


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
европейских языков и
лингводидактики

 Е.С. Семенова
« 26 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Ознакомительная практика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Иностранный язык (английский), иностранный язык (французский)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2023

1. Цели практики

Целями учебной практики (ознакомительной практики) являются систематизация знаний в области культуры и истории стран изучаемого языка и использование их в образовательной деятельности, а также формирование первичных профессиональных умений и навыков.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

1. способствовать актуализации теоретических знаний и практических умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин Иностранный язык, Практический курс английского языка;

2. формирование ценностных основ образования и профессиональной деятельности в условиях поликультурного и полиэтничного общества;

3. формирование навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации;

4. развитие умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

5. развитие умений осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (коммуникативная деятельность).

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. Практика и является частью «Предметно-методического модуля».

Обязательным условием реализации практики в структуре ОПОП ВО является изучение модулей: социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровьесберегающий.

Практика в структуре ОПОП ВО является основой для освоения последующих модулей: воспитательной деятельности, предметно-методического модуля и прохождения производственной практики, научно-исследовательская работа.

4. Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная. Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

5. Место и время проведения практики

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится на базе выпускающей кафедры. Практика может проводиться на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе мест проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в соответствии с

учебным планом и календарным учебным графиком без отрыва от аудиторных занятий во 2-ом семестре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	<p>Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. (2 часа)</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики (2 часа)</p>	<p>Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный план прохождения практики.</p>
2	Основной этап	<p>1. Изучение материала и подготовка к ролевой игре «At the lesson» на английском языке с использованием активной лексики по теме «A lesson» на основе текста «Our English lesson» из учебника Аракина В.Д. (12 часов).</p> <p>2. Подготовка к проведению экскурсии по ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на английском языке (24 часа).</p> <p>3. Написание конспекта ролевой игры «At the lesson» на английском языке (30 часов).</p> <p>4. Написание сценария экскурсии по ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на английском языке (30 часов).</p> <p>5. Проведение ролевой игры «At the lesson» на английском языке (1 час).</p> <p>6. Проведение экскурсии по ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на английском языке (3 часа).</p> <p>7. Оформление эссе по теме</p>	<p>Конспект ролевой игры «At the lesson», сценарий экскурсии по ЧГПУ им. И.Я. Яковлева с выделением личного вклада, эссе</p>

		«Comparing school life and university life» (4 часа).	
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике (10 часов) Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (1 час) Участие в итоговой конференции (2 часа)	Проверка комплектов отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап:

Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики.

Основной этап:

Изучение материала и подготовка к ролевой игре «At the lesson» на английском языке с использованием активной лексики по теме «A lesson» на основе текста «Our English lesson» из учебника Аракина В.Д. Подготовка к проведению экскурсии по ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на английском языке. Написание конспекта ролевой игры «At the lesson» на английском языке. Написание сценария экскурсии по ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на английском языке. Проведение ролевой игре «At the lesson» на английском языке. Проведение экскурсии по ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на английском языке. Оформление эссе по теме «Comparing school life and university life».

Заклучительный этап:

Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.

8. Формы отчётности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);
- 3) конспект ролевой игры;
- 4) сценарий экскурсии по ЧГПУ им. И.Я. Яковлева с выделением личного вклада;
- 5) эссе на английском языке;
- 6) отчет о практике.

После проверки комплектов отчетной документации в последний день практики проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – зачет с оценкой.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-2, ОПК-8, ПК-1	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный план прохождения практики.	До начала практики Первая неделя практики
2	Основной этап	УК-2, ОПК-8, ПК-1	Конспект ролевой игры «At the lesson», сценарий экскурсии по ЧГПУ им. И.Я. Яковлева с выделением личного вклада, эссе	В течение практики
3	Заключительный этап	УК-2, ОПК-8, ПК-1	Проверка комплектов отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Зачет с оценкой	В последний день практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Подготовительный этап Основной этап, Заключительный этап	Разработка конспекта ролевой игры. Проведение ролевой игры. Подготовка сценария экскурсии. Проведение экскурсии. Написание эссе на английском языке. Составление отчета о практике.	Отчёт о практике. Конспект ролевой игры. Сценарий экскурсии. Эссе на английском языке.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-	Подготовительный этап Основной этап, Заключительный этап	Разработка конспекта ролевой игры. Проведение ролевой игры. Подготовка сценария экскурсии. Проведение экскурсии. Написание эссе на английском языке.	Отчёт о практике. Конспект ролевой игры. Сценарий экскурсии. Эссе на английском языке.

	воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.		Составление отчета о практике.	
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Подготовительный этап Основной этап, Заключительный этап	Разработка конспекта ролевой игры. Проведение ролевой игры. Подготовка сценария экскурсии. Проведение экскурсии. Написание эссе на английском языке. Составление отчета о практике.	Отчёт о практике. Конспект ролевой игры. Сценарий экскурсии. Эссе на английском языке.

Порядок оценки уровня приобретённых компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики;
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация

на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	5 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; 3 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно; 1 балл – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно	1 балл	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. 3 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. 1 балл – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.	1 балл	5 баллов

Выполнение заданий практики	<p>5 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично».</p> <p>3 балла – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо».</p> <p>1 балл – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».</p>	1 балл	5 баллов
Фрагмент конспекта урока	<p>20 баллов – если в представленном фрагменте конспекта урока обоснованно выдвигались и эффективно решались образовательно-воспитательные задачи, рационально применялись разнообразные методы обучения и приемы активизации учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, если студент проявил глубокое знание психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного дидактического материала при построении занятия.</p> <p>17 баллов – если недостаточно эффективно использовались отдельные методические приемы активизации учащихся, если студент проявил знание психолого-педагогической теории, самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала, однако допустил незначительные ошибки в</p>	14 баллов	20 баллов

	<p>построении занятия.</p> <p>14 баллов – если студент в реализации образовательно-воспитательных задач допускал ошибки, недостаточно эффективно применял психолого-педагогическую теорию, методы и приемы обучения, слабо активизировал познавательную деятельность учащихся.</p>		
Сценарий экскурсии (круглого стола)	<p>20 баллов – если мероприятие проведено на высоком научном и организационно-методическом уровне, если на нем обоснованно выдвигались и эффективно решались образовательно-воспитательные задачи, рационально применялись разнообразные методы обучения и приемы активизации учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, поддерживалась хорошая дисциплина, если студент проявил глубокое знание психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного дидактического материала, при построении, проведении и анализе занятия.</p> <p>17 баллов – если мероприятие проведено на научном уровне, если на нем успешно решались образовательные и воспитательные задачи, однако недостаточно эффективно использовались отдельные методические приемы активизации учащихся, если студент проявил знание психолого-педагогической теории, самостоятельность в подборе</p>	14 баллов	20 баллов

	<p>учебного и дидактического материала, однако допустил незначительные ошибки в построении и проведении мероприятия</p> <p>14 баллов – если студент в реализации образовательно-воспитательных задач допускал ошибки, недостаточно эффективно применял психолого-педагогическую теорию, методы и приемы обучения, слабо активизировал познавательную деятельность учащихся, не всегда мог установить контакт с ними, при анализе не видел своих ошибок и недостатков.</p>		
Эссе	<p>10 баллов – если в представленном на кафедру эссе обучающийся полно излагает материал, соблюдает структуру эссе, обнаруживает понимание материала, приводит необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно, логично и правильно с точки зрения норм литературного языка, допускает 1-2 ошибки в языковом оформлении.</p> <p>7 баллов – если представленное на кафедру эссе удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «10 баллов», но допускает 3-4 ошибки в языковом и/или стилевом оформлении излагаемого.</p> <p>5 баллов – если в представленном на кафедру эссе материал изложен неполно и/или непоследовательно, имеются 1-2 ошибки логического характера и 5-7 ошибок в языковом оформлении эссе.</p>	5 баллов	10 баллов

Составление отчета о практике	<p>20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>17 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>14 баллов – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	14 баллов	20 баллов
Участие в итоговой конференции	<p>15 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу. <p>13 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности. <p>10 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не соблюдает регламент выступления; - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы 	10 баллов	15 баллов

	допускает ошибки.	значительные		
Итого:			60 баллов	100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале
90-100	5 (отлично)
76-89	4 (хорошо)
60-75	3 (удовлетворительно)
Менее 60	2 (неудовлетворительно)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Everyday English : учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов и старшеклассников шк. и гимназий с углубл. изучением англ. яз. / Т. Ю. Дроздова [и др.]. - Изд. 7-е. - Санкт-Петербург : Антология, 2013. - 592 с. : ил. - (Учебник. Справочник. Словарь). - Библиогр.: с. 592.

2. Грамматика английского языка : [пособие для студентов пед. ин-тов] / В. Л. Каушанская [и др.] ; под ред. Е. В. Ивановой. - 7-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2014. - 381 с. - (Высшее образование). - На обл. и тит. л. также загл.: A Grammar of the English language.

3. Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference and Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Антология, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Практический курс английского языка : [учеб. для вузов] : 1 курс / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - 6-е изд., доп. и испр. - Москва : ВЛАДОС, 2017. - 536 с.

5. Практический курс английского языка : [учеб. для вузов] : 2 курс / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 516 с.

б) дополнительная литература:

1. Безруков, В.С. Педагогика : учеб. пособие для вузов / В. С. Безрукова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 381. с.

2. Гуревич, П. С. Психология [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Загвязинский, И. П. Педагогика : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования квалификации «бакалавр» / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова ; под ред. В. И. Загвязинского. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 620 с.

4. Курс лекций по психологии [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Е. В. Гунина [и др.] – Электрон. дан. – (10 Мб). - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. - Режим доступа: <http://www.biblio.chgpu.edu.ru/>.

5. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Под ред. Л. Л. Рыбцовой. – Москва : Юрайт, 2021. – 92 с. – (Высшее образование). – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/473757> (дата обращения 20.11.2021). – На рус. яз. -ISBN 978-5-534-05581-8

в) Интернет-ресурсы:

Режим доступа : <http://www.ldoceonline.com/>

Режим доступа : <http://www.thefreedictionary.com/>

Режим доступа : <http://www.urbandictionary.com/>

Режим доступа : <http://www.wordnik.com/>

Режим доступа : <http://www.multitran.ru/>

Режим доступа : <http://translate.google.ru/>

11. Информационные технологии, используемые на практике

В процессе организации учебной практики (ознакомительной практики) руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов ознакомительной практики и подготовки отчета.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики образовательных технологий: базовый набор программ: Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) – свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный класс»), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, мультимедийным лингафонным оборудованием.

Факультет иностранных языков, выбираемый в качестве площадки для прохождения ознакомительной практики, оснащен всем необходимым техническим оборудованием: аудитории оборудованы телевизорами, проекционной аппаратурой (мультимедийный проектор, экран потолочно-настенный рулонный, ноутбук, усилитель, колонки, диски).

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.