

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Заведующий кафедрой
теории и методики физической
культуры и спорта

 Л.А. Дюкина

«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Предметно-содержательная практика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2023

1. Цели практики

Целями учебной практики (предметно-содержательной практики) являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности в области физической культуры.

2. Задачи практики

Задачи учебной практики (предметно-содержательной практики):

- научить использовать приобретенные теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Физическая культура» при решении профессиональных задач;
- научить организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области физической культуры.
- ознакомить студентов с основами техники видов легкой атлетики (историей возникновения и развития, эволюцией техники и методики ее преподавания);
- вооружить студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания видов легкой атлетики в образовательных учреждениях;
- развить профессиональное самосознание, обуславливающее критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;
- развить профессиональное мышление, проявляющееся в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (предметно-содержательная практика) входит в Блок 2. Практика и является частью «Предметно-методического модуля».

Обязательным условием реализации практики в структуре ОПОП ВО является изучение модулей: социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровьесберегающий.

Практика в структуре ОПОП ВО является основой для освоения последующих модулей: воспитательной деятельности, предметно-методического модуля и прохождения производственной практики, научно-исследовательская работа.

4. Вид, тип, форма проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – предметно-содержательная практика.

Способ проведения практики – стационарный.

5. Место и время проведения практики

Учебная практика (предметно-содержательная практика) проводится на базе выпускающей кафедры.

Практика может проводиться на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора:

- организаций системы образования;
- других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе мест проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика (предметно-содержательная практика) проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком в 4-ом семестре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

В результате прохождения учебной практики (предметно-содержательной практики) обучающийся должен:

Знать:

- базовые нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта;
- структуру, состав и дидактические единицы предмета «Физическая культура»;
- содержания и требования ФГОС ОО;
- принципы проектирования и проектные технологии;
- передовые педагогические технологии;

Уметь:

- осуществлять руководство планированием и организацией соревнований различного уровня с учётом специфики двигательной активности и спорта;
- осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся по предмету «Физическая культура»;
- осуществлять подбор средств контроля качества учебно-воспитательного процесса.

Владеть:

- навыком разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения;
- навыком применения передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности по предмету «Физическая культура».

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	1. Участие в установочной конференции (ознакомление с программой практики, этапами ее проведения, содержанием отчетной документации, требованиями к ее оформлению). Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики, правилами по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. (2 ч.). 2. Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий (2 ч.).	Участие в работе установочной конференции. Отметка в индивидуальном плане о прохождении инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики, правилами по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Индивидуальный план прохождения практики.
2	Производственный этап	Легкоатлетические снаряды, инвентарь, оборудование его хранение и уход за ним (16 часов) Спортивные сооружения для занятий легкой атлетикой. (6 часов) Основы техники спортивной ходьбы, бега, прыжков и метаний (50 часов) Методика обучения технике	Подготовка легкоатлетических снарядов, инвентаря и оборудования к учебным занятиям Конспект анализа информации Сдача технических нормативов Протокол сдачи нормативов по физической и технической подготовленности. Проведение

		спортивной ходьбы, бега, прыжков и метаний (44 часов)	подготовительной части урока
		Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике (10 часов)	Помощь в организации и проведении соревнований Положение о соревновании
		Здоровьесберегающие технологии средствами легкой атлетике (10 часов)	Технология планирования, контроля и учета
3	Заключительный этап	Сдача контрольных нормативов (4 часа)	Участие в итоговой конференции по практике, отчет о прохождении практики. Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание раздела практики
	2	3
1.	Организация практики, подготовительный этап: - инструктаж по ТБ;	Участие в установочной конференции (ознакомление с программой практики, этапами ее проведения, содержанием отчетной документации, требованиями к ее оформлению). Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики, правилами по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий
2.	Производственный этап Обще подготовительные и специально подготовительные упражнения видов легкой атлетике	Специальные упражнения в спортивной ходьбе. Специальные беговые упражнения. Специальные прыжковые упражнения. Специальные упражнения для легкоатлетических метаний.
	Основы техники легкоатлетических упражнений.	Понятие о технике легкоатлетических упражнений. Обоснование техники с позиции механики и биологии. Использование мышечных сил: направление, импульс силы и наращивание скорости движения. Фиксация опорных звеньев. Значение техники для достижения спортивного результата.
	Основы техники бега и спортивной ходьбы.	Ходьба и бег - естественные способы передвижения человека. Цикличность, фазы движения в течение цикла (двойного шага). Периоды одиночной, двойной ОПОРЫ И полета. Взаимодействие (внутренних и внешних сил). Путь движения ОЦМ. Скорость, длина, частота шагов. Положение туловища, головы. Основные угловые параметры. Дыхание. Анализ кинограмм ходьбы и бега на различные дистанции. Угловых параметров. Темп, скорость, условное разделение дистанции на части — старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Варианты техники. Индивидуальные особенности. Эффективность вариантов техники. Отличительные особенности бега и ходьбы.
	Организация соревнований по легкой атлетике	Цель и задачи соревнований. Их классификация. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. Программа соревнований. Распределение видов по дням и последовательность

		их проведения в течение дня. Обязанности главного судьи соревнований, его заместителей, старших судей на видах. Главный секретарь соревнований, организация работы секретариата. Подведение итогов соревнований. Система подсчета результатов.
Судейство соревнований по легкой атлетике		Подготовка мест соревнований по спортивной ходьбе и бегу. Судейские бригады. Организация работы бригады судей. Конкретизация работы каждого судьи обязанности судей на старте, судей на финише, судей хронометристов, судей на дистанции. Оформление рабочей судейской документации. Определение победителей забегов, составление финальных забегов. Судейство кроссов и соревнований, проводящихся вне стадиона.
Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике		Техника безопасности при занятиях бегом: покрытие беговой дорожки и кроссовой дистанции, наличие разметок на дорожке, рельеф беговой дистанции. Техника безопасности при занятиях прыжками: состояние мест приземления, правильная фиксация бруска для отталкивания в горизонтальных прыжках, состояние секторов. Техника безопасности при занятиях метаниями: соответствие веса снаряда уровню подготовленности занимающихся, наличие сеток безопасности при длинных метаниях. Правила поведения спортсменов в легкоатлетических манежах.
Техника и методика обучения спортивной ходьбе		Структура движений в спортивной ходьбе (цикличность, периоды, фазы, моменты). Механизм отталкивания в спортивной ходьбе. Скорость передвижения, взаимосвязь длины и частоты шагов. Сходство и различие движений в спортивной ходьбе и беге. Особенности спортивной ходьбы на различные дистанции. Специальные и подводящие упражнения в спортивной ходьбе. Правила составления схемы обучения по задачам и подбор средств. Использование методов обучения и наглядных пособий.
Техника и методика обучения бегу на короткие дистанции		Анализ техники бега на короткие дистанции. Особенности движений звеньев тела в беге. Механизм отталкивания в беге. Техника низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции, финиширование. Биомеханические характеристики стартовой силы. Специальные и подводящие упражнения в тренировке бегунов на короткие дистанции. Правила составления схемы обучения по задачам и подбор средств. Использование методов обучения и наглядных пособий. Методика обучения низкому старту. Методика обучения стартовому разгону. Методика обучения бегу по дистанции. Методика обучения финишированию.
Техника и методика обучения бегу с барьерами		Темпо-ритмовая структура фазы атаки барьера. Темпо-ритмовая структура фазы полета над барьером. Темпо-ритмовая структура фазы схода с барьера. Темпо-ритмовая структура фазы бега между барьерами. Правила составления схемы обучения по задачам и подбор средств. Использование методов обучения и наглядных пособий.
Техника и методика обучения эстафетному бегу		Классические виды эстафетного бега на стадионе и в закрытых помещениях. Стартовое положение с эстафетной палочкой при беге по прямой. Стартовое положение с эстафетной палочкой при беге в вираж. Способ передачи эстафетной палочки «сверху». Способ передачи эстафетной палочки «снизу». Анализ техники старта с эстафетной палочкой по прямой и в вираж. Анализ техники передачи эстафетной палочки способом сверху. Анализ передачи эстафетной

		палочки способом снизу. Анализ техники эстафетного бега 4х100м и 4х400м. Правила составления схемы обучения по задачам и подбор средств. Использование методов обучения и наглядных пособий.
	Техника и методика обучения бегу на средние и длинные дистанции	История развития бега на средние и длинные дистанции. Рекорды, рекордсмены, чемпионы Олимпийских игр. Современная техника бега на средние и длинные дистанции. Изменение техники бега в связи с увеличением дистанции. Кинематические и динамические параметры. Критерии оценки техники. Сочетание различных беговых дистанций. Техника бега на местности, вне стадиона. Сведения о беге на сверхдлинные дистанции. Кроссы, пробеги. Обучение технике бега. Средства и методы обучения. Специальные подготовительные упражнения для совершенствования техники бега. Особенности дыхания при беге на средние и длинные дистанции. Выявление ошибок в технике бега и их исправление
	Учебный урок и тренировочное занятие по легкой атлетике	Задачи подготовительной, основной, заключительной части урока по легкой атлетике в общеобразовательной школе и учебно-тренировочного занятия в ДЮСШ. Плотность урока и учебно-тренировочного занятия, их эффективность. Страховка, контроль самочувствия занимающихся. Варианты построения урока и учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике.
	Здоровьесберегающие технологии средствами легкой атлетки Контроль за нагрузкой на занятиях легкой атлетки	Легкоатлетические упражнения в программе школьных занятий физической культурой. Особенности занятий с учащимися отнесенных к специальной медицинской группе. Цель и задачи контроля. Предмет контроля. Комплексный контроль. Виды контроля. Овладение навыками проведения педагогического контроля в легкой атлетике.
	Применение методики НИР в практике учебного урока	Место и возможности применения научного эксперимента в практике учебного урока Методика контрольных измерений. Анализ методов исследования. Основные направления исследований в технике, обучении. Ознакомление с инструментальными методиками.
3	Заключительный этап	Зачет с оценкой

8. Формы отчетности по практике

По окончании учебной практики (предметно-содержательной практики) студент-практикант сдает следующие документы:

1. Индивидуальный план прохождения практики.
2. Отчет о прохождении практики.
3. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).
4. План-конспект урока по легкой атлетике (подготовительная часть).
5. Конспект анализа информации.
6. Протокол сдачи нормативов по физической и технической подготовленности.
7. Положение о соревновании.

По результатам практики студентам выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в ведомость и в зачетную книжку.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-8, ОПК-2, ПК-1	Участие в работе установочной конференции. Отметка в индивидуальном плане о прохождении инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики, правилами по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Индивидуальный план прохождения практики.	Первый день практики
2	Производственный этап	УК-8, ОПК-2, ПК-1	Подготовка легкоатлетических снарядов инвентаря, оборудования его хранение и уход за ним	В течение практики
			Конспект анализа информации	По окончании изучения раздела
			Сдача технических нормативов	В течение практики
			Составление плана-конспекта урока по легкой атлетике (подготовительная часть)	По окончании изучения раздела
			Судейская практика. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике	Согласно календарному плану соревнований
3	Заключительный этап	УК-8, ОПК-2, ПК-1	Зачет с оценкой	По плану

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;

- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения программы практики**

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дискрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	подготовительный этап производственный этап заключительный этап	освоить основы техники спортивной ходьбы, бега, прыжков, метаний, написать план-конспект урока по легкой атлетике (подготовительная часть), проведение подготовительной части урока, подготовка протокола сдачи нормативов по физической и технической подготовленности, помощь в организации и проведении соревнований	Индивидуальный план прохождения практики. Отчет о прохождении практики. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта. План-конспект урока по легкой атлетике (подготовительная часть). Протокол сдачи нормативов по физической и технической подготовленности. Положение о соревновании.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного	подготовительный этап производственный этап заключительный этап	освоить основы техники спортивной ходьбы, бега, прыжков, метаний, написать план-конспект урока по легкой атлетике (подготовительная часть), проведение подготовительной части урока, подготовка протокола сдачи нормативов по физической и технической подготовленности, помощь в организации и проведении соревнований	Индивидуальный план прохождения практики. Отчет о прохождении практики. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта. План-конспект урока по легкой атлетике (подготовительная часть). Протокол сдачи нормативов по физической и технической подготовленности. Положение о соревновании.

	образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.			
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	подготовительный этап производственный этап заключительный этап	освоить основы техники спортивной ходьбы, бега, прыжков, метаний, написать план-конспект урока по легкой атлетике (подготовительная часть), проведение подготовительной части урока, подготовка протокола сдачи нормативов по физической и технической подготовленности, помощь в организации и проведении соревнований	Индивидуальный план прохождения практики. Отчет о прохождении практики. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта. План-конспект урока по легкой атлетике (подготовительная часть). Протокол сдачи нормативов по физической и технической подготовленности. Положение о соревновании.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	5 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; 3 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине;	1 балл	5 баллов

	<p>инструктаж прошел не своевременно;</p> <p>1 балл – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине;</p> <p>инструктаж прошел не своевременно</p>		
<p>Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики</p>	<p>5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>3 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>1 балл – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p>	1 балл	5 баллов
<p>Выполнение заданий практики</p>	<p>19 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично».</p> <p>17 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо».</p> <p>15 баллов – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».</p>	15 баллов	19 баллов
<p>Проведения занятий по легкой атлетике (подготовительная часть)</p>	<p>9 баллов – студент умеет планировать содержание и процесс обучения технике видов легкой атлетики, создавать с помощью слова и показа у обучающихся знания и представления об изучаемом виде легкой атлетики, обнаруживать и исправлять двигательные ошибки, а также контролировать и оценивать технику.</p>	5 баллов	9 баллов

		<p>7 баллов – студент умеет планировать содержание и процесс обучения технике, создавать с помощью слова и показа у обучающихся знания и представления об изучаемом виде легкой атлетики, но не может обнаружить и исправить двигательные ошибки при выполнении техники, а также контролировать и оценивать качество усвоения техники</p> <p>5 баллов – студент умеет планировать содержание и процесс обучения технике, но не может правильно выполнить показ техники изучаемого упражнения, обнаружить и исправить ошибки, осуществлять контроль и оценивание техники изучаемого упражнения.</p>		
Конспект анализа информации		<p>9 баллов – конспект оформлен аккуратно, содержит перечень видов физкультурно-спортивных сооружений, их классификацию и описание.</p> <p>7 баллов – конспект оформлен аккуратно, содержит виды ФСС и их классификацию, отсутствует описание.</p> <p>5 баллов – конспект оформлен небрежно, содержит, лишь перечень видов физкультурно-спортивных сооружений.</p>	5 баллов	9 баллов
Критерии оценивания уровня выполнения технических нормативов		<p>9 баллов – контрольные упражнения выполнены правильно, уверенно, точно и свободно.</p> <p>7 баллов – все контрольные упражнения выполнены правильно, но допущены незначительные ошибки.</p> <p>5 баллов – все контрольные упражнения выполнены, но допущены значительные ошибки</p>	5 баллов	9 баллов
Положение о соревновании		<p>9 баллов – положение оформлено согласно всем требованиям и сдано вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>7 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению положения,</p>	5 баллов	9 баллов

	положение сдано вовремя руководителю на кафедру. 5 баллов – имеются значительные замечания по оформлению положения, положение сдано не вовремя руководителю на кафедру.		
Составление отчета о практике	20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. 17 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру. 13 баллов – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.	13 баллов	20 баллов
Участие в итоговой конференции	15 баллов , если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу. 13 баллов , если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности. 10 баллов , если студент: - не соблюдает регламент выступления; - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает	10 баллов	15 баллов

	значительные ошибки.		
Итого:		60 баллов	100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5	Зачтено
76-89	4	
60-75	3	
Менее 60	2	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. **Жилкин, А. И.** Теория и методика легкой атлетики : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот 050100 – Пед. образование (профиль "физ. культура") / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. – 7-е изд., испр. – Москва : Академия, 2013. – 464 с. : ил.

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учеб. для вузов по направлению подгот. "Физ. культура" / Г. В. Грецов и др. ; под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского. – 2-е изд., стер. – Мо

3. **Зорин, С.Д.** Теория и методика легкой атлетики. Учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры. // С.Д. Зорин, В.А. Бурцев, Л.Ш. Пестряева. Чебоксары : Чуваш, гос. пед. ун-т, 2007. – 50 с.

4. **Зорин, С.Д.** Обучение студентов факультетов физической культуры технике бега и спортивной ходьбы. Учебное пособие для студентов факультета физической культуры. / С.Д. Зорин, В.А. Бурцев, Г.Л. Драндров. Чебоксары : Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. – 49 с.

5. **Зорин, С.Д.** Организационно-методические основы совершенствования обучения студентов факультета физической культуры технике легкоатлетических упражнений. Учебное пособие для студентов факультета физической культуры. / С.Д. Зорин, Г.Л. Драндров, В.А. Бурцев. Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 99 с.

6. **Пьянзина, Н.Н.** Легкая атлетика : учеб. пособие / Н.Н. Пьянзина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2006. – 97 с. : ил. – Библиогр.: С. 63.

7. **Романов, Н.С.** Практикум для сертифицированных тренеров I и II уровней по Позному Методу бега : учеб.-метод. пособие / Н.С. Романов [и др.]; - [пер. с англ. А.И. Пьянзина; по общ. Ред. Н.С. Романова. – 2-е изд., пер. и доп.]. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2008. - 79 с. : ил. – Библиогр.: С. 71-75. – На обл. загл.: Позный метод для сертифицированных тренеров : практикум : уровни I и II.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ЧГПУ им. И.Я. Яковлева <http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Web>

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

3. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

4. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>

6. Библиотека международной спортивной информации БМСИ. - <http://www.bmsi.ru>

7. Научный портал - <http://teoriya.ru/>

8. Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>

9. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>

10. Электронная библиотека спорта. - <http://wholesport.ru>

11. Информационные технологии, используемые на практике

Для проведения практики используются следующие современные информационные технологии:

а) программное обеспечение:

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox;

б) справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

в) мультимедийные программные продукты, связанные с использованием в профессиональной деятельности персональных компьютеров, ноутбуков, проекторов, сканеров.

Применяются карты – инструкции, структурно-логический анализ техники видов легкой атлетики, где сформулированы двигательные задачи, правила выполнения, субъективные ощущения.

12. Материально-техническая база практики

Для качественной организации учебной практики кафедра располагает:

- Спортивный зал 38 x 18 метров;
- Стадион с асфальтовым покрытием, секторами для прыжков и метаний;
- Стартовые колодки – 4 шт.;
- Сектор для приземления в прыжках в высоту;
- Барьеры – 10 штук;
- Копья, диски, ядра, планки для прыжков в высоту;
- Стойки для прыжков в высоту;
- Рулетки, секундомеры;
- Учебная аудитория на 50 посадочных мест.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.