

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
европейских языков и  
лингводидактики

 Е.С. Семенова  
« 26 » мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика

Преддипломная практика

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Иностранный язык (английский), иностранный язык (французский)

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Чебоксары 2023

## **1 Цели практики**

Целями преддипломной практики являются:

- проверка и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- проверка профессиональной готовности бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности.

## **2 Задачи практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- сбор, обработка и обобщение материалов исследовательского характера, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовка к защите выпускной квалификационной работы, как при выполнении индивидуальных заданий, так и путем изучения различных источников и специальной литературы;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения языковых дисциплин;
- совершенствование полученных в процессе обучения навыков и умений по основам межкультурной коммуникации, практическому владению иностранным языком;
- совершенствование умения непосредственного общения в аутентичных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и профессиональной сфер общения;
- сбор информации (материалов) по теме выпускной квалификационной работы;
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Преддипломная практика входит в Блок 2. Практика ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Иностранный язык (английский), иностранный язык (французский)».

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин:

1. Общее языкознание,
2. Стилистика английского языка,
3. Лексикология английского языка,
4. Теоретическая грамматика английского языка,
5. Методика обучения английскому языку,
6. Педагогика,
7. Психология.

Преддипломная практика представляет собой завершающий этап обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения. Она предусмотрена на завершающем этапе обучения, для окончательного закрепления профессиональных умений и навыков, сформированных за время обучения. Преддипломная практика предшествует написанию выпускной квалификационной работы.

Для успешного прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы организации научно-педагогической деятельности;

- определять перспективные направления научных исследований в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков;
- основные положения теории языка;
- современные направления исследования в области теоретического языкознания и методики преподавания иностранных языков;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий в воспитательно-образовательный процесс обучения иностранным языкам.

**Уметь:**

- работать в коллективе, осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;
- ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции;
- применять методические знания в организации различных видов деятельности учащихся;
- оценивать и применять современные образовательные технологии в работе с детьми разных возрастов в разных видах образовательных организаций.

**Владеть:**

- навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;
- навыками планирования собственной деятельности в качестве учителя и исследователя, постановки цели и задачи воспитательно-образовательной работы в коллективе, адекватные конкретным видам деятельности;
- навыками сопоставления практической деятельности в образовательных организациях с теоретической готовностью к профессиональной деятельности, выделения и установления взаимосвязи между педагогическими явлениями.

#### **4 Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – производственная практика. Тип практики – преддипломная практика. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретно. Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

#### **5 Место и время проведения практики**

Преддипломная практика проводится на базе образовательных организаций: гимназии, лицеи, школы, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, на факультете иностранных языков ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Выбор базы прохождения практики зависит от темы выпускной квалификационной работы. Время проведения практики – 10 семестр.

#### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою

роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

ПК-7. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

ПК-8. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов

ПК-9. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам

ПК-10. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

### **Знать**

- направления научных исследований и основные научные достижения коллектива базы прохождения практики;
- основную специальную литературу по теме исследований: монографии, специализированные журналы;
- характеристику объекта и условий проведения исследования;
- правила организации научных исследований по своей;
- требования к оформлению работы;
- принципы, на которых построены методики проведения исследования и обработки полученных результатов;
- оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности;
- правила формирования сводных таблиц результатов и списка литературы.

### **Уметь**

- демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему;
- конспектировать научную литературу и формировать списки литературы;
- проводить исследования согласно специальным методикам;
- проводить соответствующую математическую обработку результатов и формировать сводные таблицы;
- использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);
- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач;
- использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения;
- составлять отчеты по итогам практики.

### **Владеть**

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);

- методологией исследовательской работы;
- логикой педагогического исследования;
- способами редакторской правки выпускной квалификационной работы.

## 7 Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

### 7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организация практики, подготовительный этап.	Участие в установочной конференции по практике (2 часа)  Составление индивидуального плана прохождения практики (4 часа)	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики.  Индивидуальный план прохождения практики
2.	Производственный этап.	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения, подготовка научной статьи по теме исследования, подготовка чернового варианта выпускной квалификационной работы (414 часов).	1. Дневник практики 2. Научная статья по теме исследования. 3. Черновой вариант выпускной квалификационной работы, который после проверки и оценивания возвращается студенту
3.	Заключительный этап.	Составление отчета о практике (8 часов)  Представление на	Проверка комплекта отчетной документации по практике  Выступление на итоговой

		кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа)  Участие в итоговой конференции (2 часа)	конференции по практике  Зачет с оценкой
--	--	---	--

## 7.2. Содержание практики

Подготовительный этап

Участие в установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана прохождения практики.

Производственный этап

Ознакомление с требованиями Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения, подготовка научной статьи по теме исследования, подготовка чернового варианта выпускной квалификационной работы. Ознакомление с процедурой предзащиты и защиты ВКР. Подготовка презентации в программе Power Point и речи на защите.

Заключительный этап

Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.

## 8 Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. Аттестация по преддипломной практике проводится в форме зачета с оценкой в 10 семестре.

По окончании преддипломной практики студенты должны представить факультетскому руководителю практики после окончания практики следующий комплект отчетной документации:

1. Дневник практики. Дневник практики отражает основные этапы и сроки выполнения отдельных видов работ, включая самостоятельную работу студента-практиканта. В дневнике последовательно, хронологически записывается ход преддипломной практики. Он заполняется ежедневно с указанием даты и характера проделанной практикантом работы, материала исследования, необходимых дополнений и уточнений, а также указываются встретившиеся проблемы и найденные пути их решения.

2. Научная статья по теме исследования.

3. Черновой вариант выпускной квалификационной работы, который после проверки и оценивания возвращается студенту.

4. Отчет о проделанной работе.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по преддипломной практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – зачет с оценкой.

**9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;	Отметка о посещении установочной конференции	До начала практики  Первая неделя практики
		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;	Индивидуальный план прохождения практики	
2	Производственный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;	1. Дневник практики 2. Научная статья по теме исследования. 3. Черновой вариант выпускной квалификационной работы, который после проверки и оценивания возвращается студенту	В течение практики
3	Заключительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	Проверка комплекта отчетной документации по практике	После окончания практики

		ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;		
		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;	Выступление на итоговой конференции по практике	
		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;	Зачет с оценкой	

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические	Подготовительный этап	1) участие в работе установочной конференции; 2) прохождение инструктажа по технике безопасности; 3) изучение	Лист регистрации на установочной конференции; наличие подписи в журнале инструктажа; определен индивидуальный план прохождения

	<p>формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3.</p> <p>Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4.</p> <p>Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5.</p> <p>Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6.</p> <p>Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7.</p> <p>Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>		<p>программы практики, постановка задач, определение содержания работы</p>	<p>практики</p>
		Производственный этап	<p>1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения;</p> <p>2) ведение дневниковых записей;</p> <p>3) фиксация достижений студента, построение индивидуальной траектории профессионального и личностного роста</p>	<p>Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; окончательно оформленный вариант выпускной квалификационной работы</p>
		Заключительный этап	<p>Составление отчета по практике и презентации, оформление путевки студента-практиканта с характеристикой</p>	<p>Письменный отчет о практике; путевка студента-практиканта с характеристикой; презентация результатов практики</p>
УК-2	<p>УК-2.1.</p> <p>Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2.</p> <p>Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3.</p>	<p>Подготовительный этап</p>	<p>Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы</p>	<p>Определение индивидуального плана прохождения практики</p>
		Производственный этап	<p>1) формулировка вопросов и проблем, требующих изучения;</p> <p>2) ведение дневниковых</p>	<p>Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; черновой вариант выпускной</p>

	<p>Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>		<p>записей; 3) отражение в дневнике результатов реализации образовательных программ по учебному предмету 4) написание научной статьи по теме исследования. 5) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы</p>	<p>квалификационной работы</p>
		<p>Заключительный этап</p>	<p>Составление отчета по практике и презентации</p>	<p>Письменный отчет о практике; путевка студента-практиканта с характеристикой; презентация результатов практики</p>
УК-3	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p>	<p>Подготовительный этап</p>	<p>Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы</p>	<p>Определение индивидуального плана прохождения практики</p>
		<p>Производственный этап</p>	<p>1) ведение дневниковых записей; 2) отражение в дневнике результатов применения методов и технологий обучения и диагностики 3) оформление чернового варианта</p>	<p>Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы</p>

			выпускной квалификационной работы	
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике
УК-4	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного</p>	Подготовительный этап	Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный этап	1) ведение дневниковых записей; 2) написание научной статьи 3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы	Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике

	общения.			
УК-5	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	Подготовитель ный этап	Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Производствен ный этап	1) ведение дневниковых записей; 2) написание научной статьи 3) оформление чернового варианта выпускной квалификационн ой работы	Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы
	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	Заключительн ый этап	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике
УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.				
УК-5.5.				

	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.			
УК-6	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.	Подготовительный этап	Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
	УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.	Производственный этап	1) ведение дневниковых записей; 2) написание научной статьи 3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы	Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы
	УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.	Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике
УК-7	УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.			
	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации	Подготовительный этап	Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный этап	1) ведение дневниковых	Представлены: дневник практики

	<p>физкультурно-спортивной деятельности. УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p>		<p>записей; 2) написание научной статьи 3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы</p>	<p>в котором имеются записи; научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы</p>
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике
УК-8	<p>УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК.8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует</p>	<p>Подготовительный этап</p>	<p>Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы</p>	<p>Определение индивидуального плана прохождения практики</p>
		Производственный этап	<p>1) ведение дневниковых записей; 2) написание</p>	<p>Представлены: дневник практики в котором имеются записи;</p>

	культуру безопасного и ответственного поведения.		научной статьи 3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы	научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике
УК-9	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	Подготовительный этап	Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный этап	1) ведение дневниковых записей; 2) написание научной статьи 3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы	Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике
УК-10	<p>УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения</p> <p>УК-10.2. Демонстрирует способность противодействовать</p>	Подготовительный этап	Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный этап	1) ведение дневниковых записей; 2) написание научной статьи	Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья;

	коррупционному поведению		3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы	черновой вариант выпускной квалификационной работы
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике
ОПК-1	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые	Подготовительный этап	1) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный этап	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) ведение дневниковых записей; 3) отражение в дневнике результатов реализации образовательных программ по учебному предмету 4) написание научной статьи по теме исследования. 5) окончательное оформление выпускной квалификационной работы	Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; окончательно оформленный вариант выпускной квалификационной работы
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике

	акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных</p>	Подготовительный этап	1) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный этап	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) ведение дневниковых записей; 3) фиксация достижений студента, построение индивидуальной траектории профессионального и личностного роста; 4) фиксация результатов личностного и профессионального роста в электронном портфолио; 5) написание научной статьи по теме исследования.	Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; окончательно оформленный вариант выпускной квалификационной работы

	программ и их элементов.		б) окончательное оформление выпускной квалификационной работы	
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике
ОПК-3	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Подготовительный этап	1) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Производственный этап	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) ведение дневниковых записей; 3) фиксация достижений студента, построение индивидуальной траектории профессионального и личностного роста; 4) фиксация результатов личностного и профессионального роста в электронном портфолио; 5) написание научной статьи по теме исследования.	Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; окончательно оформленный вариант выпускной квалификационной работы
	ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися		б) окончательное оформление	

	учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.		выпускной квалификационной работы	
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике
ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и	Подготовительный этап	1) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный этап	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) ведение дневниковых записей; 3) фиксация	Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; окончательно оформленный вариант выпускной квалификационной работы

	жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.		достижений студента, построение индивидуальной траектории профессионального и личностного роста; 4) фиксация результатов личностного и профессионального роста в электронном портфолио; 5) написание научной статьи по теме исследования. 6) окончательное оформление выпускной квалификационной работы	
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике
ОПК-5	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет и	Подготовительный этап	1) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный этап	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) ведение дневниковых записей; 3) фиксация достижений студента,	Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; окончательно оформленный вариант выпускной квалификационной работы

	корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.		построение индивидуальной траектории профессионального и личностного роста; 4) фиксация результатов личностного и профессионального роста в электронном портфолио; 5) написание научной статьи по теме исследования. 6) окончательное оформление выпускной квалификационной работы	
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике
ОПК-6	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Проектирует	Подготовительный этап	1) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный этап	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) ведение дневниковых записей; 3) фиксация достижений студента, построение индивидуальной траектории	Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; окончательно оформленный вариант выпускной квалификационной работы

	индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.		профессионального и личностного роста; 4) фиксация результатов личностного и профессионального роста в электронном портфолио; 5) написание научной статьи по теме исследования. 6) окончательное оформление выпускной квалификационной работы	
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике
ОПК-7	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования,	Подготовительный этап	1) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный этап	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) ведение дневниковых записей; 3) фиксация достижений студента, построение индивидуальной траектории профессионального и	Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; окончательно оформленный вариант выпускной квалификационной работы

	социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.		<p>личностного роста;</p> <p>4) фиксация результатов личностного и профессионального роста в электронном портфолио;</p> <p>5) написание научной статьи по теме исследования.</p> <p>6) окончательное оформление выпускной квалификационной работы</p>	
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>	Подготовительный этап	1) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный этап	<p>1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения;</p> <p>2) ведение дневниковых записей;</p> <p>3) фиксация достижений студента, построение индивидуальной траектории профессионального и личностного роста;</p> <p>4) фиксация</p>	Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; окончательно оформленный вариант выпускной квалификационной работы

			результатов личностного и профессионального роста в электронном портфолио.	
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации. Выступление на заключительной конференции по практике.	Письменный отчет о практике
ОПК-9	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Подготовительный этап	1) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный этап	1) ведение дневниковых записей; 2) фиксация достижений студента, построение индивидуальной траектории профессионального и личностного роста; 3) фиксация результатов личностного и профессионального роста в электронном портфолио; 4) написание научной статьи по теме исследования. 5) окончательное оформление выпускной квалификационн	Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы

			ой работы	
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации. Выступление на заключительной конференции по практике.	Письменный отчет о практике
ПК-1	<p>ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами;</p> <p>ПК-1.2. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;</p> <p>ПК-1.3. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.</p>	Подготовительный этап	1) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный этап	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) ведение дневниковых записей; 3) фиксация достижений студента, построение индивидуальной траектории профессионального и личностного роста; 4) фиксация результатов личностного и профессионального роста в	Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; окончательно оформленный вариант выпускной квалификационной работы

			электронном портфолио; 5) написание научной статьи по теме исследования. 6) окончательное оформление выпускной квалификационной работы	
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации. Выступление на заключительной конференции по практике.	Письменный отчет о практике
ПК-2	ПК-2.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;	Подготовительный этап	1) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
	ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации	Производственный этап	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) ведение дневниковых записей; 3) фиксация достижений студента, построение индивидуальной траектории профессионального и личностного роста; 4) фиксация результатов личностного и	Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; окончательно оформленный вариант выпускной квалификационной работы

	<p>деятельности ученических органов самоуправления; ПК-2.4 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ; ПК-2.5 Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.</p>		<p>профессиональн ого роста в электронном портфолио; 5) написание научной статьи по теме исследования. 6) окончательное оформление выпускной квалификационн ой работы</p>	
		Заключитель- ный этап	Составление отчета по практике и презентации. Выступление на заключительной конференции по практике.	Письменный отчет о практике
ПК-3	<p>ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока; ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий,</p>	Подготовитель ный этап	1) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производствен ный этап	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) ведение дневниковых записей; 3) фиксация достижений студента, построение	Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; окончательно оформленный вариант выпускной квалификационной работы

	<p>средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения; ПК-3.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к английскому и французскому языкам в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>		<p>индивидуальной траектории профессионального и личностного роста;</p> <p>4) фиксация результатов личностного и профессионального роста в электронном портфолио;</p> <p>5) написание научной статьи по теме исследования.</p> <p>6) окончательное оформление выпускной квалификационной работы</p>	
		Заключительный этап	<p>Составление отчета по практике и презентации. Выступление на заключительной конференции по практике.</p>	Письменный отчет о практике
ПК-4	<p>ПК-4.1. Моделирует и проектирует образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях среднего образования «Английский язык», «Французский язык», в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; ПК-4.2. Применяет принципы междисциплинарного</p>	<p>Подготовительный этап</p>	<p>1) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы</p>	<p>Определение индивидуального плана прохождения практики</p>
		Производственный этап	<p>1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения;</p> <p>2) ведение дневниковых записей;</p> <p>3) фиксация достижений</p>	<p>Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; окончательно оформленный вариант выпускной квалификационной работы</p>

	<p>подхода для достижения метапредметных и предметных результатов в предметных областях среднего образования «Английский язык», «Французский язык»; ПК-4.3.</p> <p>Использует технологии личностного развития, знания в области идейно-эстетического идеала, формируемого в классических произведениях русских и зарубежных писателей для достижения личностных результатов учащихся.</p>		<p>студента, построение индивидуальной траектории профессионального и личностного роста;</p> <p>4) фиксация результатов личностного и профессионального роста в электронном портфолио;</p> <p>5) написание научной статьи по теме исследования.</p> <p>6) окончательное оформление выпускной квалификационной работы</p>	
		Заключительный этап	<p>Составление отчета по практике и презентации. Выступление на заключительной конференции по практике.</p>	Письменный отчет о практике
ПК-5	<p>ПК-5.1. Владеет санитарно-гигиеническими правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ПК-5.2. Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе, оказывает первую доврачебную помощь обучающимся;</p> <p>ПК-5.3. Применяет меры</p>	Подготовительный этап	1) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный этап	<p>1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения;</p> <p>2) ведение дневниковых записей;</p>	<p>Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; окончательно оформленный вариант выпускной квалификационной</p>

	профилактики детского травматизма		3) фиксация достижений студента, построение индивидуальной траектории профессионального и личностного роста; 4) фиксация результатов личностного и профессионального роста в электронном портфолио; 5) написание научной статьи по теме исследования. 6) окончательное оформление выпускной квалификационной работы	работы
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации. Выступление на заключительной конференции по практике.	Письменный отчет о практике
ПК-6	ПК-6.1 Определяет степень разработанности исследовательской проблемы в области иностранного языка и образования и методологию ее решения с использованием научно-методических источников, учебной литературы, информационных баз данных. ПК-6.2 выдвигает	Подготовительный этап	1) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный этап	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) ведение	Представлены: научная статья; окончательно оформленный вариант выпускной квалификационной работы

	<p>гипотезу исследования, определяет его цель, задачи, объект и предмет, отбирает материал для анализа. ПК-6.3 Последовательно решает исследовательские задачи, опираясь на теоретические положения современной науки. ПК-6.4 представляет результаты исследования и на их основе аргументированно доказывает верность выдвинутой гипотезы. ПК-6.5 определяет перспективы использования результатов исследования в практической педагогической деятельности.</p>		<p>дневниковых записей; 3) фиксация достижений студента, построение индивидуальной траектории профессионального и личностного роста; 4) фиксация результатов личностного и профессионального роста в электронном портфолио; 5) написание научной статьи по теме исследования. 6) окончательное оформление выпускной квалификационной работы</p>	
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации. Выступление на заключительной конференции по практике.	Письменный отчет о практике
ПК-7	<p>ПК-7.1. Выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций; ПК-7.2. Выделяет и анализирует явления разных уровней литературы как культурно-</p>	<p>Подготовительный этап</p>	<p>1) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы</p>	<p>Определение индивидуального плана прохождения практики</p>
	<p>Выделяет и анализирует явления разных уровней литературы как культурно-</p>	Производственный этап	<p>1) формулирование вопросов и проблем, требующих</p>	<p>Представлены: научная статья; окончательно оформленный вариант выпускной</p>

	эстетического феномена в их структурном единстве и функциях; ПК-7.3. Знает и умеет анализировать организацию художественную мира произведения, поэтику и явления творческого и литературного процесса.		изучения; 2) ведение дневниковых записей; 3) фиксация достижений студента, построение индивидуальной траектории профессионального и личностного роста; 4) фиксация результатов личностного и профессионального роста в электронном портфолио; 5) написание научной статьи по теме исследования. 6) окончательное оформление выпускной квалификационной работы	квалификационной работы
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации. Выступление на заключительной конференции по практике.	Письменный отчет о практике
ПК-8	ПК-8.1. Участует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ; ПК-8.2. Проектирует рабочие	Подготовительный этап	1) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики

	<p>программы учебных предметов «Английский язык», «Французский язык», план-конспект и /технологическую карту урока иностранного языка.</p>	<p>Производственный этап</p>	<p>1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) ведение дневниковых записей; 3) фиксация достижений студента, построение индивидуальной траектории профессионального и личностного роста; 4) фиксация результатов личностного и профессионального роста в электронном портфолио; 5) написание научной статьи по теме исследования. 6) окончательное оформление выпускной квалификационной работы</p>	<p>Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; окончательно оформленный вариант выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Заключительный этап</p>	<p>Составление отчета по практике и презентации. Выступление на заключительной конференции по практике.</p>	<p>Письменный отчет о практике</p>
<p>ПК-9</p>	<p>ПК-9.1. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по английскому и французскому языкам с</p>	<p>Подготовительный этап</p>	<p>1) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания</p>	<p>Определение индивидуального плана прохождения практики</p>

<p>учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей; ПК-9.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по английскому и французскому языкам для обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями; ПК-9.3. Проектирует индивидуальные образовательные модели урочной («Английский язык», «Французский язык») и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов; ПК-9.4. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении английского и Французского языков.</p>		работы	
	Производственный этап	<p>1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения;</p> <p>2) ведение дневниковых записей;</p> <p>3) фиксация достижений студента, построение индивидуальной траектории профессионального и личностного роста;</p> <p>4) фиксация результатов личностного и профессионального роста в электронном портфолио;</p> <p>5) написание научной статьи по теме исследования.</p> <p>6) окончательное оформление выпускной квалификационной работы</p>	<p>Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; окончательно оформленный вариант выпускной квалификационной работы</p>
	Заключительный этап	<p>Составление отчета по практике и презентации. Выступление на заключительной конференции по практике.</p>	<p>Письменный отчет о практике</p>

ПК-10	<p>ПК-10.1. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития;</p> <p>ПК-10.2. Разрабатывает программы профессионального и личностного роста;</p> <p>ПК-10.3. Участвует в значимых для профессионального роста и личностного развития социально-культурных, профессиональных и иных проектах.</p>	Подготовительный этап	1) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный этап	<p>1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения;</p> <p>2) ведение дневниковых записей;</p> <p>3) фиксация достижений студента, построение индивидуальной траектории профессионального и личностного роста;</p> <p>4) фиксация результатов личностного и профессионального роста в электронном портфолио;</p> <p>5) написание научной статьи по теме исследования.</p> <p>6) окончательное оформление выпускной квалификационной работы</p>	Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; окончательно оформленный вариант выпускной квалификационной работы
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации. Выступление на заключительной	Письменный отчет о практике

			конференции по практике.	
--	--	--	--------------------------	--

### **Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики**

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

После защиты отчета студенту-практиканту выставляется зачет по итогам работы.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе её прохождения и отчёта по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале. Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### **Правило начисления баллов за практику**

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции по практике	Студент должен принять участие в работе установочной конференции. «9-10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции. «5-6 баллов» ставится, если студент отсутствовал на установочной конференции по уважительной причине. «0-4 баллов» ставится, если студент не явился на конференцию без уважительной причины.	10
Оценивание индивидуального плана прохождения практики	Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план прохождения практики, согласовать его с научным руководителем, утвердить его у	10

	<p>методиста по практике.</p> <p><b>«9-10 баллов»</b> ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с научным руководителем, утвержден методистом.</p> <p><b>«7-8 баллов»</b> ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, но не согласован с научным руководителем, не утвержден методистом.</p> <p><b>«5-6 балла»</b> ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с научным руководителем.</p> <p><b>«0-4 баллов»</b> ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	
Основной (производственный) этап	<p>Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики, как своей, так и своих сокурсников.</p> <p><b>«9-10 баллов»</b> ставится, если студент регулярно вел дневник, в котором отражен ежедневный анализ профессиональных достижений, представлен самоанализ. Дневник написан аккуратно и творчески оформлен.</p> <p><b>«7-8 баллов»</b> ставится, если в дневнике присутствуют не каждодневные записи, анализ работы и самоанализ не полные, дневник написан аккуратно, но оформлен не красочно.</p> <p><b>«5-6 баллов»</b> ставится, если записи в дневнике носят фрагментарный характер, представлен поверхностный и неглубокий анализ профессиональных достижений, отсутствует самоанализ.</p> <p><b>«0-4 баллов»</b> ставится, если дневник сдан не вовремя. Записи носят фрагментарный характер. Документ написан неаккуратно и не оформлен.</p>	10
	<p><b>Критерии оценивания научной статьи</b></p> <p><b>«9-10 баллов»</b> ставится, если научная статья написана в соответствии с темой исследования выпускной квалификационной работы, отвечает требованиям, предъявляемым к научным изданиям, и сдана вовремя. Статья рекомендована к печати научным руководителем. Объем статьи – не менее 4 страниц.</p>	10

	<p>«7-8 баллов» ставится, если статья сдана с опозданием и в ней имеются некоторые недостатки, статья нуждается в незначительной доработке. Статья рекомендована к печати научным руководителем с учетом исправления незначительных замечаний. Объем статьи – не менее 4 страниц.</p> <p>«5-6 баллов» ставится, если статья меньше установленного объема (менее 4 страниц) и не в полной мере соответствует требованиям.</p> <p>«0-4 баллов» ставится, если статья не представлена или не получила рекомендацию научного руководителя.</p>	
	<p><b>Критерии оценивания окончательного варианта выпускной квалификационной работы</b></p> <p>«31-40 баллов» ставится, если выпускная квалификационная работа отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного рода, и получила одобрение научного руководителя.</p> <p>«21-30 баллов» ставится, если выпускная квалификационная работа сдана с опозданием и в ней имеются некоторые недостатки.</p> <p>«10-20 баллов» ставится, если выпускная квалификационная работа не отвечает требованиям по объему, содержанию, оформлению требованиям, предъявляемым к работам подобного рода.</p> <p>«0-9 баллов» ставится, если глава не представлена или не получила рекомендацию научного руководителя.</p>	40
Заключительный	<p><b>Критерии оценивания качества представленного отчёта о практике</b></p> <p>«9-10 баллов» ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «5».</p> <p>«7-8 баллов» ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «4».</p> <p>«4-6 баллов» ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует практически весь перечень отчётной документации и средний балл за</p>	10

	<p>неё составляет «3».</p> <p><b>«0-3 баллов»</b> ставится, если в представленном на кафедре отчёте присутствует не весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «2».</p>	
	<p><b>Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике</b></p> <p><b>«9-10 баллов»</b> ставится, если студент присутствовал на итоговой конференции и представил подробный отчёт о пройденной практике.</p> <p><b>«6-8 баллов»</b> ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «16-20 баллов», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>«3-5 баллов»</b> ставится, если студент неточно и неполно отвечает на вопросы.</p> <p><b>«0-2 балла»</b> ставится, если студент не явился на конференцию без уважительной причины.</p>	10

### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	<p><b>5 (отлично)</b></p> <p>Студент применил знания на практике, выполнил весь объем работы, правильно оформил документацию и сдал руководителю после окончания практики. Студент присутствовал на итоговой конференции и представил подробный отчёт о пройденной практике. Выступление на итоговой конференции полное.</p>	<b>Зачтено</b>
76-89	<p><b>4 (хорошо)</b></p> <p>Студент применил знания на практике, выполнил весь объем работы, оформил документацию и сдал руководителю практики после окончания практики, однако имеются 1-2 недочета в оформлении документации. Выступление на итоговой конференции в целом полное. Студент допускает 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого в отчете собранного материала.</p>	
60-75	<p><b>3 (удовлетворительно)</b></p> <p>Студент применил знания на практике, выполнил</p>	

	<p>весь объем работы, оформил документацию и сдал руководителю практики после окончания практики, однако имеются 3-4 недочета в оформлении документации. Выступление на итоговой конференции неполное. Студент допускает 3-5 недочетов в последовательности и языковом оформлении излагаемого в отчете собранного материала.</p>	
Ниже 60	<p><b>2 (неудовлетворительно)</b> Студент не выполнил весь объем работы, не оформил документацию и не сдал руководителю практики после окончания практики. Выступление на итоговой конференции неполное и нелогичное.</p>	<b>Не зачтено</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Арнольд, И. В. Стилистика. Современный английский язык : учеб. для вузов по спец. 033200 – "Англ. яз." / И. В. Арнольд ; науч. ред. П. Е. Бухаркин. – 12-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2014. – 383 с.

2. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 334 с. – (Classicus. Классическая учебная книга) (Высшее профессиональное образование).

3. Григорьева, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС второго поколения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Григорьева. – Электрон. текстовые дан. pdf. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

4. Григорьева, Е. Н. Планирование урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Григорьева. – Электрон. текстовые дан. pdf. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2018. – 61 с. – Библиогр.: с. 61. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

5. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. Базовый курс : учеб. пособие для студентов фак. иностр. яз. / сост. Е. С. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 91 с.

6. Основные проблемы современного языкознания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Н. В. Кормилина. – Электрон. текстовые дан. pdf. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

7. Рогова, Г. В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе : учеб. пособие / Г. В. Рогова, Ф. М. Рабинович, Т. Е. Сахарова. – Стер. изд. – Москва : Альянс, 2017. – 287 с.

### б) дополнительная литература:

1. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка : ввод. курс : учеб. пособие для филол. спец. вузов / Н. Ф. Алефиренко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2007. – 384 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).

2. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учеб. пособие / И. В. Арнольд. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2014. – 375 с.

3. Блох, М. Я. Теоретическая грамматика английского языка : учеб. для вузов по направлению подгот. дипломир. специалистов "Лингвистика и межкульт. коммуникация" / М.Я. Блох. – Изд. 5-е, стер. – Москва : Высш. шк., 2006. – 423 с.

4. Внешнекультурная лексика английского языка : учеб. пособие для фак. иностр.

яз. по направлениям подгот. 050100 "Пед. образование" и 035700 "Лингвистика" / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Н. Ю. Шугаева. – Чебоксары : ЧГПУ, 2013. – 108 с.

5. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – 2-е изд., испр. – Москва : Academia, 2005. – 334 с. – (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки).

6. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык. Лексикология : учеб. пособие для вузов по направлению 031000 и спец. 031001 – Филология и спец. 033200 (050303) – Иностр. яз. / Н. Б. Гвишиани. – Москва : Академия, 2007. – 219 с. – (Высшее профессиональное образование. Филология). – Текст англ.

7. Кодухов, В. И. Общее языкознание : учеб. для филол. спец. ун-тов и пед. ин-тов / В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. – Изд. 6-е. – Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2013. – 302 с.

8. Коряковцева, Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии : учеб. пособие для вузов по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" / Н. Ф. Коряковцева. – Москва : Академия, 2010. – 190 с. – (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки).

9. Мильруд, Р. П. Методика преподавания английского языка : учеб. пособие для вузов по спец. "Иностр. яз." в обл. образования и педагогики / Р. П. Мильруд. – 2-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2007. – 254 с.: ил. – (Высшее образование. Высшее педагогическое образование) (Пособие для студентов педагогических вузов).

10. Сборник дидактических игр по английскому языку для школы и вуза : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Е. Ю. Варламова, Н. М. Старостина. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – 55 с.

11. Традиции и инновации в методике обучения иностранным языкам : обзор осн. направлений метод. мысли России / Г. М. Васильева и др. ; под ред. Л. В. Московкина. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2008. – 234 с.

12. Чарыкова, О. Н. Основы теории языка и коммуникации : учеб. пособие для бакалавров / О. Н. Чарыкова, З. Д. Попова, И. А. Стернин. – Москва : Флинта : Наука, 2012. – 312 с.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Госстандарт по иностранным языкам (английскому, французскому, французскому) для средней школы. - Режим доступа: <http://www.gov.edu.ru>.

2. Примерные программы по иностранным языкам для средней школы. - Режим доступа: <http://www.gov.edu.ru>.

3. Ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины. - Режим доступа: <http://www.yazykoznanie.ru/>

4. Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам. - Режим доступа: <http://www.inion.ru/index.php>

5. Credo Online Reference Service предоставляет доступ к библиотекам мира. - Режим доступа: <http://corp.credoreference.com/>

6. The LINGUIST – это бесплатный ресурс, предоставляющий информацию о языках мира и методам проведения языкового исследования. - Режим доступа: <http://www.linguistlist.org>

7. Филологический портал Philology.ru – это ресурс, компактно представляющий в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. - Режим доступа: <http://www.philology.ru>

8. Электронная библиотека ЧГПУ <http://lib.chgpu.edu.ru/>

9. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>.

## **11 Перечень информационных технологий**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

**Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:**

- образовательный портал на базе CMS Moodle [www.moodle21.ru](http://www.moodle21.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

## **12 Материально-техническая база практики**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я Яковлева».

Для освоения дисциплины в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.