

**Аннотации дисциплин учебного плана направления подготовки  
49.03.01 Физическая культура  
профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»  
Квалификация выпускника - бакалавр (прием 2022 г.)  
Очная форма обучения**

**История (история России, всеобщая история)**

**1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- способность работы с разноплановыми источниками;

- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;

- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;

- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;

- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;

- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;

- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Философия**

**1. Цель дисциплины:**

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с

областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия, оценки источников и анализа информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, навыков применения системного подхода для решения познавательных задач; овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога в обществе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель курса: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи курса:

– формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;

– обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов на предмет соблюдения антикоррупционного законодательства;

– понимание природы коррупционного поведения в профессиональной деятельности и его профилактика.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Межкультурное взаимодействие**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через

знакомство с основами данной дисциплины, актуальными подходами и связанными с ними проблемами.

Задачи:

- знакомство с разнообразием типов культур в социально-историческом контексте;
- изучение явления межкультурного диалога; ценностей и концептов, составляющих национально-культурное своеобразие, в философском контексте;
- привить студентам этические нормы, обязательные при осуществлении общения в профессиональной сфере;
- способствовать формированию толерантности к культурам самых различных этнических и религиозных общностей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Межкультурное взаимодействие» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Экономическая культура**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи курса:

- понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков;
- понимание социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Русский язык и культура речи**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение и актуализация основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной

коммуникации, а также эффективных способов и форм осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Иностранный язык**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Информатика и информационно-коммуникационные технологии**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование общих представлений об основных понятиях информатики и информационно-коммуникационных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования. Знакомство студентов с программным обеспечением, приобретение навыков работы в локальных и глобальной компьютерных сетях, а также осознание опасностей и угроз, возникающих при работе с ними. У студентов необходимо сформировать такие умения и навыки работы с информацией посредством компьютера, чтобы они могли в дальнейшем всесторонне, осознанно и эффективно использовать информационные и коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности, в том числе уметь соблюдать основные требования информационной безопасности.

Задачи дисциплины: раскрыть содержание базовых понятий информатики и информационно-коммуникационных технологий; дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач своей профессиональной деятельности; практически освоить современное программное обеспечение с целью дальнейшего его использования для решения учебных, исследовательских и производственных задач; сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах, соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальные:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-16).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Физическая культура и спорт**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - овладение обучающимися основами специальных знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих задач: 1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; 2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения; 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); 4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; 5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях; 6) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС; 7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальные:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - овладение обучающимися основами специальных знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальные:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.**

## **Основы самоменеджмента**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся представление о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознание необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Основы самоменеджмента» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальные:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Педагогика**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся основ базовой педагогической культуры и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии со знаниями современных теорий обучения и воспитания, восприятия межкультурного разнообразия общества.

Задачи дисциплины:

– формирование системы теоретических знаний в области педагогического образования;

– формирование умений и навыков в области педагогического образования;

– формирование способности к проектированию и организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей развития;

– формирование способности к осуществлению контроля, оценки и коррекции результатов обучения и воспитания обучающихся;

– формирование способности эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10);

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

## **Психология**

### **1. Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие задачи:

1. ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии, её основными отраслями, теоретическими подходами ведущих научных психологических школ;

2. изучение филогенеза психики и биологических основ психической деятельности;

3. изучение особенностей проявления психических явлений (процессов, свойств, состояний), законов их развития и функционирования;

4. ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями её развития;

5. изучение механизмов развития личности на различных возрастных этапах;

6. изучение специфики функционирования психических процессов на различных возрастных этапах;

7. изучение роли межличностного взаимодействия, его особенностей и специфики внутригрупповых явлений;

8. овладение различными способами управления психическими состояниями и навыками управления малой группой в рамках оптимизации профессиональной деятельности и предупреждения профессиональной деформации;

9. овладение базовыми навыками проведения исследовательской, библиографической и психодиагностической работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Психология» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **Основы вожатской деятельности**

### **1. Цель дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование практической готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний, умений и навыков по теории и методике воспитательной работы;
- формирование компетентности студентов в области воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);
- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Гражданское и патриотическое воспитание**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование и развитие социально активной личности будущего педагога - гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;
- формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;
- создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);
- подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодёжи.
- реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Гражданское и патриотическое воспитание» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Педагогика физической культуры**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – создать целостное представление о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта, помочь сориентироваться в многообразии педагогических концепций, включить студентов в активный процесс педагогического поиска. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: 1. Сформировать у студентов знания основных понятий общей и спортивной педагогики. 2. Обучить студентов основам педагогической культуры, этики в общении и поведении. 3. Применить полученные знания по теории и методике спортивных дисциплин для формирования своего педагогического стиля.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Педагогика физической культуры» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);
- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);
- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Психология физической культуры и спорта**

### **1. Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование готовности решать профессиональные задачи в области физической культуры с учетом закономерностей и механизмов возникновения, развития и функционирования психических процессов, состояний и свойств личности и взаимоотношений в спортивных и учебных коллективах.

Достижение этой цели обеспечивается через решение следующих задач:

1. Ознакомить студентов с основами психологических знаний (историей и методологией, категориальным аппаратом, общими законами психических явлений).

2. Содействовать овладению понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития в специфических условиях физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

3. Способствовать формированию умений и навыков творчески применять усвоенные теоретические знания при анализе учебных и профессиональных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности в области физической культуры на основе учета индивидуально психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

4. Содействовать формированию профессионально значимых свойств личности студентов как будущих педагогов.

5. Ознакомление с методами развития профессионального мышления и психологическими основами проектирования, организации и осуществления физического

воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Психология физической культуры и спорта» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);
- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Теория и методика физической культуры**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по физической культуре и спорту.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: 1

. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методике физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра и специалиста.

2. Воспитать у будущих специалистов способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.

3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

## **Теория и методика спорта**

### **1. Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной

деятельности. С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Достижение этой цели обеспечивается через решение следующих задач: Ознакомить студентов с основами техники видов легкой атлетики (историей возникновения и развития, эволюцией техники и методики ее преподавания); Вооружить студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания видов легкой атлетики в образовательных учреждениях; Развить профессиональное самосознание, обуславливающее критическое отношение самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда; Развить профессиональное мышление, проявляющееся в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач. Усвоение содержания дисциплины осуществляется с применением на лабораторных занятиях форм и методов контекстного обучения, моделирующих предметно технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций; интерактивных методов обучения, проблемных лекций, анализа ситуационных задач, деловых игр и тренингов; внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Теория и методика спорта» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2);
- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);
- способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13);
- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1);
- способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

### **Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цели дисциплины: сформировать у студентов современное представление общей гигиены, о гигиенических требованиях и нормах по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса. Рациональное отношение к окружающей среде, спортивным сооружениям, одежде, питанию и личной гигиене спортсменов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта;
- ознакомить студентов с основами гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта;

- дать студентам гигиенические знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды;
- дать студентам гигиенические знания об организации и условиях проведения занятий в отдельных видах спорта;
- ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря;
- ознакомить студентов с гигиеническими принципами и методиками повышения общей неспецифической резистентности организма в процессе занятий массовой физической культурой и спортом.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Биомеханика двигательной деятельности**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе усвоения студентами знаний о физических закономерностях спортивных движений, об участии в движениях внешних и внутренних сил, о способах и путях совершенствования техники двигательных действий для достижения более высоких спортивных показателей.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. Совершенствование спортивной техники, моделирование и конструирование ее наиболее рациональных вариантов.
2. Биомеханический контроль техники отдельных спортсменов с целью исправления ошибок и повышения уровня спортивно-технического мастерства.
3. Выявление биомеханических закономерностей совершенствования двигательных действий.
4. Прогнозирование тенденций изменения параметров техники выполнения спортивных упражнений с ростом мастерства и спортивной результативности для оценки этапных и конечных показателей на различных циклах подготовки.
5. Разработка биомеханически целесообразных тренажеров для спорта.
6. Совершенствование спортивного инвентаря

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Биомеханика» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);
- способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Правовые основы профессиональной деятельности**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. Формирование у студентов умений анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

2. Формирование у студентов умений принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12).

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Теория и методика гимнастики**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности. С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1) вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания гимнастики в образовательных учреждениях;

2) формирование профессиональной творческой направленности, проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;

3) развитие профессионального самосознания, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

4) развитие профессионального мышления, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Теория и методика гимнастики» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);
- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1);
- способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2);
- способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

## **Теория и методика легкой атлетики**

### **1. Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности. С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Достижение этой цели обеспечивается через решение следующих задач:

- ознакомить студентов с основами техники видов легкой атлетики (историей возникновения и развития, эволюцией техники и методики ее преподавания);
- вооружить студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания видов легкой атлетики в образовательных учреждениях;
- развить профессиональное самосознание, обуславливающее критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;
- развить профессиональное мышление, проявляющееся в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Теория и методика легкой атлетики» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);
- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1);
- способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2);
- способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **Теория и методика плавания**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности. С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания плавания в образовательных учреждениях;
- 2) формирование профессиональной творческой направленности, проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;
- 3) развитие профессионального самосознания, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;
- 4) развитие профессионального мышления, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Теория и методика плавания» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);
- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1);
- способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2);
- способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

## **Теория и методика лыжного спорта**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности. С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания лыжного спорта в образовательных учреждениях;
- 2) формирование профессиональной творческой направленности, проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;
- 3) развитие профессионального самосознания, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;
- 4) развитие профессионального мышления, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Теория и методика лыжного спорта» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);
- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1);

- способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2);
- способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

### **Теория и методика спортивных игр**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – овладение студентами основами специальных знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

- 1) вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания спортивных игр в образовательных учреждениях;
- 2) формирование профессиональной творческой направленности, проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;
- 3) развитие профессионального самосознания, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;
- 4) развитие профессионального мышления, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Теория и методика спортивных игр» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);
- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1);
- способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2);
- способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

### **Спортивная медицина**

#### **1. Цель дисциплины:**

Основная цель дисциплины: формирование готовности студентов к профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом, профилактики у них патологических состояний и заболеваний, содействие рациональному использованию средств и методов

физической культуры и спорта, оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышению работоспособности, продлению активного, творческого периода жизни.

Задачи изучения дисциплины. Вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями для:

1) предупреждения, совместно с медицинской службой, возможных заболеваний и травм у занимающихся физической культурой и спортом;

2) достижения оздоровительного и спортивного эффекта;

3) эффективного контроля за состоянием здоровья и функциональным состоянием занимающихся (совместно с медицинской службой) и управления тренировочным процессом;

4) восстановления работоспособности и достижения оптимального тренировочного эффекта в оздоровительной физкультуре и спорте;

5) развития профессионального мышления, проявляющегося в высокой эффективной реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Спортивная медицина» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

- способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8);

- способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

## **Лечебная физическая культура и массаж**

### **1. Цель дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование готовности студентов к творческому саморазвитию в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту в вопросах лечебной физической культуры и массажа.

Задачи изучения дисциплины:

1. Вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями в вопросах лечебной физической культуры.

2. Применение полученных знаний при организации коррекционных занятий у детей с различными нарушениями в состоянии здоровья и отнесенных к подготовительной и специальной медицинским группам.

3. Организация занятий ЛФК и проведение массажа больным с различными заболеваниями.

4. Использование массажа как важного средства восстановления в спортивной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

- способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные

мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

### **Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью, а также формирование системы знаний, умений и навыков в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. Обеспечение научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта.

2. Освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента.

3. Освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий.

4. Ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий.

5. Выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

6. Обучение студентов метрологическим основам, как классической теории измерений, так и современной теории, и практики комплексного контроля в спорте и физическом воспитании.

7. Привитие навыков самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности лиц, принадлежащих к различному контингенту по полу, возрасту, физическому развитию и т.д.

8. Обучение слушателей использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);

- способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11);

- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

### **Общая теория движений человека**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение актуальных проблем изучения и обучения движениям человека в физической культуре и спорте, путей организации обучающих воздействий.

Задачей дисциплины является приобретение теоретических и методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе с различными контингентами занимающихся.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Общая теория движений человека» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Организационно-методическое руководство деятельности инструкторов**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – подготовить студентов к осуществлению методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Организационно-методическое руководство деятельности инструкторов» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14);

- способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов (ПК-6);

- способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта (ПК-8).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Спортивная ориентация и отбор в избранном виде спорта**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование готовности студентов к осуществлению спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Спортивная ориентация и отбор в избранном виде спорта» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Физиология человека**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование знаний об основных физиологических особенностях организма и механизмах функционирования органов и их систем в условиях относительного мышечного покоя и при мышечной деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать научное понимание организации и функции органов и систем организма человека;

- ознакомить с особенностями функционирования систем организма в состоянии относительного покоя и при физических нагрузках;
- дать научное понимание взаимоотношений, соподчиненности отдельных органов и систем в процессе жизнедеятельности целостного организма;
- развить у будущих учителей умение использовать знания физиологических особенностей организма человека при организации учебно-воспитательной работы по формированию здорового образа жизни детей и подростков.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Физиология человека» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Физиология спортивной деятельности**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование научных знаний об основных закономерностях адаптации организма как единого целого к физическим нагрузкам с учетом возрастнополовых особенностей и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации занятий спортом.

Задачи:

- показать основные физиологические механизмы управления движениями;
- изучить основные физиологические механизмы формирования двигательных умений и навыков;
- расширить знания о закономерностях функционирования организма человека в покое и при мышечной деятельности;
- сформировать у будущих специалистов по физической культуре и спорту необходимые знания о физиологических закономерностях функционирования организма человека при выполнении различных физических упражнений;
- выявить физиологические закономерности развития состояний организма, возникающих при занятиях спортом;
- показать физиологические основы развития тренированности у спортсменов разного возраста и пола.
- расширить знания о влиянии отдельных видов спорта на организм;
- обосновать физиологические критерии нормирования нагрузок с учетом возрастно-половых и индивидуальных особенностей детей, подростков, зрелых и пожилых людей на занятиях ФК и С и в различных условиях внешней среды

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Физиология спортивной деятельности» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

### **Биохимия человека**

**1. Цель дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: сформировать необходимые теоретические и практические знания о биохимических закономерностях жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Биохимия человека» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

### **Психотренинг**

**1. Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование готовности решать профессиональные задачи в области физической культуры с учетом закономерностей и механизмов возникновения, развития и функционирования психических состояний в условиях учебной, спортивной и профессиональной деятельности.

Достижение этой цели обеспечивается через решение следующих задач:

1. Ознакомить студентов с теоретическими и методическими основами регуляции и саморегуляции психических состояний в условиях занятий физической культурой и спортом.

2. Вооружить студентов умениями и навыками творческого применения методик психодиагностики психических состояний, проведения мероприятий гетеротренинга и аутотренинга для решения задач релаксации и мобилизации, коррекции психических состояний в условиях соревновательной деятельности

3. Содействовать формированию профессионально значимых свойств личности студентов как будущих педагогов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Психотренинг» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);
- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10).

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

### **Организация судейства по спортивно-педагогическим дисциплинам**

**1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с практикой судейства спортивных

соревнований по различным видам спорта, а также формирование системы знаний, умений и навыков в судействе спортивных соревнований.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. Освоение знаний, умений и навыков организации и общего руководства соревнованием.

2. Освоение умений практического судейства на различных позициях в соревнованиях по видам спорта и спортивных дисциплинах.

3. Ознакомление с технологией нанесения спортивной разметки, комплектами спортивного оборудования и инвентаря.

4. Ознакомление с методами работы на научном измерительном оборудовании.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Организация судейства по спортивно-педагогическим дисциплинам» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования (ПК-9).

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Физкультурно-спортивные сооружения**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных заведениях. Задачей дисциплины является приобретение теоретических и методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обеспечивать соответствие условий и материальной базы проведения спортивных соревнований правилами вида спорта (ПК-10).

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Техника безопасности на спортивных объектах**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области овладения теоретическими и практическими основами физкультурно-спортивной деятельности для решения задач оперативно-тактического уровня на спортивных объектах и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Техника безопасности на спортивных объектах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен обеспечивать соответствие условий и материальной базы проведения спортивных соревнований правилами вида спорта (ПК-10).

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Методика проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов системного представления о методике организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Методика проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования (ПК-9).

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Анатомия человека**

#### **1. Цель дисциплины:**

Основная цель дисциплины: формирование готовности студентов к профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом, профилактики у них патологических состояний и заболеваний, содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта, оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышению работоспособности, продлению активного, творческого периода жизни. Социально-биологическая сущность человека позволяет рассматривать его с позиций общебиологических закономерностей, присущих всем живым организмам, и с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной и постоянной физической и спортивной деятельности.

Задачи изучения дисциплины. Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к:

1. созданию у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности;

2. подготовке выпускника к педагогической деятельности для решения задач освоения человеком разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

3. подготовке выпускника к тренерской деятельности в избранном виде спорта;

4. подготовке выпускника к решению научно-исследовательских задач по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Анатомия человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные

мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

### **Социология физической культуры и спорта**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель - помочь студентам усвоить и осмыслить основы социологии физической культуры и спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также тех проблем, которые она изучает, пути их решения.

Задачи:

- помочь студентам выработать правильное общее и целостное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их месте в общем "механизме" функционирования и развития социальной системы, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями;

- научить студентов применять эти знания для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере физической культуры и спорта;

- дать студентам такую социологическую информацию об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, которая поможет будущим специалистам лучше понимать и объяснять поведение людей в этой сфере социальной жизни;

- сформировать у студентов навыки подготовки и проведения конкретно социологических исследований в сфере физической культуры и спорта, умения использовать результаты этих исследований в своей профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

### **История физической культуры и спорта**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: вооружить студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. Показать с научных позиций становление, состояние и развитие ФКиС в разные периоды существования человеческого общества.

2. Раскрыть значение, роль и место ФКиС в жизни общества на разных этапах его развития.

3. Способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Экономика и менеджмент в сфере физической культуры и спорта**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний и умений системного анализа экономических отношений с учетом взаимосвязи и взаимозависимости макро- и микроэкономики. способствовать формированию у студентов новаторского социально-экономического мышления, предприимчивости, умений использовать и самостоятельно разрабатывать нормативно - правовые документы управленческого характера.

Успешное усвоения материала возможно при решении следующих задач:

1. Вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями системного анализа экономических отношений с учетом взаимосвязи и взаимозависимости макро- и микроэкономики, новаторского социально-экономического мышления, предприимчивости, умений использовать и самостоятельно разрабатывать нормативно - правовые документы управленческого характера.

2. Овладение умениями и навыками эффективно использовать в физкультурно-спортивных организациях механизмы рыночной экономики.

3. Овладение современными достижениями науки управления физической культурой и спортом.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Экономика и менеджмент в сфере физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов на основе одного из базовых или новых физкультурно-спортивных видов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-5);
- способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию (ПК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.**

## **Информационные технологии в физической культуре и спорте**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе ознакомления студентов с возможностями использования средств современных информационных и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач специалистов по физической культуре и спорту.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. Овладение знаниями, формирование умений и навыков по созданию и использованию информационных и коммуникационных технологий в области физической культуры и спорта.

2. Ознакомление с особенностями использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности по физической культуре и спорту.

3. Усвоение понятийного аппарата информационных и коммуникационных технологий.

4. Изучение основных направлений использования информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорте.

5. Ознакомление с аппаратными и программными средствами информационных и коммуникационных технологий.

6. Освоение технологий создания и обработки текстовой, числовой и графической информации, аудио- и видеоинформации, мультимедиа и Интернет-технологий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в физической культуре и спорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования (ПК-9).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Компьютерные сети, Интернет и мультимедийные технологии**

### **1. Цель дисциплины:**

Целью курса является формирование у студентов совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации в единое целое разнородной информации, представленной в различных

форматах и возможности обеспечить активное воздействие человека на эти данные в реальном времени, а также об организации доступа к распределенным данным.

Достижение цели обучения обеспечивается решением следующих основных задач:

- формирование знаний, умений и навыков в области сетевых стандартов представления информации и протоколов передачи данных и принципов их использования для объединения в единое целое разнородных информационных ресурсов;
- овладение умениями и навыками по разработке мультимедийных сетевых информационных ресурсов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Компьютерные сети, Интернет и мультимедийные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Организация физкультурно-оздоровительной работы**

#### **1. Цель дисциплины:**

Целью курса является обеспечение теоретической, организационной, методической и практической подготовки специалистов в области оздоровительной физической культуры, соответствующей современному уровню развития науки, методики и практики данного социально-педагогического явления.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Организация физкультурно-оздоровительной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов (ПК-6);
- способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию (ПК-7).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Организация физического воспитания населения**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель изучения курса «Организация физического воспитания населения» является обеспечение глубокого теоретического осмысления основ физического воспитания взрослого населения и формирование умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту. Задачи курса: освоить средства и методы физического воспитания и спорта; изучить организационные формы физического воспитания и спорта взрослого населения; изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности взрослого населения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Организация физического воспитания населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов (ПК-6);
- способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**