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций, систематизированных представлений о психологических механизмах воспитательного процесса, повышение уровня психологической компетентности студентов и формирование навыка организации воспитательного процесса при работе со школьниками.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с традиционными и современными подходами к системе воспитания;

- ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями ей развития;

- изучение механизмов развития личности ребенка на различных возрастных этапах;

- сформировать практические навыки и умения в области организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- сформировать умения, развить навыки организации совместной индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;

- сформировать у студентов навыки организации деятельности в области подготовки и проведения воспитательных мероприятий;

- сформировать у студентов умения, развить навыки регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной и воспитывающей образовательной среды; реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к модулю воспитательной деятельности обязательной части Блока 1 «Дисциплин» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

* способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
* способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ОПК-4);
* способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
* способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Технология и организация воспитательных практик»**

**(классное руководство)**

**1. Цель дисциплины**: Формирование у обучающихся компетенций в области проектирования и реализации воспитательной деятельности, обеспечивающих выполнение ими функций классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** Данная учебная дисциплина относится к коммуникативно-цифровому модулю обязательной части Блока 1 по направлению подготовки44.03.05Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по психолого-педагогическим дисциплинам, использует и укрепляет знания, умения, навыки, сформированные в предыдущем семестре.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде; основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; современные формы и методы воспитательной работы, проектировать и реализовывать воспитательные программы.

**уметь:**

использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования; ₋ осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

**владеть:**

способностью работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; взаимодействует с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося; способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

**-** способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)

**-** способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

**-** способен использовать психолого-педагогические технологии в профессионально й деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями (ОПК-6)

 - способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Основы вожатской деятельности»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование практической готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

* совершенствование знаний, умений и навыков по теории и методике воспитательной работы;
* формирование компетентности студентов в области воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» модуля воспитательной деятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина связана с предметами психолого-педагогического модуля и базируется на компетенциях, сформированных при изучении других дисциплин модуля воспитательной деятельности.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** **составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Методы исследовательской и проектной деятельности»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательных учреждениях.

Задачи курса:

- формирование профессиональных компетенций, направленных на подготовку студентов к педагогической деятельности;

- развитие профессиональных умений и навыков в области методики преподавания изобразительного искусства;

- личностное развитие будущего педагога, направленной на развитие, обучение и воспитание учащихся средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Методика обучения изобразительному искусству в школе» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Методы математической обработки данных»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

*Цели* дисциплины:

– расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса;

– формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;

– формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие *задачи* преподавания дисциплины «Методы математической обработки данных» состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приёмам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой. Изучение данной дисциплины повышает уровень абстрактного и логического мышления, развивает способность познавать и искать новое.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Методы математической обработки данных» относится к дисциплинам модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– способен понимать принципы работы современных информационных тех­но­ло­гий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Методика обучения изобразительному искусству»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательных учреждениях.

Задачи курса:

- формирование профессиональных компетенций, направленных на подготовку студентов к педагогической деятельности;

- развитие профессиональных умений и навыков в области методики преподавания изобразительного искусства;

- личностное развитие будущего педагога, направленной на развитие, обучение и воспитание учащихся средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Методика обучения изобразительному искусству в школе» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК -2)

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК -3)

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК - 1)

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Композиция»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – обеспечить освоение студентами основ композиции, законов, правил, приемов и средств изображения. Формировать умения видеть и отражать характерное и типическое в создании образа, передавать идейное содержание композиции соответствующими изобразительными средствами. Развивать творческое воображение и образное мышление, зрительную память, наблюдательность, художественно-эстетическую культуру и вкус.

Задачи курса:

- воспитание художественно-эстетического вкуса, культуры и гармонии восприятия;

- развитие творческих способностей, художественного видения и профессионального воображения и мышления студентов, художественной наблюдательности и зрительной памяти;

- умения целенаправленно думать, анализировать и сравнивать.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Композиция» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1)

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2)

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Основы рисунка»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – способствует приобретению специальных знаний, умений и навыков

реалистического изображения действительности, развитию творческих способностей будущих художников-педагогов.

Задачи курса:

- развитие профессиональных компетенций будущих художников-педагогов возможностями рисунка;

- научить студентов видеть, понимать и изображать на двухмерной плоскости объекты трехмерного пространства;

- развитие творческих способностей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Основы рисунка» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1)

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2)

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** **составляет 6 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Рисунок головы человека»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – способствует приобретению специальных знаний, умений и навыков реалистического изображения действительности, развитию творческих способностей будущих художников-педагогов.

Задачи курса:

- развитие профессиональных компетенций будущих художников-педагогов возможностями рисунка;

- развитие творческих способностей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Рисунок головы человека» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1)

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2)

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Основы рисунка фигуры человека»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – способствует приобретению специальных знаний, умений и навыков реалистического изображения действительности, развитию творческих способностей будущих художников-педагогов.

Задачи курса:

- развитие профессиональных компетенций будущих художников-педагогов возможностями рисунка;

- развитие творческих способностей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Основы рисунка фигуры человека» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1)

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2)

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Рисунок фигуры человека»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – способствует приобретению специальных знаний, умений и навыков реалистического изображения действительности, развитию творческих способностей будущих художников-педагогов.

Задачи курса:

- развитие профессиональных компетенций будущих художников-педагогов возможностями рисунка;

- развитие творческих способностей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Рисунок фигуры человека» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1)

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2)

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Рисунок человека в среде»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – способствует приобретению специальных знаний, умений и навыков реалистического изображения действительности, развитию творческих способностей будущих художников-педагогов.

Задачи курса:

- развитие профессиональных компетенций будущих художников-педагогов возможностями рисунка;

- развитие творческих способностей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Рисунок человека в среде» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1)

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2)

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Начальный курс живописи»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – обеспечить освоение студентами основ живописи, законов, правил, приемов и средств изображения; дать студентам глубокие профессиональные знания и практические навыки; овладение техническими средствами изображения и выражения («постановка руки»); изучение технологии живописи и используемых художественных материалов.

Задачами курса живописи являются:

• ознакомление студентов с особенностями изобразительных

средств (линия, цветовое пятно, форма, перспектива, цветовая композиция в выбранном формате и т. д.) и материалов

(карандаш, соус, акварель, гуашь, темпера);

• развитие представлений об изображаемой предметной среде

(архитектура, природное окружение, человек);

• развитие способностей конструктивного рисования по представлению и с натуры с применением цветовых техник;

• развитие общей художественной культуры для обретения возможностей оценки качества графических изображений, с которыми архитектору-проектировщику приходится работать.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Начальный курс живописи» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1)

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2)

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Живопись натюрморта»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – дать студентам глубокие профессиональные знания и практические умения в области живописи натюрморта; овладение техническими средствами изображения и выражения («постановка руки»); изучение технологии живописи и используемых художественных материалов; формирование мировоззрения будущего художника-педагога, его эстетические чувства и восприятие, эстетический вкус и суждения, умение видеть и отражать характерное и типическое в создании образа, передавать идейное содержание живописи соответствующими изобразительными средствами; развитие важнейших компонентов творческих способностей: художественно-творческое воображение и мышление, художественную наблюдательность и зрительную память, профессиональный интерес к живописи.

Задачи курса:

- основными задачами рисования натюрморта являются: грамотная композиция (пластическая выразительность изображаемого натюрморта, определение главного и второстепенного, выделение композиционного центра); определение местоположения предметов в пространстве, постановка на плоскость.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Живопись натюрморта» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1)

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2)

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Живопись портрета»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – обеспечить освоение студентами основ живописи, законов, правил, приемов и средств изображения портрета человека; дать студентам глубокие профессиональные знания и практические умения по изображению портрета; овладение техническими средствами изображения и выражения («постановка руки»); изучение технологии живописи и используемых художественных материалов; формирование мировоззрение будущего художника-педагога, его эстетические чувства и восприятие, эстетический вкус и суждения, умение видеть и отражать характерное и типическое в создании образа в процессе написания портрета.

Задачи курса:

- основной задачей портрета как жанра живописи является изобразительное описание внешности портретируемого человека или группы людей. Здесь главным качеством портрета, конечно же, нужно считать его сходство с оригиналом, узнаваемость со стороны зрителя.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Живопись портрета» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1)

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2)

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Живопись фигуры человека»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – обеспечить освоение студентами основ живописи фигуры человека, законов, правил, приемов и средств изображения; дать студентам глубокие профессиональные знания и практические умения в изображении фигуры человека; овладение техническими средствами изображения и выражения («постановка руки»); изучение технологии живописи и используемых художественных материалов; активизировать познавательно-творческую деятельность и формировать потребность самовыражения посредством искусства.

Задачи курса:

- в процессе профессионального освоения живописи основная задача - практическая деятельность студентов в приобретении знаний, умений и навыков, а также построение реалистической формы, умение видеть и передать разнообразные состояния натуры в зависимости от условий освещения и среды, формирование художественно-образного мышления и выражение изобразительными и выразительными средствами индивидуальное образное видение мира.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Живопись фигуры человека» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1)

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2)

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Основы декоративно-прикладного искусства»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование у студентов знаний по декоративно-прикладному искусству и навыков художественной обработки материалов.

Задачи курса:

- развитие художественно-творческих способностей;

- ознакомление с истоками декоративно-прикладного искусства, основными его видами, традициями, технологическими приемами и техникой выполнения изделий в различных материалах.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Основы декоративно-прикладного искусства» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1)

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2)

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Методика обучения изобразительному искусству**

**в системе дополнительного образования»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях и в системе дополнительного образования (художественных школах, школах искусств, центрах творчества).

Задачи курса:

- формирование профессиональных компетенций, направленных на подготовку студентов к педагогической деятельности;

- развитие профессиональных умений и навыков в области методики преподавания изобразительного искусства;

- личностное развитие будущего педагога, направленной на развитие, обучение и воспитание учащихся средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Методика обучения изобразительному искусству в системе дополнительного образования» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

- способен разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Скульптура»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – данная учебная дисциплина способствует приобретению специальных знаний, умений и навыков реалистического изображения действительности, развитию творческих способностей будущих художников-педагогов.

Задачи курса:

- изучение закономерностей природы;

- постижение принципов и методов реалистического изображения объемной формы пластическими средствами; повышение культуры восприятия студентов;

- формирование высоких эстетических потребностей;

- развитие творческих способностей на основе познания различных уровней художественного образа.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Скульптура» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1)

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«История искусств»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – целью дисциплины является освоение базовых понятий истории искусств (художественный стиль, художественный идеал, виды и жанры изобразительного искусства, художественный образ и т.д.) и основных этапов ее развития.

Задачи курса:

- дать представление об истории изобразительного искусства

- познакомить с категориальным аппаратом данной дисциплины

- раскрыть существо основных проблем современной истории искусств

- познакомить со спецификой и закономерностями развития мирового искусства в контексте общего развития культуры

- дать информацию о выдающихся памятниках архитектуры и изобразительного искусства прошлого и современности,

- способствовать устойчивой мотивационной сферы студентов к дальнейшему освоению культурного наследия мира и отечества, бережному к нему отношению, творческому сотрудничеству.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «История искусств» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Основы керамики»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области художественной керамики. Развитие художественно-конструкторского мышления. Используя знания о специфике разных видов росписи керамики, создавать керамические изделия утилитарного и декоративного назначения высокого профессионального уровня.

Задачи курса:

- освоение будущими учителями начального комплекса практических умений и навыков, в области керамики, необходимых в педагогической деятельности;

- получение знаний о назначении и четкой последовательности технологических операций, свойств и возможностей, применяемых основных и вспомогательных материалов, используемых для изготовления керамики.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Основы керамики» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

**-** способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

**-** способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Чувашская вышивка»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование у студентов профессиональных основ в области чувашской вышивки в процессе изучения культурного наследия чувашского народа, получение навыков традиционной вышивки и применение её в современной художественной практике, а также профессиональной компетентности у будущих учителей изобразительного искусства для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование системы теоретических знаний о видах чувашского народного декоративно-прикладного искусства как неотъемлемой части культурного наследия чувашского народа;

- приобретение более глубоких знаний об истории чувашской вышивки;

- овладение качественными и прочными умениями и навыками по выполнению чувашской вышивки и творческому ее использованию в исследовательской и художественно-творческой деятельности;

- выработка методических умений и навыков по использованию возможностей чувашской вышивки как одного из видов народного декоративно-прикладного искусства в формировании личности школьника.

- развитие и поддержание интереса к изучению чувашского народного декоративно-прикладного искусства.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Чувашская вышивка» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Фотографика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – дать студентам теоретические знания и практические умения в области фотографии и фотографики, как особого и специфического рода деятельности; знакомство с техническими, композиционными и методическими особенностями создания фоторабот; формирование практических навыков разработки рекламных работ с использованием рекламной фотографии. Изучение дисциплины также дает навыки применения основных законов композиции, ее принципов и средств в рекламной фотографии.

Задачи курса:

- знакомство студентов с различными жанрами фотографики;

- с особенностями и методиками их проектирования;

- освоение применения законов и принципов композиции в конкретных объектах;

- свободно владеть техническими приемами при выполнении практических заданий;

- владеть методами сбора, хранения и обработки информации и ее применение в проектной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Фотографика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Компьютерная графика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать профессиональные компетенции в области графики на основе информационных технологий, а также дать базовые навыки работы в самых популярных графическом редакторе векторной графики CorelDraw применяющемся во всех отраслях графики, компьютерного моделирования, проектирования и во многих других областях.

Задачи курса:

- узнать основы построения векторных объектов;

- освоить широкий спектр художественных средств и проектных методов, что позволит разрабатывать объекты любой сложности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Компьютерная графика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Перспектива»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать профессиональные компетенции у студентов в области высокой графической культуры и профессионального мастерства, для активной педагогической и творческой деятельности.

Задачи курса:

- сформировать компетенции студентов в области перспективы;

- овладеть правилами построения графических изображений в соответствии с требованиями ЕСКД;

- овладеть основами построения перспективных чертежей геометрических тел, архитектурных элементов и предметов дизайна;

- овладеть основами грамотного построения перспективных изображений объемов и интерьеров, в том числе умение выбирать точку и угол зрения, определять положение линии горизонта и шкалу глубины, строить перспективу наиболее удобным для каждого случая способом;

- ознакомить с основными теоретическими и практическими понятиями в области начертательной геометрии, инженерно-строительного черчения, основами перспективы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Перспектива» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Техники рисунка и графики»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – процесс изучения техники рисунка и графики направлен на развитие у студентов образно-пластического мышления и выполняет активную функцию в развитии творческих способностей и профессиональных навыков.

Задачи курса:

- познакомить студентов с техниками рисунка и графики;

- активизировать процесс эстетического восприятия мира;

- развитие профессиональных компетенций возможностями рисунка и графики.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Техники рисунка и графики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3)

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Технология живописи»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование знаний, умений и навыков в освоении различных художественных техник и технологий живописи. Развитие навыков художественно-творческой деятельности будущих учителей изобразительного искусства.

Задачи курса:

- владение живописными и графическими материалами;

- изучение технологии живописи и используемых художественных материалов;

- грамотное обращение с живописными и графическими материалами;

- профессиональное отношение к живописным техникам (приемам) разных мастеров.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Технология живописи» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3)

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Национальная живопись»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – воспитательная роль будущего учителя изобразительного искусства, в развитии у студентов художественно-эстетических качеств, понимания красоты и гармонии национальной культуры и искусства, в воспитании чувства уважения к истории и традициям чувашского народа.

Задачи курса:

- развитие практических навыков в восприятии произведений искусства, постижение тайны образов, созданных мастерами искусства Чувашской Республики;

- развитие у студентов любви и уважения к культурному наследию, традициям и быту чувашского народа.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Основы национальной живописи» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

 - способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**-** способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2)

- способен разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы в

соответствии с потребностями -различных социальных групп (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Бумагопластика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать профессиональные компетенции у студентов в области бумагопластики; раскрыть теоретические основы свойств различных материалов, используемых в бумагопластики; сформировать у студентов умения и навыки при бумагопластики.

Задачи курса:

- изучить макетные материалы и инструменты для выполнения учебных макетных работ;

- изучить технические приемы в работе с бумагой и картоном;

- развивать эстетический вкус и аккуратность при выполнении учебных работ из бумаги и картона;

- правильно выбирать и оформлять основу макета – подмакетник, согласно композиционного решения;

- сформировать навыки профессионального исполнения макетов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Бумагопластика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

 - способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Чувашское искусство»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – освоение истории народного, профессионального изобразительного искусства и архитектуры, театрального искусства Чувашии, основных этапов развития и достижений.

Задачи курса:

- приобретение студентами знаний о развитии чувашского искусства, его закономерностях и историко-культурном контексте, о генезисе и трансформации национальной формы профессионального искусства, о творчестве значительных художников и искусствоведов Чувашской Республики;

- владение студентами достаточной информацией о выдающихся произведениях искусства Чувашии прошлого и современности;

- развитие у студентов навыков в восприятии произведений искусства и их теоретического и творческого осмысления;

- овладение студентами категориальным мышлением данной дисциплины;

- развитие у студентов понимания значения национального искусства, его деятелей, этнического и общекультурного оснований;

- создание у студентов устойчивой мотивационной сферы к дальнейшему освоению культурного наследия чувашского народа, бережному отношению к нему, к собственному художественному творчеству и культурному сотрудничеству.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Чувашское искусство» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Пластическая анатомия»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – данная учебная дисциплина способствует приобретению специальных знаний, умений и навыков реалистического изображения действительности, развитию творческих способностей будущих художников-педагогов.

Задачи курса:

- изучение закономерностей природы;

- постижение принципов и методов реалистического изображения объемной формы пластическими средствами; повышение культуры восприятия студентов;

- формирование высоких эстетических потребностей;

- развитие творческих способностей на основе познания различных уровней художественного образа.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Пластическая анатомия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

-

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Пропедевтика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – предполагает изучение основ композиции: первичных графических элементов композиции и основных принципов ее организации, композиционных средств и их взаимодействия. Ориентированная на художественно - творческие виды профессиональной деятельности в области керамики, пропедевтика ставит целью также ознакомление с основными методами и приемами формообразования объемных структур.

Задачи курса:

- ознакомиться с основными художественными средствами построения композиции;

- ознакомиться с средствами гармонизации художественной формы;

- ознакомиться с видами композиции.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Пропедевтика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Декоративная живопись»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – обеспечить освоение студентами основ декоративной живописи, законов, правил, приемов и средств изображения; дать студентам глубокие профессиональные знания и практические навыки по стилизации формы, использованию цвета в декоративном сочетании.

Задачи курса:

- формирование теоретических знаний по декоративной живописи;

- развитие художественного видения и профессионализма в процессе декоративного изображения предметов и явлений;

- развитие воображения и мышления студентов, художественной наблюдательности и зрительной памяти в процессе стилизации при создании декоративных постановок;

- развитие умений целенаправленно думать, анализировать и сравнивать.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Декоративная живопись» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Композиция живописного произведения»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – обеспечить освоение студентами основ композиции живописного произведения, законов, правил, приемов и средств изображения. Формировать умения видеть и отражать характерное и типическое в создании образа, передавать идейное содержание композиции соответствующими изобразительными средствами. Развивать творческое воображение и образное мышление, зрительную память, наблюдательность, художественно-эстетическую культуру и вкус.

Задачи курса:

- воспитание художественно-эстетической культуры и вкуса;

- развитие творческих способностей, художественно-образного видения и мышления;

- умения целенаправленно думать, анализировать и сравнивать при выполнении композиции живописного произведения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Композиция живописного произведения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Цветоведение»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – дать более углубленные профессиональные знания, умения и практические навыки будущему художнику-педагогу, развить его художественное мышление и творческие способности в области живописи, подготовить к дальнейшей самостоятельной творческой работе.

Задачи курса:

- формирование практических умений и навыков;

- развитие тонкого восприятия цвета;

- развитие образного мышления в цветовых композициях на основе индивидуальных и психологических особенностей творческой личности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Цветоведение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин (модулей) по выбору предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Колористика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – дать более углубленные профессиональные знания, умения и практические навыки будущему художнику-педагогу, развить его художественное мышление и творческие способности в области живописи, подготовить к дальнейшей самостоятельной творческой работе.

Задачи курса:

- формирование практических умений и навыков;

- развитие тонкого восприятия цвета;

- развитие образного мышления в цветовых композициях на основе индивидуальных и психологических особенностей творческой личности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Колористика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин (модулей) по выбору предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Печатная графика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – ознакомить студентов с различными видами и техниками графического искусства, материалами и инструментами, используемыми для работы, помочь освоить различные виды и техники печатной графики.

Задачи курса:

- активизировать процесс эстетического восприятия мира;

- развитие профессиональных компетенций возможностями печатной графики.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Печатная графика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин (модулей) по выбору предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Офорт»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – ознакомить студентов с различными видами и техниками графического искусства, материалами и инструментами, используемыми для работы, помочь освоить различные виды и техники печатной графики.

Задачи курса:

- активизировать процесс эстетического восприятия мира;

- развитие профессиональных компетенций возможностями печатной графики.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Офорт» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин (модулей) по выбору предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Лоскутное шитье»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства, связанного с обработкой ткани – лоскутной технике шитья (пэчворк).

Задачи курса:

- овладение технологией, методами, приемами и практическими навыками работы с тканью;

- реализация изобразительных навыков в работе над композицией при создании предметов в лоскутной технике;

- формирование способности к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства;

- формирование теоретических знаний о развитии вида народного декоративно-прикладного искусства в историческом и искусствоведческом контексте.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Лоскутное шитье» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин (модулей) по выбору предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Ткачество»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование у студентов знаний по декоративно-прикладному искусству и навыков художественной обработки материалов.

Задачи курса:

- знакомство с мировым опытом изготовления тканей,

- знакомство с выразительными средствами ручного ткачества, применение их на практике;

- обучение студентов определенным трудовым приемам при работе в различных техниках ручного ткачества;

- выполнение элементов традиционных видов ткацких переплетений, изобретение авторских технологий и их использование в изготовлении моделей одежды, аксессуаров, в оформлении интерьера.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Ткачество» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин (модулей) по выбору предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Мультимедийные технологии»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать профессиональные компетенции в области графики на основе информационных технологий, а также дать базовые навыки работы самых популярных графическом редакторе векторной графики CorelDraw применяющемся во всех отраслях графики, компьютерного моделирования, проектирования и во многих других областях.

Задачи курса:

- узнать основы построения векторных объектов;

- освоить широкий спектр художественных средств и проектных методов, что позволит разрабатывать объекты любой сложности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Мультимедийные технологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин (модулей) по выбору предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Технологии мультимедиа»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать профессиональные компетенции в области графики на основе информационных технологий, а также дать базовые навыки работы самых популярных графическом редакторе векторной графики CorelDraw применяющемся во всех отраслях графики, компьютерного моделирования, проектирования и во многих других областях.

Задачи курса:

- узнать основы построения векторных объектов;

- освоить широкий спектр художественных средств и проектных методов, что позволит разрабатывать объекты любой сложности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Технологии мультимедиа» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин (модулей) по выбору предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Графический дизайн»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – развитие студента, как дизайнера-графика, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками. Курс «Графический дизайн» способствует развитию образного и художественного мышления, творческого потенциала, дает представление о специфике графического языка и возможностях создания графических композиций.

Задачи курса:

- обеспечить формирование базового объема знаний и навыков у студентов по графическому дизайну.

- освоение студентами широким спектром художественных средств и проектных методов, что позволит ему разрабатывать объекты любой сложности от единичного товарного знака до целого комплекса, образующего визуально-информационную среду, обеспечивая необходимую связь между человеком и человеком, между человеком и вещью.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Графический дизайн» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин (модулей) по выбору предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Ландшафтный дизайн»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование у студентов понимания роли компонентов природного ландшафта, значения окружающей среды для жизни и здоровья человека, развития художественного вкуса и творческого мышления, способности к композиционному анализу ландшафта.

Задачи курса:

- изучение и анализ роли ландшафтного дизайна в современной культуре;

- знакомство с принципами формирования и развития садово-паркового искусства;

- выработка у студентов способности решать самые разнообразные профессиональные задачи, связанные с вопросами проектирования в ландшафтной среде;

- овладение техникой и навыками объемного моделирования средовых объектов и элементов ландшафта.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Ландшафтный дизайн» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин (модулей) по выбору предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Организация работы с родителями»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

формирование профессиональной готовности обучающихся к организации работы с родителями школьников.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие **задачи**:

* ознакомление студентов с содержанием организации работы с родителями;
* повышение уровня психолого-педагогических знаний будущих учителей в системе детско-родительских отношений;
* приобретение обучающимися навыков взаимодействия с родителями учеников;
* овладение базовыми навыками проведения психодиагностической работы;
* подготовка студентов к взаимодействию с родителями школьников.
1. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Организация работы с родителями» входит в часть ФТД «Факультативы» ОПОП ВО по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Организация работы с родителями»**

**1. Цель дисциплины:** формирование профессиональной готовности обучающихся к организации работы с родителями школьников.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие задачи:

* ознакомление студентов с содержанием организации работы с родителями;
* повышение уровня психолого-педагогических знаний будущих учителей в системе детско-родительских отношений;
* приобретение обучающимися навыков взаимодействия с родителями учеников;
* овладение базовыми навыками проведения психодиагностической работы;
* подготовка студентов к взаимодействию с родителями школьников.

 **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Организация работы с родителями» входит в часть ФТД «Факультативы» ОПОП ВО по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3.** **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Гражданско-патриотическое воспитание»**

**1. Цель дисциплин**ы: формирование и развитие социально активной личности будущего педагога - гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России, а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;

- формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

- подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодёжи.

- реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная учебная дисциплина относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули), направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

* способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
* способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теорию и технологию гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

- права человека, права и обязанности гражданина Российской Федерации;

- общечеловеческие ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

**уметь:**

- анализировать социальные и политические ситуации;

- критически мыслить, сотрудничать с другими людьми;

- использовать на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**владеть:**

* навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**