

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),**  
**профиль «Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации**  
**(английский язык)» (год приема – 2023, очная форма обучения)**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«История России»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

**Задачи:**

– сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

– помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной

и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

– выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

– сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

– сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

– сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

– сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

– сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

– обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

– сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

– выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

– выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

– выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский язык).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

**1. Цели и задачи дисциплины:** Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия, оценки источников и анализа информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, навыков применения системного подхода для решения познавательных задач; овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога в обществе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Философия» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание». Философия является методологической основой при изучении других дисциплин.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономический практикум»

##### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи курса:

- понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»

##### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;
- обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов на предмет соблюдения антикоррупционного законодательства;
- понимание природы коррупционного поведения в профессиональной деятельности и его профилактика.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.014 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)».

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности»

### **1 Цель и задачи дисциплины:**

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и ее государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для ее достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и

сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – подготовить студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

Задачи курса:

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится коммуникативному модулю обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Русский язык и культура речи»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля;
- развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» относится к коммуникативному модулю обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
  - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Технологии цифрового образования»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- раскрыть содержание базовых понятий информатики и информационно-коммуникационных технологий, алгоритмизации, программирования;
- раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности используемых в школе средств ИКТ;
- привить студентам навыки сознательного и рационального использования средств информатизации в будущей профессиональной деятельности;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» относится к коммуникативному модулю обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология»

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – изучение основных закономерностей роста и развития детей и подростков для создания ими в будущем соответствующих условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов знаний о механизмах осуществления физиологических и психофизиологических процессов человеческого организма;
- изучение закономерностей возрастных изменений физиологических систем организма;
- применение студентами знаний для оптимизации функционального состояния человека в различных ситуациях;
- изучение роли физиологии и психофизиологии в профессионально-педагогической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные **знания**:

- общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

#### **Компетенции:**

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

**Умения:** анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
Общепрофессиональных:

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

###### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать физическую культуру личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

###### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к модулю здоровья и безопасности жизнедеятельности обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

###### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

###### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимых для: создания оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; распознавание и количественной оценки опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:



- знать меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;
- знать способы защиты персонала и населения о возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- знать основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- знать основы медицинских знаний из здорового образа жизни;
- уметь создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала, идентифицировать опасности;
- уметь прогнозировать ход развития и давать оценку последствиям чрезвычайных ситуаций;
- уметь правильно оценить ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказать доврачебную помощь;
- владеть правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности;
- владеть основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- владеть приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к модулю здоровья и безопасности жизнедеятельности обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).;
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общая физическая подготовка»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО специальности 44.03.04 Профессиональное Перевод и переводоведение.

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Легкая атлетика»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)».

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Баскетбол»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)».

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Волейбол»

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)».

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Футбол»

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)».

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Плавание»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)».

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лыжный спорт»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)».

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Лечебная физическая культура»

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 45.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)».

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Общая психология»

**1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать и развить психологическую компетентность бакалавров, формирование у них базовых знаний и закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

Задачи курса:

- рассмотреть историю развития научной психологии;
- раскрыть принципы основных научных психологических теорий личности;
- показать особенности функционирования психических познавательных, эмоциональных и волевых процессов и состояний;

- раскрыть структуру личности, типологические и индивидуальные свойства личности;
- раскрыть механизмы личностных взаимоотношений.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Общая психология» относится к общепедагогическому модулю обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология профессионального образования»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

*Целью* изучения дисциплины «Психология профессионального образования» является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров в области психологии профессионального образования на основе базовых знаний о закономерностях и механизмах профессионального становления, роста и развития человека как профессионала в выбранном направлении подготовки.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие *задачи*:

- развитие профессионально важных качеств личности современного профессионала;
- воспитание будущих педагогов профессионального обучения на основе индивидуального подхода, формирование у них нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- формирование профессиональной компетентности бакалавров соответствующего квалификационного уровня.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплин» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).



#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать систему знаний о сущности, целях, принципах, содержании, методах, средствах, формах и актуальных проблемах профессионального образования, а также умениями применять эти знания в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи курса:

- сформировать представление о сущности, структуре педагогического процесса;
- сформировать представление о методологии педагогического исследования, а также навыки проведения педагогического исследования;
- сформировать систему знаний о закономерностях, принципах, методах, формах и средствах обучения и воспитания, а также умение использовать их в образовательном процессе;
- сформировать систему знаний о способах оценивания, умения оценивать учебные достижения учащихся;
- сформировать представление о современных технологиях управления педагогическими системами.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» относится к общепедагогическому модулю обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

#### **3 .Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогические технологии»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать компетентность в области педагогических технологий.

Задачи курса:

- сформировать представление о сущности педагогических технологий;
- сформировать представление о современных педагогических технологиях обучения и воспитания;
- сформировать умения самостоятельно работать с педагогической и справочной литературой;
- сформировать умения осуществлять педагогическое проектирование.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Педагогические технологии» относится к общепедагогическому модулю обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать у будущих бакалавров специального (дефектологического) образования системы научных представлений об инклюзивном обучении лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

Задачи курса:

- интегрировать теоретические знания студентов об особых образовательных потребностях и возможностях лиц с ОВЗ;
- раскрыть актуальную проблематику современных моделей педагогической поддержки интеграции лиц с ОВЗ и определить основы профессиональной педагогической деятельности;
- учить проектировать (формировать умение реализовывать) адаптированные основные общеобразовательные программы для лиц с ОВЗ;
- формировать знания о возможных способах взаимодействия с общественными и образовательными организациями, родителями для решения задач совместного (интегрированного, инклюзивного) образования; сформировать представления о приемах педагогической работы по формированию адекватного восприятия лиц с ОВЗ нормально развивающимися обучающимися, об эффективных мерах адаптации лиц с ОВЗ в среду практически здоровых сверстников; учить вести просветительскую работу с родителями лиц с ОВЗ;
- учить использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования всех детей, включенных в совместное (интегрированное, инклюзивное) образование;
- формировать у студентов потребность в сознательном включении педагогической поддержки интеграции лиц с ОВЗ в структуру собственной профессиональной деятельности;
- формировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение будущего специалиста, понимающего и принимающего проблемы лиц с ОВЗ и содействующие решению этих проблем;
- формировать целостное и ценностное отношение к историческому наследию в области педагогической и социальной поддержки лиц с ОВЗ и в контексте мирового цивилизованного процесса.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к общепедагогическому модулю обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Исследование профессии и планирование карьеры»**

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

1.1 Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся навыков в области планирования профессиональной карьеры; определение профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления и профиля подготовки.

1.2 Задачи дисциплины

- получение наиболее полного представления о будущей профессии, возможных видах профессиональной деятельности и карьеры;
- понимание значения и места менеджмента в системе управления образовательной организацией;
- раскрытие места и роли образовательного менеджмента в современной жизни общества, обоснование значимости профессии;
- формирование профессиональных компетенций в области планирования карьеры;
- овладение технологией успешного трудоустройства.

**2 . Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Исследование профессии и планирование карьеры» относится к общепедагогическому модулю обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Технология и организация воспитательных практик»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** - формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях. формирование у обучающихся профессиональной компетентности в области воспитательной работы.

**Задачи:**

- сформировать у обучающихся готовность осуществлять обучение и воспитание в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- сформировать представление о современных педагогических методах и технологиях воспитания, уметь их использовать на практике;
- сформировать умение организовывать разнообразные виды деятельности с коллективом учащихся;
- сформировать умение осуществлять педагогическое проектирование воспитательного процесса.
- сформировать готовность осуществлять психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин (модулей, практик) ОПОП ВО:**

1. «Общая и профессиональная педагогика»;
2. «Педагогические технологии»;
3. «Общая психология»;

### **2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Педагогическая практика.
2. Основы вожатской деятельности

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Учебные (УК):**

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК – 3)

### **общепрофессиональных (ОПК):**

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. (ОПК- 6);

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы исследовательской/проектной деятельности»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – создание условий для успешного освоения учениками основ проектной и исследовательской деятельности.

Задачи курса:

- формировать у студентов базового объема знаний методологии и технологии проектной деятельности;
- формировать освоение методики и технологии проектной деятельности в дизайне интерьера;

- совершенствовать у магистрантов способность к проектной деятельности в дизайне интерьера.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы проектно-исследовательской деятельности» относится к профессионально-педагогическому модулю обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика профессионального обучения»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – освоения учебной дисциплины являются: овладение студентами знаниями, умениями и навыками проведения всех видов занятий в образовательных организациях среднего профессионального образования, формирование у студентов готовности к выполнению всех видов занятий, осуществлению производственно-технологической деятельности, методической, научно-исследовательской работы; формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам профессионального обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода к подготовке по основным образовательным программам.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных методов теоретического и производственного обучения;

- освоение приемов, средств, форм организации учебных занятий, воспитание у студентов творческой, научно-ориентированной направленности на педагогическую деятельность;

- формирование методических (технологических) умений осуществления процесса обучения, анализ его хода и результатов, совершенствование проектировочных умений и включение их в комплекс профессионально-методических знаний;

- развитие профессионально-педагогического мышления, самостоятельности в постановке решения проблем обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы профессионально-педагогической деятельности» реализуется в рамках профессионально-педагогического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

- способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Дипломное проектирование»

1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся представления о теоретических и методических основах будущей профессиональной деятельности; умения творчески и эффективно применять методы, средства и формы обучения на практике; навыков самостоятельной работы с учебной и методической литературой. Кроме того цель заключается в подготовке студентов к написанию и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и методических основ дипломного проектирования;
- определение целей и задач с учетом общих и частных целей обучения;
- выбор оптимальных приемов и способов их достижения на каждом этапе работы над материалом и ступени обучения;
- формирование умения отбирать и анализировать подходящую научную литературу;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Дипломное проектирование» реализуется в рамках общепедагогического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

- Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методы математической обработки данных»

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цели дисциплины:

- расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания дисциплины «Методы математической обработки данных» состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой.

Изучение данной дисциплины повышает уровень абстрактного и логического мышления, развивает способность познавать и искать новое.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методы математической обработки данных» относится к дисциплинам модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные (УК):**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

**Общепрофессиональные (ОПК):**

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими достижениями:

демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение (УК-1.1);

применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (УК-1.2);

анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3);

выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9.1);

демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9.2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Лингводидактические основы теории перевода»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** состоит в ознакомлении студентов с основами теории перевода, теоретическими и лингвистическими основами обучения переводу для подготовки специалиста с широким научным кругозором.

**Задачи дисциплины** – изучение студентами понятийного аппарата переводоведения, лингводидактики, основных способов перевода, критериев эквивалентности перевода, а также овладение навыками использования основных способов перевода, навыками аргументированного выбора иного способа перевода при нарушениях в эквивалентности перевода.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Лингводидактические основы теории перевода» относится к профессионально-педагогическому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способность реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

– способность модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4);

– способность применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода (ПК-6);

– способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методика обучения английскому языку»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов профессионально-методической компетенции.

**Задачи дисциплины:**

1) создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности;

2) познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам;



3) сформулировать у них умения творчески и эффективно применять эти методы, средства и формы обучения на практике.

4) формировать общие представления о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в период овладения иностранным языком

5) ознакомить студентов с основами методики обучения иностранным языкам в ее фундаментальных аспектах: воспитательном, учебном, развивающем и познавательном, на основе реализации компетентностного подхода.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Методика обучения иностранным языкам» относится к профессионально-педагогическому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

- способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2);

- способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3);

- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4);

- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);

- способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия (ПК-6).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы реферирования текста»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с общими правилами компрессии текстов и с особенностями деятельности профессиональных переводчиков-референтов.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными теоретическими положениями, необходимыми для осуществления компрессии текста, с классификацией и спецификой ее основных видов;
- представить основные методы и приемы составления рефератов, реферативного перевода, аннотирования, редактирования текстов различного типа;
- выработать навыки перевода различных типов рефератов и аннотаций с английского языка на русский и с русского на английский;
- автоматизировать навыки работы с лексикографическими источниками разного типа, с научной литературой, источниками, документами, статистическими материалами.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Основы реферирования текста» относится к дисциплинам профессионально-педагогического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Основы реферирования текста» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);
- способен применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода (ПК-7);
- способен работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Практический курс английского языка»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** изучение иноязычной культуры как содержания иноязычного образования, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического материала, необходимого для

формирования лингвистической компетенции обучаемых, лексического материала, необходимого для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах, видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо, перевод с иностранного языка на родной, с родного на иностранный).

**Задачи дисциплины:**

- развитие умений устной продуктивной речи (монологической и диалогической);
- развитие умений чтения оригинального иноязычного (английского) текста лингвострановедческого, научно-публицистического характера;
- активизация лексики по темам, предусмотренным программой. Формирование активного и пассивного словарного запаса;
- формирование способности к наблюдению над семантической структурой слова, развитием переносных значений, сужением и расширением значения слова;
- знакомство студентов с базовыми стилистическими понятиями в тексте и адекватная их интерпретация;
- формирование навыков перевода с английского языка на русский и развитие умений реферирования;
- развитие умения письменной речи.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Литература Великобритании и США»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области английской и американской литературы;

**Задачи дисциплины:** изучить закономерности развития литературы Великобритании и США от первых литературных памятников до начала XXI века, познакомиться с творчеством крупнейших писателей этих стран, уметь анализировать художественные произведения, а также вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения образовательных и

исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образовании.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Литература Великобритании и США» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на английском языке»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Развитие навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности: выпускник должен владеть английским языком как средством общения, должен иметь навыки устной речи; и письменной речи, должен уметь воспринимать речь носителей языка на слух, читать, писать на английском языке, выполнять адекватный перевод на родной язык и на английский язык.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Практический курс перевода»

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – приобретение студентами практических навыков устного и письменного перевода текстов любого типа для обеспечения качественного перевода при осуществлении двусторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур.

**Задачи дисциплины** – развитие умения осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста; умения применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода; умения осуществлять послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода; умения выполнять устный последовательный перевод и зрительно-устный перевод; овладение основами применения сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Практический курс перевода» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

– способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);

– способен применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История английского языка»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление об эволюции форм английского языка как сочетании константных и изменчивых признаков, обусловленных действием внутренних и внешних факторов языкового развития.

**Основные задачи дисциплины:**

– ознакомление студентов с фактическим материалом по истории развития фонетики, грамматики и словарного состава английского языка и с причинами исторических изменений;

– рассмотрение связи, существующей между историей возникновения и развития английского языка и историей народа и его культуры;

– выработка у студентов умения дать историческое объяснение основных особенностей современного английского языка.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История английского языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Компьютерный перевод»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – приобретение студентами теоретических знаний о сущности автоматического и автоматизированного перевода, а также практических навыков использования таких программ для обеспечения качественного перевода, включая навыки предпереводческого, постпереводческого и лингвопереводческого анализа, а также ориентированного поиска информации.

**Задачи дисциплины** – развитие умения осуществлять предпереводческий анализ письменного текста; умения осуществлять послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода; умения лингвопереводческий анализ текста и создавать глоссарий к тексту; умения работать с системой машинного перевода PROMT, автоматическим переводным словарём Lingvo и ТМ-инструментом TRADOS Freelance и системой автоматизированного перевода SmartCat.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Компьютерное обеспечение переводческой деятельности» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)»

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Компьютерное обеспечение переводческой деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);

– способен применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода (ПК-7).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Введение в языкознание»

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины:** формирование знаний теоретических основ учения о языке с учетом содержательной специфики предмета «Иностранный язык».

**Задачи дисциплины:** ознакомить студентов с современным состоянием лингвистической науки, с основными положениями науки о языке, дать первые сведения о языкознании и сущности языка, особенностях его развития, развить у них способность делать самостоятельные практические выводы из наблюдений над теоретическим материалом.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Практическая грамматика английского языка»

**1. Цели и задачи дисциплины:** целью обучения является приобретение студентами прочных знаний основ грамматики английского языка, умений и навыков правильного использования в речи грамматических конструкций; *задачами* выступают обобщение и углубление знаний студентов по грамматике изучаемого иностранного языка (использование правильных времен, грамматических конструкций, использование модальных глаголов, артиклей и т.д.) для овладения языком как средством общения (навыки и умения устной речи: умение воспринимать речь носителей языка на слух, читать, писать по-английски, делать адекватный перевод на родной язык и на иностранный).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Практическая грамматика английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Практическая грамматика английского языка» направлен на формирование следующих компетенций :

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Лексикология современного английского языка»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Дисциплина «Лексикология» ставит своей *целью* ознакомить обучающихся с современными представлениями об основных структурных единицах английского языка, их специфических свойствах и закономерностях функционирования в английском дискурсе, а также с лингвистическими методами их исследования.

**Цель дисциплины:** ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области английского языка.

**Задачи дисциплины:** ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава английского языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером английской лексики, обуславливающими ее национальным своеобразием закономерностей, сформировать у студентов умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения. Важной задачей дисциплины является формирование у студентов умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Лексикология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Стилистика современного английского языка»

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами их исследования, а также дать студентам углубленное представление о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.

**Задачи дисциплины:** развитие у студентов умения пользоваться стилистическим понятийным аппаратом, методами исследования стилистических приемов, выразительных средств. а также методами анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; с учетом прагматики текста. структурно-композиционных, когнитивных, культурологических и др. факторов; формирование у студентов умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения; формирование у студентов навыков научного подхода к работе над текстом и адекватного изложения его результатов на английском языке, как в устной, так и письменной форме.

Дисциплина ориентирует обучающегося на организационно-управленческую, научно-исследовательскую, проектную, научно-методическую виды профессиональной деятельности, её изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:



- ознакомление обучающегося с основными понятиями и терминами стилистики английского языка;
- отражение связи стилистики с другими лингвистическими дисциплинами;
- ориентация студентов на формирование в своем сознании концептуальных понятий стилистики английского языка.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Стилистика английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Страноведение Великобритании и США»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование знаний в области социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

#### **Задачи дисциплины:**

- расширение и углубление знаний студентов о странах изучаемого языка, усвоенных ими в практическом курсе изучаемого языка;
- усвоение студентами основных сведений об особенностях социально-экономического и государственно-политического устройства США и Великобритании, этапах исторического развития в тесной взаимосвязи с государственным языком – английским;
- формирование страноведческих знаний, необходимых для реализации программ межкультурной коммуникации;
- развитие у студентов навыков исследовательского подхода при изучении страноведческих историко-культурных и экономико-политических явлений в Великобритании и США;
- приобщение студентов к реализации социальной функции страноведческих знаний в рамках межкультурной коммуникации, направленное на проведение политики мира, взаимопонимания и сотрудничества между странами.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Страноведение Великобритании и США» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод»

**1. Цель дисциплины:** приобретение студентами практических навыков устного и письменного перевода специализированных текстов для обеспечения качественного перевода при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур.

**Задачи дисциплины:**

– научить студентов необходимым умениям и навыкам адекватного перевода текстов разной профессиональной направленности с английского языка на русский и с русского языка на английский;

– научить студентов применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня адекватности при выполнении всех видов перевода;

– выработать у студентов навыки перевода текстов различных функциональных стилей и жанров;

– осуществлять послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

– способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);

– способен применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода (ПК-7);

– способен работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Основы духовно-нравственной культуры народов России**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины является важной составной частью профессиональной подготовки. Цель дисциплины: создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны.

Задачи:

- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали светского общества, традиционной религиозной культуры как основополагающих элементах духовности и нравственности человека;
- овладение соответствующими компетенциями для последующего понимания традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- формирование ответственности за духовно-нравственные ценности;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о культуре и основных нормах морали, нравственных, духовных идеалах, сохраняемых в культурных традициях народов России, полученных обучающимися в школе, и закладывание у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении предметов социально-гуманитарного цикла на ступени основного общего образования;
- становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- динамическое развитие этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей, населяющих территорию Российской Федерации, формируемой за счет включения в содержание обучения материала о культуре этих этносов;
- формирование представлений о нравственности в семейных отношениях, содействие формированию у подростков и молодежи уважительного отношения к семье и ее ценностям, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- определение ориентиров, связанных с ведением здорового образа жизни, опытом противостояния вредным привычкам;
- содействие воспитанию духовно-нравственной личности, способной свободно и ответственно делать выбор, опираясь на традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- обучение самостоятельной оценке собственного поведения и поведения товарищей; развитие навыков постоянного самоанализа, размышлений, обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов.
- становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;
- формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих культуру;
- обучение компетенциям научного анализа в области культуры, а также явлений социальной и духовной жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК)*

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

*Профессиональные компетенции (ПК)*

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

В результате изучения дисциплины студент должен (ПК-2):

**знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития культур РФ, в этическом и философском контексте;

**уметь:** конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера;

**владеть:** навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских и этических учений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Полиэтническое культурное пространство России

### 1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Полиэтническое культурное пространство России» является важной составной частью профессиональной подготовки.

**Целью дисциплины** является знакомство студентов с разнообразием форм и единством содержания полиэтнического культурного пространства России, сформировать представление о сущности полиэтнических образований, формах и направленности этнических процессов в современной России.

#### **Задачи:**

- воспитание уважительного и бережного отношения к культурному наследию этносов России;

- формирование этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей культурного пространства Российской Федерации;

- обучение компетенциям научного анализа в области этнической культуры, а также явлений социальной и духовной жизни;

- становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;

- становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих этносы и их культуру.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК)*

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

*Профессиональные компетенции (ПК)*

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации»

##### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель данной дисциплины** – формирование и систематизация знаний, позволяющих расширить представление обучающихся о сущности явлений процессов межкультурной коммуникации.

**Задачи дисциплины** – развитие аналитических способностей обучаемых и умения вести самостоятельный научный поиск, познавая процессы, формирующие культуру; ознакомление студентов с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и лингвокультурологии

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Перевод в сфере межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)»

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Перевод в сфере межкультурной коммуникации»

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – приобретение студентами практических навыков устного и письменного перевода текстов любого типа для обеспечения качественного перевода при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран, и культур.

**Задачи дисциплины** – развитие умения осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста; умения применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода; умения осуществлять послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода; умения выполнять устный последовательный

перевод и зрительно-устный перевод; овладение основами применения сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Перевод в сфере межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Перевод деловой документации»

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов компетенций в области перевода письменной деловой документации, с ее специфическим синтаксисом и фразеологий.

**Задачи дисциплины:**

- выработка умений письменного делового общения;
- формирование знаний о средствах оптимизации работы переводчика деловой документации;
- систематизация опыта перевода деловой документации и объяснение переводческих решений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Перевод деловой документации» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);
- способен применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода (ПК-7);
- способен работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«**Основы деловой документации на английском языке**»

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов компетенций в области перевода письменной деловой документации, с ее специфическим синтаксисом и фразеологией.

**Задачи дисциплины:**

- выработка умений письменного делового общения;
- формирование знаний о средствах оптимизации работы переводчика деловой документации;
- систематизация опыта перевода деловой документации и объяснение переводческих решений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы деловой документации» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);
- способен применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода (ПК-7);
- способен работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«**Великая Отечественная Война: без срока давности**»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности».

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся систему представлений об истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. как Великой Победе советского народа, предотвратившей планировавшееся нацистской Германией уничтожение наций и народов СССР;
- сформировать у обучающихся способность научно-аргументированного противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- сформировать у обучающихся навыки и механизмы грамотного и успешного проектирования и реализации воспитательной деятельности на материалах проекта «Без

срока давности» в урочной и внеурочной деятельности, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-5)

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гражданское и патриотическое воспитание»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование и развитие социально активной личности будущего педагога - гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;

- формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

- создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

- подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодёжи.

- реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Гражданское и патриотическое воспитание» относится к общепедагогическому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Художественный перевод»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - сформировать у студентов знания, умения навыки, обеспечивающие успешную профессиональную деятельность художественного перевода.

Задачи дисциплины :

- ознакомить студентов с основным содержанием деятельности переводчика в области художественного перевода;
- обучить студентов предпереводческому анализу текста в художественном переводе;
- обучить студентов преодолению переводческих трудностей в художественном переводе;
- дать студентам лингвистически обоснованное представление о характере и особенностях предметных областей и текстов художественного перевода;
- сформировать у студентов необходимые навыки художественного перевода;
- обучить студентов основам послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирования в области художественного перевода.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Художественный перевод» реализуется в рамках вариативной части блока 3 «Факультативы».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода (ПК-7)

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**