Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спорта

Л.А. Дюкина

«26» mare 2023 r.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика Преддипломная практика

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Чебоксары 2023

1. Цели практики

Целями преддипломной практики являются формирование исследовательского подхода к физкультурно-спортивной деятельности в ходе овладения практическим опытом выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», определяемых компетентностным подходом в подготовке педагога в области физической культуры и спорта, приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- овладение базовыми и специальными исследовательскими компетенциями в области физической культуры;
- формирование способности применять полученные знания в области физической культуры в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой курсовой работы;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (глубокое изучение соответствующей литературы по разрабатываемой проблеме; раскрытие используемой системы категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- овладение методами обобщения и логического изложения материала, навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- совершенствование культуры исследовательской деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к Блоку 2 Практикаучебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

3.1. Практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- 1. Теория и методика физической культуры
- 2. Теория и методика спорта
- 3. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен: **знать:**

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- основы просветительской деятельности;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;

- особенности социального партнерства в системе образования;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;

уметь:

- анализировать документацию ОУ;
- корректировать собственную педагогическую деятельность и воспитательнообразовательный процесс;
- корректно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в педагогической науке;
- отбирать содержание, формы, методы и средства педагогического процесса в их оптимальном сочетании;
- планировать мероприятия по взаимодействию с родителями в целях воспитания и обучения детей;
- планировать систему приемов стимулирования активности школьников в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- планировать собственную деятельность в качестве воспитателя и исследователя;
- проводить диагностические обследования и анализировать физическое и познавательное развитие ребенка;
- ставить цели и задачи воспитательно-образовательной работы в группе, адекватные конкретным видам деятельности;
- строить педагогический процесс в разных возрастных группах;

владеть:

- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных учреждениях;
- научным стилем речи.

4.Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная практика, тип практики – преддипломная практика, способ проведения практики – стационарная, выездная, форма проведения практики – дискретная. Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

5. Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится на факультете физической культуры (кафедра теоретических основ физического воспитания, кафедра спортивных дисциплин) или в организациях физкультурно-спортивного профиля в 8 семестре в соответствии с учебным планом. Продолжительность практики – 4 недели (216 ч.).

Практика может быть организована в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со сто-

роны университета, так и со стороны профильной организации. Имеется возможность проведения практики в формате удаленной работы студентов без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в университете.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: Универсальные (УК):

- -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

Общепрофессиональные (ОПК):

- Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2);
- Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);
- Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);
- Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);
- Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

- Способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8);
- Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);
- Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10);
- Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12);
- Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13);
- Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14);
- Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-16);

Профессиональные (ПК):

- -Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1);
- -Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2);
- -Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа (ПК-3);
- -Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4);
- -Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-5);
- Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов (ПК-6);
- Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию (ПК-7);
- Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта (ПК-8);
- Способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования (ПК-9);
- Способен обеспечивать соответствие условий и материальной базы проведения спортивных соревнований правилами вида спорта (ПК-10).

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- закономерности совершенствования своего индивидуального спортивного мастерства;

- иностранный(e) язык(и) на уровне, необходимом для успешной деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- общие и частные особенности реализации тренировочного, образовательного и методического процессов;
- основные методы исследования в педагогике, этапы педагогического исследования;
- основы просветительской деятельности;
- особенности материальной базы проведения спортивных соревнований;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- особенности соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- правила соревнований в различных видах спорта и вопросы организации судейства спортивного соревнования;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- принципы и формы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- пути использования информационно-коммуникационных технологий при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ;
- пути реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки;
- систему антидопинговых мероприятий и антидопинговое законодательство;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы поддержания и повышения уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- средства и методы профилактики травматизма и заболеваний;
- структуру и содержание тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;

уметь:

- анализировать документацию ОУ;
- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- выделять и устанавливать взаимосвязи между педагогическими явлениями;

- доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для выпускной квалификационной работы предмета специального исследовательского рассмотрения;
- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- корректировать собственную педагогическую деятельность и воспитательнообразовательный процесс;
- корректно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в педагогической науке;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования;
- определять методологический аппарат предстоящего исследования;
- организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся;
- организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов:
- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования;
- осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- отбирать содержание, формы, методы и средства педагогического процесса в их оптимальном сочетании;
- планировать мероприятия по взаимодействию с родителями в целях воспитания и обучения детей;
- планировать систему приемов стимулирования активности школьников в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- планировать собственную деятельность в качестве воспитателя и исследователя;
- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- применять системный подход для решения поставленных задач;
- проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию;
- проводить диагностические обследования и анализировать физическое и познавательное развитие ребенка;
- проводить работу по предотвращению применения допинга;

- проектировать программу экспериментального исследования;
- разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки;
- реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ставить цели и задачи воспитательно-образовательной работы в группе, адекватные конкретным видам деятельности;
- строить педагогический процесс в разных возрастных группах;
- уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения;

владеть:

- в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, техникотактическими действиями, средствами выразительности;
- методиками спортивного массажа;
- методикой проведения анализа организации тренировочного и образовательного процессов;
- методикой проведения эксперимента;
- навыками анализа педагогической деятельности, рефлексии;
- навыками организации судейства спортивного соревнования;
- навыками планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;
- навыками успешного взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения;
- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных учреждениях;
- научным стилем речи;
- оптимальными способами решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- основами библиографической грамотности;
- приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- приемами и методами поддержания и повышения уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- приемами и навыками обеспечения соответствия условий и материальной базы проведения спортивных соревнований правилами вида спорта;
- приемами поиска, критического анализа и синтеза информации;
- психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- способами и приемами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- способами использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования;
- способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- способами осуществления целенаправленной воспитательной деятельности;
- способами проведения работы по предотвращению применения допинга;
- способами реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки;
- способами руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- формами и приемами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- формами организации методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта;
- формами, средствами и методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся;

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7.1. Структура практики

		Виды учебной / производственной рабо-	
No	Разделы (этапы)	ты на практике, включая самостоятель-	Формы текущего кон-
п/п	практики	ную работу студентов и трудоемкость (в	троля
17.11	приктики	часах)	TPOIN
1	2.	3	4
1.	Подготовительный	1. Участие в установочной конферен-	'
1.			Проверка плана по прак-
	этап	ции – 4 часа.	тике, согласование и
		2. Инструктаж по видам производ-	утверждение программы
		ственной работы и ТБ – 4 часа.	и плана проведения
			опытно-
			экспериментальной рабо-
			ТЫ
2.	Производственный	Выполнение производственных заданий,	Просмотр протоколов по
	(экспериментальный)	сбор, обработка и систематизация факти-	отдельным этапам экспе-
	этап	ческого и литературного материала,	римента, указанным в
		наблюдения, измерения и другие, выпол-	плане студента-
		няемые обучающимися самостоятельно	практиканта
		виды работы – 140 часов	
3.	Обработка и анализ	Представление оформленной работы и ее	Проверка руководителем
	полученной инфор-	литературная доработка с учетом заме-	текста параграфов опыт-
	мации	чаний научного руководителя – 60 часов	но-экспериментального
	,	3 13	исследования
4.	Заключительная	Оформление документации, отчета по	Проверка отчета об опыт-
	конференция (подго-	практике – 4 часа.	но-экспериментальной
	товка отчета по	Участие в итоговой конференции с	работе студента. Состав-
	практике)	предоставлением итогового отчета о	ление заключения о рабо-
	,	проведенной опытно-экспериментальной	те студента

	работе-4 часа	

7.1. Содержание практики

1 этап – подготовительный:

- составление плана студента практиканта;
- составление и согласование с руководителем плана-графика формирующего этапа эксперимента;
- подбор необходимого оборудования для реализации программы формирующего эксперимента.
 - 2 этап производственный (экспериментальный) этап:
- оценка состояния здоровья и физического развития учащихся старших классов разного пола и медицинских групп. Разработка на основе полученных данных рекомендаций по режиму дня и двигательному режиму, распределению по группам на уроках физической культуры, выбору вида спорта и режима тренировки;
- поэтапная реализация формирующего эксперимента согласно плану-графику;
 - 3 этап обработка и анализ полученной информации:
- оформление протоколов о результатах наблюдения за испытуемыми;
- оформление документации по практике;
- написание параграфа и отчета об итогах формирующего этапа эксперимента;
 - 4 этап Заключительная конференция (подготовка отчета по практике):
- написание отчета об итогах контрольного этапа эксперимента;
- отчет по практике на заключительной конференции.

8. Формы отчетности по практике

По окончании преддипломной практики студент-практикант сдает следующие документы:

- 1. Обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования.
- 2. Рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования.
- 3. Рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы.
- 4. Описание методов и организации исследования с выделением его основных этапов.
- 5. Список использованных источников, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ.
- 6. Копии рабочих протоколов с результатами тестирования испытуемых.
- 7. Индивидуальный план прохождения практики.
- 8. Письменный отчет о практике.

По итогам преддипломной практики проводится дифференцированный зачет.

При организации практики в дистанционном формате возможно проведение аттестации по практике в виде видеоконференции и других средств дистанционного обучения. Отчетная документация отправляется факультетскому руководителю в виде скан-копий с последующим предоставлением оригиналов.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№	Наименованиераздела(этапа)	Колкомпетенции	Формаконтроля	План-график
Π/Π	практики	Кодкомпетенции	Формаконтроля	проведения

				контрольно-
1	Подготовительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Проверка плана по практике, согласование и утверждение программы и плана проведения опытно-экспериментальной работы	мероприятий По окончании этапа практики
2	Производственный (экспериментальный) этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Просмотр протоко- лов по отдельным этапам эксперимен- та, указанным в плане студента- практиканта	По окончании этапа практики
3	Обработка и анализ полученной информации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Проверка руководителем текста параграфов опытно-экспериментального исследования	По окончании этапа практики
4	Заключительная конференция (подготовка отчета по практике)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Проверка отчета об опытно- экспериментальной работе студента. Составление заключения о работе студента	По окончании этапа практики

9.2. Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формиро-	Задание прак-	Отчетные мате-
компетенций		вания	тики	риалы
УК-1 - Способен осуществ-лять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационнопоисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы) УК-1.2. Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные	Подготовительный этап, производственный этап, производственный (экспериментальный) этап, обработка и анализ полученной информации, заключительная конференция (подготовка отчета по практике)	Выполнение производ- ственных за- даний, сбор, обработка и систематиза- ция фактиче- ского и лите- ратурного ма- териала, наблюдения, измерения и другие, вы- полняемые обучающими- ся самостоя- тельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом заме- чаний научно- го руководи- теля. Оформление документации, отчета по практике.	План по практике, программа и план проведения опытно- экспериментальной работы, протоколы по отдельным этапам эксперимента, обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытно-эксперимен-

	T			
	средствами стандартного			тального иссле-
	программного обеспече-			дования проме-
	ния; - синтезировать ин-			жуточные и
	формацию, представлен-			итоговый отчет
	ную в различных источни-			об опытно-
	ках; - использовать кон-			эксперимен-
	тент электронной инфор-			тальной работе.
	мационно-образовательной			
	среды; - анализировать			
	информационные ресурсы;			
	- отличать факты от мне-			
	ний, интерпретаций, оце-			
	нок; - обосновывать спо-			
	собы решения задач науч-			
	но-исследовательской			
	направленности с позиций			
	системного подхода; -			
	•			
	обосновывать решение			
	задач физической культу-			
	ры с позиций системного			
	подхода			
	УК-1.3. Имеет опыт: - ра-			
	боты сперсональным ком-			
	пьютером и поисковыми			
	сервисами Интернета; -			
	использования методики			
	аналитико-синтетической			
	обработки информации из			
	различных информацион-			
	но-поисковых систем			
	(предметизация, аннотиро-			
	вание, реферирование); -			
	критического анализа и			
	обобщения информации по			
	актуальным вопросам раз-			
	вития физической культу-			
	ры и спорта и эффективно-			
	сти физкультурно-			
	спортивной деятельности.			
УК-2 - Спосо-	УК-2.1. Знает: - требова-	Подготовитель-	Выполнение	Плон по прои
	_	ный этап, произ-		План по прак-
бен определять	ния и принципы целепола-		производ- ственных за-	тике, программа
круг задач в	гания;- принципы и мето-	водственный		и план проведе-
рамках постав-	ды планирования;- виды и	(эксперимен-	даний, сбор,	-онтыпо кин
ленной цели и	содержание планирования	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
выбирать опти-	в физической культуре и	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
мальные спосо-	спорте;- методы организа-	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
бы их решения,	ции и управления в обла-	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
исходя из дей-	сти физической культуры	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
ствующих пра-	и спорта, применяемые на	конференция	териала,	мента, обосно-
вовых норм,	федеральном и региональ-	(подготовка от-	наблюдения,	вание актуаль-
имеющихся ре-	ном уровнях - основы пла-	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
сурсов и огра-	нирования, бюджетирова-	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
ничений	ния и порядок финансиро-		полняемые	нием противо-
	вания деятельности физ-		обучающими-	речия и пробле-
	культурно-спортивной ор-		ся самостоя-	мы исследова-
		12		

ганизации соответствующей организационноправовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурнооздоровительной и спортивно-массовой работы; конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; осуществлять планирование физкультурнооздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурноспортивной организации; проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурнооздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом УК-2.3. Имеет опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; планирования спортивных,

физкультурно-

тельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.

ния, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытноэкспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытноэкспериментальной работе.

	ON TOPODUTANT IN IV II AND			
	оздоровительных и спор-			
	тивно-массовых мероприя-			
	тий; - планирования и про-			
	ведения научного исследо-			
	вания по определению эф-			
	фективности деятельности			
	в области физической			
	культуры и спорта.			
УК-3 - Спосо-	УК-3.1. Знает: - функции и	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
бен осуществ-	средства общения; - пси-	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
лять социальное	хологические особенности	водственный	ственных за-	и план проведе-
взаимодействие	общения с различными	(эксперимен-	даний, сбор,	-онтыпо кин
и реализовы-	категориями групп людей	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
вать свою роль	(по возрасту, этническим и	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
в команде	религиозным признакам и	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
	др.); - источники, причины	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
	и способы управления	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
	конфликтами; - методики	конференция	териала,	мента, обосно-
	воспитательной работы,	(подготовка от-	наблюдения,	вание актуаль-
	основные принципы дея-	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
	тельностного подхода, ви-	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
	ды и приемы современных		полняемые	нием противо-
	педагогических техноло-		обучающими-	речия и пробле-
	гий; - методы убеждения,		ся самостоя-	мы исследова-
	аргументации своей пози-		тельно виды	ния, рабочие
	ции; - сущностные харак-		работы.	варианты объ-
	теристики и типологию		Представление	екта, предмета,
	лидерства; - факторы эф-		оформленной	цели, задач и
	фективного лидерства		работы и ее	гипотезы иссле-
	УК-3.2. Умеет: - эффек-		литературная	дования, рабо-
	тивно взаимодействовать с		доработка с	чий вариант
	другими членами коман-		учетом заме-	оглавления вы-
	ды, в т.ч. участвовать в		чаний научно-	пускной квали-
	обмене информацией, зна-		го руководи-	фикационной
	ниями и опытом, и презен-		теля.	работы, описа-
	тации результатов работы		Оформление	ние и характе-
	команды; - планировать,		документации,	ристика мето-
	организовывать и коорди-		отчета по	дов и организа-
	нировать работы в коллек-		практике.	ции исследова-
	тиве; - общаться с детьми,			ния с выделени-
	признавать их достоин-			ем его основных
	ство, понимая и принимая			этапов, список
	их; - управлять учебными			использованных
	и тренировочными груп-			источников,
	пами с целью вовлечения			черновой вари-
	занимающихся в процесс			ант описания
	обучения и воспитания; -			текста работы с
	анализировать реальное			результатами
	состояние дел в учебной и			опытно-
	тренировочной группе,			эксперимен-
	поддерживать в коллекти-			тального иссле-
	ве деловую, дружелюбную			дования проме-
	атмосферу; - защищать			жуточные и
	достоинство и интересы			итоговый отчет
	обучающихся и спортсме-			об опытно-

	нов, помогать детям, ока-			эксперимен-
	завшимся в конфликтной			тальной работе.
	ситуации и/или неблаго-			тальной расотс.
	приятных условиях; - ис-			
	пользовать в практике сво-			
	ей работы психологиче-			
	ские подходы: культурно-			
	исторический, деятель-			
	ностный и развивающий; -			
	составить психолого-			
	педагогическую характе-			
	ристику (портрет) лично-			
	сти; - устанавливать педа-			
	гогически целесообразные			
	отношения с участниками			
	процесса физкультурно-			
	спортивнойдеятельности; -			
	применять технологии			
	развития лидерских ка-			
	честв и умений; - приме-			
	нять психологические при-			
	емы: постановка цели, со-			
	четание видов оценки,			
	психолого-педагогическая			
	поддержка, психотехниче-			
	ские упражнения, группо-			
	* -			
	вые нормы УК-3.3. Имеет опыт: - ре-			
	_			
	шения образовательных и			
	спортивных задач в соста-			
AHC 4 C	ве команды.	TT	ъ	TT
УК-4 - Спосо-	УК-4.1. Знает: - основы	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
бен осуществ-	делового общения, способ-	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
лять деловую	ствующие развитию общей	водственный	ственных за-	и план проведе-
коммуникацию	культуры и социализации	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
в устной и	общества; - основные по-	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
письменной	нятия и терминологию на	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
формах на гос-	русском и иностранном	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
ударственном	языках в области физиче-	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
языке Россий-	ской культуры и спорта,	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
ской Федерации	образования, сферы про-	конференция	териала,	мента, обосно-
и иностран-	фессиональной деятельно-	(подготовка от-	наблюдения,	вание актуаль-
ном(ых) язы-	сти в соответствии с	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
кe(ax)	направленностью ОПОП; -	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
	правила словообразования		полняемые	нием противо-
	лексических единиц, пра-		обучающими-	речия и пробле-
	вила их сочетаемости и		ся самостоя-	мы исследова-
	правила употребления в		тельно виды	ния, рабочие
	русском и иностранном		работы.	варианты объ-
	языках; - правила воспро-		Представление	екта, предмета,
	изведения изучаемого ма-		оформленной	цели, задач и
	териала в категориях ос-		работы и ее	гипотезы иссле-
			•	
	новных дидактических		литературная	дования, рабо-
	единицах иностранного		доработка с	чий вариант
	языка в контексте изучае-		учетом заме-	оглавления вы-
		16		

мых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - все основные виды чтения; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.

УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке: выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основнуюинформацию текста; обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - описывать и объясчаний научного руководителя.
Оформление документации, отчета по практике.

пускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытноэкспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытноэкспериментальной работе.

	нять особенности осу-			
	ществления деловой ком-			
	муникации в устной и			
	письменной формах в об-			
	ласти пропаганды и связей			
	с общественностью в сфе-			
	ре физической культуры и			
	спорта.			
	УК-4.3. Имеет опыт: - де-			
	ловой коммуникации, вла-			
	дения формами професси-			
	ональной речи, професси-			
	ональной терминологией			
	при проведении учебно-			
	тренировочных занятий по			
	базовым видам спорта и по			
	избранному виду спорта; -			
	публичной речи (моноло-			
	гическое высказывание по			
	профессиональной темати-			
	ке: сообщение, доклад,			
	диалогическое высказыва-			
	ние, дискуссия); - аргумен-			
	тированного изложения			
	своих мыслей в письмен-			
	ной форме для подготовки			
	тезисов, рефератов и			
	письменного конспекта; -			
	публичной речи на ино-			
	странном языке (моноло-			
	гическое высказывание по			
	общебытовой и професси-			
	ональной тематике: сооб-			
	щение, доклад, диалогиче-			
	ское высказывание, дис-			
	куссия); - руководства ра-			
	ботой спортивного актива;			
	- организации деятельно-			
	сти волонтеров в области			
	физической культуры и			
	спорта; - публичной защи-			
	ты результатов собствен-			
	ных научных исследова-			
	ных научных исследова-			
УК-5 - Спосо-	УК-5.1 Знает: - сущност-	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
бен восприни-	ные характеристики ос-	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
мать межкуль-	новных периодов в разви-	водственный	производ-	и план проведе-
турное разнооб-	тии философской мысли; -	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
разие общества	основные социальные ин-	тальный) этап,	дании, соор, обработка и	эксперимен-
в социально-	ституты, обеспечивающих	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
	воспроизводство социаль-	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
историческом, этическом и	ных отношений в сфере	информации,	ция фактиче-	отдельным эта-
философском	физической культуры; -	информации, заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
контекстах	особенности мотивации к	конференция	териала,	мента, обосно-
KUHICKCIAX	занятиям физическими	, * *	териала, наблюдения,	
	заплиям физическими	(подготовка от-	паолюдения,	вание актуаль-

упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса; - механизмы социализации личности в спорте; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные исторические формы взаимодействиячеловека и общества, политические концепции; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры УК-5.2 Умеет: - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, ремировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; - анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательчета по практи-ке)

измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.

ности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытноэкспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытноэкспериментальной работе.

ной активности; - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой; - правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся; - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений исобытий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и вре-

	менные рамки изучаемых			
	исторических явлений в			
	области физической куль-			
	1			
	туры и спорта			
	УК-5.3 Имеет опыт: - ана-			
	лиза исторических источ-			
	ников, политических про-			
	грамм, общественных про-			
	цессов; - социологического			
	анализа данных о резуль-			
	татах деятельности орга-			
	низаций физической куль-			
	туры и спорта, оценки эф-			
	фективности их деятельно-			
	сти, прогнозирования			
	условий и направления ее			
	развития в социально-			
	культурном контексте; -			
	аргументированного дока-			
	зательства социальной и			
	личной значимости из-			
	бранного вида спорта и			
	физкультурно-спортивной			
	деятельности; - проведе-			
	ния теоретических занятий			
	и бесед со спортсменами о			
	содержании и значении			
	спортивной этики, недопу-			
	стимости использования			
	допинга, скрытых и явных			
	нарушений спортивных			
	правил, участия в договор-			
	ных играх; - организации			
	участия обучающихся и			
	спортсменов в мероприя-			
	тиях патриотического ха-			
	рактера.			
УК-6 - Спосо-	УК-6.1. Знает: - основные	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
бен управлять		ный этап, произ-	производ-	тике, программа
* *	1	водственный	производ-	
своим време-	ного развития, стадии и			и план проведе-
нем, выстраи-	кризисы развития; - осно-	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
вать и реализо-	вы социализации лично-	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
вывать траекто-	сти, индикаторы индиви-	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
рию саморазви-	дуальных особенностей	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
тия на основе	траекторий жизни, их воз-	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
принципов об-	можные девиации, а также	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
разования в те-	основы их психодиагно-	конференция	териала,	мента, обосно-
чение всей жиз-	стики; - современное со-	(подготовка от-	наблюдения,	вание актуаль-
ни	стояние, стратегические	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
	цели и перспективу разви-	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
	тия физической культуры		полняемые	нием противо-
	и спорта; - принципы обра-		обучающими-	речия и пробле-
	зования в течение всей		ся самостоя-	мы исследова-
	жизни		тельно виды	ния, рабочие
	УК-6.2. Умеет: - опреде-		работы.	варианты объ-
		21		1 302

	HIGH ODOM SOOMSON W		Пранотористи	AKTO HACHIOTO
	лять свои ресурсы и их		Представление	екта, предмета,
	пределы (личностные, си-		оформленной работы и ее	цели, задач и
	туативные, временные и		*	гипотезы иссле-
	др.) для успешного выпол-		литературная	дования, рабо-
	нения порученной работы;		доработка с	чий вариант
	- разрабатывать (осваи-		учетом заме-	оглавления вы-
	вать) и применять совре-		чаний научно-	пускной квали-
	менные психолого-		го руководи-	фикационной
	педагогические техноло-		теля.	работы, описа-
	гии, основанные на знании		Оформление	ние и характе-
	законовразвития личности		документации,	ристика мето-
	и поведения в реальной и		отчета по	дов и организа-
	виртуальной среде		практике.	ции исследова-
	УК-6.3. Имеет опыт: - пла-			ния с выделени-
	нирования перспективных			ем его основных
	целей собственной дея-			этапов, список
	тельности с учетом усло-			использованных
	вий, средств, личностных			источников,
	возможностей, временной			черновой вари-
	перспективы развития			ант описания
	сферы профессиональной			текста работы с
	деятельности и требований			результатами
	рынка труда; - выявления			опытно-
	поведенческих и личност-			эксперимен-
	ных проблем, обучающих-			тального иссле-
	ся и спортсменов, связан-			дования проме-
	ных с особенностями их			жуточные и
	развития; - формирования			итоговый отчет
	системы регуляции пове-			об опытно-
	дения и деятельности обу-			эксперимен-
	чающихся и спортсменов			тальной работе.
УК-7 - Спосо-	УК-7.1. Знает: - значение	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
бен поддержи-	физической культуры как	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
вать должный	фактора развития челове-	водственный	ственных за-	и план проведе-
уровень физи-	ческого капитала, основ-	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
ческой подго-	ной составляющей здоро-	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
товленности	вого образа жизни; - ос-	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
для обеспече-	новные показатели физи-	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
ния полноцен-	ческого развития, функци-	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
ной социальной	ональной подготовленно-	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
и профессио-	сти и работоспособности и	конференция	териала,	мента, обосно-
нальной дея-	влияние физических	(подготовка от-	наблюдения,	вание актуаль-
тельности	упражнений на данные	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
	показатели; - основы орга-	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
	низации здорового образа	KC)	полняемые	нием противо-
	жизни; - требования про-		обучающими-	речия и пробле-
	фессиональной деятельно-		ся самостоя-	мы исследова-
	сти в области физической		тельно виды	ния, рабочие
	культуры и спорта к уров-		работы.	варианты объ-
	ню физической подготов-		Представление	екта, предмета,
	ленности работников; -		оформленной	цели, задач и
	правила безопасности при		работы и ее	гипотезы иссле-
	проведении занятий по		литературная	дования, рабо-
	физической культуре и		доработка с	чий вариант
	спорту; - методики обуче-		учетом заме-	оглавления вы-
	спорту, методики обуче-	22	J TOTOW Salvic-	OLUMBUCHNIA DDI
		22		

ния технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем,оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. УК-7.3. Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-

чаний научного руководителя.
Оформление документации, отчета по практике.

пускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытноэкспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытноэкспериментальной работе.

	I			
УК-8 - Спосо-	тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности УК-8.1. Знает: - термино-	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
бен создавать и	логию, предмет безопасно-	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
поддерживать	сти жизнедеятельности	водственный	ственных за-	и план проведе-
безопасные	личности, общества и гос-	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
условия жизне-	ударства, источники, при-	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
деятельности, в	чины их возникновения,	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
том числе при	детерминизм опасностей; -	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
возникновении чрезвычайных	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; -	информации, заключительная	ского и лите-	отдельным эта-
ситуаций	чрезвычаиных ситуации; - сущность и содержание	конференция	ратурного ма- териала,	пам экспери- мента, обосно-
Ситуации	чрезвычайных ситуаций,	(подготовка от-	териала, наблюдения,	вание актуаль-
	их классификацию, пора-	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
	жающие факторы чрезвы-	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
	чайных ситуаций; - основ-	,	полняемые	нием противо-
	ные методы защиты про-		обучающими-	речия и пробле-
	изводственного персонала		ся самостоя-	мы исследова-
	и населения от возможных		тельно виды	ния, рабочие
	последствий аварий, ката-		работы.	варианты объ-
	строф, стихийных бед-		Представление	екта, предмета,
	ствий и способы примене-		оформленной	цели, задач и
	ния современных средств поражения, основные ме-		работы и ее литературная	гипотезы иссле- дования, рабо-
	ры по ликвидации их по-		литературная доработка с	дования, раоо- чий вариант
	следствий; - технику без-		учетом заме-	оглавления вы-
	опасности и правила по-		чаний научно-	пускной квали-
	жарной безопасности при		го руководи-	фикационной
	проведении физкультурно-		теля.	работы, описа-
	спортивных мероприятий с		Оформление	ние и характе-
	учетом действующих норм		документации,	ристика мето-
	и правил безопасности для		отчета по	дов и организа-
	участников, зрителей и		практике.	ции исследова-
	обслуживающего персона-			ния с выделени-
	Ла VK 8 2 VMeet: паспаба			ем его основных
	УК-8.2. Умеет: - разраба- тывать алгоритм безопас-			этапов, список использованных
	ного поведения при опас-			использованных источников,
	ных ситуациях природно-			черновой вари-
	го, техногенного и пр. ха-			ант описания
	рактера; - организовывать			текста работы с
	защитные мероприятия на			результатами
-		24		

	спортивных объектах при			опытно-
	возникновении чрезвычай-			эксперимен-
	ных ситуаций; - организо-			тального иссле-
	вывать физкультурно-			дования проме-
	спортивные мероприятия с			жуточные и
	учетом действующих норм			итоговый отчет
	иправил безопасности для			об опытно-
	участников, зрителей и			эксперимен-
	обслуживающего персона-			тальной работе.
	ла; - оказывать первую по-			
	мощь пострадавшим в			
	процессе физкультурно-			
	спортивных занятий; - ис-			
	пользовать приемы первой			
	помощи, методы защиты в			
	условиях чрезвычайных			
	ситуаций; - соблюдать			
	правила и нормы охраны			
	труда, техники безопасно-			
	сти, обеспечивать охрану			
	жизни и здоровья обуча-			
	ющихся в процессе заня-			
	тий			
	УК-8.3. Имеет опыт: - ис-			
	пользования основных			
	средств индивидуальной и			
	коллективной защиты для			
	сохранения жизни и здо-			
	ровья граждан; - планиро-			
	вания обеспечения без-			
	опасности в конкретных			
	техногенных авариях и			
	чрезвычайных ситуациях; -			
	оказания первой помощи			
	пострадавшим в процессе			
	физкультурно-спортивных			
	занятий, в условиях опас-			
	ных и чрезвычайных ситу-			
	аций; - использования ме-			
	тодов защиты обучающих-			
	ся на уроках физической			
	культуры, при проведении			
	учебно-тренировочных			
	занятий от возможных по-			
	следствий аварий, ката-			
	строф, стихийных бед-			
	ствий; - организации физ-			
	культурно-спортивных			
	мероприятий с учетом			
	действующих норм и пра-			
	вил безопасности для			
	участников, зрителей и			
	обслуживающего персона-			
	ла			
УК-9 - Спосо-	УК-9.1 Понимает базовые	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
				•

бен принимать	принципы функциониро-	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
обоснованные	вания экономики и эконо-	водственный	ственных за-	и план проведе-
экономические	мического развития, цели	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
решения в раз-	формы участия государ-	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
личных обла-	ства в экономике	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
стях жизнедея-	УК-9.2 Применяет методы	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
тельности	личного экономического и	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
	финансового планирова-	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
	ния для достижения теку-	конференция	териала,	мента, обосно-
	щих и долгосрочных фи-	(подготовка от-	наблюдения,	вание актуаль-
	нансовых целей, использу-	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
	ет финансовые инструмен-	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
	ты для управления личны-		полняемые	нием противо-
	ми финансами (личным		обучающими-	речия и пробле-
	бюджетом), контролирует собственные экономиче-		ся самостоя-	мы исследова-
			тельно виды	ния, рабочие варианты объ-
	ские и финансовые риски		работы. Представление	*
			оформленной	екта, предмета,
			работы и ее	цели, задач и гипотезы иссле-
			литературная	дования, рабо-
			доработка с	чий вариант
			учетом заме-	оглавления вы-
			чаний научно-	пускной квали-
			го руководи-	фикационной
			теля.	работы, описа-
			Оформление	ние и характе-
			документации,	ристика мето-
			отчета по	дов и организа-
			практике.	ции исследова-
			•	ния с выделени-
				ем его основных
				этапов, список
				использованных
				источников,
				черновой вари-
				ант описания
				текста работы с
				результатами
				опытно-
				эксперимен-
				тального иссле-
				дования проме-
				жуточные и
				итоговый отчет
				об опытно-
				эксперимен-
УК-10 Спосо-	VV 10.1 Anagyrayan sax	Подроторужани	Выполнение	тальной работе.
бен формиро-	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нор-	Подготовительный этап, произ-		План по практике, программа
вать нетерпи-	мы, обеспечивающие	водственный	производ-	и план проведе-
мое отношение	борьбу с коррупцией в	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
к проявлениям	различных областях жиз-	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
экстремизма,	недеятельности, а также	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
терроризма,	способы профилактики	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
FF -P			, T	T

коррупционно-	коррупции и формирова-	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
му поведению и	ния нетерпимого отноше-	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
противодей-	ния к ней	конференция	териала,	мента, обосно-
ствовать им в	УК-10.2. Планирует, орга-	(подготовка от-	наблюдения,	вание актуаль-
профессиональ-	низует и проводит меро-	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
ной деятельно-	приятия, обеспечивающие	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
сти	формирование граждан-)	полняемые	нием противо-
	ской позиции и предот-		обучающими-	речия и пробле-
	вращение коррупции в		ся самостоя-	мы исследова-
	обществе		тельно виды	ния, рабочие
	УК-10.3. Соблюдает пра-		работы.	варианты объ-
	вила общественного взаи-		Представление	екта, предмета,
	модействия на основе не-		оформленной	цели, задач и
	терпимого отношения к		работы и ее	гипотезы иссле-
	коррупции		литературная	дования, рабо-
	117		доработка с	чий вариант
			учетом заме-	оглавления вы-
			чаний научно-	пускной квали-
			го руководи-	фикационной
			теля.	работы, описа-
			Оформление	ние и характе-
			документации,	ристика мето-
			отчета по	дов и организа-
			практике.	ции исследова-
			1	ния с выделени-
				ем его основных
				этапов, список
				использованных
				источников,
				черновой вари-
				ант описания
				текста работы с
				результатами
				опытно-
				эксперимен-
				тального иссле-
				дования проме-
				жуточные и
				итоговый отчет
				об опытно-
				эксперимен-
				тальной работе.
ОПК-1 - Спосо-	ОПК-1.1. Знает: - морфо-	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
бен планиро-	логические особенности	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
вать содержа-	занимающихся физической	водственный	ственных за-	и план проведе-
ние занятий с	культурой различного пола	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
учетом положе-	и возраста, критерии оцен-	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
ний теории фи-	ки физического развития,	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
зической куль-	определяющие подход к	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
туры, физиоло-	планированию характера и	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
гической харак-	уровня физических нагру-	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
теристики	зок, анализу результатов	конференция	териала,	мента, обосно-
нагрузки, ана-	их применения влияние	(подготовка от-	наблюдения,	вание актуаль-
томо-	нагрузок разной направ-	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
морфологиче-	ленности на изменение	ке)	другие, вы-	вания с выделе-

ских и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

морфофункционального статуса - биомеханические особенности опорнодвигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологииформирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - химический состав организма человека; возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; - особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомофизиологические и биомеханические основы развития физических качеств; психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного,

школьного возраста,

полняемые обучающимися самостоятельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.

нием противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытноэкспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытноэкспериментальной работе.

взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса итренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; принципы и порядок разработки учебнопрограммной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; содержания и правила оформления плана учебнотренировочного занятия с

использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; способы оценки результатов учебнотренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебнотренировочного процесса в ИВС. ОПК-1.2. Умеет: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнополовых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективностьстатических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и

уровнем физической работоспособности; - описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях погимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - определять задачи учебнотренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебнотренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебнотренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебнотренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материальнотехнического оснащения,

	погодных и санитарно-			
	гигиенических условий.			
	ОПК-1.3. Имеет опыт: -			
	использования анатомиче-			
	ской терминологии, адек-			
	ватно отражающей мор-			
	фофункциональные харак-			
	теристики занимающихся,			
	виды их двигательной дея-			
	тельности; - проведения			
	анатомического анализа			
	физических упражнений; -			
	биомеханического анализа			
	статических положений и			
	движений человека; - пла-			
	нирования занятий по			
	гимнастике, легкой атле-			
	тике, подвижным и спор-			
	тивным играм, плаванию,			
	лыжной подготовке; - пла-			
	нированиямероприятий			
	оздоровительного характе-			
	ра с использованием			
	средств гимнастики, лег-			
	кой атлетики, подвижных			
	и спортивных игр, плава-			
	ния, лыжной подготовки; -			
	планирования учебно-			
	тренировочный занятий по			
	ИВС; - составления ком-			
	плексов упражнений с уче-			
	том двигательных режи-			
	мов, функционального со-			
	стояния и возраста уча-			
	щихся при освоении обще-			
	образовательных про-			
	грамм; - планирования за-			
	нятий по учебному пред-			
	мету «Физическая культу-			
	ра»; - планирования вне-			
	урочных занятий (кружков			
	физической культуры,			
	групп ОФП, спортивных			
	секций); - планирования			
	мероприятий активного			
	отдыха обучающихся в			
	режиме учебного и вне			
	учебного времени образо-			
	вательной организации.			
ОПК-2 - Спосо-	ОПК-2.1. Знает: - значение	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
бен осуществ-	терминов «спортивный	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
лять спортив-	отбор», «выбор спортив-	водственный	ственных за-	и план проведе-
ный отбор и	ной специализации»»,	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
спортивную	«спортивная ориентация»,	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
ориентацию в	разницу между ними,	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
эрпентацию в	разинцу шежду шиш,	opassika n ana-	THE TOMATHOA-	Tambilon patotible,

процессе занятий

неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностноориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомофизиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительнойнаправленности; механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические особенности опорнодвигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - научнометодические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. ОПК-2.2. Умеет: - ориен-

тироваться в общих поло-

лиз полученной информации, заключительная конференция (подготовка отчета по практике)

ция фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.

протоколы по отдельным этапам эксперимента, обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытноэкспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытноэкспериментальной работе.

жениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять анатомофизиологические показатели физического развития человека; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; оценивать эффективность статических положений и движений человека; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС. ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; проведения оценки функ-

	ционального состояния			
	человека; - биомеханиче-			
	ского анализа статических			
	положений и движений			
	человека; -применения ба-			
	зовых методов и методик			
	исследования психических			
	процессов, состояний и свойств у занимающихся и			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	группы (команды) в сфере			
	физической культуры и			
	спорта; - обоснования под-			
	ходов к отбору, спортив-			
	ной ориентации в процессе			
	занятий физической куль-			
	турой и спортом, набору в			
	секции, группы спортив-			
	ной и оздоровительной			
	направленности физкуль-			
	турно-спортивной органи-			
	зации; - проведения тести-			
	рования подготовленности			
	занимающихся ИВС; - вы-			
	явление наиболее перспек-			
	тивных обучающихся для			
	их дальнейшего спортив-			
	ного совершенствования; -			
	проведение набора и отбо-			
	ра в секции, группы спор-			
	тивной и оздоровительной			
	направленности физкуль-			
	турно-спортивной органи-			
	зации.			
ОПК-3 - Спосо-	ОПК-3.1. Знает: - историю	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
бен проводить	и современное состояние	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
занятия и физ-	гимнастики, легкой атле-	водственный	ственных за-	и план проведе-
культурно-	тики, плавания, подвиж-	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
спортивные ме-	ных и спортивных игр,	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
роприятия с ис-	лыжного спорта, их место	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
пользованием	и значение в физической	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
средств, мето-	культуре, науке и образо-	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
дов и приемов	вании; - значение и виды	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
базовых видов	гимнастики, легкой атле-	конференция	териала,	мента, обосно-
физкультурно-	тики, спортивных и по-	(подготовка от-	наблюдения,	вание актуаль-
спортивной де-	движных игр, плавания,	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
ятельности по	лыжного спорта как базо-	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
двигательному	вых видов спорта; - воспи-		полняемые	нием противо-
и когнитивному	тательные возможности		обучающими-	речия и пробле-
обучению и фи-	занятий гимнастикой, лег-		ся самостоя-	мы исследова-
зической подго-	кой атлетикой, плаванием,		тельно виды	ния, рабочие
товке	подвижными и спортив-		работы.	варианты объ-
	ными играми, лыжным		Представление	екта, предмета,
	1 ,		оформленной	цели, задач и
	спортом; - терминологию		оформленнои	цели, задач и
	спортом; - терминологию гимнастики, легкой атле-			
	спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, подвиж-		работы и ее литературная	гипотезы иссле- дования, рабо-

ных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, техникувидов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; - основы техники способов передвижения на лыжах; - методики обучения способам передвижения на лыжах; методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучаюшихся на занятиях лыжной подготовкой; - методики проведения физкуль-

доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.

чий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытноэкспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытноэкспериментальной работе.

турно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта; - основы техники способов плавания и прикладного плавания; - методики обучения способам плавания; - методики развития физических качеств средствами плавания; -методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурноспортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных иподвижных игр; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурноспортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; - организацию физкультурнооздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; - способы повышения эффективности педагогического

процесса на уроках физической культуры; - способы реализации здоровье формирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурноспортивной деятельности; - психологопедагогические приемы активации познавательной активности занимающих-ОПК-3.2. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненнонеобходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольноизмерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; -контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике,плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с

учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. ОПК-3.3. Имеет опыт: проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнениеконтрольных нормативов; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента

	занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.			
ОПК-4 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин(упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также	Подготовительный этап, производственный (экспериментальный) этап, обработка и анализ полученной информации, заключительная конференция (подготовка отчета по практике)	Выполнение производ- ственных за- даний, сбор, обработка и систематиза- ция фактиче- ского и лите- ратурного ма- териала, наблюдения, измерения и другие, вы- полняемые обучающими- ся самостоя- тельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом заме- чаний научно-	План по практике, программа и план проведения опытно- экспериментальной работы, протоколы по отдельным этапам эксперимента, обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квали-

требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материальнотехнических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС: - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; -контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины,

го руководителя. Оформление документации, отчета по практике.

фикационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытноэкспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытноэкспериментальной работе.

				T
	индивидуализировать и			
	корректировать процесс			
	обучения ивоспитания; -			
	оценивать качество вы-			
	полнения упражнений в			
	ИВС и определять ошибки			
	в технике; - определять			
	причины возникновения у			
	занимающихся ошибок в			
	технике движений в ИВС,			
	подбирать приемы и сред-			
	ства для их устранения; -			
	использовать систему			
	нормативов и методик			
	контроля физической под-			
	готовленности занимаю-			
	щихся на занятиях по			
	ИВС.			
	ОПК-4.3. Имеет опыт: -			
	выполнения и демонстра-			
	_			
	ции основных двигатель-			
	ных действий в ИВС; -			
	владения техникой ИВС на			
	уровне выполнения кон-			
	трольных нормативов; -			
	подготовки материалов			
	для проведения беседы,			
	теоретического занятия по			
	ИВС; -проведения учебно-			
	тренировочных занятий по			
	ИВС по обучению технике			
	выполнения упражнений,			
	развитию физических ка-			
	честв и воспитанию лич-			
	ности учащегося.			
ОПК-5 - Спосо-	ОПК-5.1. Знает: - законо-	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
бен воспиты-	мерности и факторы физи-	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
вать у занима-	ческого и психического	водственный	ственных за-	и план проведе-
ющихся соци-	развития, и особенности их	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
ально-значимые	проявления в разные воз-	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
личностные ка-	растные периоды; - основы	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
чества, прово-	общей психологической	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
дить профилак-	подготовки, включая пси-	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
тику негативно-	хологические факторы	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
го социального	формирования социально-	конференция	териала,	мента, обосно-
поведения	значимых личностных ка-	(подготовка от-	наблюдения,	вание актуаль-
	честв у занимающихся; -	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
	сущность воспитания и его	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
	место в образовательном и		полняемые	нием противо-
	тренировочном процессе; -		обучающими-	речия и пробле-
	принципы воспитания; -		ся самостоя-	мы исследова-
	методы, приемы и сред-		тельно виды	ния, рабочие
	ства воспитания в физиче-		работы.	варианты объ-
	ской культуре и спорте; -		Представление	екта, предмета,
	формы воспитания и вос-		оформленной	-
	формы воспитания и вос-		оформленной	цели, задач и

питательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. ОПК-5.2. Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоциональноценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; составлять психологопедагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;

работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.

гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытноэкспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытноэкспериментальной работе.

	1	I		
	- проводить информацион-			
	но-просветительскую и			
	агитационную работу по			
	этическим вопросам спор-			
	та, принципам честной иг-			
	ры в спорте, профилактике			
	неспортивного поведения,			
	применения допинга.			
	ОПК-5.3. Имеет опыт: -			
	подготовки материалов и			
	проведения теоретических			
	занятий и бесед со спортс-			
	менами о содержании и			
	_			
	значении спортивной эти-			
	ки, недопустимости ис-			
	пользования допинга,			
	скрытых и явных наруше-			
	ний спортивных правил,			
	участия в договорных иг-			
	рах; - планирования воспи-			
	тательных мероприятий			
	при освоении основных и			
	дополнительных общеоб-			
	разовательных программ; -			
	составления психолого-			
	педагогической характери-			
	стики занимающегося фи-			
	зической культурой и			
	спортом; - организации			
	участия обучающихся в			
	мероприятиях патриотиче-			
	ского и общественного			
	характера, в том числе в			
	спортивно-массовых ме-			
	роприятиях.			
ОПК-6 - Спосо-	ОПК-6.1. Знает: - социаль-	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
бен формиро-	ную роль,формировать	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
вать осознанное	осознанное отношение за-	водственный	ственных за-	и план проведе-
отношение за-	нимающихся к физкуль-	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
нимающихся к	турно-спортивной дея-	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
физкультурно-	тельности, мотивационно-	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
спортивной де-	ценностные ориентации и	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
ятельности, мо-	установки на ведение здо-	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
тивационно-	рового образа жизни	информации, заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
	структуру и функции фи-			нам экспери- мента, обосно-
ценностные	зической культуры и спор-	конференция (подготовка от-	териала, наблюдения,	· ·
ориентации и		,		вание актуаль-
установки на	та; - место и роль нашей	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
ведение здоро-	страны в развитии физиче-	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
вого образа	ской культуры и спорта; -		полняемые	нием противо-
жизни	цели, задачи, основные		обучающими-	речия и пробле-
	компоненты педагогиче-		ся самостоя-	мы исследова-
	ского процесса в сфере		тельно виды	ния, рабочие
	физической культуры; -		работы.	варианты объ-
	социальную значимость		Представление	екта, предмета,
	профессии в сфере физи-		оформленной	цели, задач и
		47		

ческой культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; санитарногигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; гигиенические средства восстановления; - гигиенические принципы закаливания; - методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; - значения и особенности приема витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; - понятие «пишевой статус». ОПК-6.2. Умеет: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потреб-

работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.

гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытноэкспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытноэкспериментальной работе.

ности в регулярных физкультурнооздоровительных занятиях; -определять общие и конкретные цели изадачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - планировать различные формы занятий с учетом медикобиологических, санитарногигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; - устанавливать тренировочный режим с учетом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурноспортивной деятельностью; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих ОПК-6.3. Имеет опыт: обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; использованияпростейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; - владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления менюраскладки. - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спор-

	V	I		
	тивных соревнований,			
	обучающих и научно-			
	популярных фильмов; -			
	организации встреч обу-			
	чающихся с известными			
	спортсменами; - использо-			
	вания приемов агитацион-			
	но-пропагандистской ра-			
	боты по привлечению			
	населения к занятиям фи-			
	зической культурой и			
	спортом.	_	_	_
ОПК-7 - Спосо-	ОПК-7.1 Знает: - предме-	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
бен обеспечи-	ты, методы и системы	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
вать соблюде-	ключевых понятий гигие-	водственный	ственных за-	и план проведе-
ние техники	ны; - основные разделы	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
безопасности,	гигиенической науки и их	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
профилактику	содержания; - санитарно-	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
травматизма,	гигиенические требования	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
оказывать	к проведению занятий	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
первую довра-	физкультурой и спортом, а	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
чебную помощь	также в процессе трениро-	конференция	териала,	мента, обосно-
	вок, при подготовке к со-	(подготовка от-	наблюдения,	вание актуаль-
	ревнованиям и в восстано-	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
	вительном периоде; - нор-	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
	мативную документацию		полняемые	нием противо-
	по гигиене в физкультур-		обучающими-	речия и пробле-
	но-спортивной деятельно-		ся самостоя-	мы исследова-
	сти; - факторы микрокли-		тельно виды	ния, рабочие
	мата в спортивных соору-		работы.	варианты объ-
	жениях, их нормативы и		Представление	екта, предмета,
	способы достижения бла-		оформленной	цели, задач и
	гоприятных микроклима-		работы и ее	гипотезы иссле-
	тических условий; - при-		литературная	дования, рабо-
	боры для измерения ос-		доработка с	чий вариант
	новных параметров мик-		учетом заме-	оглавления вы-
	роклимата (термометры,		чаний научно-	пускной квали-
	психрометры и др.) -		го руководи-	фикационной
	санитарно-гигиенические		теля.	работы, описа-
	требования к питьевой во-		Оформление	ние и характе-
	де и воде плавательных		документации,	ристика мето-
	бассейнов, инфекционных		отчета по	дов и организа-
	и неинфекционных забо-		практике.	ции исследова-
	леваний, связанных с вод-			ния с выделени-
	ным фактором; - основы			ем его основных
	личной гигиены, гигиены			этапов, список
	спортивной одежды и обу-			использованных
	ви; - основные методы			источников,
	профилактики пищевых			черновой вари-
	отравлений в спортивных			ант описания
	коллективах; - факторы и			текста работы с
	причины травматизма, за-			результатами
	болеваний, функциональ-			опытно-
	ных нарушений в процессе			эксперимен-
	учебной и спортивной дея-			тального иссле-

тельности; - гигиенические особенности проведения физкультурнооздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурноспортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарногигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижныхи спортивных игр, лыжного спорта; -

дования промежуточные и итоговый отчет об опытно-экспериментальной работе.

требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке. - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учетом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); оценивать санитарногигиеническое состояние спортивного зала; проводить мероприятия по санитарнопросветительной работе в спортивных коллективах; распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболеетипичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебнотренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. ОПК-7.3. Имеет опыт измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед иинструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебнотренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; обеспечения безопасности при проведении учебнотренировочного занятия по ИВС; - обеспечения без-

		I		
	опасности проведения			
	учебных и дополнитель-			
	ных занятий: профилакти-			
	ки травматизма, исправно-			
	сти оборудования и инвен-			
	таря, соблюдения санитар-			
	но-гигиенических норм в			
	условиях образовательной			
	и физкультурно-			
	спортивной организации; -			
	обеспечения безопасности			
	проведения массовых физ-			
	культурно-спортивных и			
	оздоровительных меро-			
	приятий; - ознакомления			
	педагогических работни-			
	_			
	ков и родителей (законных			
	представителей) несовер-			
	шеннолетних обучающих-			
	ся с правилами охраны			
	жизни и здоровья обуча-			
	ющихся.			
ОПК-8 - Спосо-	ОПК-8.1. Знает: - между-	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
бен проводить	народные стандарты в об-	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
работу по	ласти противодействия	водственный	ственных за-	и план проведе-
предотвраще-	применению допинга в	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
нию примене-	спорте; - международные	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
ния допинга	антидопинговые правила и	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
iiiii geiiiii w	стандарты; - антидопинго-	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
	вое законодательство Рос-	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
	сийской Федерации; - со-	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
	временные методики со-	конференция		мента, обосно-
	ставления просветитель-	,	териала,	·
			наблюдения,	вание актуаль-
	ских программ и информа-	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
	ционных мероприятий; -	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
	методики разработки ан-		полняемые	нием противо-
	тидопинговых программ		обучающими-	речия и пробле-
	для различной целевой		ся самостоя-	мы исследова-
	аудитории; - содержание		тельно виды	ния, рабочие
	учебных программ и		работы.	варианты объ-
	принципы организации		Представление	екта, предмета,
	антидопинговых меропри-		оформленной	цели, задач и
	ятий; - международные		работы и ее	гипотезы иссле-
	этические нормы в области		литературная	дования, рабо-
	противодействия примене-		доработка с	чий вариант
	ниюдопинга; - планы ан-		учетом заме-	оглавления вы-
	тидопинговых мероприя-		чаний научно-	пускной квали-
	тий.		го руководи-	фикационной
	ОПК-8.2. Умеет: - опреде-		теля.	работы, описа-
	_		Оформление	ние и характе-
	лять целевые аудитории			-
	для реализации анти-		документации,	ристика мето-
	допинговых программ; -		отчета по	дов и организа-
	осуществлять наглядную		практике.	ции исследова-
	демонстрацию антидопин-			ния с выделени-
	говой программы с учетом			ем его основных

целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допин-ОПК-8.3 Имеет опыт - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых

этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытноэкспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытноэкспериментальной работе.

	программ, документов			
	международных организа-			
	ций по вопросампротиво-			
	действия применению до-			
	пинга в спорте; - изучения			
	нормативной базы между-			
	народных организаций по			
	вопросам противодействия			
	допингу в спорте; - внесе-			
	ния обоснованных пред-			
	ложений по решению ак-			
	туальных проблем, связан-			
	ных с совершенствованием			
	профилактической работы			
	в области противодействия			
	применению допинга в			
	спорте; - выбора целевой			
	аудитории для реализации			
	информационных и про-			
	филактических антидопин-			
	говых программ; - анализа			
	эффективности проведен-			
	ных мероприятий по акту-			
	альным антидопинговым			
	тематикам; - разработки и			
	распространения методи-			
	ческих материалов,			
	направленных на противо-			
	действие применению до-			
	пинга в спорте, в том чис-			
	ле размещение на сайтах			
	физкультурно-спортивных			
	организаций; - осуществ-			
	ления взаимодействия с			
	заинтересованными специ-			
	алистами и организациями			
	по подготовке и изданию			
	антидопинговых материа-			
	лов.			
ОПК-9 - Спосо-	ОПК-9.1. Знает: - методы	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
бен осуществ-	измерения и оценки физи-	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
лять контроль с	ческого развития, оценки	водственный	ственных за-	и план проведе-
использованием	двигательных качеств, ме-	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
методов изме-	тоды проведения анатоми-	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
рения и оценки	ческого анализа положе-	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
физического	ний и движений тела чело-	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
развития, тех-	века; - механические ха-	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
нической и фи-	рактеристики тела челове-	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
зической подго-	ка и его движений; - си-	конференция	териала,	мента, обосно-
товленности,	стематизацию закономер-	(подготовка от-	наблюдения,	вание актуаль-
психического	ности протекания биохи-	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
	_	•	_	
состояния за-	мических процессов в ор-	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
нимающихся	ганизме человека; - влия-		полняемые	нием противо-
	ние различных химических		обучающими-	речия и пробле-
	элементов и веществ на		ся самостоя-	мы исследова-

жизнедеятельность человека; - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторноприспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам

тельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.

ния, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытноэкспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытноэкспериментальной работе.

спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; особенности оценивания процесса и результатов ОПК-9.2. Умеет: - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспрессдиагностики определить протекание восстановительных процессов; проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики

психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической полготовленности занимающихся и обучающихся; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; пользоваться контрольноизмерительными приборами; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивнойработоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик

оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика ШмишекаЛеонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС. ОПК-9.3. Имеет опыт проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека: - анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; -

	1	1		
	контроля за состоянием			
	различных функциональ-			
	ных систем жизнеобеспе-			
	чения организма человека			
	в зависимости от вида дея-			
	тельности, возраста и пола;			
	- применения базовых ме-			
	тодов и методик исследо-			
	вания психических про-			
	цессов, состояний			
	исвойств у занимающихся,			
	группы /команды в сфере			
	физической культуры и			
	спорта; - проведения те-			
	стирования подготовлен-			
	ности занимающихся ИВС;			
	- анализа и интерпретации			
	результатов педагогиче-			
	ского контроля в ИВС.			
ОПК-10 - Спо-	ОПК-10.1. Знает: - основы	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
собен организо-	менеджмента, управления	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
вать совмест-	персоналом; - основы эф-	водственный	ственных за-	и план проведе-
ную деятель-	фективных коммуникаций;	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
ность и взаимо-	- методы убеждения, аргу-	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
действие участ-	ментации своей позиции,	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
ников деятель-	установления контакта с	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
ности в области	обучающимися разного	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
физической	возраста, их родителями	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
культуры и	(законными представите-	конференция	териала,	мента, обосно-
спорта	лями) несовершеннолет-	(подготовка от-	наблюдения,	вание актуаль-
Спорта	ними обучающимися, кол-	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
	легами по работе; - методы	ке)	-	
	консультирования, прове-	KC)	другие, вы-	вания с выделе-
			полняемые обучающими-	нием противо- речия и пробле-
	дения мастер-классов,		•	^
	круглых столов; - норма-		ся самостоя-	мы исследова-
	тивные документы по во-		тельно виды	ния, рабочие
	просам обучения и воспи-		работы.	варианты объ-
	тания детей и молодежи; -		Представление	екта, предмета,
	методы оценки качества и		оформленной	цели, задач и
	результативности работы		работы и ее	гипотезы иссле-
	подчиненных; - типичные		литературная	дования, рабо-
	психологические трудно-		доработка с	чий вариант
	сти занимающихся физи-		учетом заме-	оглавления вы-
	ческой культурой и спор-		чаний научно-	пускной квали-
	том; - принципы, условия		го руководи-	фикационной
	и задачи психологического		теля.	работы, описа-
	сопровождения занимаю-		Оформление	ние и характе-
	щихся физической культу-		документации,	ристика мето-
	рой и спортом, включая		отчета по	дов и организа-
	психодиагностику, психо-		практике.	ции исследова-
	профилактику, психокор-			ния с выделени-
	рекцию, элементы кон-			ем его основных
	сультирования; - психоло-			этапов, список
	гические условия повыше-			использованных
	ния эффективности учеб-			источников,

новоспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2. Умеет: - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; -поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебновоспитательного, учебнотренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурноспортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко жизненных) ситуациях; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов

черновой вариант описания текста работы с результатами опытно-экспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытно-экспериментальной работе.

	оценки, психолого-			
	педагогическая поддержка,			
	психотехнические упраж-			
	нения, групповые нормы; -			
	вовлекать в мероприятия			
	активного отдыха обуча-			
	ющихся; - определять цели			
	и задачи деятельности			
	спортивного актива; - кон-			
	тролировать и направлять			
	работу спортивного акти-			
	ва; - определять состав и			
	направления работы во-			
	лонтеров в области физи-			
	ческой культуры и спорта;			
	- оценивать уровень под-			
	готовки волонтеров в об-			
	ласти физической культу-			
	ры и спорта.			
	ОПК-10.3. Имеет опыт -			
	определения целей и задач			
	программы мероприятий			
	активного отдыха обуча-			
	ющихся в режиме учебно-			
	го и вне учебного времени			
	образовательной организа-			
	ции; - составления плана			
	физкультурно-спортивного			
	праздника, соревнования,			
	дня здоровья и других ме-			
	роприятий оздоровитель-			
	ного характера; - распре-			
	деления задач и обязанно-			
	стей в соответствии со			
	знаниями и опытом членов			
	коллектива (команды); -			
	руководства работой спор-			
	тивного актива; - органи-			
	зации деятельностиволон-			
	теров в области физиче-			
	ской культуры и спорта; -			
	применения психотехни-			
	ческих игр и упражнений с			
	занимающимися физиче-			
	ской культурой и спортом;			
	- анализа эффективности			
	общения и взаимодействия			
	с занимающимися и колле-			
	гами при решении профес-			
	сиональных задач.			
ОПК-11 - Спо-	ОПК-11.1. Знает: - роль	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
собен прово-	исследовательской дея-	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
дить исследова-	тельности в повышении	водственный	ственных за-	и план проведе-
ния по опреде-	эффективности планиро-	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
лению эффек-	вании, контроля, методи-	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-

тивности используемых средств и методов физкультурноспортивной деятельности

ческого обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурноспортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольноизмерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретнометодологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научноисследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область примененияосновных методов ис-

следования в ФК и спорте;

обработка и анализ полученной информации, заключительная конференция (подготовка отчета по практике)

систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.

тальной работы, протоколы по отдельным этапам эксперимента, обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытноэкспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытноэкспериментальной работе.

- алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссыл-ОПК-11.2. Умеет: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурнооздоровительной деятельности; организационноуправленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачиинформации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечнососудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского стептеста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика ШмишекаЛеонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; -

использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебнотренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований передаудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений. ОПК-11.3. Имеет опыт: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научноисследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; -

	публичной защиты резуль-			
	татов собственных науч-			
ОПК-12 - Спо-	ных исследований. ОПК-12.1. Знает: - понятия	Подположения	Drymany	Пиом из
		Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
собен осу-	и признаков правовых от-	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
ществлять про-	ношений; -трудовое зако-	водственный	ственных за-	и план проведе-
фессиональную	нодательство Российской	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
деятельность в	Федерации; - законода-	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
соответствии с	тельство Российской Фе-	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
нормативными	дерации в сфере физиче-	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
правовыми ак-	ской культуры и спорта; -	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
тами сферы фи-	законодательство Россий-	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
зической куль-	ской Федерации в образо-	конференция	териала,	мента, обосно-
туры и спорта и	вании; - нормативные до-	(подготовка от-	наблюдения,	вание актуаль-
нормами про-	кументы в области физи-	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
фессиональной	ческой культуры и спорта;	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
этики	- требования федераций по		полняемые	нием противо-
	видам спорта к подготовке		обучающими-	речия и пробле-
	и проведению спортивных		ся самостоя-	мы исследова-
	мероприятий; - правила		тельно виды	ния, рабочие
	внутреннего трудового		работы.	варианты объ-
	распорядка физкультурно-		Представление	екта, предмета,
	спортивной организации; -		оформленной	цели, задач и
	нормативные документы в		работы и ее	гипотезы иссле-
	области управления пер-		литературная	дования, рабо-
	соналом физкультурно-		доработка с	чий вариант
	спортивной организации; -		учетом заме-	оглавления вы-
	нормативные документы в		чаний научно-	пускной квали-
	области осуществления		го руководи-	фикационной
	контроля качества услуг; -		теля.	работы, описа-
	нормативные документы,		Оформление	ние и характе-
	регламентирующие работу		документации,	ристика мето-
	со служебной документа-		отчета по	дов и организа-
	цией; - требования к		практике.	ции исследова-
	оформлению, реквизитам,		1	ния с выделени-
	порядку разработки и			ем его основных
	утверждения локальных			этапов, список
	нормативных актов; - тре-			использованных
	бования охраны труда в			источников,
	области образования и фи-			черновой вари-
	зическойкультуры и спор-			ант описания
	та; - меры ответственности			текста работы с
	педагогических работни-			результатами
	ков за жизнь и здоровье			опытно-
	обучающихся; - норматив-			эксперимен-
	ные правовые акты в обла-			тального иссле-
	сти защиты прав ребенка; -			дования проме-
	судебную практику по			жуточные и
	спорам в области физиче-			итоговый отчет
	ской культуры и спорта; -			об опытно-
	положения и регламенты			эксперимен-
	спортивного арбитражного			тальной работе.
	судопроизводства; - мето-			raibilon paoore.
	ды предотвращения про-			
	тивоправного влияния на			
	тивоправного влилии на	70		

результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования. ОПК-12.2. Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров. ОПК-12.3. Имеет опыт обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутреннихпорядков

	организации управленче-			
	ского учета и отчетности; -			
	составления документов			
	по проведению соревнова-			
	ний; - составления доку-			
	ментов по разрешению			
	споров в области физиче-			
	ской культуры и спорта.			
ОПК-13 - Спо-	ОПК-13.1. Знает: - методи-	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
собен осу-	ку организации и проведе-	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
ществлять ор-	ния спортивных и физ-	водственный	ственных за-	и план проведе-
ганизацию и	культурно-массовых меро-	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
судейство со-	приятий; - положение или	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
ревнований по	регламент и расписание	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
избранному ви-	спортивных соревнований;	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
ду спорта	- правила эксплуатации	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
1	спортивных сооружений,	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
	оборудования и спортив-	конференция	териала,	мента, обосно-
	ной техники; - способы	(подготовка от-	наблюдения,	вание актуаль-
	проверки наличия и каче-	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
	ственных характеристик	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
	спортивного и технологи-		полняемые	нием противо-
	ческого оборудования,		обучающими-	речия и пробле-
	спортивного сооружения		ся самостоя-	мы исследова-
	или объекта спорта; - тре-		тельно виды	ния, рабочие
	бования к экипировке,		работы.	варианты объ-
	спортивному инвентарю и		Представление	екта, предмета,
	оборудованию; - феде-		оформленной	цели, задач и
	ральные стандарты спор-		работы и ее	гипотезы иссле-
	тивной подготовки по ви-		литературная	дования, рабо-
	дам спорта, - методы		доработка с	чий вариант
	предотвращения противо-		учетом заме-	оглавления вы-
	правного влияния на ре-		чаний научно-	пускной квали-
	зультаты официальных		го руководи-	фикационной
	спортивных соревнований		теля.	работы, описа-
	и правила, устанавливаю-		Оформление	ние и характе-
	щие ответственность за		документации,	ристика мето-
	такое противоправное вли-		отчета по	дов и организа-
	яние; - антидопинговое		практике.	ции исследова-
	законодательство Россий-		приктике.	ния с выделени-
	ской Федерации; - правила			ем его основных
	соревнований по ИВС,			этапов, список
	нормы, требования для			использованных
	присвоения спортивных			источников,
	разрядов и званий, условия			черновой вари-
	их выполнения; - виды и			ант описания
	The state of the s			текста работы с
	организацию соревнований в ИВС; - состав судей-			_
	ской коллегии по ИВС и			результатами
				опытно-
	функции отдельных спор-			эксперимен-
	тивных судей. ОПК-13.2. Умеет: -			тального иссле-
				дования проме-
	планировать проведение			жуточные и итоговый отчет
	спортивных соревнований,			
	физкультурно-			об опытно-

1	<u> </u>	
оздоровительных и спор-		эксперимен-
тивно-массовых мероприя-		тальной работе.
тий; - определять требова-		
ния к месту, времени про-		
ведения, ресурсному обес-		
печению спортивного со-		
ревнования, физкультурно-		
спортивного праздника,		
дня здоровья и других ме-		
роприятий оздоровитель-		
ного характера; -оценивать		
состояние готовности		
спортивного и технологи-		
ческого оборудования,		
спортивного сооружения		
или объектаспорта к про-		
ведению соревнований и		
мероприятий; - составлять		
документацию по прове-		
дению соревнований по		
установленному образцу; -		
организовывать и прово-		
дить судейство детских		
спортивных соревнований		
по ИВС; - определять		
справедливость судейства;		
- применять апелляцион-		
ные процедуры при не-		
справедливом судействе; -		
использовать собственный		
соревновательный опыт в		
процессе руководства со-		
ревновательной деятель-		
ностью спортсменов.		
ОПК-13.3. Имеет опыт -		
подготовки положения о		
соревновании; - определе-		
ния графиков проведения		
и программ (сценарных		
планов) спортивных, спор-		
тивно-массовых мероприя-		
тий, праздников; - состав-		
ления плана ресурсного		
обеспечения физкультур-		
но-спортивного праздника,		
соревнования, дня здоро-		
вья и другие мероприятия		
оздоровительного характе-		
ра; - участия в судействе		
спортивно-		
оздоровительных состяза-		
ний, проводимых в рамках		
спортивно-		
оздоровительного меро-		
приятия; - участия в су-		

ОПК-14 - Способен осу- шествяять ме- толическое обеспечение и контронь тре- инровочного и образовательно- го процесса по существяять ме образовательно- го процесса по процеса по практи- дащи процеса спортив- ной подготовки в органи- защии процесса спортив- противной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине): - федераль- шве государственные тре- бования к реализации до- полинтельных предпрофе- соновальных тратуви в объясти физической куль- туры и спорта; - сорерка- ние методического обес- печения тренировочного и образовательного процес- сов в области физической куль- туры и спорта; - сорерка- ние методического обес- печения тренировочного и образовательного проце- сов в области физической куль- туры и спорта; - сорерка- ние методического обес- печения тренировочного и образовательной и спор- чая современные методы и инповащиющые технов- представленные обучающимы индинати обес- дования представленные обучающимы представленные обучающимы индинати обес- печения тренировочного и образовательной и пор- тиви- соводатьных тредирофе- сововатьных тредирофе- сововатьных проту- неменения преднение прожение прожение прожение проженный участовной представленные образования детом проженный участовным представленные образования представленные образования представленные образования представленные образования представленные образования представные прожения представленные образования пред		действе спортивных со-			
ОПК-14-1. Знает: - прин- пилы и порядок разработ- ки учебно-программной документации по трениро- обеспечение и контроль тре- иниворномного процесса по фразовательно- то процесса образовательно- то процесса процесса образовательно- то процесса процесса образовательно- то процесса образовательно- то процесса процесса по фразической культур и спорту; - систему организации дополнительное негоризур - систему организации дополнительное негоризур - систему организации дополнительное фразической культур и спорту; - систему организации дополнительной денетивной подготовки в органи- зации процесса спортивной денетивной подготовки по вид услорта (спортивной дисциплине): - федеральные стандарты спортинельных предпрофе- сиональных рограмы в области физической культуры и спорта; - сопержа- ине методического обес- печения тренировочного и образовательного процес- сов в объясти физической культуры и спорта, вклю- чая современные методического обес- печения тренировочного и образовательного процес- сов в объясти физической культуры и спорта, вклю- чая современные методического обес- печения тренировочного и образовательного процес- сов в объясти физической культуры и спорта, вклю- чая современные методического обес- печения тренировочного и образовательного процес- сов в объясти физической культуры и спорта, вклю- чая современные методического обес- печения тренировочного и образовательного процес- сов в объясти физической культуры и спорта, вклю- чая современные методического обес- печения тренировочного и образовательного процес- сов в объясти физической культуры и спорта, вклю- чая современные методического обес- печения тренировочного и образовательного процес- сов в объясти физической культуры и порта, сопержанной физической культуры и порта, стандарты порта на пражения обрасна представление офрожения порта на представленный представление офрожения представленный представленные порта на представленный представление представление представление представление представление пр		•			
вобен осу- пестивить ме- толическое обсепечение и контроль гре- пировочного и образователь- ном процессам по прениро- воряющести то процесса то процеста то процете то процеста то	ОПК-14 - Спо-		Полготовитель-	Выполнение	План по прак-
вествять ме тодическое обеспечение и контроль гренировочного и образовательного по образовательного по образовательного по образовательного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спортку, - систему организации дополнительного образования детей по физической культуре и спортку, - систему организации, защим процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, - требования профессиональных тападартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные сталдарты спортинельных предпрофессиональных теладарты спортинельных предпрофессиональных теладарты и воготударственных трежа происессов в области физической культуры и спорта, - федеральные сталдарты спортинельных предпрофессиональных гредпрофессиональных предпрофессиональных предпрофессий предпрофессиональных предпрофессий предпрофесси					•
локументации по трениро- веспечение и контроль тре- нировочного и образовательно- го процесса по процеса по проценна по процения пота практи- по	•			-	
вочному и образовательно- го процесса ному процесса в образовательно- го процесса огразовательно- го процесса огразования детей по физической культуре и спорту; - систему организации тренировочного процесса в организации дополнитель- ного образования детей по физической культуре и спорту; - систему органи- зации процесса горгин- ной подготовки в органи- зации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования про- фессиональных стандартов и нных квалификационных характеристик по соответ- ствующему виду профес- спональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта(спортивной дисциплине); - федеральные тре- бования к реализации до- полительных регорофе- спональных предпрофе- спональных расторивем по физической куль- туры и спорта; средрежа- ние методических матери- алов по образовательного процес- сов в области физической культуры и спорта, вклю- чая современные методы и инновационные техноло- тиц; - основные способы оформления и представле- ния методических матери- алов по обеспечению физ- культурно — оздоровительной и спор- тивно-массовой работы в физкультурно- оздоровительной и спор- тивно-массовой работы в физкультурно- оздоровительной подготовки по виду споматьном такторим не спональной дектичной подтотовки по раставление собразовании, темна по практике. Тренима тичностором на спортатьном тактором не собразовании, такторим не собразовании, такторим не собразования дестав, практиченной подраста и практиченной подработы и практиченной подтотьки по подтотьки по поттемнить не					_
мому процессам по физи- инровочного и сектой культуре и спорту; - систему организации тренировочного процесса в организации дополительного образования детей по физической культуры и спорту; - систему органи- зации процесса спортивной деятельность в области физической культуры и спорта; - требования про- фессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответ- ствующему виду профес- сиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подлоговки по виду спорта(спортивной дисциплине); - федераль- ные го-ударственные тре- бования к реализации до- полительных программ в области физической культ- туры и спорта; - содержа- ные методического обе- печения тренировочного и образовательного процес- сов в области физической культуры и спорта, вклю- чая современные методы и инновационные техноло- гии; - основные способы оформленныя и представле- ния методическом жатери- алов по обеспечению физ- культурно- оздоровительной и спор- тивно-массовой работы в физкультурно- оздоровительной представле- нам образования, праставленной практике ското и пительном таключительная пратурного ма- терия датунное масиферещия пратурно и пратуна (подтотовка по практии и практиченной подтотома по практиченной подтотомы по практиченной подтотомы по практиченной подтотомы по практиченным пратурном практиченным практом практиченным пратурном практиченным пратурном практиченным пратурном практиченным пратурном пратурно		¥ 1		_	
ящровочного и образовательно- систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образоватия детей по физической культуре и спорту; систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осупцествляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортацильных предпрофесиональных предпрофесиональных предпрофесиональных программ в области физического обеепечения тренировочного и образовательного процессов в области физического обеепечения тренировочного и образовательного процессов в области физического обеепечения тренировочного и образовательного процессов в области физического обеепечения тренировочного и образовательного процеста в инновационные технолотии; - основные способы оформления и представленных методыментых предрамм в физкультурно- оздоровительной и спортанизации; - показатели, характеризующие эффективность проведения				-	
образовательното процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуры и спорту; - систему организации дополнительной подтотовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристивной подтотовки по виду спорта(спортивной дисшилище); - федеральные стандарты ные государственные требования к реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта; - содержаные методического обеспечению физической культуры и спорта; - содержаные методического обеспечений разовательного процесся в области физической культуры и спорта, включая современные кетоды и инноващионные технологии; - основные способы оформленые и практике.		• 1	^		_
тренировочного процесса в организации дополнительно ного образования детей по физической культуре и спорту; - систему организации процесса спортивной подготовки в организации деятельность в области физической культуры и спорта; - требования префессиональных предпрофесиональных протав местоды и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления в предтавления в п			•	•	-
организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; - систему организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональных стандарты спортивной дисциплине); - федеральные стандарты образоватия программ в области физической культуры и спорта; - содержание методы и спорта; - содержание методы и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и предствяления методических материалов по обеспечения тренировечного потрудноственного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и предствяления методических материалов по обеспечению технологии; - основные способы оформления и предствяления методических материалов по обеспечению физ-культурно-оздоровительной и спортивном организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения		· -			
ного образования дстей по физической культуры и спорта; - системност в области физической культуры и спорта (спортивной дисциплине); - федеральные стандарты спортиненые побласти риспительных предпрофесиональных предпрофесиона					_
физической культуры и спорту; систему организации процесса спортивной подтотовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональных программ по виду спорта(спортивной длясциплине); - федеральные стандарты полительных предтрофесиональных программ в области физической культуры и спорта; - тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформление и представленые методовинов культурно-оздоровительной и спортивной культурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-оздоровительной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения			* *	_	·
спорту; - систему организации процесса спортивной подготовки с в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональные стандарты спортивной подготовки по виду спорта(спортивной дисциплине); - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта(спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофесиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физ-культурно-оздоровительной и спортивномассовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения			`		•
зации програмненной подготовки в органи- зациии, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования про- фессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответ- ствующему виду профес- сиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); федераль- ные государственные тре- бования к реализации до- полнительных предпрофе- сиональных программ в области физической куль- туры и спорта; - содержа- ние методического обес- печения тренировочного и образовательного процес- сов в области физической культуры и спорта, вклю- чая современные методы и инновационные техноло- гии; - основные способы оформления и представле- ния методических матери- алов по обеспечению физ- культурно- оздоровительной и спор- тивно-массовой работы в физкультурно- оздоровительной и спор- тивно-массовой работы в физкультурно- спортивной организации; - показатели, характеризующие эффек- тивность проведения			_	-	
ной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональных стандарты спортивной подготовки по виду спорта(спортивной дисциплине); - федеральные стандарты ные государственные требования к реализации дополнительных предпрофесиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методы и инновационные технологии; - основные способы оформление иниповационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физ-культурно оздоровительной и спортивной организации; - показаятели, характеризующие эффективность проведения			,		
зации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональные стандарты спортивной подготовки по виду спорта(спортивной дисциплине); - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта(спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофесиональных предпрофесиональных предпрофесиональных предпрофесиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в областы физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технолотии; - основные способы оформлення и представления методических материалов по обеспечению физ-культурно-оздоровительной и спортивном организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения				обучающими-	
деятельность в области физической культуры и спорта, - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему вилу профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта(спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофесиональных предпрофесиональных предпрофесиональных предпрофесиональных предпрофесиональных предгрофесиональных предпрофесиональных предпрофесиональных предпрофесиональных предгрофесиональных предгрофесиональных предгрофесиональных предгрофесиональных предгрофесиональных предгрофесиональных предгрофесиональных предгрофесиональных предгрофесиональных протрамм в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технолотии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечечнию физкультурно- оздоровительной и спортивном организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения		_		•	
фессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональных стандарты спортивной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта(спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофесиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и инывационные технологии; - основные способы оформления и представления методической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методической культурнооздоровительной и спортивном организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения				тельно виды	
спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта(спортивной дисциплине); - федеральные требования к реализации дополнительных предпрофесиональных предпрофесиональных предпрофесиональных претрамм в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физ-культурно-оздоровительной и спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения		физической культуры и			_
фессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - федеральные гребования к реализации дополнительных предпрофесиональных предпрофесиональных протрамм в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения ренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные технолотии; - основные способы оформления и представления и представления и представления и представления и промежультурнооздоровительной и спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения					_
пиных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физ-культурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения					_
характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта(спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофесиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформленны и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения					
ствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - федеральные требования к реализации дополнительных предпрофесиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физ-культурногортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения				-	дования, рабо-
сиональной деятельности;					
спортивной подготовки по виду спорта(спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофесиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физикультурно- оздоровительной и спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения					оглавления вы-
виду спорта(спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофесиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурноозодоровительной и спортивном образовательного и спортивном образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения		- федеральные стандарты		чаний научно-	пускной квали-
дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурногоздоровительной и спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения		спортивной подготовки по		го руководи-	фикационной
ные государственные требования к реализации дополнительных предпрофесиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурногорупном и спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения		виду спорта(спортивной		теля.	работы, описа-
ные государственные требования к реализации дополнительных предпрофесиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурногорупном и спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения		дисциплине); - федераль-		Оформление	ние и характе-
полнительных предпрофесиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурнооздоровительной и спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения		ные государственные тре-		документации,	
сиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспитения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурногоздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения		бования к реализации до-		отчета по	дов и организа-
области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно- оздоровительной и спортивном ассовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения		полнительных предпрофе-		практике.	ции исследова-
туры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурногоздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения		сиональных программ в		_	ния с выделени-
ние методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физ-культурнооздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения		области физической куль-			ем его основных
печения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурногоздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения		туры и спорта; - содержа-			этапов, список
образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физ-культурногоздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения		ние методического обес-			использованных
сов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурногоздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения		печения тренировочного и			источников,
культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурногоздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения					черновой вари-
чая современные методы и инновационные техноло-гии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения		сов в области физической			ант описания
инновационные техноло- гии; - основные способы оформления и представле- ния методических матери- алов по обеспечению физ- культурно- оздоровительной и спор- тивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффек- тивность проведения		культуры и спорта, вклю-			текста работы с
гии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения		чая современные методы и			результатами
оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно- оздоровительной и спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения					опытно-
ния методических материалов по обеспечению физ- культурно- оздоровительной и спор- тивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффек- тивность проведения					эксперимен-
алов по обеспечению физ- культурно- оздоровительной и спор- тивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффек- тивность проведения		1 1			тального иссле-
культурно- оздоровительной и спор- тивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффек- тивность проведения		_			дования проме-
оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения		_			
тивно-массовой работы в эксперименфизкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения					
физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения					
организации; - показатели, характеризующие эффек- тивность проведения		-			_
характеризующие эффек- тивность проведения					тальной работе.
тивность проведения		•			
учебнотренировочного		_			
		учебнотренировочного			

занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебнотренировочного процесса в ИВС. ОПК-14.2. Умеет: - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. ОПК-14.3. Имеет опыт проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагментафизкультурноспортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС; - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного празд-

	ника, соревнования, дня			
	здоровья и другие меро-			
	приятия оздоровительного			
OHK 15 C	характера.	П	D	П
ОПК-15 - Спо-	ОПК-15.1. Знает: - исто-	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
собен прово-	рию строительства спор-	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
дить матери-	тивных сооружений; -	водственный	ственных за-	и план проведе-
ально-	классификацию спортив-	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
техническое	ных сооружений; - особен-	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
оснащение за-	ности спортивных соору-	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
нятий, соревно-	жений для различных ви-	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
ваний, спортив-	дов спорта; - состав спор-	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
но-массовых	тивных сооружений, их	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
мероприятий	габариты, разметку, про-	конференция	териала,	мента, обосно-
	пускную способность; -	(подготовка от-	наблюдения,	вание актуаль-
	правила эксплуатации	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
	спортивных сооружений,	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
	оборудования и спортив-		полняемые	нием противо-
	ной техники; - параметры		обучающими-	речия и пробле-
	и оборудование различных		ся самостоя-	мы исследова-
	спортивных объектов; -		тельно виды	ния, рабочие
	расположение зрительских		работы.	варианты объ-
	мест на трибунах; - распо-		Представление	екта, предмета,
	ложение помещений и		оформленной	цели, задач и
	устройства для судей и		работы и ее	гипотезы иссле-
	прессы; - устройство и		литературная	дования, рабо-
	классификации сооруже-		доработка с	чий вариант
	ний для легкой атлетики; -		учетом заме-	оглавления вы-
	устройство и классифика-		чаний научно-	пускной квали-
	ции плавательных бассей-		го руководи-	фикационной
	нов; - устройство соору-		теля.	работы, описа-
	жений для конькобежного		Оформление	ние и характе-
	спорта, хоккея, фигурного		документации,	ристика мето-
	катания, шорт-трека; -		отчета по	дов и организа-
	устройство и классифика-		практике.	ции исследова-
	цию сооружений для игро-		•	ния с выделени-
	вых видов спорта; -			ем его основных
	устройство сооружений			этапов, список
	для гребного, парусного,			использованных
	конного спорта, велотре-			источников,
	ков; - устройство тира,			черновой вари-
	стенда, стрельбища; -			ант описания
	устройство сооружений			текста работы с
	для лыжного спорта; -			результатами
	устройство спортсооруже-			опытно-
	ний для инвалидов; - тре-			эксперимен-
	бования к экипировке,			тального иссле-
	спортивному инвентарю и			дования проме-
	оборудованию в ИВС; -			жуточные и
	способы проверки наличия			итоговый отчет
	и качественных характери-			об опытно-
	стик спортивных объектов,			эксперимен-
	снарядов, инвентаря и			тальной работе.
	оборудования.			1
	ОПК-15.2. Умеет: - разъ-			
	pass	l	1	I

				I
	яснять правила поведения			
	в помещении спортивного			
	сооружения и на его тер-			
	ритории; - разрабатывать			
	план модернизации осна-			
	щения спортивного зала,			
	выбиратьоборудование; -			
	использовать инвентарь и			
	оборудование на занятиях			
	и соревнованиях по базо-			
	вым видам спорта и ИВС; -			
	выявлять неисправности			
	спортивных объектов и			
	инвентаря; - использовать			
	шаблоны и образцы для			
	проверки спортивных сна-			
	рядов, инвентаря, обору-			
	дования по размерам, мас-			
	се и иным нормируемым			
	физическим характеристи-			
	кам.			
	ОПК-15.3. Имеет опыт -			
	проведения фрагмента			
	учебно-тренировочного			
	занятия по ИВС с исполь-			
	зованием инвентаря и обо-			
	рудования; - участия в су-			
	действе соревнований по			
	ИВС; - составления плана			
	материально-технического			
	обеспечения физкультур-			
	но-оздоровительного или			
	спортивно-массового ме-			
	роприятия; - проведения			
	разъяснительной беседы			
	по бережному отношению			
	к имуществу, правилам по			
	ведения на спортивном			
	сооружении, правилам ис-			
	пользования оборудования			
	и инвентаря.			
ОПК-16- Спо-	ОПК-16.1 Знает и понима-	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
собен понимать	ет принципы работы со-	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
принципы рабо-	временных информацион-	водственный	ственных за-	и план проведе-
ты современных	ных технологий.	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
информацион-	ОПК-16.2 Реализует прин-	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
ных технологий	ципы работы современных	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
и использовать	информационных техноло-	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
их для решения	гий для решения задач	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
задач профес-	профессиональной дея-	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
сиональной де-	тельности	конференция	териала,	мента, обосно-
ятельности	ОПК-16.3 Умеет реализо-	(подготовка от-	наблюдения,	вание актуаль-
AT COLDING THE	вывать принципы работы	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
	современных информаци-	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
	онных технологий для ре-	/	полняемые	нием противо-
		1		протпьо

	шения задач профессио-		обучающими-	речия и пробле-
	нальной деятельности.		ся самостоя-	мы исследова-
	нальной деятельности.			
			тельно виды	ния, рабочие
			работы.	варианты объ-
			Представление	екта, предмета,
			оформленной	цели, задач и
			работы и ее	гипотезы иссле-
			литературная	дования, рабо-
			доработка с	чий вариант
			учетом заме-	оглавления вы-
			чаний научно-	пускной квали-
			го руководи-	фикационной
			теля.	работы, описа-
			Оформление	ние и характе-
			документации,	ристика мето-
			отчета по	дов и организа-
			практике.	ции исследова-
			•	ния с выделени-
				ем его основных
				этапов, список
				использованных
				источников,
				черновой вари-
				ант описания
				текста работы с
				•
				результатами
				опытно-
				эксперимен-
				тального иссле-
				дования проме-
				жуточные и
				итоговый отчет
				об опытно-
				эксперимен-
				тальной работе.
ПК-1 - Спосо-	ПК-1.1 Знает: - специфику	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
бен осуществ-	планирования, его объек-	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
лять планиро-	тивные и субъективные	водственный	ственных за-	и план проведе-
вание, учет и	предпосылки, масштабы и	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
анализ резуль-	предметные аспекты пла-	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
татов трениро-	нирования; - целевые ре-	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
вочного про-	зультаты и параметры	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
цесса и сорев-	применяемых нагрузок; -	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
новательной	методические и техноло-	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
деятельности на	гические подходы, струк-	конференция	териала,	мента, обосно-
этапах спортив-	туру построения занятий,	(подготовка от-	наблюдения,	вание актуаль-
ной подготовки	формы и способы плани-	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
поп подготовки	рования; - основные и до-	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
	полнительные формы за-	,,	полняемые	нием противо-
	нятий; - документы плани-		обучающими-	речия и пробле-
	рования тренировочного		ся самостоя-	мы исследова-
	процесса на разных стади-		тельно виды	ния, рабочие
	ях и этапах; - организацию		работы.	варианты объ-
	деятельностиучащихся,		Представление	екта, предмета,
	направленной на освоение		оформленной	цели, задач и

дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; содержания и правила оформления плана учебнотренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; способы оценки результатов учебнотренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебнотренировочногопроцесса в ИВС. ПК-1.2 Умеет: - диффе-

работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.

гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытноэкспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытноэкспериментальной работе.

ренцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнополовых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивныхигр, плавания, лыжного спорта; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимаю-

	щихся при освоении про-			
	грамм по гимнастике, лег-			
	кой атлетике, подвижным			
	и спортивным играм, пла-			
	ванию, лыжной подготов-			
	ке; - определять задачи			
	учебно-тренировочного			
	занятия по ИВС; - подби-			
	рать средства и методы для			
	решения задач учебно-			
	тренировочного процесса			
	по ИВС; - подбирать вели-			
	чину тренировочной			
	нагрузки на учебно-			
	тренировочных занятиях			
	по ИВС в соответствии с			
	поставленными задачами и			
	особенностями занимаю-			
	щихся; - раскрывать и ин-			
	терпретировать методику			
	обучения технике отдель-			
	· ·			
	ных видов спортивных			
	дисциплин (упражнений) в			
	ИВС; - планировать со-			
	держание учебно-			
	тренировочных занятий по			
	ИВС с учетом уровня под-			
	готовленности занимаю-			
	щихся, материально-			
	технического оснащения,			
	погодных и санитарно-			
	гигиенических условий.			
	ПК-1.3 Имеет опыт: - ис-			
	пользования анатомиче-			
	ской терминологии, адек-			
	ватно отражающей мор-			
	фофункциональные харак-			
	теристики занимающихся,			
	виды их двигательной дея-			
	тельности; - планирования			
	тренировочной и соревно-			
	вательной деятельности по			
	гимнастике, легкой атлети-			
	ке, подвижным и спортив-			
	ным играм, плаванию,			
	лыжной подготовке; - пла-			
	нирования учебно-			
	тренировочный занятий по			
	ИВС.			
ПК-2 - Спосо-	ПК-2.1 Знает: - критерии и	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
бен реализовы-	подходы в диагностике	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
вать индивиду-	индивидуальной спортив-	водственный	ственных за-	и план проведе-
альный подход	ной предрасположенности	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
в процессе	(морфологические подхо-	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
спортивной	ды, психодиагностические	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
Shopinbhon	And House	copacorna n una-	- III I I I I I I I I I I I I I I I I I	1 mibitoff puoofbi,

подготовки

и личностноориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомофизиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические особенности опорнодвигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - научнометолические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. ПК-2.2 Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в

том числе по результатам

лиз полученной информации, заключительная конференция (подготовка отчета по практике)

ция фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.

протоколы по отдельным этапам эксперимента, обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытноэкспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытноэкспериментальной работе.

сдачи нормативов; - определять анатомофизиологические показатели физического развития человека; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; оценивать эффективность статических положений и движений человека; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам,его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС. ПК-2.3 Имеет опыт: - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; проведения оценки функционального состояния человека; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; -применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и

	U			
	свойств у занимающихся и			
	группы (команды) в сфере			
	физической культуры и			
	спорта; - обоснования под-			
	ходов к отбору, спортив-			
	ной ориентации в процессе			
	занятий физической куль-			
	турой и спортом, набору в			
	секции, группы спортив-			
	ной и оздоровительной			
	направленности физкуль-			
	турно-спортивной органи-			
	зации; - проведения тести-			
	рования подготовленности			
	занимающихся ИВС; - вы-			
	явление наиболее перспек-			
	тивных обучающихся для			
	их дальнейшего спортив-			
	ного совершенствования; -			
	проведение набора и отбо-			
	ра в секции, группы спор-			
	тивной и оздоровительной			
	направленности физкуль-			
	турно-спортивной органи-			
	зации.			
ПК-3 - Спосо-	ПК-3.1 Знает: - предметы,	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
бен использо-	методы и системы ключе-	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
вать в процессе	вых понятий гигиены; -	водственный	ственных за-	и план проведе-
спортивной	основные разделы гигие-	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
подготовки	нической науки и их со-	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
средства и ме-	держания; - санитарно-	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
тоды профилак-	гигиенические требования	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
тики травма-	к проведению занятий	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
тизма и заболе-	физкультурой и спортом, а	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
ваний, органи-	также в процессе трениро-	конференция	териала,	мента, обосно-
зовывать вос-	вок, при подготовке к со-	(подготовка от-	наблюдения,	вание актуаль-
становительные	ревнованиям и в восстано-	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
мероприятия с	вительном периоде; - нор-	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
учетом специ-	мативную документацию		полняемые	нием противо-
фики вида	по гигиене в физкультур-		обучающими-	речия и пробле-
спорта, возраста	но-спортивной деятельно-		ся самостоя-	мы исследова-
и пола обучаю-	сти; - факторы микрокли-		тельно виды	ния, рабочие
щихся, в том	мата в спортивных соору-		работы.	варианты объ-
числе с приме-	жениях, их нормативы и		Представление	екта, предмета,
нением методик	способы достижения бла-		оформленной	цели, задач и
спортивного	гоприятных микроклима-		работы и ее	гипотезы иссле-
массажа	тических условий; - при-		литературная	дования, рабо-
	боры для измерения ос-		доработка с	чий вариант
	новных параметров мик-		учетом заме-	оглавления вы-
	роклимата (термометры,		чаний научно-	пускной квали-
	психрометры и др.) - сани-		го руководи-	фикационной
	тарно-гигиенические тре-		теля.	работы, описа-
	бования к питьевой воде и		Оформление	ние и характе-
	воде плавательных бассей-		документации,	ристика мето-
	нов, инфекционных и не-			^
	пов, инфекционных и не-		отчета по	дов и организа-

инфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурнооздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; -противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурноспортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарногигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; факторы и причины трав-

практике.

ции исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытноэкспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытноэкспериментальной работе.

матизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивнымиграм, лыжной подготовке. - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. ПК-3.2. Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учетом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); оценивать санитарногигиеническое состояние спортивного зала; проводить мероприятия по санитарнопросветительной работе в спортивных коллективах; распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение

упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжнойподготовке; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебнотренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. ПК-3.3. Имеет опыт - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболева-

	ний, травм и патологиче-			
	ских состояний; - обеспе-			
	чения безопасности при			
	проведении учебно-			
	тренировочного занятия по			
	гимнастике, легкой атле-			
	тике, плаванию, подвиж-			
	ным и спортивным играм,			
	лыжной подготовке; -			
	обеспечения безопасности			
	при проведении учебно-			
	тренировочного занятия по			
	ИВС; - обеспечения без-			
	опасности проведения			
	учебных и дополнитель-			
	ных занятий: профилакти-			
	ки травматизма, исправно-			
	сти оборудования и инвен-			
	таря, соблюдения санитар-			
	но-гигиенических норм в			
	условиях образовательной			
	1			
	и физкультурно-			
	спортивной организации; - обеспечения безопасности			
	проведения массовых физ-			
	культурно-спортивных и			
	оздоровительных меро-			
	приятий; - ознакомления			
	педагогических работни-			
	ков и родителей (законных			
	представителей) несовер-			
	шеннолетних обучающих-			
	ся с правилами охраны			
	жизни и здоровья обуча-			
	ющихся.			
ПК-4 - Спосо-	ПК-4.1. Знает: - историю	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
бен осуществ-	развития и современное	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
лять руковод-	состояние ИВС, его место	водственный	ственных за-	и план проведе-
ство соревнова-	и значение в физической	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
тельной дея-	культуре, науке и образо-	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
тельностью	вании; - терминологию,	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
спортсменов	классификацию и общую	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
	характеристику спортив-	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
	ных дисциплин (упражне-	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
	ний) в ИВС; - цель, задачи	конференция	териала,	мента, обосно-
	и содержание курса ИВС; -	(подготовка от-	наблюдения,	вание актуаль-
	технику спортивных дис-	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
	циплин (упражнений) в	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
	ИВС; - средства и методы		полняемые	нием противо-
	техникой и тактической		обучающими-	речия и пробле-
	подготовки в ИВС; - мето-		ся самостоя-	мы исследова-
	дики обучения технике		тельно виды	ния, рабочие
	спортивных дисциплин		работы.	варианты объ-
	_		•	_
			*	_
	спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физиче-		работы. Представление оформленной	варианты объ- екта, предмета, цели, задач и

ской подготовки в ИВС; воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику руководства соревновательной деятельностью, а такжетребования к технике безопасности в соревнований по ИВС; специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта ПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материальнотехнических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольноизмерительными приборами на занятиях по ИВС; оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимаюпо хитина занятиях по ИВС. ПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владе-

работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.

гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытноэкспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытноэкспериментальной работе.

	ния техникой ИВС на			
	уровне выполнения контрольныхнормативов; -			
	подготовки материалов			
	для проведения беседы,			
	теоретического занятия по			
THC 5 C	ИВС.	П	D	П
ПК-5 - Спосо-	ПК-5.1. Знает: - значение	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
бен совершен-	физической культуры как	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
ствовать свое	фактора развития челове-	водственный	ственных за-	и план проведе-
индивидуальное	ческого капитала, основ-	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
спортивное ма-	ной составляющей здоро-	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
стерство в про-	вого образа жизни; - ос-	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
цессе трениро-	новные показатели физи-	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
вочных занятий,	ческого развития, функци-	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
владеть в соот-	ональной подготовленно-	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
ветствии с осо-	сти и работоспособности и	конференция	териала,	мента, обосно-
бенностями из-	влияние физических	(подготовка от-	наблюдения,	вание актуаль-
бранного вида	упражнений на данные	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
спорта техни-	показатели; - основы орга-	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
кой движений,	низации здорового образа		полняемые	нием противо-
технико-	жизни; - требования про-		обучающими-	речия и пробле-
тактическими	фессиональной деятельно-		ся самостоя-	мы исследова-
действиями,	сти в области физической		тельно виды	ния, рабочие
средствами вы-	культуры и спорта к уров-		работы.	варианты объ-
разительности	ню физической подготов-		Представление	екта, предмета,
	ленности работников; -		оформленной	цели, задач и
	правила безопасности при		работы и ее	гипотезы иссле-
	проведении занятий по		литературная	дования, рабо-
	физической культуре и		доработка с	чий вариант
	спорту; - методики обуче-		учетом заме-	оглавления вы-
	ния технике двигательных		чаний научно-	пускной квали-
	действий и развития физи-		го руководи-	фикационной
	ческих качеств средствами		теля.	работы, описа-
	базовых видов спорта и		Оформление	ние и характе-
	ИВС; - основы планирова-		документации,	ристика мето-
	ния и проведения занятий		отчета по	дов и организа-
	по физической культуре; -		практике.	ции исследова-
	основы контроля и само-			ния с выделени-
	оценки уровня физической			ем его основных
	подготовленности по ре-			этапов, список
	зультатам тестирования			использованных
	правила эксплуатации кон-			источников,
	трольно-измерительных			черновой вари-
	приборов и инвентаря			ант описания
	ПК-5.2. Умеет: - самостоя-			текста работы с
	тельно оценивать уровень			результатами
	физической подготовлен-			опытно-
	ности; - планировать от-			эксперимен-
	дельные занятия и циклы			тального иссле-
	занятий по физической			дования проме-
	культуреоздоровительной			жуточные и
	направленности с учетом			итоговый отчет
	особенностей профессио-			об опытно-
	нальной деятельности; -			эксперимен-

	_
проводить занятия по об-	работе.
щей физической подготов-	
ке; - определять и учиты-	
вать величину нагрузки на	
занятиях; - соблюдать пра-	
вила техники безопасности	
при выполнении упражне-	
ний; - пользоваться спор-	
тивным инвентарем, обо-	
рудованием и контрольно-	
измерительными прибора-	
ми и обнаруживать их не-	
исправности.	
ПК-5.3. Имеет опыт: - про-	
ведения с обучающимися	
теоретических занятий и	
бесед о пользе, значении	
физической культуры и	
спорта, основах здорового	
образа жизни, о важности	
физической подготовки к	
систематическим занятиям	
и использовании средств	
физической культуры и	
спорта для оптимизации	
двигательного режима; -	
планирования и проведе-	
ния занятий по обучению	
технике базовых видов	
спорта; - планирования и	
проведения учебно-	
тренировочных занятий по	
ИВС по обучению технике	
выполнения упражнений,	
развитию физических ка-	
честв и воспитанию лич-	
ности; - владения техникой	
основных двигательных	
действий базовых видов	
спорта и ИВС на уровне	
выполнения контрольных	
нормативов; - само-	
контроля и анализа своего	
физического состояния,	
физической подготовлен-	
ности	
ПК-6 - Спосо- ПК-6.1. Знает: - принципы Подготовитель- Выполнение План по	прак-
	ограмма
лять координа- учебно-программной до- водственный ственных за- и план п	роведе-
цию трениро- кументации по трениро- (эксперимен- даний, сбор, ния опы	тно-
вочного, обра- вочному и образователь- тальный) этап, обработка и экспери	мен-
	работы,
методического ческой культуре и спорту; лиз полученной ция фактиче- протоко	лы по
процессов - систему организации информации, ского и лите- отдельн	ым эта-
тренировочного процесса в заключительная ратурного ма- пам экси	тери-

организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; - систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофесиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурнооздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурноспортивнойорганизации; показатели, характеризующие эффективность проведения учебнотренировочного занятия по ИВС: особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. ПК-6.2. Умеет: - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать соконференция (подготовка отчета по практике)

териала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.

мента, обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытноэкспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытноэкспериментальной работе.

	держание методического			
	обеспечения тренировоч-			
	ного и образовательного			
	процессов; - анализировать			
	проведенные занятия по			
	гимнастике, легкой атле-			
	тике, подвижным и спор-			
	тивным играм, плаванию,			
	лыжной подготовке для			
	установления соответствия			
	содержания, методов и			
	средств поставленным це-			
	лям и задачам, интерпре-			
	тировать и использовать в			
	работе полученные резуль-			
	таты для коррекции соб-			
	ственной деятельности; -			
	анализировать проведен-			
	ные занятия по ИВС для			
	установления соответствия			
	содержания, методов и			
	средств поставленным це-			
	лям и задачам, интерпре-			
	тировать и использовать в			
	работе полученные резуль-			
	таты для коррекции соб-			
	ственной деятельности.			
	ПК-6.3. Имеет опыт - про-			
	ведения педагогического			
	наблюдения и анализа			
	проведения занятия и			
	фрагмента физкультурно-			
	спортивного мероприятия			
	с использованием средств			
	гимнастики, легкой атле-			
	тики, подвижных и спор-			
	тивных игр, плавания,			
	лыжнойподготовки, ИВС; -			
	разработки методического			
	обеспечения тренировоч-			
	ного процесса; - планиро-			
	вания информационного			
	сопровождения физкуль-			
	турно-спортивного празд-			
	ника, соревнования, дня			
	здоровья и другие меро-			
	приятия оздоровительного			
	характера.			
ПК-7 - Спосо-	ПК-7.1. Знает: - роль ис-	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
бен проводить	следовательской деятель-	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
анализ органи-	ности в повышении эф-	водственный	ственных за-	и план проведе-
зации трениро-	фективности планирова-	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
вочного и обра-	нии, контроля, методиче-	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
зовательного	ского обеспечения трени-	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
процессов и де-	ровочного и образователь-	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
процессов и де-	Pobo moro n oopasobaremb	лиз полученной	Ann hakinge-	TPOTOROJIBI IIO

лать обоснованные предложения по ее совершенствованию

ного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурноспортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольноизмерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретнометодологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источникиполучения информации в сфере физической культуры и спорта. научную терминологию, принципы, средства и метолы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научноисследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения пе-

дагогического экспери-

информации, заключительная конференция (подготовка отчета по практике)

ского и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.

отдельным этапам эксперимента, обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытноэкспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытноэкспериментальной работе.

мента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки. ПК-7.2. Умеет: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическомобеспечении тренировочного и образовательного процессов; использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечнососудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского стептеста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика ШмишекаЛеонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;

- использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебнотренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; анализировать иинтерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений. ПК-7.3. Имеет опыт: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научноисследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных научных исследований.

ПК-8 - Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта

ПК-8.1. Знает: - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей пофизической культуре и спорту; - систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофесиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурнооздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения учебнотренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процес-

Подготовительный этап, производственный (экспериментальный) этап, обработка и анализ полученной информации, заключительная конференция (подготовка отчета по практике)

Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.

План по практике, программа и план проведе--онтыпо кин экспериментальной работы, протоколы по отдельным этапам эксперимента, обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытноэкспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытноэкспериментальной работе.

са и результатов учебнотренировочного процесса в ИВС. ПК-8.2. Умеет: - изучать и обобщать информацию вобласти методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. ПК-8.3. Имеет опыт - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурноспортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС; - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие меро-

	приятия оздоровительного			
	характера.			
ПК-9 - Спосо-	ПК-9.1. Знает: - методику	Подготовитель-	Выполнение	План по прак-
бен осуществ-	организации и проведения	ный этап, произ-	производ-	тике, программа
лять руковод-	спортивных и физкультур-	водственный	ственных за-	и план проведе-
ство организа-	но-массовых мероприятий;	(эксперимен-	даний, сбор,	ния опытно-
цией судейства	- положение или регламент	тальный) этап,	обработка и	эксперимен-
спортивного	и расписание спортивных	обработка и ана-	систематиза-	тальной работы,
соревнования	соревнований; - правила	лиз полученной	ция фактиче-	протоколы по
	эксплуатации спортивных	информации,	ского и лите-	отдельным эта-
	сооружений, оборудования	заключительная	ратурного ма-	пам экспери-
	и спортивной техники; -	конференция	териала,	мента, обосно-
	способы проверки наличия	(подготовка от-	наблюдения,	вание актуаль-
	и качественных характери-	чета по практи-	измерения и	ности исследо-
	стик спортивного и техно-	ке)	другие, вы-	вания с выделе-
	логического оборудования,		полняемые	нием противо-
	спортивного сооружения		обучающими-	речия и пробле-
	или объекта спорта; - тре-		ся самостоя-	мы исследова-
	бования к экипировке,		тельно виды	ния, рабочие
	спортивному инвентарю и		работы.	варианты объ-
	оборудованию; - феде-		Представление	екта, предмета,
	ральные стандарты спор-		оформленной	цели, задач и
	тивной подготовки по ви-		работы и ее	гипотезы иссле-
	дам спорта, - методы		литературная	дования, рабо-
	предотвращения противо-		доработка с	чий вариант
	правного влияния на ре-		учетом заме-	оглавления вы-
	зультаты официальных		чаний научно-	пускной квали-
	спортивных соревнований		го руководи-	фикационной
	и правила, устанавливаю-		теля.	работы, описа-
	щие ответственность за		Оформление	ние и характе-
	такое противоправное вли-		документации,	ристика мето-
	яние; - антидопинговое		отчета по	дов и организа-
	законодательство Российской Федерации; - правила		практике.	ции исследова-
	соревнований по ИВС,			ния с выделени-
				этапов, список
	нормы, требования для присвоения спортивных			использованных
	разрядов и званий, условия			источников,
	их выполнения; - виды и			черновой вари-
	организацию соревнова-			ант описания
	ний в ИВС; - состав судей-			текста работы с
	ской коллегии по ИВС и			результатами
	функции отдельных спор-			опытно-
	тивных судей.			эксперимен-
	ПК-9.2. Умеет: -			тального иссле-
	планировать проведение			дования проме-
	спортивных соревнований,			жуточные и
	физкультурно-			итоговый отчет
	оздоровительных и спор-			об опытно-
	тивно-массовых мероприя-			эксперимен-
	тий; - определять требова-			тальной работе.
	ния к месту, времени про-			
	ведения, ресурсному обес-			
	печению спортивногосо-			
	ревнования, физкультурно-			

спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апслляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. ПК-9.3. Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивном местания правим метания протрами (сценарных планов) спортивных, спортивном местания протрами (сценарных планов) спортивных, спортивном местания протрами (сценарных планов) спортивных, спортивном местания протрами (сценарных планов) спортивных, спортивным метания протрами (сценарных планов) спортивных, спортивным метания протрами (сценарных планов) спортивных, спортивным метания правимения пр
роприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортеменов. ПК-9.3. Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивном обоственный соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивном мессовых мероприятий,
ного характера; -оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортеменов. ПК-9.3. Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных дланов) спортивных, спортивных, спортивных, спортивных, спортивном месосвых мероприятий,
состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный соревновательный соревновательной деятельностью спортсменов. ПК-9.3. Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивновномассовых мероприятий,
спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортеменов. ПК-9.3. Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивном мессовых мероприятий,
ческого оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортеменов. ПК-9.3. Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивном соротивных, спортивном соротивных, спортивном спортивных, спортивном спортивных, спортивных спо
ческого оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортеменов. ПК-9.3. Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивном соротивных, спортивном соротивных, спортивном спортивных, спортивном спортивных, спортивных спо
спортивного сооружения или объекта спорта к про- ведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по прове- дению соревнований по установленному образцу; - организовывать и прово- дить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляцион- ные процедуры при не- справедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства со- ревновательной деятель- ностью спортсменов. ПК-9.3. Имеет опыт - под- готовки положения о со- ревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных пла- нов) спортивных, спортив- но-массовых мероприятий,
или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. ПК-9.3. Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий,
ведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. ПК-9.3. Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивномассовых мероприятий,
мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственый соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. ПК-9.3. Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивномассовых мероприятий,
документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. ПК-9.3. Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий,
дению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. ПК-9.3. Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивных спортивных, спортивных спортивн
установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. ПК-9.3. Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивном спортивных, спорт
организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. ПК-9.3. Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивномассовых мероприятий,
дить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортеменов. ПК-9.3. Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий,
спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. ПК-9.3. Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий,
по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. ПК-9.3. Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий,
справедливость судейства;
- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. ПК-9.3. Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий,
ные процедуры при не- справедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства со- ревновательной деятель- ностью спортсменов. ПК-9.3. Имеет опыт - под- готовки положения о со- ревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных пла- нов) спортивных, спортив- но-массовых мероприятий,
справедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства со- ревновательной деятель- ностью спортсменов. ПК-9.3. Имеет опыт - под- готовки положения о со- ревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных пла- нов) спортивных, спортив- но-массовых мероприятий,
справедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства со- ревновательной деятель- ностью спортсменов. ПК-9.3. Имеет опыт - под- готовки положения о со- ревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных пла- нов) спортивных, спортив- но-массовых мероприятий,
соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. ПК-9.3. Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий,
соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. ПК-9.3. Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий,
процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. ПК-9.3. Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий,
ревновательной деятельностью спортсменов. ПК-9.3. Имеет опыт - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий,
ностью спортсменов. ПК-9.3. Имеет опыт - под- готовки положения о со- ревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных пла- нов) спортивных, спортив- но-массовых мероприятий,
ПК-9.3. Имеет опыт - под- готовки положения о со- ревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных пла- нов) спортивных, спортив- но-массовых мероприятий,
готовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивных, спортивных, спортивных но-массовых мероприятий,
ревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивных, спортивных, спортивных но-массовых мероприятий,
графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий,
программ (сценарных планов) спортивных, спортивных, спортивных но-массовых мероприятий,
нов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий,
но-массовых мероприятий,
провинитов: оосторномия
праздников; - составления
плана ресурсного обеспе-
чения физкультурно-
спортивного праздника,
соревнования, дня здоро-
вья и другие мероприятия
оздоровительного характе-
ра; - участия в судействе
спортивно-
оздоровительных состяза-
ний, проводимых в рамках
спортивно-
оздоровительного меро-
приятия; - участия в су-
действе спортивных со-
ревнований по ИВС
ПК-10 - Спосо- ПК-10.1. Знает: - историю Подготовитель- Выполнение План по прак-
бен обеспечи- строительства спортивных ный этап, произ- производ- тике, программа
вать соответ- сооружений; - классифи- водственный ственных за- и план проведе-
ствие условий и кацию спортивных соору- (эксперимен- даний, сбор, ния опытно-
материальной жений; - особенности тальный) этап, обработка и эксперимен-

базы проведения спортивных соревнований правилами вида спорта

спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для легкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорттрека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС: способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. ПК-10.2. Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на еготерритории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базообработка и анализ полученной информации, заключительная конференция (подготовка отчета по практике)

систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.

тальной работы, протоколы по отдельным этапам эксперимента, обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытноэкспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытноэкспериментальной работе.

вым видам спорта и ИВС; -		
выявлять неисправности		
спортивных объектов и		
инвентаря; - использовать		
шаблоны и образцы для		
проверки спортивных сна-		
рядов, инвентаря, обору-		
дования по размерам, мас-		
се и иным нормируемым		
физическим характеристи-		
кам.		
ПК-10.3. Имеет опыт -		
проведения фрагмента		
учебно-тренировочного		
занятия по ИВС с исполь-		
зованием инвентаря и обо-		
рудования; - участия в су-		
действе соревнований по		
ИВС; - составления плана		
материально-технического		
обеспечения физкультур-		
но-оздоровительного или		
спортивно-массового ме-		
роприятия; - проведения		
разъяснительной беседы		
по бережному отношению		
к имуществу, правилам по		
ведения на спортивном		
сооружении, правилам ис-		
пользования оборудования		
и инвентаря.		

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
 - д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;
 - е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в работе установочной конференции	4 балла — студент присутствовал на установочной конференции; 2 балла — студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; 0 баллов — студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине	4
Прохождение ин- структажа по тех- нике безопасности	4 балла – студент прошел инструктаж; 2 балла – студент инструктаж прошел не вовремя 0 баллов – студент инструктаж не прошел	4
Обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования	15 баллов — актуальность исследования хорошо аргументирована, корректно сформулированы противоречие и проблема исследования, работа студента оценена на «отлично». 10 баллов — актуальность исследования недостаточно хорошо аргументирована, корректно сформулировано только противоречие или проблема исследования, работа студента оценена на «хорошо». 7 баллов — актуальность исследования недостаточно хорошо аргументирована, противоречие и/или проблема исследования сформулированы некорректно, работа студента оценена на «удовлетворительно». 2 балла — актуальность исследования слабо аргументирована, отсутствуют формулировки противоречиии проблемы исследования, работа студента оценена на «неудовлетворительно».	15
Формулировка объекта, предмета, темы исследования	15 баллов – корректные формулировки объекта, предмета и темы исследования, тема исследования соответствует предмету исследования, работа студента оценена на «отлично». 10 баллов – некорректные формулировки объекта, предмета и темы исследования, тема исследования соответствует предмету исследования, работа студента оценена на «хорошо». 7 баллов – некорректные формулировки объекта, предмета и темы исследования, тема исследования не соответствует предмету исследования, работа студента оценена на «удовлетворительно». 2 балла – отсутствие объекта, предмета исследования, тема исследования не соответствует предмету исследования, работа студента оценена на «неудовлетворительно».	15
Формулировка цели и задач исследования	5 баллов – корректная формулировка цели и задач исследования, задачи раскрывают этапы достижения цели.	5

	3 балла – недостаточно корректная формулировка це-	
	ли и/или задач исследования, некоторые задачи выхо-	
	дят за рамки цели исследования.	
	0 баллов – формулировка задач исследования никак	
	не связана с целью исследования, отсутствие цели и	
	задач исследования.	
Формулировка ги-	5 баллов – корректная формулировка гипотезы иссле-	5
потезы исследова-	дования.	
ния	3 балла – недостаточно корректная формулировка ги-	
	потезы исследования.	
	0 баллов – не корректная формулировка гипотезы	
	исследования или ее отсутствие.	
Описание и харак-	5 баллов – представлен список методов исследования,	5
теристика методов	детально расписан алгоритм его использования в про-	
исследования	водимом исследовании с указанием цели и этапа ис-	
	следования.	
	3 балла – представлен список методов исследования,	
	но не расписан алгоритм его использования в прово-	
	димом исследовании с указанием цели и этапа иссле-	
	дования.	
	0 баллов – не представлен список методов исследова-	
	ния.	
Описание органи-	7 баллов – выделены и охарактеризованы основные	7
зации исследова-	этапы исследования, дана характеристика групп испы-	
ния	туемых, участвующих в исследовании.	
	4 баллов – выделены и охарактеризованы только ос-	
	новные этапы исследования, или дана характеристика	
	только групп испытуемых, участвующих в исследова-	
	нии	
	2 балла – не выделены и не охарактеризованы основ-	
	ные этапы исследования, отсутствует характеристика	
	групп испытуемых, участвующих в исследовании.	
Оглавление вы-	7 баллов – оглавление представлено в соответствии с	7
пускной квалифи-	требованиями к его форматированию с учетом уров-	
кационной работы	ней заголовков глав и параграфов работы, названия	
	глав соответствуют поставленным в работе задачам	
	исследования, корректно сформулированы.	
	4 баллов – оглавление представлено с нарушением	
	требований к его форматированию с учетом уровней	
	заголовков глав и параграфов работы, названия глав	
	не всегда соответствуют поставленным в работе зада-	
	чам исследования, сформулированы не корректно.	
	2 балла – оглавление представлено с нарушением	
	требований к его форматированию с учетом уровней	
	заголовков глав и параграфов работы, названия глав	
	не соответствуют поставленным в работе задачам ис-	
	следования, сформулированы не корректно.	
Список использо-	8 баллов – список использованных источников	8
ванных источни-	оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, со-	
КОВ	ставлен в алфавитном порядке, минимальное количе-	

	ство источников в списке соответствует требованиям,	
	предъявляемым к выпускной квалификационной рабо-	
	Te.	
	4 баллов – список использованных источников	
	оформлен с нарушениями требований ГОСТ, состав-	
	лен в алфавитном порядке, минимальное количество	
	источников в списке соответствует требованиям,	
	предъявляемым к выпускной квалификационной рабо-	
	Te.	
	2 балла – список использованных источников оформ-	
	лен с нарушениями требований ГОСТ, составлен не в	
	алфавитном порядке, минимальное количество источ-	
	ников в списке не соответствует требованиям, предъ-	
	являемым к выпускной квалификационной работе.	
Письменный отчет	8 баллов – отчет оформлен согласно всем требовани-	8
о проделаной ра-	ям и сдан вовремя руководителю на кафедру.	
боте	6 баллов – отчет оформлен согласно всем требовани-	
	ям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.	
	4 балла – отчет оформлен не по всем требованиям и	
	сдан вовремя руководителю на кафедру.	
	2 балла – отчет оформлен неграмотно, без соблюде-	
	ния требований и сдан не вовремя руководителю на	
	кафедру.	
Участие в итого-	7 баллов – студент присутствовал на итоговой конфе-	7
вой конференции	ренции;	
	4 балла – студент не присутствовал на конференции	
	по уважительной причине;	
	0 баллов – студент не присутствовал на конференции	
	по неуважительной причине	
Презентация ито-	10 баллов – студент выступает с докладом, участвует	10
гов практики	в обсуждении итогов практики.	
	5 баллов – студент выступает с докладом, не участву-	
	ет в обсуждении итогов практики.	
	0 баллов – студент не выступил на конференции.	
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наимено- ваний
90-100	5 (отлично)	
76-89	4 (хорошо)	Зачтено
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

- 1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Пед. образование" профиль "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. 7-е изд., стер. Москва: Академия, 2014. 288 с.
- 2. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / сост. А. И. Пьянзин. Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. 187 с.

б) дополнительная литература:

- 1. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. Москва : Советский спорт, 2010. 246 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.
- 2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов по спец. 033100 Физ. культура / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. 3-е изд., испр. Москва: Академия, 2007. 266 с.
- 3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. Москва : Дашков и К, 2010. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.

в) Интернет-ресурсы:

- 1. http://www.gumer.info... принципы педагогических исследований;
- 2. http://www.uchebnikfree.com/page/uchpidkasistij/ist/ist-... логика педагогического исследования
- 3. http://www.cito-web.yspu.org/link1/metod/met126/node14.html Сущность, уровни, принципы, этапы педагогического исследования;
- 4. http://www.gumer.info> материалы Российской педагогической энциклопедии представлены в форме, традиционно принятой в отечественных изданиях;
- 5. http://www.edu.ru «Российское образование»-федеральный портал;
- 6. http://www.rsl.ru Российская национальная библиотека.

11. Информационные технологии, используемые на практике

Базовый набор программ: OC MicrosoftWindows 10 Домашняя для одного языка. Microsoft Office Standard 2010. Kaspersky Endpoint Security для Windows. Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex.

При организации практики в дистанционном формате рекомендуется использовать возможности образовательного портала Moodle, Skype, Zoom и др.

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические), проектором, экраном, ноутбуком, колонками и компьютерами с выходом в Интернет.