

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

С.В. Ильина  
2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Летняя педагогическая практика

Направление подготовки  
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Чебоксары 2022

## **1 Цели практики**

Целями летней педагогической практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение профессиональных умений и навыков в будущей профессиональной деятельности.

## **2 Задачи практики**

Задачами производственной практики (тренерской практики) являются:

- освоение обучающимися психолого-педагогических знаний в работе с детьми в детских оздоровительных лагерях;
- приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве вожатых, организаторов летнего отдыха детей и подростков;
- формирование профессиональной компетентности студентов в сфере летнего оздоровления, досуга и воспитания детей;
- формирование практических умений и навыков по планированию, организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря;
- развитие лидерских качеств, коммуникативных, организаторских, исследовательских умений у обучающихся.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Летняя педагогическая практика является частью блока Б2 Практики по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

Практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО: «Педагогика», «Психология», «Основы вожатской деятельности» и др.

Для успешного прохождения практики студентам необходимо:

знать:

- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей;
- приемы психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса;
- специфику воспитательной работы в летнее время с детьми и подростками;
- особенности формирования временного детского коллектива в условиях летнего оздоровительно-образовательного учреждения;

уметь:

- организовывать коллективные творческие дела (КТД) воспитательного характера в условиях летнего оздоровительно-образовательного учреждения;
- разрешать конфликтные ситуации с учетом возрастных особенностей детей и подростков;

– взаимодействовать с участниками образовательного процесса в условиях лагеря;

владеть:

– методами оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;

– формами и методами организационной и воспитательной работы с детьми в летнее время;

– здоровьесберегающими, спортивно-оздоровительными, досуговыми технологиями и технологией КТД;

– педагогическим тактом и педагогической культурой по отношению к воспитанникам и коллегам.

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для последующего прохождения практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **4 Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – производственная.

Тип практики – летняя педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

#### **5 Место и время проведения практики**

Летняя педагогическая практика проводится в детских оздоровительных лагерях и детских санаториях Чувашии, пришкольных лагерях, в летних лагерях с дневным пребыванием детей.

Практика проводится в соответствии с договором между ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и базой практики.

Базы практик должны отвечать следующим основным требованиям:

– предоставление обучающимся условий, обеспечивающих прохождение практики в соответствии с программой практики;

– обеспечение безопасных условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам, требованиям охраны труда;

– наличие квалифицированных кадров для руководства практикой обучающихся.

Летняя педагогическая практика проводится на 3 курсе (6 семестр) в соответствии с учебным планом.

Продолжительность практики – 216 ч.

#### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);

- способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13);

- способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования (ПК-9).

В результате прохождения тренерской практики студент должен:

знать:

- основы охраны жизни и здоровья детей;

- нормативно-правовые основы работы вожатого;

- педагогику временного детского коллектива;

- возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;

- логику развития смены, методику организации тематических дней и тематических смен;

- педагогические возможности игры;

- особенности организации самоуправления в лагере;

уметь:

- разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и т.д.;

- организовывать жизнедеятельность детей в отряде, работу группы, собственную педагогическую деятельность;

- конструктивно взаимодействовать в группах детей разного возраста;

- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во внеурочной деятельности;

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в педагогическом коллективе;

владеть:

- диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.);

- проективными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности);

- организаторскими навыками (создание детского коллектива и организация его жизнедеятельности, обеспечивая охрану жизни и здоровья обучающихся; распределения ролей в педагогическом коллективе; установления взаимодействия в коллективе).

## **7 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **7.1 Структура практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	1. Распределение студентов по базам практики, знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики 2. Участие в установочной конференции по практике, по лучение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности (10 час.)	Индивидуальный план про хождения практики, дневник практики
2	Производственный этап	1. Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря. 2. Планирование работы отряда на смену. Изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных особенностей детей. 3. Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательно-интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей. 4. Подготовка, организация и проведение зачетного творческого мероприятия (196 час.)	Индивидуальный план про хождения практики, дневник практики
3	Заключительный этап	1. Подготовка и оформление отчетной документации по практике: – дневник практики; – индивидуальный план прохождения практики; – характеристика администрации базы практики о работе студента с дифференцированной оценкой в	Характеристика с места прохождения практики, дневник практики, отчет о практике, выступление на итоговой конференции

		путевке студента-практиканта; – отчет о практике с анализом проделанной работы на практике. 2. Выступление на итоговой конференции по практике (10 час.)	
--	--	--	--

## **7.2 Содержание практики**

### **Подготовительный этап**

Перед началом практики руководитель практики проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с приказом о направлении на практику, задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет по рядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики, проводит инструктаж по технике без опасности. До начала практики студенты должны подписаться в журнале по проведению инструктажа по технике безопасности.

Студент составляет индивидуальный план прохождения практики, который должен быть согласован с руководителями практики вуза и базы практики. В дневнике практике фиксируются сроки прохождения практики, указывается руководитель практики вуза.

С первых же дней практики следует направлять студентов на приобретение первичных профессиональных знаний и умений, а также формирование интереса к педагогической деятельности, изучение опыта работы администрации детских оздоровительных лагерей, отдельных во жатых и воспитателей по организации жизнедеятельности детей.

### **Производственный этап**

#### **1. Пропедевтическая деятельность:**

- знакомство с условиями жизнедеятельности базы практики, педагогическим коллективом лагеря;
- определение должностных полномочий и обязанностей в лагере;
- знакомство с функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря.

В дневнике практики зафиксировать общие сведения о лагере, указать руководителя практики от лагеря.

#### **2. Деятельность по планированию на смену и каждый день:**

- участие в проектировании и конструировании жизнедеятельности временного коллектива на смену в соответствии с планом-сеткой работы лагеря;
- планирование деятельности детского коллектива на каждый день.

В индивидуальный план прохождения практики включить запланированные мероприятия, виды работ с отрядом.

#### **3. Исследовательская деятельность (исследование детей и временного детского коллектива):**

- определение уровня сформированности временного детского коллектива;

– выявление лидеров-организаторов и определение их лидерских качеств и навыков;

– диагностика настроения личности и всего коллектива;

– изучение удовлетворенности детей и подростков жизнедеятельностью в лагере.

В дневнике практики следует отразить результаты изучения детей и коллектива, педагогические наблюдения.

4. Организационно-педагогическая и культурно-просветительская деятельность (организация различных видов деятельности и конструктивного общения в детском коллективе) через индивидуальные и массовые формы работы.

Основная деятельность студентов заключается в организации текущей жизнедеятельности

воспитанников отряда:

– организация игровой, развивающей, культурно-творческой, спортивно-оздоровительной деятельности детей;

– приобщение детей к различным формам трудовой деятельности;

– организация самообслуживания детей, режима и распорядка дня, санитарных норм;

– организация участия детей в общих мероприятиях лагеря.

5. Организация рефлексивно-аналитической деятельности с коллективом детей. Текущий и итоговый анализ собственной деятельности.

– организация рефлексивно-аналитической деятельности с коллективом детей;

– ежедневный анализ собственной деятельности и анализ деятельности за период смены.

В дневнике практики должны быть записи о проделанной работе, анализ собственной деятельности.

6. В период практики студент должен подготовить и провести зачетное мероприятие. В дневнике практики должны быть записи о проведенном мероприятии. Вместе с отчетными документами представляется конспект проведенного мероприятия.

#### **Заключительный этап**

Подводятся итоги практики и осуществляется оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником детского оздоровительного лагеря. Студенты оформляют отчетные документы по практике, включая отчет о практике. В отчете практике должны быть отражены все виды работы студента, проделанной на практике.

### **8 Формы отчетности по практике**

По окончании практики в установленный срок студент должен представить руководителю практики следующие документы:

1. Характеристика на студента (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);

2. Индивидуальный план прохождения практики;

3. Дневник практики;

4. Отчет о практике (включая результаты индивидуального задания).

В конце практики руководитель практики проводит со студентами итоговую конференцию, на которой студенты выступают с отчетом о пройденной практике и участвуют в обсуждении итогов практики.

По итогам летней педагогической практики проводится дифференцированный зачет.

## **9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ПК-9, ОПК-3, ОПК-13	Индивидуальный план прохождения практики, дневник практик	1-ая неделя практики
2	Производственный этап	УК-3, ОПК-3, ОПК-13, ПК-9	Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики, конспект проведенного мероприятия	В течение практики
3	Заключительный этап	ОПК-3, ОПК-13, ПК-9	Характеристика с места прохождения практики, дневник практики, отчет о практике, выступление на итоговой конференции	В конце практики

### **9.2 Оценочные средства по практике**

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций;



– контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;

– методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии и методы установления социального взаимодействия;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать совместную деятельность в педагогическом коллективе;</li> <li>- определять состав ролей в педагогическом коллективе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с коллегами-вожатыми и руководством детского оздоровительного лагеря;</li> <li>- выбора роли в педагогическом коллективе и ее реализации</li> </ul>	Производственный этап	<p>Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности в лагере. Распределение обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики</p>

<p>способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические возможности игры;</li> <li>- особенности организации самоуправления в лагере;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и т.д.;</li> <li>- организовывать жизнедеятельность детей в отряде, работу группы, собственную педагогическую деятельность;</li> <li>- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во внеурочной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.);</li> <li>- организаторскими навыками (создание детского коллектива и организация его жизнедеятельности, обеспечивая охрану жизни и здоровья</li> </ul>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Планирование работы отряда на смену. Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда. Подготовка, организация и проведение зачетного творческого мероприятия</p>	<p>дневник практики, конспект проведенного мероприятия</p>
---	--	--	--	--

	обучающихся; распределения ролей в педагогическом коллективе; установления взаимодействия в коллективе).			
способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические возможности игры;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и т.д.;</li> <li>- организовывать жизнедеятельность детей в отряде, работу группы, собственную педагогическую деятельность;</li> <li>- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во внеурочной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организаторскими навыками (создание детского коллектива и организация его жизнедеятельности, обеспечивая охрану жизни и здоровья обучающихся; распределения ролей в педагогическом</li> </ul>	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	<p>Планирование работы отряда на смену.</p> <p>Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда.</p> <p>Подготовка, организация и проведение зачетного творческого мероприятия</p>	<p>дневник практики, конспект проведенного мероприятия</p>

	коллективе; установления взаимодействия в коллективе).			
способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования (ПК-9)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические возможности игры;</li> <li>- особенности организации самоуправления в лагере;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и т.д.;</li> <li>- организовывать жизнедеятельность детей в отряде, работу группы, собственную педагогическую деятельность;</li> <li>- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во внеурочной деятельности;</li> <li>- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в педагогическом коллективе;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня</li> </ul>	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	<p>Планирование работы отряда на смену.</p> <p>Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда.</p> <p>Подготовка, организация и проведение зачетного творческого мероприятия</p>	дневник практики, конспект проведенного мероприятия

	<p>развития коллектива и т.д.); - организаторскими навыками (создание детского коллектива и организация его жизнедеятельности, обеспечивая охрану жизни и здоровья обучающихся; распределения ролей в педагогическом коллективе; установления взаимодействия в коллективе).</p>			
--	---	--	--	--

## Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в работе установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности	<b>10 баллов</b> – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж; <b>5 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя <b>0 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел	10

<p>Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики</p>	<p><b>20 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителями практики университета и базы практики.  <b>15 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем практики от университета, но отсутствует согласие руководителя базы практики.  <b>10 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики.  <b>5 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики.  <b>0 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	<p>20</p>
<p>Ежедневное ведение дневника практики с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики</p>	<p><b>20 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.  <b>15 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.  <b>10 баллов</b> – дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.  <b>5 баллов</b> – дневник оформлен не грамотно, без соблюдения</p>	<p>20</p>



	требований и сдан не вовремя руководителю на кафедре.	
Выполнение заданий практики	<p><b>20 баллов</b> – программа практики выполнена полностью, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «отлично».</p> <p><b>15 баллов</b> – программа практики выполнена не полностью (75%), работа студента оценена сотрудниками лагеря на «хорошо».</p> <p><b>10 баллов</b> – программа практики выполнена только на 50%, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «удовлетворительно».</p> <p><b>5 баллов</b> – программа практики выполнена менее 50%, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «неудовлетворительно».</p>	20
Составление отчета о практике	<p><b>20 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p><b>15 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p><b>10 баллов</b> – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p><b>5 баллов</b> – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p>	20
Участие в итоговой конференции	<p><b>10 баллов</b> – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p><b>5 баллов</b> – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики.</p>	10

	<b>0 баллов</b> – студент не выступил на конференции.	
Итого:		100 баллов

#### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### а) основная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учеб. пособие для прикл. бакалавриата. – Москва : Юрайт, 2017. – 160 с. : ил. – (Университеты России). – Библиогр. : с. 159–160.

2. Организация летнего отдыха детей : учеб. пособие / сост. Т. В. Осокина, Д. В. Ефимов. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. – 130 с. – Библиогр.: с. 126–130.

3. Педагогика детского оздоровительного лагеря : практикум : учеб. пособие [для вузов по направлениям подгот. "Пед. образование", "Психол.-пед. образование" (квалификация "бакалавр") / Н. Н. Илюшина и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 257 с. : ил. – (Высшее образование - бакалавриат). – Библиогр. : с. 254–255.

#### б) дополнительная литература:

1. Асанова, И. М. Организация культурно-досуговой деятельности : учеб для студентов вузов обучающихся по направлениям «Туризм» и «Гостинич. Дело» / И. М. Асанова, С. О. Дерябина, В. В. Игнатьева. – Москва : Академия, 2012. – 192 с. – (Высшее профессиональное образование. Туризм. Бакалавриат).

2. Арсенина, Е. Н. Возьми с собою в лагерь... : (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлечения, мероприятия) : орг. досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед / Е. Н. Арсенина. – Волгоград : Учитель, 2007. – 183 с. : ил. – (В помощь воспитателям и вожатым).

3. Педагогика летнего отдыха : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. В. Осокина, Н. Г. Гаврилова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2013. – 56 с.

4. Титов, С. В. Здравствуй, лето : мероприятия в детском загородном лагере / С. В. Титов. – Волгоград : Учитель, 2008. – 131 с. – (Серия "Летний отдых").

#### в) Интернет-ресурсы:

1. [biblioteka@chgpuedu.ru](mailto:biblioteka@chgpuedu.ru)

2. Психолого-педагогическая библиотека – [www.koob.ru](http://www.koob.ru)

3. Российский общеобразовательный портал – [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

4. [www.biblio.chgpu.edu.ru](http://www.biblio.chgpu.edu.ru)

5. Педагогика. – Режим доступа: [www.pedpro.ru](http://www.pedpro.ru)

6. Педагогическая библиотека – [www.metodkabinet.eu](http://www.metodkabinet.eu)

### **11 Информационные технологии, используемые на практике**

В ходе подготовки к урокам и организации воспитательной работы студенты могут использовать следующие информационные ресурсы: Microsoft Office Word – текстовый редактор. С его помощью возможно создавать документы различной сложности. Microsoft Office Excel – табличный редактор, в котором есть все нужные функции для создания электронных таблиц любой сложности. Microsoft Office PowerPoint – популярное приложение для подготовки презентаций. Microsoft Office Picture Manager – работа с изображениями.

### **12 Материально-техническая база практики**

Для подготовки и проведения учебно-тренировочных занятий студенту-практиканту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал и открытые плоскостные площадки;
- спортивный инвентарь и оборудование;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска нужной информации на образовательных сайтах и порталах;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- аудио-оборудование.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования по дисциплине оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный класс»), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева».