

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
дошкольной педагогики и
психологии образования
Э.А. Баранова
_____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки
Педагогическое образование

Профиль подготовки
Дошкольное образование. Раннее развитие детей

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2023

1 Цели практики

Целями производственной (преддипломной) практики является формирование у студентов готовности использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования.

2 Задачи практики

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений сбора, обработки и интерпретации информации и полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать образовательную деятельность в рамках образовательной программы;
- формирование творческого исследовательского подхода к профессиональной деятельности и оформлению результатов.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к Блоку 2. Практика ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю подготовки «Дошкольное образование. Раннее развитие детей».

Базируется на следующих дисциплинах, модулях, практиках:

Социально-гуманитарный модуль (УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1);

Коммуникационно-цифровой модуль (УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9)

Здоровьесберегающий модуль (УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3)

Элективные курсы по физической культуре и спорту (УК-7)

Психолого-педагогический модуль (УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8)

Модуль воспитательной деятельности (УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2)

Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности (УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5)

Предметно-методический модуль по профилю «Дошкольное образование» (УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7)

Модуль по практической подготовке к профессиональной деятельности (УК-6; ПК-3; ПК-6)

Технологии раннего развития детей (ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7)

Учебная практика (УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5)

Производственная практика (практика по организации оздоровления детей в летний период, педагогическая практика, научно-исследовательская работа) (УК-1;

УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7)

Данный вид практики ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся в области организации исследовательской деятельности.

Для успешного прохождения практики обучающиеся должны:

знать: методологию и методы научного исследования, инновационные процессы в дошкольном образовании, особенности организации образовательной деятельности и моделирования образовательных программ в дошкольной образовательной организации; способы оценки качества дошкольного образования; базовые принципы экономического развития и функционирования экономики дошкольного образования, цели и формы участия государства в экономике дошкольного образования; социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения в сфере дошкольного образования;

уметь: проектировать воспитательно-образовательный процесс в детском саду, осуществлять психолого-педагогическую диагностику, контроль (самоконтроль) при организации исследовательской деятельности в дошкольной образовательной организации, анализировать, составлять и оформлять документацию; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности;

владеть: технологиями наблюдения, педагогической рефлексии, информационно-аналитическими, планово-прогностическими, контрольно-диагностическими умениями; методологией и методами научного исследования; навыками психолого-педагогической диагностики и осуществления оценки качества дошкольного образования; умениями противодействовать коррупционному поведению; умениями использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Полученные при прохождении преддипломной практики знания и умения, сформированные компетенции необходимы обучающемуся для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная;

Тип практики – преддипломная;

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5 Место и время проведения практики

Производственная (преддипломная) практика проводится на профилирующей выпускающей кафедре, проводящей подготовку бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Дошкольное образование. Раннее

развитие детей», а также на базе дошкольных образовательных организаций (ДОО), с которыми заключены договоры о практической подготовке студентов, в 8 семестре.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Производственный инструктаж, ознакомление с целями и задачами преддипломной практики (2 часа), оформление документации (10 ч.)	Установочная конференция по практике, регистрация в журнале инструктажа по ТБ и ОТ Индивидуальный план прохождения практики Дневник по практике
2	Основной этап	Выполнение индивидуального плана	Проверка плана ВКР; Проверка комплекса

		<p>преддипломной практики (80 ч.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение композиции ВКР; - реализация экспериментальных задач исследования; - оформление экспериментальных данных; - формулирование введения и заключения ВКР; - окончательная доработка и редактирование текста ВКР; - подготовка доклада для защиты ВКР и презентации по итогам исследовательской работы; - получение отзыва научного руководителя 	<p>диагностического инструментария и материала формирующего этапа исследования.</p> <p>Составление и оформление таблиц этапов эксперимента и аналитического материала по результатам эксперимента</p> <p>Проверка текста введения и заключения</p> <p>Проверка окончательного варианта рукописи ВКР.</p> <p>Проверка текста доклада для защиты ВКР и презентации.</p>
3	Заключительный этап	Обсуждение результатов практики, обобщение итогов практики, оформление отчетной документации (16 ч.)	<p>Комплект отчетной документации по практике</p> <p>Выступление на итоговой конференции.</p> <p>Защита отчета на итоговой конференции.</p>

7.2 Содержание практики

Содержание практики реализуется поэтапно.

На первом этапе (подготовительном) (1 неделя) студенты участвуют в работе установочной конференции по преддипломной практике; проходят вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда; знакомятся с программой и базой практики; составляют индивидуальный план работы на весь период прохождения практики, оформляют дневник практики.

На втором этапе (основном) (2 неделя) обучающиеся выполняют мероприятия в соответствии с индивидуальным планом: уточняют композицию ВКР; реализуют экспериментальные задачи исследования; оформляют экспериментальные данные; формулируют введение и заключение ВКР; дорабатывают и редактируют окончательный текст ВКР; готовят доклад для защиты ВКР и презентацию по итогам исследовательской работы.

На третьем (заключительном) этапе (3 неделя) студенты получают отзыв научного руководителя ВКР, оформляют и защищают отчетную документацию, участвуют в проведении итоговой конференции.

8 Формы отчетности по практике

По итогам преддипломной практики не позднее трех дней после ее окончания студенты представляют на кафедру следующие виды отчетной документации:

- индивидуальный план прохождения практики,
- дневник практики,
- путевку студента-практиканта с характеристикой, заверенной печатью дошкольной образовательной организации
- отчет о преддипломной практике,
- рукопись выпускной квалификационной работы.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1; УК-2; ПК-1	Установочная конференция по практике	В начале практики
			Производственный инструктаж по технике безопасности и охране труда	По окончании конференции
			Индивидуальный план прохождения практики	В начале практики
			Дневник по практике	По окончании практики
2	Основной этап	УК-1; УК-2; ПК-1	Проверка плана ВКР;	1 неделя

			Проверка комплекса диагностического инструментария и материала формирующего этапа исследования.	1 неделя
			Проверка текста введения и заключения	2 неделя
			Составление и оформление таблиц этапов эксперимента и аналитического материала по результатам эксперимента	2 неделя
			Проверка окончательного варианта рукописи ВКР.	3 неделя
			Проверка текста доклада для защиты ВКР и презентации.	3 неделя
3	Заключительный этап	УК-1; УК-2; ПК-1	Итоговая конференция по практике Анализ отчетной документации	3 неделя

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;

– методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенции	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-1	Знать: особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Подготовительный Основной Заключительный	Разработка индивидуального плана Сбор, анализ и обобщение научной информации по проблеме выпускной квалификационной работы, достижений зарубежной и отечественной практики в соответствующей области знаний для оформления теоретической части Подготовка отчета	Индивидуальный план Оформление композиционной структуры исследования Отчет по практике
	Уметь: применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.			
	Владеть: умениями анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
УК-2	Знать: совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Подготовительный Основной Заключительный	Разработка материалов теоретического и методического характера для постановки констатирующего и обучающего экспериментов Подготовка отчета	План исследования Отчет по практике
	Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач			
	Владеть: инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
ПК-1	Знать: закономерности становления общения детей со взрослыми и сверстниками в раннем и дошкольном возрасте; особенности детско-родительских отношений; приемы, методы и формы работы с субъектами образовательных отношений (детьми, педагогами, родителями).	Основной	- практическая реализация программы формирующего этапа эксперимента	Наличие программы формирующего этапа Дневник практики
	Уметь: владеть действиями (навыками) устанавливать эмоциональный и содержательный контакт, инициировать и организовать диалог с ребенком с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, используя различный репертуар вербальных и невербальных средств и культурных практик; ор-			

	ганизует конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности,			
	Владеть: навыками организации общения и партнерского взаимодействия с различными субъектами образовательных отношений для решения задач воспитания, обучения и развития детей; способами эффективной работы в коллективе; использует методы и средства для их психологического просвещения; оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с образовательными потребностями.			

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
участие в установочной конференции	«0 баллов» - отсутствие на конференции без уважительной причины; «1 балл» - отсутствие на конференции по уважительной причине; «2 балла» - присутствие на конференции; «3 балла» - активное участие в работе конференции	3
прохождение производственного инструктажа	«1 балл» - инструктаж пройден несвоевременно без уважительной причины; «2 балла» - инструктаж пройден несвоевременно по уважительной причине; «4 балла» - инструктаж пройден своевременно	4

участие в анкетировании	<p>«0 баллов» - анкетирование не пройдено;</p> <p>«1 балл» - анкетирование пройдено несвоевременно без уважительной причины;</p> <p>«2 балла» - анкетирование пройдено несвоевременно по уважительной причине;</p> <p>«3 балла» - анкетирование пройдено своевременно</p>	3
составление индивидуального плана практики	<p>«1 балл» - индивидуальный план составлен несвоевременно без уважительной причины;</p> <p>«2 балла» - индивидуальный план составлен несвоевременно по уважительной причине;</p> <p>«5 баллов» - индивидуальный план составлен и утвержден своевременно</p>	5
готовность к выполнению исследования	<p>«0 баллов» - студент не готов к выполнению исследования без уважительной причины;</p> <p>«1 балл» - студент не готов к выполнению исследования по уважительной причине;</p> <p>«4 балла» - студент частично готов к выполнению исследования</p> <p>«5 баллов» - студент готов к выполнению исследования</p>	5
выполнение индивидуального плана преддипломной практики	<p>«0 баллов» - индивидуальный план преддипломной практики не выполнен;</p> <p>«10 баллов» - индивидуальный план преддипломной практики выполнен не в полном объеме без уважительной причины;</p> <p>«20 баллов» - индивидуальный план преддипломной практики выполнен не в полном объеме по уважительной причине;</p> <p>«30 баллов» - индивидуальный план преддипломной практики выполнен несвоевременно, но в полном объеме</p> <p>«70 баллов» - индивидуальный план преддипломной практики выполнен своевременно и в полном объеме</p>	70

оформление документации	«1 балл» - документация составлена несвоевременно без уважительной причины; «2 балла» - документация составлена несвоевременно по уважительной причине; «3 балла» - документация составлена своевременно	3
участие в итоговой конференции	«0 баллов» - отсутствие на конференции без уважительной причины; «1 балл» - отсутствие на конференции по уважительной причине; «2 балла» - присутствие на конференции; «3 балла» - активное участие в работе конференции	3
защита отчетной документации	«0 баллов» - документация не защищена; «1 балл» - документация защищена несвоевременно без уважительной причины; «2 балла» - документация защищена несвоевременно по уважительной причине; «4 балла» - документация защищена своевременно	4
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. **Дошкольная педагогика: современные тенденции** : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. А. В. Николаева. - Электрон. текстовые дан. pdf. - Чебоксары : ЧГПУ, 2020. - 87 с. - URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>.

2. **Дошкольная педагогика** : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. А. В. Николаева. - Электрон. текстовые дан. pdf. - Чебоксары : ЧГПУ, 2019. - 46 с. - URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>.

3. **Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие** : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / [Н. Н. Юрина и др.] ; под ред. Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 179 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль) (Дошкольная педагогика).

4. **Дошкольная педагогика: теория и практика** : учебное пособие / О. В. Бурляева, В. В. Извеков, Л. П. Карпушина [и др.]. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. - 155 с.

5. **Управление дошкольной образовательной организацией** : учебное пособие / Н. А. Морева, Л. М. Волобуева, И. В. Тимофеева, О. В. Никифорова. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Моск. пед. гос. ун-т, 2015. - 108 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70027.html>.

б) дополнительная литература:

1. **Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения** : [учеб. по направлению "Пед. образование"] : для бакалавров / [А. Г. Гогоберидзе и др.] ; под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 460 с.

2. **Загвязинский, В. И.** Методология и методы психолого-педагогического исследования : [учеб. пособие для вузов по спец. Педагогика и психология, Педагогика] / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 207 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 203--205. - Рек.УМО по спец.пед.образования. - ISBN 978-5-7695-8735-1._

в) Интернет-ресурсы:

1. www.dovosp.ru – каталог журнала «Дошкольное воспитание»;

2. www.tc-sfera.ru – каталог журналов «Управление ДОУ», «Методист ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Логопед»;

3. <http://www.detskiysad.ru/> - [каталог информационных ресурсов «Детский сад»](#);

4. <http://biblio.chgpu.edu.ru/> - [каталог информационных ресурсов электронной библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева](#).

5. <http://elibrary.rsl.ru/> - электронная библиотека РГБ.

6. <http://biblio.chgpu.edu.ru/> - научная библиотека «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева».

7. <http://firo.ru/> - сайт Федерального института российского образования.

Информационные технологии, используемые на практике

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

Материально-техническая база практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я Яковлева».

Для освоения дисциплины в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.