

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический  
университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
русской и чувашской филологии и культурологии

 Т.В. Денисова  
« 26 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки  
«Мировая художественная культура и иностранный (английский) язык»

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Чебоксары 2023

## **1 Цели практики**

Целями учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются выработка умений и навыков студентов к введению научно-исследовательской деятельности в областях языкознания, связанных с применением полученных теоретических знаний в практической деятельности; формирование навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, информационными базами данных и др. источниками.

## **2 Задачи практики**

Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- развитие навыков работы с учебной и научной литературой;
- формирование навыков использования теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач в области мировой художественной культуры и иностранного (английского) языка;
- сбор материала для написания научной работы.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в Блок 2. Практика ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Мировая художественная культура и иностранный (английский) язык».

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплины «Философия» и «Русский язык и деловые коммуникации», «Техники анализа текстов культуры».

## **4 Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики — учебная практика.

Тип практики — научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики — стационарная.

## **5 Место и время проведения практики**

Практика проводится на базе структурных подразделений ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, библиотеке и иных структурных подразделениях, деятельность которых связана с осуществлением научно-исследовательских проектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

Практика может проводиться на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора:

- организаций системы образования;
- других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Практика может быть организована в формате дистанционной (удаленной) работы

при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны университета, так и со стороны профильной организации. Имеется возможность проведения практики в формате удаленной работы студентов без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в университете.

## **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональные:

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Профессиональные:

Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-8).

Студент, прошедший учебную практику, должен:

**знать:**

содержание основных стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса; основные направления научных исследований, актуальные проблемы в сфере своей профессиональной деятельности и основные методы и способы их решения; информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы; принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; классификацию и особенности различных видов источников; методы и средства презентации результатов исследования; требования к оформлению результатов исследования; методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;

**уметь:**

свободно ориентироваться в современных тенденциях, проблемах мировой художественной культуры и иностранного (английского) языка, вопросах международной и региональной культуры; владеть понятийным аппаратом в сфере культуры и языков; критически осмысливать существующие аналитические материалы и данные; использовать информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; оформлять научно-библиографический аппарат; формулировать научную проблематику по направлению исследования; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; анализировать и синтезировать информацию из различных видов источников; осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся; подобрать аргументы с позиции научного мировоззрения, опираясь на авторитетные источники информации;

**владеть:**

навыками самостоятельного планирования и проведения научного исследования; методами моделирования и исследования культурных и языковых процессов; навыками

анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследований; приемами составления и правилами оформления различных жанров научного текста (отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, научных статей, библиографических обзоров), научно-справочного аппарата и библиографии; методами организации и проведения исследовательской работы, специальными методами исследования согласно направлению подготовки; навыками оценки научной и практической значимости проводимых исследований; основными методами презентации результатов исследования, доведения их до профессиональной и непрофессиональной аудитории; навыками аргументированного изложения своего мнения в устной и письменной формах.

## 7 Структура практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	<p>Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики (2 часа).</p> <p>Участие в установочной конференции по практике, получение заданий на практику (2 часа).</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики (8 часов).</p>	Отметка об посещении установочной конференции, индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной этап	<p>Изучение научной и учебной литературы. Решение исследовательских и прикладных задач в области культуры (70 часов)</p>	Индивидуальные задания
3.	Заключительный этап	<p>Подготовка и оформление отчета по практике (24 часа).</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике (2 часа).</p>	Отчет по практике, выступление на итоговой конференции. Зачет с оценкой

### 7.2 Содержание практики

#### Подготовительный этап

Перед началом практики руководитель практики проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с приказом о направлении на практику, задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны

представить в конце практики. С первых же дней практики следует направлять студентов на приобретение первичных навыков научно-исследовательской работы.

### **Основной этап**

На основном этапе практики каждый студент выполняет индивидуальное задание, содержание которого может предусматривать выполнение совокупности конкретных работ, определяемых руководителем практики. Студент самостоятельно осуществляет выбор методов исследования, анализа и обработки данных, изучает соответствующую терминологию, культурные процессы и явления, относящихся к исследуемому объекту. Индивидуальное задание для каждого студента предполагает проведения исследования в областях культуры и языка.

### **Заключительный этап**

Подводятся итоги практики. Осуществляется оценка деятельности студента. Студенты оформляют отчетную документацию по практике. В отчете практики должны быть отражены все виды работы студента, сделанной на практике.

## **8 Формы отчетности по практике**

По окончании практики в установленный срок студент должен представить руководителю практики отчет по практике и характеристику. В конце практики руководитель практики проводит итоговую конференцию, на которой студенты выступают с отчетом о пройденной практике и участвуют в обсуждении итогов практики. По результатам практики студентам выставляется зачет с оценкой в ведомость и в зачетную книжку.

При организации практики в дистанционном формате возможно проведение аттестации по практике в виде видеоконференции и других средств дистанционного обучения. Отчетная документация отправляется факультетскому руководителю в виде скан-копий с последующим предоставлением оригиналов.

## **9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике**

<b>п/п</b>	<b>Наименование раздела (этапа) практики</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий</b>
1.	Подготовительный этап	УК-1, УК-2, ОПК-8, ПК-8	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики	Первая неделя практики
2.	Основной этап	УК-1, УК-2, ОПК-8, ПК-8	Индивидуальные задания	В течение практики

3.	Заключительный этап	УК-1, УК-2, ОПК-8, ПК-8	Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике	В конце практики
----	---------------------	-------------------------	--	------------------

## 9.2. Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

### Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.

	<p>достоверных суждений. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>			
<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p>	<p>Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.</p>
<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)</p>	<p>Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.</p>

Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-8)	Может самостоятельно или с помощью преподавателя сформулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам, имеющим мировоззренческое значение, подобрать аргументы с позиции научного мировоззрения, опираясь на авторитетные источники информации. Имеет опыт участия в дискуссиях, аргументированного изложения своего мнения в устной и письменной формах	Основной этап	Выполнение индивидуальных заданий	Отметка о сдаче и защите индивидуальных заданий.
---	--	---------------	-----------------------------------	--

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

*Правило начисления баллов за практику*

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, составление индивидуально плана прохождения практики	<p><b>10 баллов</b> — студент присутствовал на установочной конференции, составил индивидуальный план;</p> <p><b>8 баллов</b> — студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; индивидуальный план составил;</p>	10 баллов

	<b>0 баллов</b> — студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; индивидуальный план не составлен.	
Изучение научной и учебной литературы. Решение исследовательских и прикладных задач в области культуры	Каждый раздел основного этапа оценивается в <b>10 баллов</b> : <b>10 баллов</b> — задание выполнено правильно, приведено теоретическое обоснование выполняемых операций; <b>8 баллов</b> — задание в целом выполнено верно, но содержит неточности или негрубые ошибки; <b>5 баллов</b> — задание выполнено не верно, но правильно определен путь решения задачи и дано теоретическое обоснование выполняемых операций; <b>0 баллов</b> — задание не выполнено.	60 баллов
Составление отчета о практике	<b>15 баллов</b> — отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. <b>10 баллов</b> — отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру. <b>7 баллов</b> — отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. <b>3 балла</b> — отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.	15 баллов
Участие в итоговой конференции	<b>15 баллов</b> — студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики. <b>7 баллов</b> — студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики. <b>0 баллов</b> — студент не выступил на конференции.	15 баллов
Итого:		100 баллов

*Правило определения итоговой оценки*

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

а) основная литература:

1. Зверев, В. В. Методика научной работы : учеб. пособие / В. В. Зверев. – Москва : Проспект, 2017. – 103 с.

б) дополнительная литература:

1. Астанина, С. Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2010. — 129 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Виноградова, Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : учеб. пособие [для студентов сред. проф. учеб. заведений]. – 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2010.

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2014, 283 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Письменский, Г. И. Научная деятельность инновационного вуза [Электронный ресурс] . — Москва : Современная гуманитарная академия, 2011, 120 с. Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru /](http://www.iprbookshop.ru/).

5. Попова, Н. Н. Исследование как явление культуры образования : (исслед. деятельность учащихся) // Культурологические исследования'03 : сб. науч. тр. — СПб., 2003. — С. 460—464.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ЧГПУ им. И.Я. Яковлева <http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Web>

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

## **1 Информационные технологии, используемые на практике**

Для проведения практики используются следующие современные информационные технологии:

а) программное обеспечение:

ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс, Internet Explorer, Edge;

б) справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

в) мультимедийные программные продукты, связанные с использованием в профессиональной деятельности персональных компьютеров, ноутбуков, проекторов, планетарных сканеров.

## **2 Материально-техническая база практики**

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

1) учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, оснащенные меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками;

2) учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике, оснащенные компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными

локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.