

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.В. Ильина
«29» октября 2021 г.



**Программа практики
Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
Современное филологическое образование

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Чебоксары 2021

1. Цели практики

Целью научно-исследовательской работы является закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения лингвистическим дисциплинам, практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления; подготовка к защите магистерской диссертации.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- формирование способности критически оценивать адекватность использованных методов для решения исследуемой проблемы;
- закрепление навыков изучения, анализа и обобщения научной лингвистической литературы, другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в изучаемой предметной области знаний;
- формирование умения анализировать, обобщать и интерпретировать результаты различных этапов исследования, применять методы статистической обработки данных для обработки цифровых данных;
- формирование способности представлять научному сообществу исследовательские достижения – презентовать и составлять отчеты о полученных результатах, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий (доклад, тезисы или статьи, мультимедийные презентации), логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практика» магистерской программы. Научно-исследовательская работа базируется на следующих дисциплинах:

- Методологические основы современного образования;
- Реализация проектного подхода в профессиональной деятельности;
- Теория и практика создания научного текста.

Научно-исследовательская работа представляется логическим завершением изучения данных дисциплин; она является обязательной и необходимой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Для успешного выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен:

Знать: современные парадигмы в методике развития речи учащихся; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, проектирования новых информационных технологий и приемов обучения умению создавать тексты разных типов, стилей и жанров;

Уметь: анализировать тенденции современной науки о языке и методике его преподавания в школе и вузе; определять перспективные направления научных исследований в лингводидактике и психологии речи; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и повышения своего научного потенциала на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

5. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится на 1 курсе (2 семестр) и на 2 курсе (в 3 и 4 семестрах). Базой выполнения научно-исследовательской работы магистрантов является кафедра русского и чувашского языков факультета чувашской и русской филологии ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева».

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования (ПК-2).

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать: конкретную предметную область изучаемой проблемы; методы анализа, обработки и интерпретации полученных данных; современные информационные технологии, обеспечивающие поиск и сбор информации, применяемые при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передаче информации; технологию подготовки научных текстов; требования к оформлению цифровых данных в соответствии с ГОСТ и результатов исследования (отчет, статья, выпускная квалификационная работа, диссертация) (УК-2; ОПК-2; ПК-2).

Уметь: критически оценивать соответствие полученных результатов эмпирического исследования ключевым параметрам исследования (цели, задачам, гипотезе): адекватно оценивать примененные в исследовании научно-исследовательские и педагогические методы – обрабатывать эмпирические данные исследования, интерпретировать полученные результаты; соотносить результаты деятельности с поставленной целью, гипотезой и задачами; представлять и оформлять отчет и документацию о результатах исследования, выражать мысль четко и конкретно, логично и аргументированно; оформлять исследовательский материал в соответствии с требованиями ГОСТ (УК-2; ОПК-2; ПК-2).

Владеть: формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации; умениями обработки, количественного и качественного анализа экспериментальных данных, представления результатов исследования; средствами наглядного представления результатов исследования (мультимедийные презентации) (УК-2; ОПК-2; ПК-2).

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, в том числе во 2 семестре – 3 зачетные единицы (108 часов), в 3 семестре – 3 зачетные единицы (108 часов), в 4 семестре – 6 зачетных единиц (216 часов).

7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	<i>Подготовительный этап</i>	Участие в работе установочной	Отметка об

		конференции по практике. Инструктаж по содержанию научно-исследовательской работы. Составление индивидуального плана проведения научно-исследовательской работы (10 / 10 / 20 ч.)	участии в установочной конференции по практике. Проверка индивидуально-го плана
2	Основной исследовательский этап	Оформление вводной части исследовательской работы. Проведение комплексного анализа материала по разделам диссертационного исследования. Дополнение содержания теоретической части исследования. Обобщение и интерпретация результатов исследовательской работы. Подготовка статьи по итогам экспериментальной части исследования. Оформление глав магистерской диссертации, библиографического списка (78 / 78 / 156 ч.)	Проверка введения, 1 и 2 глав диссертационного исследования, библиографического списка. Публикация статьи
3	Заключительный (аналитический) этап	Оформление документации по проведенной научно-исследовательской работе (отчет о научно-исследовательской работе). Выступление с отчетом на итоговой конференции по практике (20 / 20 / 40 ч.)	Оценка выступления магистранта на итоговой конференции. Проверка отчета по практике. Дифференцированный зачет

7.2. Содержание практики

	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике. Разработка плана проведения научно-исследовательской работы
2	Основной исследовательский этап	Доработка и оформление введения, теоретической главы магистерской диссертации. Обобщение результатов экспериментальной части исследовательской работы, оформление глав диссертации. Подготовка и публикация статьи по итогам экспериментальной части исследования. Оформление библиографического списка
3	Заключительный (аналитический) этап	Подведение итогов научно-исследовательской работы, составление отчета. Выступление с отчетом по практике на итоговой конференции

8. Формы отчетности по практике

В конце научно-исследовательской работы магистрант предоставляет руководителю практики следующие документы:

- письменный отчет о проведенной научно-исследовательской работе;
- черновой вариант магистерской диссертации.

Отчет должен быть представлен руководителю научно-исследовательской работы в установленные сроки - в течение 3-х дней после ее завершения - и в необходимом объеме. Научный руководитель знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики и ее материалы и дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его отчет и результаты обсуждения. Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные выпускающей кафедрой, и происходит на итоговой конференции.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	<i>Подготовительный этап</i>	УК-2; ОПК-2; ПК-2	1. Отметка об участии в работе установочной конференции.	В начале практики
			2. Проверка индивидуального плана прохождения практики	
2	<i>Основной исследовательский этап</i>	УК-2; ОПК-2; ПК-2	1. Проверка введения, 1 и 2 глав диссертационного исследования, библиографического списка.	В течение практики
			2. Публикация статьи	
3	<i>Заключительный (аналитический) этап</i>	УК-2; ОПК-2; ПК-2	1. Оценка выступления магистранта на итоговой конференции.	В конце практики
			2. Проверка отчета по практике	
			3. Дифференцированный зачет	

9.2. Оценочные средства по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание форм взаимодействия магистранта с участниками образовательных отношений	Баллы
1	<i>Подготовительный этап</i>	1. Участие в установочной конференции	5
		2. Индивидуальный план прохождения практики	10
2	<i>Основной исследовательский этап</i>	1. Составление списка литературы по изучаемой проблеме, оформление его в соответствии с требованиями.	10
		2. Оформление в окончательном виде содержания глав выпускной исследовательской работы.	10
		3. Формулировка введения работы с соот-	10

		ветствующими параметрами исследования (цель, объект, предмет, задачи, методологические основы, методы, научная новизна, практическая значимость, этапы исследования, организация исследования).	
		4. Обобщение результатов экспериментальной части исследовательской работы, оформление второй главы диссертации	10
		5. Подготовка и публикация статьи	20
3	Заключительный (аналитический) этап	1. Подготовка отчета по практике (качество, своевременность предоставления на кафедре)	10
		2. Проявление самостоятельности, инициативности, дисциплинированности, добросовестного выполнения индивидуального плана работы	5
		3. Защита отчета на итоговой конференции	10

После проверки документов и выступления магистранта на итоговой конференции выставляется **дифференцированный зачет**:

«отлично» (90-100 баллов) - все задания практики выполнены полностью, с учетом всех требований; отчетная документация аккуратно оформлена и сдана в срок; обоснованы концептуальные положения выпускной квалификационной работы;

«хорошо» (76-89 баллов) - при недостаточно полном обзоре существующих концепций по проблеме исследования; в работе магистранта и в отчетной документации есть отдельные частные недостатки, а именно: недочеты во вводной и аналитической части исследовательской работы, в оформлении и сроках сдачи документации;

«удовлетворительно» (60-75 баллов) - при низком уровне владения метаязыком современной лингвистики, несоблюдении основных принципов анализа в исследовательской работе; имеются недостатки в оформлении вводной и аналитической части исследовательской работы, проявлена недисциплинированность в выполнении требований практики, ошибки в выполнении и оформлении материалов практики; работа сдана с большим опозданием;

«неудовлетворительно» (менее 60 баллов) - при отсутствии основополагающих теоретических положений исследования, при неумении интерпретировать анализируемый материал с позиции комплексного подхода или при отсутствии студента на практике без уважительной причины и не предоставлении отчетной документации о прохождении практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 126 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

б) дополнительная литература:

1. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. - Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. - 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshorj.ru/>.

2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное посо-

бие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. –284 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

<http://libed.ru/knigi-nauka/936684-1-shitov-b-osnovi-issledovatel'skoy-deyatelnosti>
<http://zdamsam.ru/a60583.html>

11. Информационные технологии, используемые на практике

Базовый набор программ: ОС Microsoft Windows 2010; Профессиональная 64 bit; Office Standart 2019; Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+ Альянс»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Яндекс, Internet Explorer, Enge.

При организации практики в дистанционном формате рекомендуется использовать возможности образовательного портала Moodle, Skype, Zoom и др.

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками. Учебные аудитории для самостоятельных занятий оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.