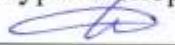


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
теории и методики физической
культуры и спорта

 Л.А. Дюкина

«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Чебоксары 2023

1 Цели практики

Целью производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является: преобразование теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной работы с учащимися школьного возраста в роли учителя физической культуры.

2 Задачи практики

Задачами производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

- приобретение практических навыков в соответствии с должностными обязанностями преподавателя физической культуры;
- закрепление теоретических знаний по профилирующим дисциплинам;
- изучение вопросов функционирования общеобразовательных учреждений;
- формирование навыков анализа и оценки качества образовательного процесса;
- формирование навыков работы с учебно-методическими документами, регламентирующими деятельность преподавателя физической культуры.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является частью блока Б2 Практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- теория и методика физической культуры и спорта;
- физическая культура и спорт;
- теория и методика спортивных игр;
- теория и методика гимнастики;
- теория и методика легкой атлетики;
- теория и методика лыжного спорта;
- ознакомительная практика.

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;

Уметь:

- составлять план обучения технике различных двигательных действий (техническим приемам);
- проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

Освоение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождению практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- педагогическая практика.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

5 Место и время проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе факультета, имеющей необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 3 курсе (5 и 6 семестры) в соответствии с учебным планом.

Продолжительность практики – 3 курс (5 и 6 семестр) – 252 ч.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-8 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов

ПК-9 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;

- теории и технологии обучения и воспитания в физической культуре;
- содержание предмета «Физическая культура»;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

Уметь:

- анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения;
- проектировать образовательный процесс по физической культуре с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа: 5 семестр – 4 зачетные единицы, 144 часа; 6 семестр – 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах: 5 семестр / 6 семестр) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Организационный раздел | 1. Участие в установочной конференции: «Задачи, содержание и организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (4ч./4ч.). 2. Самостоятельная работа учащихся: работа с документами; наблюдение, изучение, анализ. (2ч./2ч.). 3. Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий (8ч./8ч.). | Участие в работе установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности, ведение педагогического дневника, отчет о проделанной работе. |
| 2 | Производственный | <i>Учебная работа</i> | составление план- |

| | | | |
|---|-----------------------|--|---|
| | раздел | <p>1.Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре (42ч./20 ч.).</p> <p>2.Наблюдение уроков, проводимых учителями физической культуры (24ч./0ч.).</p> <p>3.Проведение уроков (50ч./42ч.).</p> <p><i>Физкультурно-массовая работа</i></p> <p>1.Изучение плана физкультурно-массовой работы (0ч./10ч.).</p> <p>2.Участие в организации и проведении физкультурно-массового мероприятия (0ч./8ч.).</p> | конспектов урока |
| 3 | Заключительный раздел | <p>1.Оформление документации, отчета по практике (12ч./12ч.).</p> <p>2.Выступление на методическом занятии по итогам практики. (2ч./2ч.).</p> | Участие в итоговой конференции по практике, отчет о проделанной работе. |

7.2 Содержание практики

Организационная работа

Участие в установочной конференции: особенности задач, содержания и организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов.

Составление индивидуального плана работы на период практики.

Оформление и ведение Дневника практиканта, отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики.

Оформление индивидуальной зачетной (отчетной) документации и сдача ее в установленные сроки (за день до окончания практики).

Участие в собрании по подведению итогов практики

Учебная работа

Просмотр практических (лабораторных) занятий, проводимых преподавателями с целью ознакомления с особенностями контингента, организации и методики их проведения.

Участие в методических занятиях по выполнению конкретных заданий: составлению планов - конспектов и т. д.

Разработка конспектов уроков в соответствии с содержанием составленных рабочих планов.

Проведение уроков

Всего за период практики студент проводит: в 5 семестре - 4 урока по физической культуре; в 6 семестре – 4 урока по физической культуре и 1 внеклассное занятие.

Физкультурно-массовая работа

Изучение плана физкультурно-массовой работы.

Участие в организации и проведении физкультурно-массового мероприятия.

9 Формы отчетности по практике

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент-практикант сдает следующие документы:

5 семестр:

1. Индивидуальный план работы студента-практиканта.
2. Дневник практиканта.
3. План-конспекты уроков физической культуры (4 конспекта).
4. Письменный отчет о проделанной работе по всем пунктам за период практики.

По итогам педагогической практики проводится дифференцированный зачет.

6 семестр:

1. Индивидуальный план работы студента-практиканта.
2. Дневник практиканта.
3. План-конспекты уроков физической культуры (4 конспекта).
3. Сценарий внеклассного мероприятия по заданию руководителя.
4. Письменный отчет о проделанной работе по всем пунктам за период практики.

По итогам педагогической практики проводится дифференцированный зачет.

10 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции | Форма контроля | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Организационный раздел | ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-8; ПК-9 | 1. Участие в устновочной конференции | По окончании освоения раздела |
| | | | 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности | |
| | | | 3. Ведение педагогического дневника | |
| | | | 4. Отчет о проделанной | |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|---|-------------------------------|
| | | | работе | |
| 2 | Производственный раздел | ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-8; ПК-9 | 1. Изучение документов планирования на учебную четверть | По окончании освоения раздела |
| | | | 2. Составление план-конспектов урока | |
| | | | 3. Проведение урока в целом | |
| 3 | Заключительный раздел | ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-8; ПК-9 | 1. Участие в итоговой конференции по практике | По окончании освоения раздела |
| | | | 2. Отчет о проделанной работе | |

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

| Наименование компетенций | Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы) | Этапы формирования | Задание практики | Отчетные материалы |
|--|--|--|---|--|
| ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) | Знать: - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. | Организационный этап, производственный этап | Знакомство с образовательным учреждением, его сотрудниками, планирование работы, изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных особенностей детей. | Индивидуальный план работы студента-практиканта, Дневник практиканта, план прохождения учебного материала на четверть в прикрепленном классе, письменный отчет о проделанной работе за период практики |
| | Уметь: - проектировать образовательный процесс по физической культуре с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения | | | |
| | Владеть: - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) | | | |
| ПК-1 - способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического | Знать: - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса | Производственный этап | Знакомство с образовательным учреждением, его сотрудниками, планирование | План-конспекты уроков физической культуры, анализ урока физической культуры по карточкам, |
| | Уметь: - осуществлять педагогический процесс в | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|
| общения | различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений | | работы, изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных особенностей детей. | сценарий внеклассного мероприятия в прикрепленном классе и его анализ, психолого-педагогическая характеристика ученика и класса |
| | Владеть: - способами проектной и инновационной деятельности в образовании | | | |
| ПК-4 - способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | Знать: - сущность и структуру образовательных процессов | Производственный этап | Организация учебной деятельности, подготовка, организация и проведение уроков по физической культуре | Дневник практиканта, план прохождения учебного материала на четверть в прикрепленном классе, план-конспекты уроков физической культуры |
| | Уметь: - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений | | | |
| | Владеть: - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса | | | |
| ПК-5 - способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- | Знать: - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; - содержание предмета «Физическая культура» | Производственный этап | Организация учебной и внеучебной деятельности, подготовка, организация и | План-конспекты уроков физической культуры, положение о соревновании и отчетная |
| | Уметь: - проектировать | | | |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|---|---|
| <p>воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p> | <p>образовательный процесс по физической культуре с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности</p> <p>Владеть: - способами проектной и инновационной деятельности в образовании</p> | | <p>проведение уроков по физической культуре</p> | <p>документация</p> |
| <p>ПК-8 - Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p> | <p>Знать: - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии.</p> <p>Уметь: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля.</p> <p>Владеть: - навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы.</p> | <p>Производственный этап</p> | <p>Организация учебной деятельности, подготовка, организация и проведение уроков по физической культуре</p> | <p>Дневник практиканта, план прохождения учебного материала на четверть в прикрепленном классе, план-конспекты уроков физической культуры</p> |
| <p>ПК-9 - Способен проектировать</p> | <p>Знать: - возрастные особенности развития личности; -</p> | <p>Производственный этап</p> | <p>Организация учебной</p> | <p>Дневник практиканта, план</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p> | <p>современные средства и методы обучения и воспитания; - современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности; - особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по образовательным предметам; - особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся - современные оздоровительные технологии.</p> | | <p>деятельности, подготовка, организация и проведение уроков по физической культуре</p> | <p>прохождения учебного материала на четверть в прикрепленном классе, план-конспекты уроков физической культуры</p> |
| | <p>Уметь: - планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать современные средства физической культуры и спорта, оздоровительные технологии, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся;</p> | | | |
| | <p>Владеть: - способами индивидуального обучения; - навыками педагогического взаимодействия при реализации</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | индивидуального обучения; - навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социальнодемографических групп обучающихся | | | |
|--|--|--|--|--|

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

| Содержание работ | Правило начисления баллов | Максимальный балл по виду работ |
|---|--|---------------------------------|
| Участие в работе установочной конференции | 10 балла – студент присутствовал на установочной конференции; 5 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; 0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине | 4 |
| Прохождение инструктажа по технике безопасности | 6 балла – студент прошел инструктаж; 3 балла – студент инструктаж прошел не вовремя 0 баллов – студент инструктаж не прошел | 4 |

| | | |
|---|--|-----------|
| <p>План-конспекты уроков</p> | <p>16 баллов – план-конспекты уроков выполнены полностью, работа студента оценена на «отлично».</p> <p>12 баллов – план-конспекты уроков выполнены не полностью (80%), работа студента оценена на «хорошо».</p> <p>8 баллов – план-конспекты уроков выполнены только на 75%, работа студента оценена на «удовлетворительно».</p> <p>2 балла – план-конспекты уроков выполнены только на 70%, работа студента оценена на «неудовлетворительно».</p> | <p>15</p> |
| <p>Проведение уроков физической культуры</p> | <p>16 баллов – анализы урока физической культуры выполнены полностью, работа студента оценена на «отлично».</p> <p>12 баллов – анализы урока физической культуры выполнены не полностью (80%), работа студента оценена на «хорошо».</p> <p>8 баллов – анализы урока физической культуры выполнены только на 75%, работа студента оценена на «удовлетворительно».</p> <p>2 балла – анализы урока физической культуры выполнены только на 70%, работа студента оценена на «неудовлетворительно».</p> | <p>15</p> |
| <p>Сценарий внеклассного мероприятия и его анализ</p> | <p>16 баллов – сценарий внеклассного мероприятия и</p> | <p>7</p> |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | <p>его анализ оформлен согласно всем требованиям и представлен в полном объеме</p> <p>12 баллов – сценарий внеклассного мероприятия и его анализ оформлен согласно всем требованиям, но представлен не в полном объеме</p> <p>8 баллов – сценарий внеклассного мероприятия оформлен согласно всем требованиям, его анализ представлен не в полном объеме, работа студента оценена на «удовлетворительно».</p> <p>2 балла – сценарий внеклассного мероприятия и его анализ оформлены неграмотно, без соблюдения требований и сданы не вовремя.</p> | |
| Письменный отчет о проделано работе | <p>16 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>12 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>8 балла – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>4 балла – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> | 8 |
| Участие в работе итоговой | 10 балла – студент | 7 |

| | | |
|-----------------------------|---|------------|
| конференции | присутствовал на итоговой конференции; 5 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; 0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине | |
| Презентация итогов практики | 10 баллов – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики. 5 баллов – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики. 0 баллов – студент не выступил на конференции. | 10 |
| Итого: | | 100 баллов |

Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 4-балльной шкале | Оценка по шкале наименований |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 90-100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 76-89 | 4 (хорошо) | |
| 60-75 | 3 (удовлетворительно) | |
| Менее 60 | 2 (неудовлетворительно) | Не зачтено |

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Барчуков, И. С. Физическая культура: методики практического обучения : учеб. для вузов / И. С. Барчуков. – Москва : Кнорус, 2014. – 297 с.

2. Дедулевич, М. Н. Методика физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Дедулевич, В. А. Шишкина. – Минск : Респ. ин-т проф. образования (РИПО), 2016. – 236 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению «Пед. образование», профиль «Физ. культура» / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 255 с.

б) дополнительная литература:

1. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры : метод. пособие / авт.-сост. И. П. Залетаев, В. А. Муравьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Физкультура и спорт, 2005. – 247 с.

2. Антонова, Т. В. Практикум по теории и методике обучения физической культуре : учеб.- метод. пособие / Т. В. Антонова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2009. – 67 с.

3. Давыдов, В. Ю. Меры безопасности на уроках физической культуры : учеб.-метод. пособие / В. Ю. Давыдов. – Москва : Сов. спорт, 2007. – 140 с.

4. Ковалько, В. И. Поурочные разработки по физкультуре : 5–9 кл. / В. И. Ковалько. – Москва : ВАКО, 2005. – 399 с. – (В помощь школьному учителю).

5. Педагогика физической культуры и спорта : учеб. для вузов по спец. «Физ. культура и спорт» / С. Д. Неверкович и др. – Москва : Академия, 2010. – 329 с. – (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт).

в) Интернет-ресурсы:

1. biblioteka@chgpuedu.ru

2. Психолого-педагогическая библиотека – www.koob.ru

3. Российский общеобразовательный портал – www.school.edu.ru

4. www.biblio.chgpu.edu.ru

5. Педагогика. – Режим доступа: www.pedpro.ru

6. Педагогическая библиотека – www.metodkabinet.eu

12 Информационные технологии, используемые на практике

В ходе подготовки к урокам и организации воспитательной работы студенты могут использовать следующие информационные ресурсы: Microsoft Office Word – текстовый редактор. С его помощью возможно создавать документы различной сложности. Microsoft Office Excel – табличный редактор, в котором есть все нужные функции для создания электронных таблиц любой сложности. Microsoft Office PowerPoint – популярное приложение для подготовки презентаций. Microsoft Office Picture Manager – работа с изображениями.

13 Материально-техническая база практики

Для подготовки и проведения уроков студенту-практиканту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал и открытые плоскостные площадки;
- спортивный инвентарь и оборудование;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска нужной информации на образовательных сайтах и порталах;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- аудио-оборудование.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования по

дисциплине оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный класс»), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева».