

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
С.В. Ильина  
«18» \_\_\_\_\_ 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Ознакомительная практика

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки  
«Музыка»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Чебоксары 2021

## **1 Цели практики**

Целями ознакомительной практики являются систематизация знаний в области детской музыки, видов музыкальной учебной деятельности и использование их в образовательном процессе, формирование первичных профессиональных умений и навыков.

## **2 Задачи практики**

Задачами практики являются:

- способствовать формированию личностных качеств будущего учителя музыки, интереса и любви к будущей профессии, к детям, обеспечить необходимые умения и навыки творческой работы, развивать общепедагогические и специальные способности;
- способствовать накоплению профессионально-методического «багажа» будущего учителя музыки;
- способствовать освоению видов учебной музыкальной деятельности;
- способствовать формированию умений и навыков внеклассной деятельности учителя музыки.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 «Педагогическое образование» профиля «Музыка».

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин в учебном заведении системы среднего профессионального образования.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Мировая художественная культура и культура родного края», «Методика музыкального обучения и воспитания», прохождения педагогической практики.

## **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная практика.

Практика организуется путем выделенных непрерывных периодов учебного времени для проведения практики.

## **5 Место и время проведения практики**

Ознакомительная практика проводится на базе факультета художественного и музыкального образования, либо по месту работы студента.

Время проведения практики – 1 семестр 1 курса в течение 2 2/3 недель.

## **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Обучающийся после прохождения ознакомительной практики должен:

**знать:** сущность музыкального восприятия и его связь со всеми видами музыкальной деятельности; этапы работы над песней, особенности этой работы в начальных и средних классах; сущность внеклассной деятельности учителя музыки;

**уметь:** применять на практике знания методики работы по слушанию музыки, музыкально-ритмическому движению, игре на детских музыкальных инструментах; организовать внеклассное мероприятие с учетом знаний, умений и навыков, полученных учащимися на уроках музыки;

**владеть:** навыком организации творческих действий учащихся в связи с изучаемым материалом; навыком планирования музыкальной работы в школе с учетом календарных и традиционных школьных праздников.

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 144 часа; 4 зачетных единицы.

### 7.1 Структура практики

|                  | Разделы (этапы) практики | Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)  | Формы текущего контроля   |
|------------------|--------------------------|--|---|
| <b>I семестр</b> |                          |  |   |
| 1.               | Вводный этап             | Участие в установочной конференции по практике. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации (4 часа). Составление индивидуального плана прохождения практики (4 часа). | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики<br>Подпись в журнале по технике безопасности<br>Индивидуальный план прохождения практики |
| 2.               | Основной этап            | Выполнение практических заданий, коллоквиума. Тематика занятий: виды музыкальной деятельности и их организация (126 часов).  | Проверка выполнения заданий, коллоквиума.   |
| 3.               | Заключительный этап      | Подготовка отчетной документации по практике (6 часов)<br>Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. (4 часа)  | Проверка комплекта отчетной документации по практике<br>Выступление на итоговой конференции<br><b>Зачет с оценкой</b>                                   |

### 7.2 Содержание практики

*Вводный этап:* конференция по вопросам организации практики, ознакомление обучающихся с программой практики, ознакомление с распорядком прохождения практики, формами отчетности, порядком защиты отчета по практике, требованиям к оформлению отчетной документации. Составление плана практики.

Тематика *основного этапа:* виды музыкальной деятельности и их организация.

Предполагается

– выполнение практических заданий по восприятию музыки, слушанию музыкальных произведений, пению, музыкально-ритмической деятельности, инструментальному музицированию, музыкальных игр, творческих заданий:

– просмотр и анализ видеоматериалов;

– изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных;

– подбор материала для «профессионально-методического портфеля» – комплекса дидактического, методического, наглядного, занимательного материала, песенного и инструментального репертуара.

*Заключительный этап:* оформление отчетной документации и сдача ее в установленные сроки. Итоговая конференция. Подведение итогов ознакомительной практики.

## Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) «профессионально-методический портфель»;
- 4) отчет о практике.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция, где заслушиваются выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

Отчетная документация хранится на кафедре, дневники после проверки возвращаются студентам для дальнейшей работы.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции         | Форма контроля   | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-------|---------------------------------------|-------------------------|--|---|
| 1     | Вводный этап                          | ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | 1. Отметка о посещении установочной конференции<br>2. Индивидуальный план прохождения практики   | Первые дни практики                                     |
| 2     | Основной этап                         | ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | 1. Дневник практики<br>2. Выполнение практических заданий, изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных<br>3. Сбор материала и оформление «профессионально-методического портфеля» | В течение практики                                      |
| 3     | Заключительный этап                   | ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | 1. Проверка комплекта отчетной документации по практике<br>2. Выступление на итоговой конференции по практике<br>3. Дифференцированный зачет   | После окончания практики                                |

### 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики**

| Наименование компетенций   | Измеряемые образовательные результаты(дескрипторы)   | Этапы формирования                                   | Задание практики   | Отчетные материалы  |
|--|--|--|--|---|
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.  | Вводный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | Выполнение практических заданий, изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; сбор материала и оформление «профессионально-методического портфеля». | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчетные документы по практике. |
| ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность   | ПК-2.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС.<br>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).<br>ПК-2.3. Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.<br>ПК-2.4. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.<br>ПК-2.5. Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности. | Вводный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | Выполнение практических заданий, изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; сбор материала и оформление «профессионально-методического портфеля». | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчетные документы по практике. |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> | <p>ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока. ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения истории и обществознанию, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока истории и обществознания. ПК-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к истории и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> | <p>Вводный этап<br/>Основной этап<br/>Заключительный этап</p> | <p>Выполнение практических заданий, изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; сбор материала и оформление «профессионально-методического портфеля».</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчетные документы по практике.</p> |
| <p>ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>           | <p>ПК-4.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания. ПК-4.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс. ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности.</p>   | <p>Вводный этап<br/>Основной этап<br/>Заключительный этап</p> | <p>Выполнение практических заданий, изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; сбор материала и оформление «профессионально-методического портфеля».</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчетные документы по практике.</p> |

### **Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики**

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета; д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### **Правило начисления баллов за практику**

| Содержание работ   | Правило начисления баллов  | Макс. балл по виду работ |
|--|--|--------------------------|
| Участие в установочной конференции, прохождение инструктажей   | <b>10 баллов</b> – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж;<br><b>5 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя<br><b>0 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел   | 10 баллов                |
| Составление и согласование индивидуально прохождение практики  | <b>10 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практикисоставлен вовремя, утвержден методистом.<br><b>7 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практикисоставлен вовремя, не согласован и не утвержден методистом.<br><b>3 балла</b> – индивидуальный план прохождения практикисоставлен не вовремя, не утвержден методистом<br><b>0 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики не составлен.                         | 10 баллов                |
| Ежедневное ведение дневника практики с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики | <b>15 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям издан вовремя руководителю на кафедру.<br><b>12 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям издан не вовремя руководителю на кафедру.<br><b>8 баллов</b> – дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.<br><b>4 балла</b> – дневник оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру. | 15 баллов                |
| «Профессионально-методический портфель»  | <b>40 баллов</b> – представлены материалы для всех разделов «портфеля» в полном объеме, в выполнении задания проявляется заинтересованность студента, активность, самостоятельность, педагогическая направленность;<br><b>30 баллов</b> – представлены материалы для всех разделов «портфеля», в выполнении задания проявляется  | 40 баллов                |

|                                   |   |            |
|-----------------------------------|---|------------|
|                                   | заинтересованность студента, активность, самостоятельность; <b>20 баллов</b> – представлены материалы для некоторых разделов «портфеля», в выполнении задания студент не проявил заинтересованности;<br><b>10 баллов</b> – задание выполнено небрежно, формально.   |            |
| Выполнение заданий практики       | <b>10 баллов</b> – практикантом выполнены в полной мере и в отведенные сроки все задания практики, все отчетные документы оформлены и представлены в соответствии с требованиями.<br><b>8 баллов</b> – практикантом выполнены и отведенные сроки все задания практики, все отчетные документы оформлены и представлены в соответствии с требованиями. Имеются некоторые неточности в оформлении материалов.<br><b>5 баллов</b> – практикантом задания практики выполнены не в полной мере, отчетные документы оформлены и представлены с некоторыми нарушениями требований.<br><b>2 балла</b> – студент проявил халатность по отношению к обязанностям практиканта, задания практики выполнялись с опозданием, отчетные документы оформлены и представлены с нарушением определенного срока | 10 баллов  |
| Составление отчета о практике     | <b>10 баллов</b> – отчет составлен в соответствии с требованиями, содержит полную подробную информацию о содержании и выполнении практикантом заданий практики, представлен в указанные сроки. Текст носит личностный характер, чувствуется отношение к практике, увлеченность, заинтересованность.<br><b>8 баллов</b> – отчет составлен в соответствии с требованиями, содержит полную информацию о содержании и выполнении практикантом заданий практики, представлен в указанные сроки.<br><b>5 баллов</b> – краткий отчет содержит самые общие положения о выполнении практикантом заданий практики.<br><b>2 балла</b> – практикант представил краткий формальный отчет, не в назначенный срок.   | 10 баллов  |
| Участие в итоговой конференции    | <b>10 баллов</b> – выступление практиканта продумано, содержательно, носит аналитический характер, оригинально по форме, сопровождается мультимедийной презентацией с фото и видеоматериалами.<br><b>8 баллов</b> – выступление практиканта продумано, содержательно, носит аналитический характер, положительные отзывы о практике, образовательной организации.<br><b>5 баллов</b> – выступление практиканта продумано, содержательно, носит аналитический характер, положительные отзывы о практике, образовательной организации<br><b>2 балла</b> – практикант присутствует на конференции, к выступлению не подготовлен.   | 10 баллов  |
| Сроки сдачи отчетной документации | <b>5 баллов</b> – в соответствии с графиком.<br><b>1 балл</b> – после итоговой конференции.   | 5 баллов   |
| Итого:                            |   | 100 баллов |

### Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 4-балльной шкале | Оценка по шкале наименований |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 90-100                        | 5 (отлично)                | Зачтено                      |
| 76-89                         | 4 (хорошо)                 |                              |
| 60-75                         | 3 (удовлетворительно)      |                              |
| Менее 60                      | 2 (неудовлетворительно)    | Не зачтено                   |



## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Осеннева, М. С. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / М. С. Осеннева. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

б) дополнительная литература:

1. Арестова, А. Ю. Теория и методика музыкального воспитания младших школьников. :учебное пособие / В. Ю. Арестова, В. Л. Галкина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. –222 с.

2. Безбородова, Л. А. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях : учеб. пособие для муз. фак. пед. вузов по спец. 030700 – Муз. образование / Л. А. Безбородова, Ю. Б. Алиев. – М. : Academia, 2002. – 415 с. : нот. ил.

3. Ильина, Е. Р. Музыкально-педагогический практикум : учеб. пособие для вузов / Е. Р. Ильина. – М. : Акад. проект : Альма Матер, 2008. – 415 с.

4. Кудakov, Ю. Д. Беседы о музыке : метод. пособие для кл. и внекл. работы для учителей и студентов муз.-пед. фак. ЧГПУ / Ю. Д. Кудakov. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2000. –60 с. : нот. ил.

5. Музыкальное искусство : планы практ. занятий : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед.ун-т ; сост. Захарова Г. П., Чернова М. В.. – Чебоксары : ЧГПУ, 2002. – 13 с.

6. Рачина, Б. С. Педагогическая практика: подготовка педагога-музыканта : учебно-методическое пособие / Б. С. Рачина. – СПб. : Издательство «Лань» ; издательство «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2015. – 512 с.

в) Интернет-ресурсы

1. [Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов](http://school-db.informika.ru/) – <http://school-db.informika.ru/>.

2. [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/) – <http://school-collection.edu.ru/>.

3. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/window/library) –<http://window.edu.ru/window/library>.

4. Журнал «Учитель» – <http://www.ychitel.com/>.

5. Информационный сайт «Учительской газеты» – <http://www.ug.ru/>.

6. Каталог образовательных Интернет-ресурсов – <http://catalog.vlgmuk.ru/?8.42.0.0.5.0.0>.

7. Клуб «Молодой учитель» – <http://ymoc.my1.ru/publ/22>.

8. Педагогическая библиотека – <http://pedlib.ru/>.

9. Портал «Сеть творческих учителей» – <http://www.it-n.ru/>.

10. Сайт «Открытый класс» – <http://www.openclass.ru/node/2796>.

11. Сайт газеты «1 Сентября» – <http://1september.ru/>.

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://eor.edu.ru/>.

## 11 Информационные технологии, используемые на практике

- Технология обработки текста;
- мультимедийное сопровождение урока и внеурочных мероприятий (компьютерные презентации);
- использование цифровых образовательных ресурсов;
- проектная деятельность обучающихся;
- исследовательская технология;
- тестирование;
- создание учебно-методических материалов.программное обеспечение

Базовый набор программы: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»); Kaspersky Endpoint

Security для бизнеса. Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс, Internet Explorer, Edge.

Студенты имеют возможность пользоваться литературой из электронных библиотечных систем вуза [«Ibooks»](#) и [«IPRbooks»](#)

## **12 Материально-техническая база практики**

Для проведения ознакомительной практики используются библиотека главного корпуса, библиотека второго корпуса педуниверситета, компьютерный класс, учебные аудитории ФХиМО, учебная литература.

Для обеспечения данной практики имеются: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные набором специализированной учебной мебели, фортепиано, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием; помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной 11 техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧГПУ им. И. Я. Яковлева; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.