

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Заведующий кафедрой
теории и методики физической
культуры и спорта
 Дюкина Л.А.

« 26 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2023

1 Цели практики

Цель учебной практики (учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности в области физической культуры.

2 Задачи практики

Задачами учебной практики (учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) являются:

- научить использовать приобретенные теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Физическая культура» при решении профессиональных задач;
- научить организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области физической культуры.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) входит в Блок 2. Практика и является частью «Предметно-методического модуля».

Обязательным условием реализации практики в структуре ОПОП ВО является изучение модулей: социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровьесберегающий.

Практика в структуре ОПОП ВО является основой для освоения последующих модулей: воспитательной деятельности, предметно-методического модуля и прохождения производственной практики, научно-исследовательская работа.

4 Вид, тип, форма проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика (учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) проводится на базе выпускающей кафедры.

Практика может проводиться на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе мест проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика (учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком во 2-ом семестре.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-5 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

В результате прохождения учебной практики (учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) обучающийся должен:

Знать:

- базовые нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта;
- структуру, состав и дидактические единицы предмета «Физическая культура»;
- содержания и требования ФГОС ОО
- принципы проектирования и проектные технологии.
- передовые педагогические технологии;

Уметь:

- осуществлять руководство планированием и организацией соревнований различного уровня с учётом специфики двигательной активности и спорта;
- осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся по предмету «Физическая культура».

Владеть:

- навыком разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения;
- навыком применения передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности по предмету «Физическая культура».

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1.	Подготовительный этап	<p>1. Участие в установочной конференции (ознакомление с программой практики, этапами ее проведения, содержанием отчетной документации, требованиями к ее оформлению). Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики, правилами по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. (2 ч.).</p> <p>2. Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий (4 ч.).</p>	<p>Участие в работе установочной конференции. Отметка в индивидуальном плане о прохождении инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики, правилами по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Индивидуальный план прохождения практики.</p>
2.	Основной этап	<p>1. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога. Изучение содержания и требования ФГОС ОО. Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса. Ознакомление с научно-методической литературой по практике, с передовыми педагогическими технологиями Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по предмету «Физическая культура» (30 ч.).</p> <p>2. Разработка конспектов уроков (технологических карт) по разделам предмета «Физическая культура» (46 ч.).</p> <p>3. Проведение анализа занятия по предмету физическая культура по видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, гимнастика, легкая атлетика и др.) (20 ч.).</p>	<p>Собеседование. Контроль заполнения и согласования отчетных материалов по практике.</p> <p>Конспекты уроков.</p> <p>Педагогический анализ урока физической культуры.</p>
3.	Заключительный этап	<p>1. Оформление документации, отчета по практике (4 ч.).</p> <p>2. Участие в итоговой конференции</p>	<p>Участие в итоговой конференции по практике, отчет о</p>

	(2 ч.)	прохождении практики.
Итого: 108 ч.		

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

1. Участие в установочной конференции (ознакомление с программой практики, этапами ее проведения, содержанием отчетной документации, требованиями к ее оформлению).

Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики, правилами по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.

2. Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий.

Основной этап

Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога.

Изучение содержания и требования ФГОС ОО.

Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса.

Ознакомление с научно-методической литературой по практике, с передовыми педагогическими технологиями

Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по предмету «Физическая культура».

Разработка конспектов уроков (технологических карт) по разделам предмета «Физическая культура».

Проведение анализа занятия по предмету физическая культура по видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, гимнастика, легкая атлетика и др.).

Заключительный этап

Оформление индивидуальной зачетной (отчетной) документации и сдача ее в установленные сроки.

Участие в итоговой конференции по практике.

8 Формы отчетности по практике

По окончании учебной практики (ознакомительной практики) студент-практикант сдает следующие документы:

1. Индивидуальный план прохождения практики.

2. Дневник практиканта.

3. 3 конспекта урока (технологических карт) по разделам предмета «Физическая культура».

4. Педагогический анализ урока физической культуры.

5. Отчет о прохождении практики.

6. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).

В конце практики руководитель практики проводит со студентами итоговую конференцию, на которой студенты выступают с отчетом о пройденной практике и участвуют в обсуждении итогов практики.

По результатам практики студентам выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в ведомость и в зачетную книжку.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции и	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
-------	---------------------------------------	-------------------	----------------	---

1	Подготовительный этап	ПК-1, ПК-5	Участие в работе установочной конференции. Отметка в индивидуальном плане о прохождении инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики, правилами по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Индивидуальный план прохождения практики.	По окончании освоения раздела
2	Основной этап	ПК-1, ПК-5	Разработка план-конспектов урока. Педагогический анализ урока физической культуры.	По окончании освоения раздела
3	Заключительный этап	ПК-1, ПК-5	Участие в итоговой конференции по практике, отчет о прохождении практики.	По окончании освоения раздела

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать	Подготовительный этап, Основной этап, Заключительный этап	Разработать 3 конспекта урока. Провести педагогический анализ урока физической культуры	План-конспекты урока. Педагогический анализ урока физической культуры.

	различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.			
ПК-5 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p> <p>ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	Подготовительный этап, Основной этап, Заключительный этап	Разработать 3 конспекта урока. Провести педагогический анализ урока физической культуры	План-конспекты урока. Педагогический анализ урока физической культуры.

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	5 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; 3 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно; 1 балл – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно	1 балл	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. 3 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. 1 балл – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.	1 балл	5 баллов
Выполнение заданий практики	60 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично», план-конспекты уроков выполнены полностью, педагогический анализ урока выполнен на высоком методическом уровне. 49 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо», имеются незначительные замечания по оформлению план-конспектов, педагогический анализ урока выполнен на хорошем методическом	38 баллов	60 баллов

	уровне. 38 баллов – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно», имеются значительные замечания по оформлению план-конспектов, педагогический анализ урока имеется.		
Составление отчета о практике	15 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. 13 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру. 10 баллов – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.	10 баллов	15 баллов
Участие в итоговой конференции	15 баллов , если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу. 13 баллов , если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности. 10 баллов , если студент: - не соблюдает регламент выступления; - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки.	10 баллов	15 баллов
Итого:		60 баллов	100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Барчуков, И. С. Физическая культура: методики практического обучения : учеб. для вузов / И. С. Барчуков. – Москва : Кнорус, 2014. – 297 с.

2. Дедулевич, М. Н. Методика физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Дедулевич, В. А. Шишкина. – Минск : Респ. ин-т проф. образования (РИПО), 2016. – 236 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению «Пед. образование», профиль «Физ. культура» / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 255 с.

б) дополнительная литература:

1. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры : метод. пособие / авт.-сост. И. П. Залетаев, В. А. Муравьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Физкультура и спорт, 2005. – 247 с.

2. Антонова, Т. В. Практикум по теории и методике обучения физической культуре : учеб.-метод. пособие / Т. В. Антонова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2009. – 67 с.

3. Давыдов, В. Ю. Меры безопасности на уроках физической культуры : учеб.-метод. пособие / В. Ю. Давыдов. – Москва : Сов. спорт, 2007. – 140 с.

4. Ковалько, В. И. Поурочные разработки по физкультуре : 5–9 кл. / В. И. Ковалько. – Москва : ВАКО, 2005. – 399 с. – (В помощь школьному учителю).

5. Педагогика физической культуры и спорта : учеб. для вузов по спец. «Физ. культура и спорт» / С. Д. Неверкович и др. – Москва : Академия, 2010. – 329 с. – (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт).

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/> (Российское образование (федеральный портал))

<http://biblio.chgpu.edu.ru> (Научная библиотека ЧГПУ им. И.Я Яковлева)

<http://www.ivis.ru> (ООО «ИВИС» – российская компания-распространителей печатной периодики, книг, микрофильмов и микрофишей, электронных баз данных периодических изданий и других информационных ресурсов).

<http://www.offsport.ru> (Спортивный сайт)

<http://www.infosport.ru> (Спортивная Россия (ресурсная площадка))

<http://www.olympic.ru> (Олимпийский комитет России)

<http://www.sport.ru> (спортивный портал)

<http://sportgymrus.ru/> (Федерация спортивной гимнастики России)

<https://kopilkaurokov.ru/> (Сайт для учителей)

11 Информационные технологии, используемые на практике

Для проведения практики используются следующие современные информационные технологии:

а) программное обеспечение:

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox;

- б) справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;
- в) мультимедийные программные продукты, связанные с использованием в профессиональной деятельности персональных компьютеров, ноутбуков, проекторов, сканеров.

12 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические), проектором, экраном, ноутбуком, колонками и компьютерами с выходом в Интернет, спортивный зал.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.