

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
русской и чувашской филологии и культурологии



Т.В. Денисова

« 26 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Ознакомительная практика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Мировая художественная культура и иностранный (английский) язык

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2023

1. Цели практики

Целью учебной практики (ознакомительной практики) является ознакомление студентов с основами педагогической и культурно-просветительской деятельности.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- ознакомление со структурой, функциями, содержанием деятельности органов образования и культуры;
- ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими деятельность данного органа;
- получение представления о требованиях, предъявляемых к кандидатам, претендующим на должности учителей мировой художественной культуры, иностранного языка, сотрудников культурных и языковых центров.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2. Практика является частью «Предметно-методического модуля», логически и содержательно-методически связана с другими частями образовательной программы. Учебная практика (ознакомительная практика) базируется на следующих дисциплинах: «Техники анализа текстов культуры», «История зарубежной культуры и искусства».

Для успешного прохождения практики студент должен:

Знать:

- особенности системного и критического мышления и способы их демонстрации;
- логические формы и процедуры, способы рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;
- различные формы, виды устной и письменной коммуникации, техники анализа текстов культуры;
- культурологические, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики культуры с древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования педагогической и культурно-просветительской деятельности;

Уметь:

- анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;
- анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;
- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;
- демонстрировать способность работать в команде, проявлять лидерские качества и умения;
- демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия;
- свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языках;
- использовать языковые средства для достижения поставленных целей на русском, иностранных языках;
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения;
- применять знания о знаково-символической природе культурных явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций в мировой и художественной культуре;

– моделировать и проектировать образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях среднего образования «Искусство» в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;

– применять принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов в предметных областях среднего образования «Искусство».

Владеть:

– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

– навыками определения практических последствий предложенного решения задачи;

– алгоритмами анализа текстов культуры;

– навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;

– навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам культурологии с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;

– навыками использования технологии личностного развития, знания в области идейно-эстетического идеала, формируемого в классических произведениях мировой художественной культуры для достижения личностных результатов учащихся.

Ознакомительная практика является неотъемлемым компонентом педагогического образования. Знания, умения и компетенции, формируемые в процессе прохождения практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии. Практика необходима для реализации творческого потенциала студентов, для выработки потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

4. Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

5. Место и время проведения практики

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится во 2 семестре без отрыва от аудиторных занятий в течение 12 недель (1 день в неделю).

В качестве базы практики выступает преимущественно выпускающая кафедра, где обеспечивается участие студента в научно-исследовательской работе с применением современных технологий, с использованием глобальных информационных ресурсов и информационной среды профессиональной образовательной организации.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях вуза.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика может быть организована в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны университета, так и со стороны профильной организации. Имеется возможность проведения практики в формате удаленной работы студентов без непосредственного

нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в университете.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1. Структура практики

№№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе	Формы текущего контроля
--------	--------------------------	---	-------------------------

		связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоёмкость (в часах)	
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции: знакомство с рабочей программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка Составление индивидуального плана прохождения практики (8 часов)	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный план практики
2.	Основной этап	Анализ учебной, справочной, правовой литературы по основам педагогической и культурно-просветительской деятельности. Подготовка реферата. Подготовка презентации. (80 часов)	Реферат. Презентация.
3.	Заключительный этап	Оформление документации по учебной практике; представление и защита результатов учебно-исследовательской деятельности (20 часов)	Отчет. Доклад на итоговой конференции

7.2. Содержание практики

	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1	Подготовительный этап	Знакомство с программой практики; составление индивидуального плана прохождения практики
2	Основной этап	Основной этап представляет собой пропедевтический курс культурологического образования, взаимодействующий с содержанием дисциплин «Введение в профессию и основы планирования карьеры», а также «Культурологии». Содержание практики предполагает осмысления и обсуждение педагогической и культурно-просветительской деятельности посредством изучения актуальных педагогических и культурологических технологий, формирование представления о современном педагогическом

		процессе, навыков ориентации в современном культурологическом пространстве. Изучение и практическую отработку стратегий эффективного обучения: стратегия «поиска истины», кейсовых технологий, виртуальных технологий в культурологическом образовании и т.д. Изучение концепций современной школы: концепция креативной школы Кена Робинсона, А.Г. Асмолова, школы Phillips Exeter, школы междисциплинарного образования и т.д. Составление аналитической работы и ее реферата. Подготовка презентации.
3	Заключительный этап	подведение итогов практики, оформление отчетной документации, представление результатов учебно-исследовательской деятельности на итоговой конференции

8. Формы отчетности по практике

Студент представляет следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план учебной практики;
- отзыв о работе студента-практиканта, подписанный и заверенный печатью базы практики;
- реферат аналитической работы;
- отчет о прохождении практики.

Студенты выступают с докладами на итоговой конференции. По итогам практики в каждом семестре выставляется дифференцированный зачет.

При организации практики в дистанционном формате возможно проведение аттестации по практике в виде видеоконференции и других средств дистанционного обучения. Отчетная документация отправляется факультетскому руководителю в виде скан-копий с последующим предоставлением оригиналов.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1; ОПК-4; ОПК-8	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный план практики	В начале практики
2	Основной этап	УК-1; ОПК-4; ОПК-8	Реферат. Презентация.	В течение практики

3	Заключительный этап	УК-1; ОПК-4; ОПК-8	Отчет. Доклад на итоговой конференции	В конце практики
---	----------------------------	--------------------	--	------------------

9.2. Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Подготовительный этап,</p> <p>основной этап,</p> <p>заключительный этап</p>	<p>участие в установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана прохождения практики</p> <p>Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике.</p> <p>Участие в итоговой конференции</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции.</p> <p>Подпись в журнале по технике безопасности.</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики</p>

<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап</p>	<p>ознакомление с основной учебно-справочной литературой по лингвистике, с различными типами словарей, научно-популярными журналами по филологии; подготовка реферата и подготовка презентации языковой семьи или группы; анализ и описание лингвистического понятия; написание конспекта статьи из научно-популярного журнала по филологии; составление лексикографического портрета ключевого слова; выявление когнитивного и духовно-нравственного потенциала исследуемого материала</p>	<p>Отчетные документы</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>	<p>Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап</p>	<p>работа с учебно-справочной литературой, научно-популярными журналами; отбор словарной информации, её последовательная электронная фиксация с указанием полного библиографического описания источника, выделение основных параметров описания; оформление отчетной документации с приложением учебно-исследовательских материалов</p>	<p>Отчетные документы</p>

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (участие в установочной конференции др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	<p>5 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно;</p> <p>3 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно;</p> <p>1 балл – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно</p>	1 балл	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	<p>5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>3 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>1 балл – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p>	1 балл	5 баллов

Выполнение заданий практики	<p>25 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично».</p> <p>20 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо».</p> <p>15 баллов – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».</p>	35 баллов	55 баллов
Аналитическая работа:	<p>25 баллов – в аналитической работе отражены актуальные педагогические и культурологические технологии современного педагогического процесса, практически отработаны стратегии эффективного обучения: стратегии «поиска истины», кейсовых технологий, виртуальных технологий в культурологическом образовании, отражены концепции современной школы: концепция креативной школы Кена Робинсона, А.Г. Асмолова, школы Phillips Exeter, школы междисциплинарного образования и т.д.</p> <p>20 баллов – имеются незначительные замечания по аналитической работе</p> <p>15 баллов – имеются значительные замечания по аналитической работе</p>	15 баллов	25 баллов
Подготовка реферата аналитической работы	<p>15 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных</p>	10 баллов	15 баллов

	<p>точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению</p> <p>13 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению реферата</p> <p>10 баллов – имеются значительные замечания по оформлению реферата</p>		
Презентация	<p>15 баллов – презентация подготовлена в соответствии с требованиями</p> <p>13 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению презентации</p> <p>10 баллов – имеются значительные замечания по оформлению презентации</p>	10 баллов	15 баллов
Составление отчета о практике	<p>20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>17 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>13 баллов – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	13 баллов	20 баллов
Участие в итоговой конференции	<p>15 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу. 	10 баллов	15 баллов

	<p>13 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности. <p>10 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не соблюдает регламент выступления; - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки. 		
Итого:		60 баллов	100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Заволочкина, Л. Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Заволочкина, К. С. Крючкова, Е. М. Филиппова. – Волгоград : Волгогр. гос. соц.-пед. ун-т, 2016. – 72 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Мухамедиева, С. А. Экономика социально-культурной сферы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. А. Мухамедиева. – Кемерово : Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2012. – 130 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Тюрина, Э. И. Технологии социокультурной работы с семьёй [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. И. Тюрина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. институт психологии и социальной работы, 2012. – 164 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Иевлева, Н. В. Музей и публика [Электронный ресурс] / Н. В. Иевлева, М. В. Потапова. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Пантелеева, Л. В. Музей и дети : худож. музей в эстет. развитии дошкольника : кн. для педагогов дошкол. учреждений, рук. изостудий, преп. и студентов пед. учеб. заведений, родителей / Л. В. Пантелеева. – Москва : Карапуз, 2000. – 255 с. : ил.

3. Столяров, Б. А. Музейная педагогика. История, теория, практика : учеб. пособие для пед. и гуманитар. вузов / Б. А. Столяров. – Москва : Высш. шк., 2004. – 216 с.

4. Теоретические основы управления социально-культурной сферой [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений культуры и искусств / сост. Л. П. Салазкина. – Кемерово : Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2008. – 195 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<https://cyberleninka.ru>

11. Информационные технологии, используемые на практике

Учебный процесс по ознакомительной практике проводится с использованием как традиционных средств (собеседование, работа с картотекой, использование специализированных кабинетов), так и инновационных (компьютеризированные способы записи, хранения и обработки материала, использование мультимедийных средств и т. д.). Использование электронной библиотеки и выхода в глобальную сеть «Internet» даст возможность расширить область знаний студентов, а также приобрести навыки поиска и усвоения необходимой информации.

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox;

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.