

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.В. Ильина

« 25 » февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Ознакомительная практика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Иностранный язык (немецкий), иностранный язык (французский)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2022

1 Цели практики

Целями учебной практики (ознакомительной практики) являются создание у студентов практической базы для их будущей профессиональной деятельности; ознакомление студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе; формирование у них умения самостоятельно, творчески и эффективно применять эти методы, средства и формы обучения на практике, подготовка студентов к выполнению функций учителя немецкого языка.

2 Задачи практики

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- выработка у студентов системы подхода к решению типовых методических задач в области обучения грамматике и произношению на немецком языке;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин на практике;
- ознакомление студентов с современными приемами и методами обучения произношению на немецком языке;
- ознакомление студентов с современными приемами и методами обучения грамматике немецкого языка;
- выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. Практика и является частью «Предметно-методического модуля».

Обязательным условием реализации практики в структуре ОПОП ВО является изучение модулей: социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровьесберегающий.

Практика в структуре ОПОП ВО является основой для освоения последующих модулей: воспитательной деятельности, предметно-методического модуля и прохождения производственной практики, научно-исследовательская работа.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная практика.

Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится на базе выпускающей кафедры. Практика может проводиться на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора:

- организаций системы образования;
- других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе мест проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком без отрыва от аудиторных занятий во 2-ом семестре.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (12 недель, 1 день в неделю).

7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе	Формы текущего контроля
--------------	---------------------------------	--	--------------------------------

		связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчетности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка (2 часа) Составление индивидуального плана прохождения практики (6 часов)	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Дневник практики Индивидуальный план прохождения практики
2	Основной этап	Посещение занятий (82 часа): 48 ч., 34 ч. (ср)	Дневник практики Индивидуальная работа
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике (10 часа) Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (6 часов) Участие в итоговой конференции (2 часа)	Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап:

Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчетности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики.

Основной этап:

Посещение занятий по ознакомлению с методикой преподавания фонетики и грамматики немецкого языка.

Заключительный этап:

Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.

Тематика контактной работы

№	Наименование раздела	Тематика контактной работ	Объем, часы
1	Методика работы над фонетическими умениями и навыками	Особенности французской фонологической системы. Гласные и согласные французского языка.	12
2	Методика работы над фонетическими умениями и навыками	Звуки французского языка, их особенности.	12
3	Методика работы над фонетическими умениями и навыками	Интонационные особенности французского языка.	12
4	Методика работы над фонетическими умениями и навыками	Артикуляционная база французского языка.	12

Самостоятельная работа студентов

№ пп	Содержание раздела дисциплины	Виды СРС		Объем час
		обязательные	дополнительные	
1	2	3	4	5
1.	Методика работы над фонетическими умениями и навыками	- работа с интернет-ресурсами; - подготовка к контактной работе; - подготовка к зачету.	подготовка презентации по теме	15
2.	Методика работы над фонетическими умениями и навыками	- работа с интернет-ресурсами; - подготовка к контактной работе; - подготовка к зачету.	подготовка презентации по теме	15
3.	Методика работы над фонетическими умениями и навыками	- работа с интернет-ресурсами; - подготовка к контактной работе; - подготовка к зачету.	подготовка презентации по теме	15
4.	Методика работы над фонетическими умениями и навыками	- работа с интернет-ресурсами; - подготовка к контактной работе; - подготовка к зачету.	подготовка презентации по теме	15

7 Формы отчётности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;

3) характеристика на практиканта;

4) отчет о практике.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

8 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

п/п	№	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1		Подготовительный этап	УК-2, ОПК-8, ПК-1	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Дневник практики Индивидуальный план прохождения практики	В начале практики
2		Основной этап	УК-2, ОПК-8, ПК-1	Дневник практики Посещение занятий	В течение практики
3		Заключительный этап	УК-2, ОПК-8, ПК-1	Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции Дифференцированный зачет	В конце практики

8.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций;

– контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
 – методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап, Заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана прохождения практики. Посещение занятий по ознакомлению с методикой преподавания фонетики и грамматики немецкого языка. Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.</p>	<p>1) индивидуальный план прохождения практики; 2) дневник практиканта; 3) характеристика на практиканта; 4) отчет о практике.</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап, Заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана прохождения практики. Посещение занятий по ознакомлению с методикой преподавания</p>	<p>1) индивидуальный план прохождения практики; 2) дневник практиканта; 3) характеристика на практиканта; 4) отчет о практике.</p>

	знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.		фонетики и грамматики немецкого языка. Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.	
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Подготовительный этап Основной этап, Заключительный этап	Участие в установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана прохождения практики. Посещение занятий по ознакомлению с методикой преподавания фонетики и грамматики немецкого языка. Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.	1) индивидуальный план прохождения практики; 2) дневник практиканта; 3) характеристика на практиканта; 4) отчет о практике.

Порядок оценки уровня приобретённых компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	<p>5 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно;</p> <p>3 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно;</p> <p>1 балл – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно</p>	1 балл	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	<p>5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>3 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p>	1 балл	5 баллов

	1 балл – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.		
Выполнение заданий практики: посещения занятий	45 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено полностью (90-100 %), работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично». 38 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (76-89 %), работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо». 30 баллов – программа практики выполнена только на 60-75 %, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».	30 баллов	45 баллов
Дневник практики	10 баллов – если студент регулярно вёл дневник, в котором отражён ежедневный самоанализ. Дневник написан аккуратно и творчески оформлен. 7 баллов – если в дневнике присутствуют не каждодневные записи, самоанализ не выполнен, дневник написан аккуратно, но оформлен недостаточно информативно. 4 балла – если записи в дневнике носят фрагментарный характер, представлен поверхностный и неглубокий самоанализ.	4 балла	10 баллов
Составление отчета о практике	20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. 17 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру. 14 баллов – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.	14 баллов	20 баллов
Участие в итоговой конференции	15 баллов , если студент: - соблюдает регламент	10 баллов	15 баллов

	<p>выступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу. <p>13 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности. <p>10 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не соблюдает регламент выступления; - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки. 		
Итого:		60 баллов	100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. *Александровская, Е. Б. Le francais.ru A2 : учеб. фр. яз. для вузов по спец. направления "Лингвистика и межкульт. коммуникация" / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – Изд. 2-е, испр. – Москва : Нестор Академик, 2010. – 415 с.*
2. *Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 334 с.*
3. *Горлова, Н. А. Методика обучения иностранному языку : учеб. пособие для вузов по направлению 050100 – Пед. образование : в 2 ч. Ч. 1 / Н. А. Горлова. – Москва :*

Академия, 2013. – 334 с.

4. Горлова, Н. А. Методика обучения иностранному языку : учеб. пособие для вузов по направлению 050100 – Пед. образование (квалификация "бакалавр") : в 2 ч. Ч. 2 / Н. А. Горлова. – Москва : Академия, 2013. – 270 с.

5. Коряковцева, Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии : учеб. пособие для вузов по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" / Н. Ф. Коряковцева. – Москва : Академия, 2010. – 190 с
Обучение чтению на основе художественных текстов : учеб. пособие по фр. яз. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. С. В. Иванова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2014. – 96 с.

б) дополнительная литература:

1. Александровская, Е. Б. Учебник немецкого языка Le français. ru A 1 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – 2-е изд. испр. – М. : ООО «Издательство «Нестор Академик», 2009. – 296 с.

2. Александровская, Е. Б. Тетрадь упражнений к учебнику немецкого языка Le français. ru A 1 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – 2-е изд. испр. – М. : ООО «Издательство «Нестор Академик», 2009. – 296 с.

3. Александровская, Е. Б. Учебник немецкого языка Le français. ru A 2 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – М. : ООО «Издательство «Нестор Академик», 2007. – 415 с.

4. Александровская, Е. Б. Тетрадь упражнений к учебнику немецкого языка Le français. ru A 2 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – М. : ООО «Издательство «Нестор Академик», 2007. – 335 с.

6. *Варианты* тематического и поурочного планирования (на материале современных УМК по английскому языку для средней школы) : учеб.-метод. материалы для 3–5 курсов фак. англ. яз., учителей иностр. яз. / Нижегород. гос. лингв. ун-т ; сост. Тихонова Н. К., Хомицкая А. Н. – Н. Новгород : НГЛУ, 2002. – 45 с.

7. Попова, И. Н. Немецкий язык : учебник для I курса вузов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. – М. : Нестор Академик, 2009. – 575 с.

8. Попова, И. Н. Немецкий язык. Грамматика : практический курс для вузов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. – М. : Нестор Академик, 2007. – 475 с.

9. Потушанская, Л. Л. Практический курс немецкого языка : учеб. для вузов : в 2-х ч. / Л. Л. Потушанская, И. Д. Шкунаева, И. А. Юдина. – М. : Мирта-Принт, 2008. – 296 с.

10. Рапанович А. Н. Фонетика немецкого языка / А. Н. Рапанович. – М. : Высш. школа, 1980. – 285 с.

11. Туркина, Л. В. Немецкий язык : тесты для контроля навыков аудирования : начальный этап обучения / Л. В. Туркина. – М. : Высш. школа, 2005. – 135 с.

в) Интернет-ресурсы:

– <http://www.ldoceonline.com/>

– <http://www.thefreedictionary.com/>

– <http://www.urbandictionary.com/>

– <http://www.wordnik.com/>

– Госстандарт по иностранным языкам (английскому, немецкому, немецкому) для средней школы. – Режим доступа : <http://www.gov.edu.ru>.

– Примерные программы по иностранным языкам для средней школы. – Режим доступа : <http://www.gov.edu.ru>.

11. Информационные технологии, используемые на практике

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики образовательных технологий и т. д.:

а) программное обеспечение:

базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox.

При организации практики в дистанционном формате рекомендуется использовать возможности образовательного портала Moodle и др.

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, компьютерной мебелью, компьютерами с выходом в Интернет.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной мебелью, компьютерами, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.