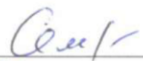


Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
европейских языков и  
лингводидактики

 Е.С. Семенова  
« 26 » мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика

Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Иностранный язык (немецкий), иностранный язык (английский)

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Чебоксары 2023

## **1 Цели практики**

Целями учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются выработка умений и навыков студентов к введению научно-исследовательской деятельности в области нормативно-правовых основ профессиональной деятельности, педагогики, психологии, основ проектно-исследовательской деятельности; формирование навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, информационными базами данных и др. источниками.

## **2 Задачи практики**

Задачами учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами при изучении правовых, специальных, психолого-педагогических дисциплин на практике;
- выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании;
- развитие навыков работы с учебной и научной литературой.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в Блок 2. Практика ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Иностранный язык (немецкий), иностранный язык (английский)».

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплины: нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, педагогика, психология, основы проектно-исследовательской деятельности, введение в языкознание.

## **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики – стационарная.

Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

## **5 Место и время проведения практики**

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится на базе Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева на кафедре романо-германской филологии в 4 семестре в течение 12 недель, 1 день в неделю.

## **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*Универсальные:*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

*Общепрофессиональные:*

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

*Профессиональные:*

ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

Студент, прошедший учебную практику, должен:

*знать:*

- особенности системного и критического мышления;
- способы решения поставленных задач в соответствии с имеющимся ресурсным обеспечением и ограничениями;
- перспективные направления развития современной педагогики и психологии;

*уметь:*

- аргументировано формулировать основные понятия педагогики и психологии, оценивать полученную в ходе исследования информацию, применять обоснованное решение;
- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- определять круг взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;

*владеть:*

- навыками определения практического применения полученного в ходе исследования решения задачи;
- навыками комплексного поиска и систематизации информации, анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, используя научную и учебную литературы, информационные базы данных;
- навыками прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.

## **7 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 48 ч. – аудиторная работа, 60 ч. – самостоятельная работа.

### **7.1 Структура практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Подготовительный этап	Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики (2 часа). Участие в установочной конференции по практике, получение заданий на практику (2 часа). Составление индивидуально-	Отметка о посещении установочной конференции, индивидуальный план прохождения практики

		го плана прохождения практики (8 часов)	
2	Основной этап	Изучение научной и учебной литературы. Решение исследовательских задач в области нормативно-правовых основ профессиональной деятельности, педагогики, психологии, основ проектно-исследовательской деятельности, теории немецкого языкознания (70 часов (42 ч. – ауд., 28 ч. – срс)	Индивидуальные задания
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета по практике (24 часа) Выступление на итоговой конференции по практике (2 часа).	Отчет по практике, выступление на итоговой конференции. Зачет с оценкой

## 7.2 Содержание практики

### Подготовительный этап (первая неделя практики)

Перед началом практики руководитель практики проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с приказом о направлении на практику, задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики. С первых же дней практики следует направлять студентов на приобретение первичных навыков научно-исследовательской работы.

### Основной этап

Изучение научной и учебной литературы и решение исследовательских задач в области нормативно-правовых основ профессиональной деятельности, выполнение индивидуальных заданий (1-3 недели)

Изучение научной и учебной литературы и решение исследовательских задач в области педагогики, выполнение индивидуальных заданий (4-5 недели)

Изучение научной и учебной литературы и решение исследовательских задач в области психологии, выполнение индивидуальных заданий (6-7 недели)

Изучение научной и учебной литературы и решение исследовательских задач в области теории немецкого языка, выполнение индивидуальных заданий (9-11 недели)

### Заключительный этап (12 неделя практики)

Подводятся итоги практики. Осуществляется оценка деятельности студента прикрепленным преподавателем. Студенты оформляют отчетные документы по практике, включая отчет о практике. В отчете по практике должны быть отражены все виды работы студента, сделанной на практике.

## 8 Формы отчетности по практике

По окончании практики в установленный срок студент должен представить руководителю практики отчет по практике, а также следующие документы:

- 1) конспект нормативно-правовых документов профессиональной деятельности учителя;
- 2) конспект 2 научных статей в области педагогики;

- 3) конспект 2 научных статей в области психологии;
- 4) конспект 2 научных статей в области теории немецкого языка
- 5) результаты выполнения двух индивидуальных заданий (анализ документации по педагогической практике, анализ структуры и содержания курсовой работы по методике обучения иностранным языкам;
- б) педагогический дневник.

В конце практики руководитель практики проводит со студентами итоговую конференцию, на которой студенты выступают с отчетом о пройденной практике и участвуют в обсуждении итогов практики.

По результатам практики студентам выставляется зачет с оценкой в ведомость и в зачетную книжку.

## 9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1.	Подготовительный этап	УК-1, УК-2 ОПК-7; ПК-6	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики	Первая неделя практики
2.	Основной этап	УК-1, УК-2, ОПК-7; ПК-6	Индивидуальные задания	В течение практики
3.	Заключительный этап	УК-1, УК-2, ОПК-7; ПК-6	Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.	В конце практики

### 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

#### *Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики*

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);
  - б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
  - в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
  - г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
  - д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;
  - е) публичная защита отчета.
- Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-1	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно</p>	Подготовительный этап	<p>1) участие в работе установочной конференции;</p> <p>2) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы</p>	<p>Лист регистрации на установочной конференции;</p> <p>наличие подписи в журнале инструктажа;</p> <p>определен индивидуальный план прохождения практики</p>
		Производственный этап	<p>1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения;</p> <p>2) ведение дневниковых записей;</p>	Представлен дневник практики
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике

	<p>формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7.</p> <p>Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>			
УК-2	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	Подготовительный этап	Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный этап	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) ведение дневниковых записей;	Представлен дневник практики
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике
ОПК -7	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социаль-</p>	Подготовительный этап	Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный этап	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) ведение дневниковых записей.	Представлен дневник практики
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике

	ной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.			
ПК-6	<p>ПК-6.1 Определяет степень разработанности исследовательской проблемы в области иностранного языка и образования и методологию ее решения с использованием научно-методических источников, учебной литературы, информационных баз данных.</p> <p>ПК-6.2 выдвигает гипотезу исследования, определяет его цель, задачи, объект и предмет, отбирает материал для анализа.</p> <p>ПК-6.3 Последовательно решает исследовательские задачи, опираясь на теоретические положения современной науки.</p> <p>ПК-6.4 представляет результаты исследования и на их основе аргументированно доказывает верность выдвинутой гипотезы.</p> <p>ПК-6.5 определяет перспективы использования результатов исследования в практической педагогической деятельности.</p>	Подготовительный этап	Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный этап	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) ведение дневниковых записей;	Представлен дневник практики
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике

*Правило начисления баллов за практику*

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, составление индивидуально плана прохождения практики	<p><b>10 баллов</b> – студент присутствовал на установочной конференции, составил индивидуальный план;</p> <p><b>8 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; индивидуальный план составил;</p>	10 баллов



	<b>0 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; индивидуальный план не составлен.	
Изучение научной и учебной литературы. Решение исследовательских задач в области нормативно-правовых основ профессиональной деятельности, педагогики, психологии, основ проектно-исследовательской деятельности	Каждый раздел основного этапа оценивается в <b>10 баллов</b> : <b>10 баллов</b> – задание выполнено полностью; <b>8 баллов</b> – задание в целом, выполнено, верно, но содержит неточности; <b>5 баллов</b> – задание выполнено не верно, но правильно определен путь решения задачи и дано теоретическое обоснование выполняемых операций; <b>0 баллов</b> – задание не выполнено.	60 баллов
Составление отчета о практике	<b>15 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. <b>10 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру. <b>7 баллов</b> – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. <b>3 балла</b> – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.	15 баллов
Участие в итоговой конференции	<b>15 баллов</b> – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики. <b>7 баллов</b> – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики. <b>0 баллов</b> – студент не выступил на конференции.	15 баллов
<b>Итого:</b>		<b>100 баллов</b>

*Правило определения итоговой оценки*

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

№ п/п	Вид учебной деятельности	Содержание	Баллы
1	Подготовка к выходу на практику	1. Участие в установочной конференции 2. Составление индивидуального плана прохождения практики	До 10
2	Степень выполнения программы практики	1. Оценка степени решения задач практики (не решены, решены частично, полностью решены) 2. Оценка организованности, дисциплинированности обучающегося (своевременное выполнение этапов работы в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики) 3. Оценка добросовестности обучающегося (ориентация на решение поставленных проблем, активность взаимодействия с руководителем практики, инициативность, самостоятельность, стремление качественно выполнять работу)	До 60
3	Качество представленного отчета по практике	1. Оценка своевременности представления комплекта отчетной документации по практике на кафедру 2. Оценка качества и полноты представленной отчетной документации, в частности качества записей в дневнике практики 3. Оценка выступления на итоговой конференции	До 30

### **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **а) основная литература:**

1. Образовательное право : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению "Пед. образование" / А. Н. Кузибецкий и др. ; под ред. А. Н. Кузибецкого. – Москва : Академия, 2015. – 249 с.
2. Шкатулла, В. И. Образовательное право: учебник для вузов / В. И. Шкатулла. – 2-е изд., испр. - М.: ЮстицИнформ, 2016. – 531 с.
3. Загвязинский, В.И. Педагогика : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования квалификация «бакалавр» / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова ; под ред. В.И. Загвязинского. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 620 с.
4. Курс лекций по педагогике : [в 2 ч. Ч. 1] / Чуваш. гос. пед. ун-т ; [сост. Т. В. Осокина]. – Чебоксары : ЧГПУ, 2015. – 223 с.
5. Курс лекций по педагогике : [в 2 ч.]. Ч. 2 / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. В. Осокина. – Чебоксары : ЧГПУ, 2016. – 162 с.
6. Гуревич, П. С. Психология [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
7. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – Москва : Дашков и К, 2014. – 264 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

8. Курс лекций по психологии [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Е. В. Гунина [и др.]. – Электрон. дан. – (10 Мб). – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

#### **б) дополнительная литература**

1. Агешкина, Н. А. Защита интересов школьников и студентов при получении образования [Электронный ресурс] / Н. А. Агешкина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Аккредитация образовательных учреждений : нормат. правовые док. / ред.-сост. Т. В. Журавская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Сфера, 2006. – 78 с. – (Правовая библиотека образования).
3. Беженцев, А. А. Административная деятельность органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] / А. А. Беженцев. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 255 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. Контроль и надзор в сфере образования : справ.изд. – Москва : Образование в документах, 2007. – 160 с. : ил.
5. Луховицкий, В. В. Как защитить права детей и учителей : метод.рек. для педагогов / В. В. Луховицкий. – Москва : Чистые пруды, 2008. – 32 с. – (Библиотечка "Первого сентября". Серия "Воспитание. Образование. Педагогика" ; вып. 18).
6. Бордовская, Н. В. Педагогика : [учеб. пособие для вузов]. - СПб. : Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 298--299.
7. Гриценко, Л. И. Теория и методика воспитания. Личностно-социальный подход : [учеб. пособие для вузов по пед. спец. (ОПД.Ф.02. - Педагогика) "Педагогика и психология", "Соц. педагогика"]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 237 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 235--236.
8. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учеб. пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. – Москва : Акад. проект, 2010. – 382 с.
9. Демидова, И. Ф. Педагогическая психология : учеб. пособие для студентов вузов по пед. спец. / И. Ф. Демидова. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315 с.
10. Ильин, Е. П. Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 576 с.

#### **в) Интернет-ресурсы**

1. <http://www.cons-plus.ru>, <http://edu.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. <http://www.garant-plus.ru> - Справочная правовая система «ГАРАНТ».
3. <http://www.government.ru/> - сайт Правительства Российской Федерации.
4. <http://www.council.gov.ru> - сайт Совета Федерации Российской Федерации.
5. <http://biblio.chgpu.edu.ru> – научная электронная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.
6. <http://www.iprbookshop.ru> – электронно-библиотечная система Ай Пи Эр Медиа.
7. <https://ibooks.ru> – электронно-библиотечная система Айбукс.
8. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»
9. [www.int-edu.ru](http://www.int-edu.ru) Институт новых технологий.
10. [www.ychitel.com](http://www.ychitel.com) Педагогический журнал «Учитель».
11. [www.e-ioe.ru](http://www.e-ioe.ru) Открытое образование. Научно-практический журнал по инновационным технологиям в образовании.
12. [www.scholar.urc.ac.ru/courses/Technology/index.html](http://www.scholar.urc.ac.ru/courses/Technology/index.html) Новые педагогические технологии: обучение в сотрудничестве; метод проектов.
13. [www.pedagogic.ru/](http://www.pedagogic.ru/) Библиотека по педагогике.
14. [www.paidago\\_go\\_s.com](http://www.paidago_go_s.com) Педагогика.

15. [www.nojournal.ru](http://www.nojournal.ru) Новое образование. Научно-методический журнал.
16. [www.sinncom.ru](http://www.sinncom.ru) Инновации в образовании.
17. <http://www.alleng.ru/edu/psych3.htm> Учебники, пособия, справочники по психологии.
18. <http://azps.ru> А-Я Психология: описания психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов.
19. Электронная библиотека ЧГПУ <http://lib.chgpu.edu.ru/>
20. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>.

### **11 Информационные технологии, используемые на практике**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

**Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:**

- образовательный портал на базе CMS Moodle [www.moodle21.ru](http://www.moodle21.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

### **12 Материально-техническая база практики**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я Яковлева».

Для освоения дисциплины в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.