

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики, управления и права

 Г.Л. Белов

«28» октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
Социально-гуманитарные науки и управление в образовании

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Чебоксары
2022

1 Цели практики

Целью научно-исследовательской работы является закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения социально-гуманитарным дисциплинам, практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления; подготовка к защите магистерской диссертации.

2 Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- формирование способности критически оценивать адекватность использованных методов для решения исследуемой проблемы;
- закрепление навыков изучения, анализа и обобщения научной литературы, другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в изучаемой предметной области знаний;
- формирование умения анализировать, обобщать и интерпретировать результаты различных этапов исследования, применять методы статистической обработки данных для обработки цифровых данных;
- формирование способности представлять научному сообществу исследовательские достижения – презентовать и составлять отчеты о полученных результатах, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий (доклад, тезисы или статьи, мультимедийные презентации), логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика относится к обязательной части, Блоку 2. Практика ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерской программы «Социально-гуманитарные науки и управление в образовании».

Практика базируется на следующих дисциплинах: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».

Для успешного прохождения педагогической практики обучающийся должен: знать:

- историю и современную методологию образования;
- теоретические и эмпирические методы исследования педагогических явлений;
- методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных;

– способы представления научных фактов, полученных в исследованиях;

уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования;
- обрабатывать полученные данные, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных сведений;
- вести библиографическую работу по проблеме исследования с привлечением современных информационных технологий;

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- владеть:
 - способностью самостоятельно работать с научной и методической информацией;
 - способами отбора и анализа современных источников информации;
 - умением самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность;
 - навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5 Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится на базе факультета истории, управления и права ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Время проведения практики – 2 семестр (2 недели), 3 семестр (2 недели) и 4 семестр (4 недели).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП (ПК-2).

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, во 2 семестре – 3 зачетные единицы, 108 часов, в 3 семестре – 3 зачетные единицы, 108 часов, в 4 семестре – 6 зачетных единиц, 216 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
2 семестр			
1.	Подготовительный этап	1. Участие в установочной конференции. 2. Составление индивидуального плана прохождения практики и его согласование с руководителем практики от организации. 3. Прохождение инструктажа по технике безопасности. (16 часов)	Участие в работе установочной конференции; проверка индивидуального плана прохождения практики и дневника; прохождение инструктажа по технике безопасности
2.	Основной этап	Написание теоретико-методологической части магистерской диссертации: обзор теоретических концепций по рассматриваемой теме диссертационного исследования: исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа библиографических источников и статистических материалов, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировка авторской позиции. Участие в научно-практической конференции с докладом по теме исследования. Подготовка статьи по результатам исследования. (68 часов)	Проверка дневника практики. Теоретическая часть магистерской диссертации. Публикация научной статьи.
3.	Заключительный этап	1. Составление отчета о практике. 2. Представление комплекта отчетной документации по практике на кафедре. 3. Участие в итоговой конференции. (24 часа)	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Защита отчета.
3 семестр			
1.	Подготовительный этап	1. Участие в установочной конференции. 2. Составление индивидуального	Участие в работе установочной конференции;

		<p>плана прохождения практики и его согласование с руководителем практики от организации.</p> <p>3. Прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>(16 часов)</p>	<p>проверка индивидуального плана прохождения практики и дневника;</p> <p>прохождение инструктажа по технике безопасности</p>
2.	Основной этап	<p>Написание аналитической части магистерской диссертации: анализ конкретных проблемных ситуаций, процессов, системы показателей деятельности и оценкой результатов проведенных исследований по рассматриваемой проблеме.</p> <p>Участие в научно-практической конференции с докладом по теме исследования.</p> <p>Подготовка статьи по результатам исследования.</p> <p>(68 часов)</p>	<p>Проверка дневника практики.</p> <p>Аналитическая часть магистерской диссертации.</p> <p>Публикация научной статьи.</p>
3.	Заключительный этап	<p>1. Составление отчета о практике.</p> <p>2. Представление комплекта отчетной документации по практике на кафедре.</p> <p>3. Участие в итоговой конференции.</p> <p>(24 часа)</p>	<p>Проверка комплекта отчетной документации по практике. Защита отчета.</p>
4 семестр			
1.	Подготовительный этап	<p>1. Участие в установочной конференции.</p> <p>2. Составление индивидуального плана прохождения практики и его согласование с руководителем практики от организации.</p> <p>3. Прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>(16 часов)</p>	<p>Участие в работе установочной конференции;</p> <p>проверка индивидуального плана прохождения практики и дневника;</p> <p>прохождение инструктажа по технике безопасности</p>
2.	Основной этап	<p>Написание научно-прикладной части диссертационного исследования: изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценка возможностей практического использования полученных результатов.</p> <p>Участие в научно-практической конференции с докладом по теме исследования.</p> <p>Подготовка статьи по результатам</p>	<p>Проверка дневника практики.</p> <p>Научно-прикладная часть магистерской диссертации.</p> <p>Публикация научной статьи.</p>

		исследования. (176 часов)	
3.	Заключительный этап	1. Составление отчета о практике. 2. Представление комплекта отчетной документации по практике на кафедре. 3. Участие в итоговой конференции. (24 часа)	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Защита отчета.

7.2 Содержание практики

Содержание и оформление результатов практики регламентируется рабочей программой практики и консультациями с руководителями практики на кафедре.

2 семестр

Подготовительный этап включает в себя участие магистрантов в установочной конференции, составление индивидуального плана прохождения практики и его согласование с руководителем практики от организации и прохождение инструктажа по технике безопасности.

Основной этап состоит в написании теоретико-методологической части магистерской диссертации, проведении анализа литературы по теме диссертационного исследования. Необходимо провести исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа библиографических источников и статистических материалов, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и сформулировать авторскую позицию.

Составляется краткий обзор литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и потому нуждается в дальнейшей разработке.

Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство магистранта со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности.

Рекомендуется дать оценку предполагаемых методов исследования с точки зрения возможности и целесообразности их использования, преимуществ и возможных трудностей для решения поставленной проблемы применительно к определенному предмету, отрасли и целям исследования.

Приоритет в этой части магистерской диссертации должен отдаваться использованию монографий, научных статей, учебной литературы.

По итогам проведенной работы магистранту следует выступить на научно-практической конференции с докладом и опубликовать научную статью.

Заключительный этап включает в себя подготовку отчета о практике, представление комплекта отчетной документации по практике на кафедре и участие в итоговой конференции.

3 семестр

Подготовительный этап включает в себя участие магистрантов в установочной конференции, составление индивидуального плана прохождения практики и его согласование с руководителем практики от организации и прохождение инструктажа по технике безопасности.

Основной этап состоит в написании аналитической части магистерской диссертации: анализ конкретных проблемных ситуаций, процессов, системы показателей

деятельности и оценкой результатов проведенных исследований по рассматриваемой проблеме.

В ходе практики на примере конкретного объекта исследования необходимо изучить практику деятельности, раскрыть и проанализировать действие механизма в исследуемой области. Особое внимание здесь обращается на обработку и систематизацию фактов, в проведении анализа должны быть использованы актуальные статистические данные, характеризующие состояние исследуемого объекта в динамике, материалы отчетности и др.

Отчет должен содержать результаты всех видов проведенных исследований, как на основе анализа вторичной информации, так и полевых исследований, проведенных магистрантом самостоятельно.

Выполнение этой части диссертации должно быть основано на использовании современных методов анализа и прогнозирования, включая пакеты компьютерных программ обработки информации. Материалы этой части должны обеспечить наглядность, полноту и обоснованность выводов и рекомендаций по проблеме, рассматриваемой в диссертационной работе.

По итогам проведенной работы магистранту следует выступить на научно-практической конференции с докладом и опубликовать научную статью.

Заключительный этап включает в себя подготовку отчета о практике, представление комплекта отчетной документации по практике на кафедру и участие в итоговой конференции.

4 семестр

Подготовительный этап включает в себя участие магистрантов в установочной конференции, составление индивидуального плана прохождения практики и его согласование с руководителем практики от организации и прохождение инструктажа по технике безопасности.

Основной этап состоит в написании научно-прикладной части диссертационного исследования: изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценка возможностей практического использования полученных результатов.

Практикант должен представить вариант или систему методов и механизмов решения поставленной в магистерской работе проблемы. Эта часть диссертации содержит конкретные организационные, управленческие и методические предложения, направленные на решение изучаемой проблемы с расчетом и последующей оценкой ожидаемого результата (эффекта) или результативности предложения.

По итогам проведенной работы магистранту следует выступить на научно-практической конференции с докладом и опубликовать научную статью.

Заключительный этап включает в себя подготовку отчета о практике, представление комплекта отчетной документации по практике на кафедру и участие в итоговой конференции.

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики магистрант представляет на кафедру следующий комплект отчетной документации:

- письменный отчет (материалы диссертации), в приложении к отчету – научные статьи;
- индивидуальный план прохождения практики;
- характеристика на практиканта;
- дневник практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по итогам практики обучающихся проводится в последний день практики. Formой промежуточной аттестации при прохождении практики является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Результаты прохождения практики оцениваются по 100-балльной шкале, согласно Положению о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Раздел 1. Подготовительный этап	УК-2, УК-4, ОПК-2, ПК-2	1. Участие в работе установочной конференции	По окончании этапа практики
			2. Проверка индивидуального плана прохождения практики и дневника	
			3. Прохождение инструктажа по технике безопасности	
2	Раздел 2. Основной этап	УК-2, УК-4, ОПК-2, ПК-2	1. Проверка дневника практики.	В течение практики
			2. Теоретико-методологическая часть магистерской диссертации.	
			3. Аналитическая часть магистерской диссертации.	
			4. Научно-прикладная часть магистерской диссертации	
			5. Публикация научной статьи.	
3	Раздел 3. Заключительный этап	УК-2, УК-4, ОПК-2, ПК-2	1. Проверка комплекта отчетной документации по практике.	По окончании этапа практики
			2. Защита отчета.	

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения программы практики;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
<p>УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. УК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. УК 2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.</p>	<p>Подготовительный, основной, заключительный</p>	<p>Участие в установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики и его согласование с руководителем практики от организации. Написание теоретико-методологической части. Написание аналитической части магистерской диссертации. Написание научно-прикладной части диссертационного исследования. Участие в научно-практической конференции с докладом по теме исследования. Подготовка статьи по результатам исследования. Участие в итоговой конференции, защита отчета.</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; теоретическая часть магистерской диссертации. аналитическая часть магистерской диссертации научно-прикладная часть магистерской диссертации; научная статья; отчет о практике</p>
<p>УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для</p>	<p>УК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Подготовительный, основной, заключительный</p>	<p>Участие в установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики и его согласование с руководителем</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; теоретическая часть магистерской</p>

<p>академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. УК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>		<p>практики от организации. Написание теоретико-методологической части. Написание аналитической части магистерской диссертации. Написание научно-прикладной части диссертационного исследования. Участие в научно-практической конференции с докладом по теме исследования. Подготовка статьи по результатам исследования. Участие в итоговой конференции, защита отчета.</p>	<p>диссертации. аналитическая часть магистерской диссертации научно-прикладная часть магистерской диссертации; научная статья; отчет о практике</p>
<p>ОПК-2 – способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их</p>	<p>ОПК 2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной</p>	<p>Подготовительный, основной, заключительный</p>	<p>Участие в установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики и его согласование с руководителем практики от организации. Написание теоретико-</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; теоретическая часть магистерской диссертации. аналитическая часть</p>

реализации	<p>программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.</p> <p>ОПК 2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.</p> <p>ОПК 2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.</p>		<p>методологической части. Написание аналитической части магистерской диссертации. Написание научно-прикладной части диссертационного исследования. Участие в научно-практической конференции с докладом по теме исследования. Подготовка статьи по результатам исследования. Участие в итоговой конференции, защита отчета.</p>	<p>магистерской диссертации научно-прикладная часть магистерской диссертации; научная статья; отчет о практике</p>
ПК-2 – способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	<p>ПК-2.1. Знает: принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды социально-гуманитарных наук в контексте ООП.</p> <p>ПК-2.2. Умеет: формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения</p>	Подготовительный, основной, заключительный	<p>Участие в установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики и его согласование с руководителем практики от организации. Написание теоретико-методологической части. Написание аналитической</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; теоретическая часть магистерской диссертации. аналитическая часть магистерской диссертации</p>

	<p>качества образования. ПК-2.3. Владеет: умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона.</p>		<p>части магистерской диссертации. Написание научно-прикладной части диссертационного исследования. Участие в научно-практической конференции с докладом по теме исследования. Подготовка статьи по результатам исследования. Участие в итоговой конференции, защита отчета.</p>	<p>научно-прикладная часть магистерской диссертации; научная статья; отчет о практике</p>
--	--	--	--	---

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики магистрантом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний обучающихся ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Рейтинг магистранта по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

1) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

2) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

3) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

4) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

5) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

6) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом - 100.

Шкала рейтинговой оценки результатов практики обучающихся

№ п/п	Вид учебной деятельности обучающегося	Содержание	Баллы
1	Подготовка к выходу на практику	1. Участие в установочной конференции 2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка в организации	до 20
2	Степень выполнения программы практики	1. Оценка степени решения задач практики (не решены, решены частично, полностью решены) 2. Оценка организованности, дисциплинированности обучающегося (своевременное выполнение этапов работы в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики) 3. Оценка добросовестности обучающегося (ориентация на решение поставленных проблем, активность взаимодействия с руководителем практики, инициативность, самостоятельность, стремление качественно выполнять работу)	до 40
3	Качество представленного отчета по практике	1. Оценка своевременности представления комплекта отчетной документации по практике на кафедру 2. Оценка качества и полноты представленной отчетной документации, в частности качества записей в дневнике практики 3. Характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в профильной организации 4. Оценка выступления на итоговой конференции	до 40
	Итого		100

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. - Электрон. дан. (1 файл). - Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. - 49 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.; Гарантированный срок размещения в ЭБС до 26.05.2026 (автопродлонгация); URL: <http://www.iprbookshop.ru/108059.html>. - ISBN 2227-8397.

2. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. - Электрон. дан. (1 файл). - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 159 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.02.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4486-0673-1.

б) дополнительная литература:

1. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>. - Лицензия до 2023-07-27. - ISBN 978-5-9500469-0-2.

2. Литвак, Р. А. Основы научного исследования : учебное пособие / Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. - Челябинск : «Цицера», 2016. - 187 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120584.html>. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2027 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-91283-766-1.

3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 204 с. - (Серия "Высшее образование"). - Библиогр.: с. 202. - Допущ.М-вом сел.хоз-ва РФ. - ISBN 978-5-222-21840-2.

4. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. - Москва : Акад. проект, 2008. - 194 с. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 188--192. - ISBN 978-5-8291-1000-0.

5. Ефременков, Н. В. Основы научного исследования и методы самостоятельной работы студента-историка : учеб. пособие / Н. В. Ефременков. - Калинин : Изд-во Калининского ун-та, 1989. - 92 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»
 2. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

3. <http://www.inion.ru/index.php> - Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.

4. eLibrary.Ru — российская научная электронная библиотека.

11 Информационные технологии, используемые на практике

Программное обеспечение: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс, Internet Explorer, Edge.

12. Материально-техническая база практики

Для полноценного прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) магистрант должен иметь доступ к глобальным информационным сетям, электронным словарям, компьютерным обучающим программам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для проведения научно-исследовательской работы имеется следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты; учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к Интернет-ресурсам.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками. Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный класс»), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.