


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 Фомина И.О.
« 26 » мая 2023 г.

Программа практики

Производственная практика

***Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности***

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Физика и информатика»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2023

1. Цели практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представляет собой вид учебных занятий, непосредственно обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, проводится в целях получения профессиональных умений и наработки опыта профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится с целью закрепления, расширения и углубления полученных обучающимися теоретических знаний и направлена на практическое освоение ими способов, методов и приемов предметной и методической работы в условиях образовательных учреждений.

2. Задачи практики

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- продолжить знакомство с особенностями педагогической деятельности учителя естественнонаучного профиля;
- формирование профессиональной готовности обучающихся к работе в образовательной сфере, овладение различными видами профессиональной деятельности;
- углубление и совершенствование теоретических знаний и установление их связи с практической деятельностью;
- развитие личностных качеств, необходимых будущему учителю в его профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- освоение современных приемов предметной и методической подготовки.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2. Практика ОПОП ВО.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Ознакомительная практика
Педагогика
Психология
Безопасность жизнедеятельности

Для успешного прохождения практики студентам необходимо:

знать:

- траекторию саморазвития;

уметь:

- управлять своим временем, выстраивать, реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

владеть:

- способностью управлять своим временем, выстраивать, реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- способностью успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для последующего прохождения педагогической практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

5. Место и время проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является продолжением ознакомительной практики.

Практика проводится на базе ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

База практики должна отвечать следующим основным требованиям:

- предоставление обучающимся условий, обеспечивающих прохождение практики в соответствии с программой практики;
- обеспечение безопасных условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам, требованиям охраны труда;
- наличие квалифицированных кадров для руководства практикой обучающихся.

Время проведения практики – 5,6 семестры. В 5 семестре – в течение 16 недель (1 день в неделю), в 6 семестре – в течение 12 недель (1 день в неделю).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способность успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способность реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-вспомогательного процесса (ПК-3);
- способность проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- принципы построения социального взаимодействия и реализации своей роли в команде (УК-3);
- личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (УК-6);
- принципы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (ОПК-2);
- принципы построения взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

- принципы построения взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- закономерности реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-вспомогательного процесса (ПК-3);
- принципы проектирования содержания образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- принципы проектирования индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9)

уметь:

- реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач (УК-6);
- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы (ОПК-2);
- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПКО-1);
- реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-вспомогательного процесса (ПКО-3);
- проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПКО-8);
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПКО-9)

владеть:

- навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде (УК-3);
- приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами (УК-6);
- методами разработки основных и дополнительных образовательных программ (ОПК-2);
- навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- навыками взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- приемами реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями (ПК-3);
- навыками проектирования содержания образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, в том числе в 5 семестре 144 часа (4 зач. ед.), в 6 семестре 108 часов (3 зач. ед.).

7.1 Структура практики

5 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовитель-	1. Участие в установочной конференции по практике (2 часа)	Отметка о посещении уста-

	ный этап	<p>2. Прохождение инструктажа по технике безопасности (2 часа)</p> <p>3. Знакомство с базой, правилами внутреннего трудового распорядка (4 часа)</p> <p>4. Прикрепление к кафедре, преподавателю, группе (2 часа)</p> <p>5. Составление индивидуального плана прохождения практики (2 часа)</p>	<p>новочной конференции.</p> <p>Подпись в журнале по технике безопасности</p> <p>Индивидуальное задание.</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики.</p>
2	Основной - производственный этап – активная озанкомительная практика	<p>1. Посещение занятий преподавателя (40 часов)</p> <p>2. Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий (30 часов)</p> <p>3. Самостоятельное проведение 2 пробных и 2 открытых занятий (моделирование) по предметам естественнонаучного цикла (6 часов)</p> <p>4. Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия (моделирование) (4 часа)</p> <p>5. Анализ приемов педагогического мастерства студентов (20 часов)</p> <p>6. Выполнение индивидуальных заданий (20 часов)</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий.</p> <p>Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий.</p> <p>Анализ приемов педагогического мастерства студентов</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Отчет о проделанной работе</p>
3	Заключительный этап	<p>1. Составление отчета о практике (6 часов)</p> <p>2. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (папка накопления) (4 часа)</p> <p>3. Участие в итоговой конференции (2 часа)</p>	<p>Проверка комплекта отчетной документации по практике</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1. Участие в установочной конференции по практике (2 часа)	Отметка о посещении установочной конференции.

		<p>2. Прохождение инструктажа по технике безопасности (2 часа)</p> <p>3. Знакомство с базой, правилами внутреннего трудового распорядка (4 часа)</p> <p>4. Прикрепление к кафедре, преподавателю, группе (2 часа)</p> <p>5. Составление индивидуального плана прохождения практики (2 часа)</p>	<p>Подпись в журнале по технике безопасности</p> <p>Индивидуальное задание.</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики.</p>
2	Основной - производственный этап – активная озанкомительная практика	<p>1. Посещение занятий преподавателя (30 часов)</p> <p>2. Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий (20 часов)</p> <p>3. Самостоятельное проведение 2 пробных и 2 открытых занятий (моделирование) по предметам естественнонаучного цикла (6 часов)</p> <p>4. Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия (моделирование) (4 часа)</p> <p>5. Анализ приемов педагогического мастерства студентов (12 часов)</p> <p>6. Выполнение индивидуальных заданий (12 часов)</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий.</p> <p>Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий.</p> <p>Анализ приемов педагогического мастерства студентов</p> <p>Отчет о проделанной работе</p>
3	Заключительный этап	<p>1. Составление отчета о практике (6 часов)</p> <p>2. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (папка накопления) (4 часа)</p> <p>3. Участие в итоговой конференции (2 часа)</p>	<p>Проверка комплекта отчетной документации по практике</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

7.2. Содержание практики

5 семестр

Наименование раздела	Неделя практики	Виды работы (тематика)				Формы контроля
		контактная	объем (час)	самостоятельная	объем (час)	
Подготовительный этап	1	Участие в установочной конференции по практике. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требо-	1	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе элек-	1	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики

		ваниями к отчетной документации		тронных		
		Определение целей и задач практики. Знакомство с базой, правилами внутреннего трудового распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	4		2	Подпись в журнале по технике безопасности
	2	Прикрепление к кафедре, преподавателю и группе. Определение индивидуальных заданий практики студента.	1		1	Индивидуальное задание.
		Составление индивидуальных планов практики.	1		1	Индивидуальный план прохождения практики.
Основной-производственный этап – активная ознакомительная практика	3	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение входной диагностики.	6	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы	6	Дневник практики. Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий. Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий (другого студента). Анализ приемов педагогического мастерства студентов. Индивидуальная работа. Отчет о проделанной работе.
	4	Посещение занятий преподавателем. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение промежуточной диагностики. Выполнение индивидуальных заданий.	6		6	
		Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий.	4		6	
	5	Анализ приемов педагогического мастерства студентов. Выполнение индивидуальных заданий.	6		4	
	6	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение промежуточной диагностики. Выполнение индивидуальных заданий.	4		4	

		Самостоятельное проведение 2 пробных (моделирование) занятий по предметам естественнонаучного цикла.	4		6	
	7	Анализ приемов педагогического мастерства студентов. Выполнение индивидуальных заданий.	4		6	
	8	Самостоятельное проведение 2 пробных (моделирование) занятий по предметам естественнонаучного цикла.	4		6	Дневник практики. Конспект анализа информации. Статья по теме индивидуального исследования. Рецензия на статью. Исследовательская работа.
		Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий.	4		4	
	9	Самостоятельное проведение 1 пробного воспитательного мероприятия (моделирование)	2		4	
		Анализ приемов педагогического мастерства студентов. Выполнение индивидуальных заданий.	4		2	
	10	Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий.	2		4	
		Самостоятельное проведение 1 пробного воспитательного мероприятия (моделирование)	4		2	
	11	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение итоговой диагностики.	4		2	
Заключительный	12	Составление отчета о практике	2	Изучение материала из дополнительных источников, в том	4	Проверка комплекта отчетной документации
		Представление и защита результатов практики на итоговом	2		4	

		вой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики.		числе электронных; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры; прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.		по практике. Выступление на итоговой конференции. Дифференцированный зачет.
--	--	---	--	---	--	---

6 семестр

Наименование раздела	Неделя практики	Виды работы (тематика)				Формы контроля
		контактная	объем (час)	самостоятельная	объем (час)	
Подготовительный этап	1	Участие в установочной конференции по практике. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации	1	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных	1	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики
		Определение целей и задач практики. Знакомство с базой, правилами внутреннего трудового распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	4		2	Подпись в журнале по технике безопасности
	2	Прикрепление к кафедре, преподавателю и группе. Определение индивидуальных заданий практики студента.	1		1	Индивидуальное задание.

		Составление индивидуальных планов практики.	1		1	Индивидуальный план прохождения практики.
Основной-производственный этап – активная ознакомительная практика	3	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение входной диагностики.	2	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы	2	Дневник практики. Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий. Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий (другого студента). Анализ приемов педагогического мастерства студентов. Индивидуальная работа. Отчет о проделанной работе.
	4	Посещение занятий преподавателем. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение промежуточной диагностики. Выполнение индивидуальных заданий.	2		2	
		Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий.	4		2	
	5	Анализ приемов педагогического мастерства студентов. Выполнение индивидуальных заданий.	4		4	
	6	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение промежуточной диагностики. Выполнение индивидуальных заданий.	2		2	
		Самостоятельное проведение 2 пробных (моделирование) занятий по предметам естественнонаучного цикла.	4		4	
	7	Анализ приемов педагогического мастерства студентов. Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий.	2		4	
	8	Самостоятельное проведение 2 пробных (моделирование) занятий по предметам естественнонаучного цикла.	2		4	

		Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий.	2		4	формации. Статья по теме индивидуального исследования. Рецензия на статью. Исследовательская работа.
	9	Самостоятельное проведение 1 пробного воспитательного мероприятия (моделирование)	2		4	
		Анализ приемов педагогического мастерства студентов. Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий.	2		2	
	10	Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий.	2		4	
		Самостоятельное проведение 1 пробного воспитательного мероприятия (моделирование)	4		2	
	11	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение итоговой диагностики.	4		2	
Заключительный	12	Составление отчета о практике	2	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения	4	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции. Дифференцированный зачет.

				практики и представление ее руководителю практики от кафедры; прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.		
--	--	--	--	--	--	--

8. Формы отчетности по практике

По окончании практики в установленный срок студент должен представить руководителю практики следующие документы:

5 семестр

1. Индивидуальный план работы.
2. Дневник, включающий записи наблюдений и анализ занятий и внеаудиторных мероприятий.
3. План 2 занятий по предметам естественнонаучного цикла.
4. План 1 воспитательного мероприятия.
5. Отчет о практике, который включает все виды проделанной работы.

6 семестр

1. Индивидуальный план работы.
2. Дневник, включающий записи наблюдений и анализ занятий и внеаудиторных мероприятий.
3. План 2 занятий по предметам естественнонаучного цикла.
4. План 1 воспитательного мероприятия.
5. Отчет о практике, который включает все виды проделанной работы.

9. Фонды оценочных средств, используемые для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики	До начала практики
		УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9	Подпись в журнале по технике безопасности	
		УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-7;	Дневник практики	

		ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9		
		УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9	Индивидуальный план прохождения практики	
2	Основной производственный этап – активная ознакомительная практика	УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9	Дневник практики	В течение практики
		УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9	Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий	
		УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9	Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий	
		УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9	Анализ приемов педагогического мастерства студента	
		УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9	Выполнение индивидуальных заданий	
		УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9	Отчет о проделанной работе (папка накопления)	
3	Заключительный этап	УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9	Проверка комплекта отчетной документации по практике	После окончания практики
		УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9	Выступление на итоговой конференции по практике	
		УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9	Дифференцированный зачет	

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;

- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Посещение занятий преподавателя. Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Самостоятельное проведение 2 пробных и 2 открытых занятий (моделирование) по предметам естественнонаучного цикла. Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия (моделирование). Анализ приемов педагогического мастерства преподавателя.	Дневник практики. Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий. Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий (другого студента) Анализ приемов педагогического мастерства студентов. Отчет о проделанной работе.
способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.		Анализ приемов педагогического мастерства преподавателя. Выполнение индивидуальных заданий.	
способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том			

(ОПК-2)	числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.			
способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.			
способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1)	Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.			

<p>способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3)</p>	<p>Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к физике и информатике</p>			
<p>способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8)</p>	<p>Участствует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ. Проектирует рабочие программы учебных предметов «Общая и экспериментальная физика», «Основы теоретической физики», «Основы физики», «Численные методы в физике» и «Информатика», план-конспект и технологическую карту уроков физики, информатики.</p>			
<p>Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9)</p>	<p>Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по общей и экспериментальной физике, основам теоретической физики, основам физики, численным методам в физике, информатике с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по общей и экспериментальной физике, основам теоретической физики, основам физики, численным методам физике, информатике для обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями. Проектирует индивидуальные образовательные модели урочной и внеуроч-</p>			

	<p>ной деятельности преподаваемых учебных предметов с ориентацией на достижение личностных результатов. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении общей и экспериментальной физике, основам теоретической физики, основам физики, численным методам в физике, информатике.</p>			
--	--	--	--	--

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Подготовительный этап

Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 5 баллов)

Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.

«5 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.

«0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на установочной конференции, не прошел инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 10 баллов)

Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план прохождения практики.

«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден методистом.

«6 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен позже, согласован с руководителем, не утвержден методистом.

«3 балла» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителем, не утвержден методистом.

«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.

Производственный этап

Критерии оценивания дневника практики (до 10 баллов)

Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики, как своей, так и своих сокурсников.

«10 баллов» ставится, если студент систематически ведет дневник практики, в котором фиксирует результаты наблюдений, проводит анализ работы в период практики.

«6 баллов» ставится, если студент ведет дневник практики, в котором не в полном объеме фиксирует результаты наблюдений, проводит анализ работы в период практики.

«3 балла» ставится, если студент ведет дневник практики, не фиксирует результаты наблюдений, не проводит анализ работы в период практики.

«0 баллов» ставится, если студент не представил дневник практики.

Критерии оценивания открытого занятия (до 10 баллов)

«10 баллов» ставится, если студент провел занятие на высоком уровне, показал знания предметной подготовки.

«6 баллов» ставится, если студент провел занятие на хорошем уровне, показал знания предметной подготовки, но сделал незначительные ошибки.

«3 балла» ставится, если студент провел занятие в соответствии с требованиями, но не показал достаточного уровня знания предметной подготовки.

«0 баллов» ставится, если открытый урок не проведен.

Критерии оценивания открытого внеклассного мероприятия (до 10 баллов)

«10 баллов» ставится, если студент провел мероприятие на высоком уровне, показал знания предметной подготовки.

«6 баллов» ставится, если студент провел мероприятие на хорошем уровне, показал знания предметной подготовки, но сделал незначительные ошибки.

«3 балла» ставится, если студент провел мероприятие в соответствии с требованиями, но не показал достаточного уровня знания предметной подготовки.

«0 баллов» ставится, если внеклассное мероприятие не проведено.

Критерии оценивания степени выполнения программы практики (до 10 баллов)

«10 баллов» ставится, если программа прохождения практики выполнена в полном объеме, проведены все запланированные занятия и мероприятия, продемонстрирован высокий уровень предметной подготовки.

«6 баллов» ставится, если программа прохождения практики выполнена не в полном объеме, проведены не все запланированные занятия и мероприятия, продемонстрирован хороший уровень предметной подготовки.

«3 балла» ставится, если программа прохождения практики выполнена не в полном объеме, проведены не все запланированные занятия и мероприятия, продемонстрирован достаточный уровень предметной подготовки.

«0 баллов» ставится, если программа прохождения практики не выполнена.

Заключительный этап

Критерии оценивания анализа приемов предметной и методической подготовки (до 10 баллов)

«10 баллов» ставится, если анализ приемов педагогического мастерства студента выполнен в полном объеме, представлены диагностические и методические материалы, проведен анализ и сделаны выводы.

«6 баллов» ставится, если анализ приемов педагогического мастерства студента выполнен практически в полном объеме, представлены диагностические и методические материалы, проведен анализ и сделаны выводы.

«3 балла» ставится, если анализ приемов педагогического мастерства студента выполнен не в полном объеме, не представлены диагностические и методические материалы, не проведен анализ и не сделаны выводы.

«0 баллов» ставится, если анализ приемов педагогического мастерства студента не выполнен.

Критерии оценивания качества представленных конспектов занятий (до 10 баллов)

«10 баллов» ставится, если конспект урока соответствует требованиям, в конспекте проработан блок педагогического мастерства учителя.

«6 баллов» ставится, если конспект урока соответствует требованиям, но в конспекте недостаточно проработан блок педагогического мастерства учителя.

«3 балла» ставится, если конспект урока не полностью соответствует требованиям, в конспекте недостаточно проработан блок педагогического мастерства учителя.

«0 баллов» ставится, если конспект не представлен.

Критерии оценивания качества представленного конспекта внеклассного мероприятия (до 10 баллов)

«10 баллов» ставится, если конспект внеклассного мероприятия соответствует требованиям, выдержана структура и требования к проведению, проработан блок педагогического мастерства учителя.

«6 баллов» ставится, если конспект внеклассного мероприятия соответствует требованиям, но не всегда выдержана структура и требования к проведению, не в полном объеме проработан блок педагогического мастерства учителя.

«3 балла» ставится, если конспект внеклассного мероприятия не полностью соответствует требованиям, не достаточно выдержана структура и требования к проведению, не в полном объеме проработан блок педагогического мастерства учителя.

«0 баллов» ставится, если конспект не представлен.

Критерии оценивания качества представленного отчета о практике (до 10 баллов)

«10 баллов» ставится, если отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, в соответствии с требованиями.

«6 баллов» ставится, если отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но не совсем в соответствии с требованиями.

«3 балла» ставится, если отчет о прохождении практики представлен, но не в полном объеме, некоторые части не в соответствии с требованиями.

«0 баллов» ставится, если программа прохождения практики не выполнена.

Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике (до 5 баллов)

«5 баллов» ставится, если в выступлении на итоговой конференции проведен анализ, выявлены достоинства и недостатки, даны предложения и рекомендации к дальнейшему совершенствованию ознакомительной практики, представлены видео- и мультимедиа материалы.

«4 балла» ставится, если в выступлении на итоговой конференции проведен анализ, выявлены достоинства и недостатки, не даны предложения и рекомендации к дальнейшему совершенствованию ознакомительной практики, представлены видео- и мультимедиа материалы.

«3 балла» ставится, если в выступлении на итоговой конференции не проведен анализ, не выявлены достоинства и недостатки, не даны предложения и рекомендации к дальнейшему совершенствованию ознакомительной практики, но представлены видео- и мультимедиа материалы.

«0 баллов» ставится, если не было выступления на итоговой конференции по практике.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

Соответствие между 100-балльной шкалой и стандартной 5-балльной шкалой

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии
90-100 баллов	«5» (отлично)	Заслуживает обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему высокий уровень предметной подготовки, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала в учебно-воспитательной деятельности.
76-89 баллов	«4» (хорошо)	Заслуживает обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме. Оценка «хорошо» выставляется практиканту, показавшему хороший уровень предметной подготовки, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала в учебно-воспитательной деятельности.
60-75 баллов	«3» (удовлетворительно)	Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для организации и проведения учебно-воспитательных мероприятий. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал достаточный уровень предметной подготовки, допустил погрешности.
ниже 60 баллов	«2» (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему принципиальные ошибки в выполнении учебно-воспитательных задач на педагогической практике. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не выполнили программу практики.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Белова, Ю.В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Белова Ю.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 123 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/72352.html>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Коммуникативная компетентность специалиста : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т; сост. Т.В. Горбунова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2017. – 43 с.
3. Маслова, Т.А. Этика педагогического общения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Маслова Т.А., Маслов С.И. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Профобразование, 2019. – 123 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/85788.html>. – ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Андреева, Л.В. Тренинг педагогического общения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л.В. Андреева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2004. – Режим доступа : <http://www.biblio.chgpu.edu.ru/>
2. Вишневская, М.Н. Формирование компетентности в области педагогического общения у будущих бакалавров педагогического образования / М.Н. Вишневская, М.В. Емельянова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 200 с.
3. Коммуникативная компетентность специалиста : учеб. пособие / М.А. Александрова и др.; под ред. Т.В. Горбуновой. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 140 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ЧГПУ <http://lib.chgpu.edu.ru/>
2. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>.

11 Информационные технологии, используемые на практике

Перечень информационных технологий

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

12 Материально-техническая база практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я Яковлева».

Для освоения дисциплины в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.