

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.В. Ильина

«05» 02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Ознакомительная практика

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2022

1 Цели практики

Целями учебной практики (ознакомительной практики) является трансформация теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста в роли учителя физической культуры общеобразовательной школы.

2 Задачи практики

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ в сфере физической культуры.

2. Обеспечить формирование педагогических умений и навыков в:

- составлении комплексов и проведения с группой общеразвивающих упражнений (ОРУ) стоя на месте, методами: по показу, слова, рассказа и показа, распоряжения и поточным для различных мышечных групп;

- составлении комплексов и проведения с группой общеразвивающих упражнений (ОРУ) стоя на месте в парах и с предметами для различных мышечных групп;

- составлении комплексов и проведения с группой общеразвивающих упражнений (ОРУ) на снарядах (гимнастической скамейке, гимнастической стенке) для различных мышечных групп;

- составлении комплексов и проведения с группой общеразвивающих упражнений (ОРУ) проходным способом и в кругу для различных мышечных групп;

- составлении карточек по подвижным играм и проведения подвижных игр с учащимися разных возрастных групп.

3. Формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности тренера, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. Практика и является обязательной частью модуля.

Ознакомительная практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- теория и методика гимнастики (ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-8, ПК-9);

- теория и методика спортивных игр (ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-8, ПК-9).

Освоение ознакомительной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождению практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- педагогическая практика (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5).

4 Вид, тип, форма проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится на базе выпускающей кафедры.

Практика может проводиться на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе мест проведения практики, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком без отрыва от аудиторных занятий во 2-ом и 3-ем семестрах.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>
<p>ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</p>	<p>ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами. ПК-1.2. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами. ПК-1.3. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.</p>
<p>ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе</p>	<p>ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.</p>

информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения физической культуре, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока физической культуры.
ПК-8. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-8.1. Участвует в проектировании основных и Дополнительных образовательных программ. ПК-8.2. Проектирует рабочие программы учебного предмета «Физическая культура».

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) обучающийся должен:

Знать:

- терминологию общеразвивающих упражнений стоя на месте, на снарядах (гимнастической стенке и скамейке) и с предметами (гимнастическими палками; обручами, гантелями, скакалками, мячами).
- содержание предмета «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр».

Уметь:

- составлять комплексы и проводить с группой общеразвивающие упражнения(ОРУ) стоя на месте, методами: по показу, слова, рассказа и показа, распоряжения и поточным для различных мышечных групп;
- составлять комплексы и проводить с группой общеразвивающие упражнения(ОРУ) стоя на месте в парах и с предметами для различных мышечных групп;
- составлять комплексы и проводить с группой общеразвивающие упражнения(ОРУ) на снарядах (гимнастической скамейке, гимнастической стенке) для различных мышечных групп;
- составлять комплексы и проводить с группой общеразвивающие упражнения(ОРУ) проходным способом и в кругу для различных мышечных групп;
- составлять комплексы и проводить с группой общеразвивающие упражнения (ОРУ) с предметами;
- составлять план-конспекты подготовительной части урока по гимнастике;
- проводить подготовительную часть урока по гимнастике;
- составлять карточки по подвижным играм;
- подбирать и проводить подвижные игры с учащимися разных возрастных групп;
- организовывать физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной инновационной деятельности в образовании.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа: 2 семестр – 3 зачетные единицы, 108 часов; 3 семестр – 4 зачетные единицы, 144 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

		связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах: 2 семестр / 3 семестр)	
1	2	3	4
1.	Подготовительный этап	<p>1. Участие в установочной конференции (ознакомление с программой практики, этапами ее проведения, содержанием отчетной документации, требованиями к ее оформлению). Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики, правилами по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. (2 ч./2 ч.).</p> <p>2. Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий (4 ч./4 ч.).</p>	<p>Участие в работе установочной конференции. Отметка в индивидуальном плане о прохождении инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики, правилами по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Индивидуальный план прохождения практики.</p>
2.	Основной этап	<p>1. Разработка план–конспектов подготовительной части урока (48ч./0 ч.)</p> <p>2. Проведение подготовительной части урока (48 ч./0 ч.). Составление комплексов и проведение с группой общеразвивающих упражнения (ОРУ) стоя на месте, методами: по показу, слова, рассказа и показа, распоряжения и поточным для различных мышечных групп. Составление комплексов и проведение с группой общеразвивающих упражнения (ОРУ) стоя на месте в парах и с предметами для различных мышечных групп. Составление комплексов и проведение с группой общеразвивающих упражнения (ОРУ) на снарядах (гимнастической скамейке, гимнастической стенке) для различных мышечных групп. Составление комплексов и проведение с группой общеразвивающих упражнения (ОРУ) проходным способом и в</p>	<p>Разработка план–конспектов подготовительной части урока.</p>

		<p>кругу для различных мышечных групп.</p> <p>Составление комплексов и проведение с группой общеразвивающих упражнения (ОРУ) с предметами.</p> <p>3. Разработка карточек по подвижным играм (0ч. / 66 ч.).</p> <p>4. Проведение подвижных игр с учащимися разных возрастных групп (0ч. / 66 ч.).</p>	
3.	Заключительный этап	<p>1. Оформление документации, отчета по практике (4 ч./4 ч.).</p> <p>2. Участие в итоговой конференции (2 ч./2 ч.)</p>	Участие в итоговой конференции по практике, отчет о прохождении практики.
Итого: 108 ч./ 144 ч.			

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

1. Участие в установочной конференции (ознакомление с программой практики, этапами ее проведения, содержанием отчетной документации, требованиями к ее оформлению).

Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики, правилами по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.

2. Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий.

Основной этап

Составление комплексов и проведение с группой общеразвивающих упражнения (ОРУ) стоя на месте, методами: по показу, слова, рассказа и показа, распоряжения и поточным для различных мышечных групп.

Составление комплексов и проведение с группой общеразвивающих упражнения (ОРУ) стоя на месте в парах и с предметами для различных мышечных групп.

Составление комплексов и проведение с группой общеразвивающих упражнения (ОРУ) на снарядах (гимнастической скамейке, гимнастической стенке) для различных мышечных групп.

Составление комплексов и проведение с группой общеразвивающих упражнения (ОРУ) проходным способом и в кругу для различных мышечных групп.

Составление комплексов и проведение с группой общеразвивающих упражнения (ОРУ) с предметами.

Разработка карточек по подвижным играм и проведение подвижных игр с учащимися разных возрастных групп.

Заключительный этап

Оформление индивидуальной зачетной (отчетной) документации и сдача ее в установленные сроки.

Участие в итоговой конференции по практике.

8 Формы отчетности по практике

По окончании учебной практики (ознакомительной практики) студент-практикант сдает следующие документы:

2 семестр

1. Индивидуальный план прохождения практики.

2. 12 конспектов комплексов ОРУ (не менее 8 упражнений в каждом комплексе) по всем разделам, по итогам составленных комплексов и проведения учебной практики выставляются текущие оценки по 5 балльной оценке с переводом в 100 балльную рейтинговую оценку.

3. Отчет о прохождении практики.

4. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).

3 семестр

1. Индивидуальный план прохождения практики.

2. 16 карточек по подвижным играм, по итогам составленных карточек и проведения учебной практики выставляются текущие оценки по 5 балльной оценке с переводом в 100 балльную рейтинговую оценку.

3. Отчет о прохождении практики.

4. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).

В конце практики руководитель практики проводит со студентами итоговую конференцию, на которой студенты выступают с отчетом о пройденной практике и участвуют в обсуждении итогов практики.

По результатам практики студентам выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в ведомость и в зачетную книжку.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ОПК-2, ПК-1, ПК--8	Участие в работе установочной конференции. Отметка в индивидуальном плане о прохождении инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики, правилами по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Индивидуальный план прохождения практики.	По окончании освоения раздела
2	Основной этап	УК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-8	Разработка план-конспектов подготовительной части урока и карточек по подвижным играм.	По окончании освоения раздела
3	Заключительный этап	ПК-1, ПК-3, ПК-8	Участие в итоговой конференции по практике, отчет о прохождении практики.	По окончании освоения раздела

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Основной этап	Разработать план–конспекты подготовительной части урока, карточки по подвижным играм Провести подготовительную часть урока, используя различные методы проведения ОРУ и подвижные игры	План-конспекты подготовительной части урока, карточки по подвижным играм
ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Подготовительный этап, Основной этап	Разработать план–конспекты подготовительной части урока, карточки по подвижным играм. Провести подготовительную часть урока, используя различные методы проведения ОРУ и подвижные игры	План-конспекты подготовительной части урока, карточки по подвижным играм
ПК-1 - способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Подготовительный этап, Основной этап, Заключительный этап	Разработать план–конспекты подготовительной части урока, карточки по подвижным играм. Провести подготовительную часть урока, используя различные методы проведения ОРУ и подвижные игры	План-конспекты подготовительной части урока, карточки по подвижным играм

ПК-3 - способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Основной этап, Заключительный этап	Разработать план–конспекты подготовительной части урока, карточки по подвижным играм. Провести подготовительную часть урока, используя различные методы проведения ОРУ и подвижные игры	План-конспекты подготовительной части урока, карточки по подвижным играм
ПК-8 - способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	Подготовительный этап, Основной этап, Заключительный этап	Разработать план–конспекты подготовительной части урока, карточки по подвижным играм Провести подготовительную часть урока, используя различные методы проведения ОРУ и подвижные игры.	План-конспекты подготовительной части урока, карточки по подвижным играм

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ

<p>Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа</p>	<p>5 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; 3 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно; 1 балл – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно</p>	<p>1 балл</p>	<p>5 баллов</p>
<p>Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики</p>	<p>5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. 3 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. 1 балл – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p>	<p>1 балл</p>	<p>5 баллов</p>
<p>Выполнение заданий практики: 12 план-конспектов и проведение ОРУ: - методом «Показа», - методом «Рассказа», - методом «Рассказа и показа», - методом «Распоряжения», - методом «Поточным», - ОРУ в парах, - ОРУ с гимнастическими палками, - ОРУ с гантелями, - ОРУ со скакалками и с обручами, - ОРУ на гимнастической скамейке, - ОРУ на гимнастической стенке,</p>	<p>60 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично», план-конспекты уроков выполнены полностью, подготовительная часть урока проведена на высоком методическом уровне. 49 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо», имеются незначительные замечания по оформлению план-конспектов, подготовительная часть урока проведена на хорошем методическом уровне. 38 баллов – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно», имеются значительные замечания по оформлению план-конспектов,</p>	<p>38 баллов</p>	<p>60 баллов</p>

- ОРУ проходным способом (в колонну по 4, 6), в кругу	подготовительная часть урока проведена.		
Составление отчета о практике	<p>15 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>13 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>10 баллов – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	10 баллов	15 баллов
Участие в итоговой конференции	<p>15 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу. <p>13 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности. <p>10 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не соблюдает регламент выступления; - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки. 	10 баллов	15 баллов
Итого:		60 баллов	100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	

Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
----------	-------------------------	------------

10

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература:

1. Баршай, В. М. Гимнастика : учеб. для вузов по спец. 050720.65 "Физ. культура" / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Кнорус, 2013. – 312 с. : ил.

2. Воропаев, В. В. Краткий курс гимнастики : учеб. пособие для вузов по направлению 032100 – Физ. культура / В. В. Воропаев, С. А. Пушкин, П. А. Хомяк. – М. : Сов. спорт, 2008. – 70 с. : ил

3. Игошин, В. Ю. Методика обучения гимнастическим упражнениям на снарядах : учеб. пособие для студентов фак. физ. культуры / В. Ю. Игошин, Н. В. Игошина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 150 с. : ил.

4. Игошин, В. Ю. Профилактика травматизма и способы его предупреждения на занятиях по гимнастике : учеб.-метод. пособие для студентов фак. физ. культуры / В. Ю. Игошин, Н. В. Игошина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 43 с.

5. Петров, П. К. Методика преподавания гимнастики в школе : учеб. для вузов / П. К. Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ВЛАДОС, 2014. – 447 с. : ил.

6. Теория и методика гимнастики : учеб. для вузов по направлению "Пед. образование" и "Педагогика" / М. Л. Журавин и др. ; под ред. М. Л. Журавина, Е. Г. Сайкиной. – Москва : Академия, 2012. – 492 с. : ил.

7. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учеб. для вузов по направлению подгот. "Физ. культура" / Е. С. Крючек и др. ; под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 283 с. : ил.

б) Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/> (Российское образование (федеральный портал))

<http://biblio.chgpu.edu.ru> (Научная библиотека ЧГПУ им. И.Я Яковлева)

<http://www.ivis.ru> (ООО «ИВИС» – российская компания-распространителей печатной периодики, книг, микрофильмов и микрофишей, электронных баз данных периодических изданий и других информационных ресурсов).

<http://www.offsport.ru> (Спортивный сайт)

<http://www.infosport.ru> (Спортивная Россия (ресурсная площадка))

<http://www.olympic.ru> (Олимпийский комитет России)

<http://www.sport.ru> (спортивный портал)

<http://sportgymrus.ru/> (Федерация спортивной гимнастики России)

<https://kopilkaurokov.ru/> (Сайт для учителей)

12 Информационные технологии, используемые на практике

Для проведения практики используются следующие современные информационные технологии:

а) программное обеспечение:

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox;

б) справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

в) мультимедийные программные продукты, связанные с использованием в профессиональной деятельности персональных компьютеров, ноутбуков, проекторов, сканеров.

13 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические), проектором, экраном, ноутбуком, колонками и компьютерами с выходом в Интернет, спортивный зал.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.