

**Аннотации дисциплин учебного плана направления подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
магистерская программа «Психология и педагогика физической культуры и спорта»
Квалификация выпускника - магистр (прием 2023 г.)
Заочная форма обучения**

Современные проблемы науки и образования

1. Цель дисциплины:

Цель курса – формирование целостных представлений: а) о генезисе и основных исторических этапах развития науки; б) об особенностях современной постнеклассической науки; в) о взаимодействии современной науки и образования; г) о системе актуальных философско-методологических проблем науки, гуманитарного знания и образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Методология и методы научного исследования

1. Цель дисциплины:

Цель курса – формирование целостных представлений: 1) об основных исторических этапах становления методологии науки и методологии естественнонаучного и социально-гуманитарного познания; 2) о структуре методов и форм научного исследования и их специфике; 3) об актуальных проблемах методологического аппарата гуманитарных наук.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Реализация проектного подхода в профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины:

Цель курса – формирование у студентов в соответствии с ФГОС ВО универсальных компетенций в области целенаправленного и последовательного использования практических методов проектирования, знаний теории проектной деятельности в разработке образовательных проектов и программ.

Задачи курса:

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического проектирования;
- формирование способности организовать проектную деятельность и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование умений и навыков организации и руководства проектной деятельностью команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины:

Цель курса – развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования;
- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

1. Цель дисциплины:

Цель курса – подготовка обучающихся к профессиональной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи курса:

- развитие умений устной речи (монологической и диалогической) в сфере профессионального общения;
- формирование и развитие навыков перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;
- развитие навыков и умений делового письма на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Культура и межкультурное взаимодействие

1. Цель дисциплины:

Цель курса – формирование представлений о многообразии культур, особенностях взаимодействия с представителями различных культур; формирование навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи курса:

- формирование знаний об истории возникновения и развития теории межкультурного взаимодействия как интегративной области знаний;
- ознакомление со структурой, социальными функциями и особенностями различных типов культуры и их влиянием на процесс межкультурного взаимодействия;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- формирование умений использовать современные методы и технологии межкультурного взаимодействия в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- указать пути оптимизации межкультурного общения; способствовать преодолению этно- и культурно-центризма, этнической и культурной предубежденности;
- развивать умение адекватно вести себя в ситуациях межкультурного общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Культура и межкультурное взаимодействие» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Экспертиза и проектирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

1. Цель дисциплины: развитие способностей обучающихся к критическому анализу и прогнозу рисков образовательной среды, планированию и формированию психологически комфортной и безопасной образовательной среды на основе системного подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Экспертиза и проектирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Методологические основы социальной психологии

1. Цель дисциплины: создание у магистрантов целостного представления о социально-психологических феноменах в сфере образования, их особенностях и формах проявления, формирование готовности к построению эффективного взаимодействия и образовательной деятельности участников образовательных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Методологические основы социальной психологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании

1. Цель дисциплины: формирование представлений об основных положениях культурно-исторического и деятельностного подходов в психологии и образовании, применение основных достижений указанных подходов в собственной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании» относится к обязательной части цикла дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Основные направления деятельности психолого-педагогического направления

1. Цель дисциплины: создание условий для формирования у магистрантов теоретических и практических знаний по организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основные направления деятельности психолого-педагогического направления» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Психология воспитания личности в процессе занятий физической культурой и спортом

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся готовности использовать средства физической культуры и спорта для воспитания личности занимающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психология воспитания личности в процессе занятий физической культурой и спортом» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен проектировать педагогическую деятельность специальных знаний и исследований (ОПК-8);
- способен проектировать и организовать образовательную деятельность в образовательной и спортивной организациях (ПК-1);
- способен проектировать и организовать деятельность по диагностике, развитию, совершенствованию и оптимизации систем психического регулирования функций организма, деятельности и поведения личности в процессе физического воспитания и занятий спортом (ПК-2)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Психологические основы обучения двигательным действиям

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся готовности к эффективному решению задач обучения двигательным действиям, входящим в содержание техники избранного вида спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистерской программы:

Дисциплина «Психологические основы обучения двигательным действиям» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен проектировать педагогическую деятельность специальных знаний и исследований (ОПК-8);
- способен проектировать и организовать образовательную деятельность в образовательной и спортивной организациях (ПК-1);
- способен проектировать и организовать деятельность по диагностике, развитию, совершенствованию и оптимизации систем психического регулирования функций организма, деятельности и поведения личности в процессе физического воспитания и занятий спортом (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Психодиагностика в физической культуре и спорте

1. Цель дисциплины: формирование готовности к осуществлению мероприятий по психологической диагностике психических процессов, состояний и свойств личности детей и подростков, занимающихся спортом, а также социальных взаимоотношений в спортивных коллективах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистерской программы:

Дисциплина «Психодиагностика в физической культуре и спорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать и организовать деятельность по диагностике, развитию, совершенствованию и оптимизации систем психического регулирования функций организма, деятельности и поведения личности в процессе физического воспитания и занятий спортом (ПК-2);
- способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и сфере физической культуры и спорта (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Технология личностного и профессионального саморазвития педагога по физической культуре

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся готовности к саморазвитию и самосовершенствованию профессиональной компетентности в процессе обучения и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистерской программы:

Дисциплина «Технология личностного и профессионального саморазвития педагога по физической культуре» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать и организовать деятельность по диагностике, развитию, совершенствованию и оптимизации систем психического регулирования функций организма, деятельности и поведения личности в процессе физического воспитания и занятий спортом (ПК-2)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формирование спортивной мотивации и спортивного характера

1. Цель дисциплины: готовность к формированию спортивной мотивации и спортивного характера у лиц, занимающихся спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистерской программы:

Дисциплина «Формирование спортивной мотивации и спортивного характера» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать и организовать образовательную деятельность в образовательной и спортивной организациях (ПК-1);

- способен проектировать и организовать деятельность по диагностике, развитию, совершенствованию и оптимизации систем психического регулирования функций организма, деятельности и поведения личности в процессе физического воспитания и занятий спортом (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Психологические основы спортивной ориентации и спортивного отбора

1. Цель дисциплины: является формирование готовности к осуществлению мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистерской программы:

Дисциплина «Психологические основы спортивной ориентации и спортивного отбора» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать и организовать образовательную деятельность в образовательной и спортивной организациях (ПК-1);

- способен проектировать и организовать деятельность по диагностике, развитию, совершенствованию и оптимизации систем психического регулирования функций организма, деятельности и поведения личности в процессе физического воспитания и занятий спортом (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Психологическая подготовка к соревновательной деятельности

1. Цель дисциплины: формирование готовности к эффективному решению задач психологической подготовки к соревновательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистерской программы:

Дисциплина «Психологическая подготовка к соревновательной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать и организовать образовательную деятельность в образовательной и спортивной организациях (ПК-1);
- способен проектировать и организовать деятельность по диагностике, развитию, совершенствованию и оптимизации систем психического регулирования функций организма, деятельности и поведения личности в процессе физического воспитания и занятий спортом (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Психология общения в спорте

1. Цель дисциплины: формирование готовности к оптимизации межличностного и делового общения субъектов спортивной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистерской программы:

Дисциплина «Психология общения в спорте» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен проектировать и организовать образовательную деятельность в образовательной и спортивной организациях (ПК-1);
- способен проектировать и организовать деятельность по диагностике, развитию, совершенствованию и оптимизации систем психического регулирования функций организма, деятельности и поведения личности в процессе физического воспитания и занятий спортом (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Спортивная конфликтология

1. Цель дисциплины: формирование готовности к профилактике и преодолению конфликтов в сфере межличностных и деловых отношений субъектов спортивной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистерской программы:

Дисциплина «Спортивная конфликтология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен проектировать и организовать образовательную деятельность в образовательной и спортивной организациях (ПК-1);
- способен проектировать и организовать деятельность по диагностике, развитию, совершенствованию и оптимизации систем психического регулирования функций организма, деятельности и поведения личности в процессе физического воспитания и занятий спортом (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Социально-психологические основы спортивной деятельности

1. Цель дисциплины: готовность к созданию и управлению спортивными коллективами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистерской программы:

Дисциплина «Социально-психологические основы спортивной деятельности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен проектировать и организовать деятельность по диагностике, развитию, совершенствованию и оптимизации систем психического регулирования функций организма, деятельности и поведения личности в процессе физического воспитания и занятий спортом (ПК-2);
- способен осуществлять совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Психологические особенности видов спорта и соревновательных упражнений

1. Цель дисциплины: формирование готовности к психолого-педагогическому сопровождению поведения и деятельности спортсменов с учетом вида спорта или соревновательного упражнения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистерской программы:

Дисциплина «Психологические особенности видов спорта и соревновательных упражнений» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать и организовать деятельность по диагностике, развитию, совершенствованию и оптимизации систем психического регулирования функций организма, деятельности и поведения личности в процессе физического воспитания и занятий спортом (ПК-2);
- способен осуществлять совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Психотренинг в физической культуре и спорте

1. Цель дисциплины: формирование готовности к управлению психическими состояниями в спортивной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистерской программы:

Дисциплина «Психотренинг в физической культуре и спорте» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать и организовать деятельность по диагностике, развитию, совершенствованию и оптимизации систем психического регулирования функций

организма, деятельности и поведения личности в процессе физического воспитания и занятий спортом (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Психогигиена спорта

1. Цель дисциплины: формирование готовности к сохранению и укреплению психического здоровья занимающихся в процессе спортивной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистерской программы:

Дисциплина «Психогигиена спорта» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать и организовать деятельность по диагностике, развитию, совершенствованию и оптимизации систем психического регулирования функций организма, деятельности и поведения личности в процессе физического воспитания и занятий спортом (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Профилактика аддиктивного поведения

1. Цель дисциплины: формирование у магистрантов компетенций в области профилактики аддиктивного поведения у обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистерской программы:

Дисциплина «Профилактика аддиктивного поведения» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части ФТД. Факультативы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации

1. Цель дисциплины: формировать представление о здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологиях и подходах в образовании, оказывать психологическое содействие оптимизации и здоровьесбережению в образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистерской программы:

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части ФТД. Факультативы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.