

## «История (история России, всеобщая история)»

**1. Цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- способность работы с разноплановыми источниками;

- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;

- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;

- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;

- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;

- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;

- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **«Философия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, навыков применения системного подхода для решения познавательных задач; овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;
- обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **«Межкультурное взаимодействие»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Межкультурное взаимодействие» является важной составной частью профессиональной подготовки. Цель дисциплины: формирование представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через знакомство с основами данной дисциплины, актуальными подходами и связанными с ними проблемами.

Задачи:

- знакомство с разнообразием типов культур в социально-историческом контексте;
- изучение явления межкультурного диалога; ценностей и концептов, составляющих национально-культурное своеобразие, в философском контексте;
- привить студентам этические нормы, обязательные при осуществлении общения в профессиональной сфере;
- способствовать формированию толерантности к культурам самых различных этнических и религиозных общностей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Экономическая культура**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи курса:

- понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков;
- понимание социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

### **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## «Русский язык и деловые коммуникации»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- 1) ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- 2) сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- 3) научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- 4) научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- 5) выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.
- 6) развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к коммуникативному модулю обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **«Иностранный язык»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Иностранный язык» – формирование у студентов умений и навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, обучение иноязычному устному и письменному общению на основе развития общей лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к коммуникативному модулю обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является ознакомление бакалавров педагогического образования с основными понятиями информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), сферами их применения, способами функционирования и перспективами развития, программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также формирование совокупности знаний, умений и навыков в области использования средств ИКТ в образовании.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информатики, компьютерных технологий, информационных технологий, алгоритмизации, программирования;
- раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности, используемых в школе средств ИКТ;
- привить обучающимся навыки сознательного и рационального использования средств информатизации в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к коммуникативному модулю обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**



## **«Физическая культура и спорт»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к модулю здоровья и безопасности жизнедеятельности обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих **задач**: 1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; 2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения; 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); 4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; 5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях; 6) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС; 7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к модулю здоровья и безопасности жизнедеятельности обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

### 4 . Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к модулю здоровья и безопасности жизнедеятельности обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Для выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» необходима предшествующая логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

## **«Основы самоменеджмента»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и технологий самоменеджмента;
- формирование умений управлять своим временем;
- изучение саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- развитие навыков саморегуляции для достижения профессиональных и личных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **«Педагогика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель – формирование у обучающихся основ базовой педагогической культуры и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии со знаниями современных теорий обучения и воспитания, восприятия межкультурного разнообразия общества.

Задачи:

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического образования;
- формирование умений и навыков в области педагогического образования;
- формирование способности к проектированию и организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей развития;
- формирование способности к осуществлению контроля, оценки и коррекции результатов обучения и воспитания обучающихся;
- формирование способности эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных в ходе обучения в средней общеобразовательной школе. Дисциплина связана с предметами социально-гуманитарного и коммуникативного модулей. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметно-методического модуля.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных.

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-2 – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **«Психология»**

**1. Целью дисциплины** является развитие способностей студентов эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса, организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, осуществлять индивидуальный подход, в том числе к ученикам с особыми образовательными потребностями.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных.

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

## **«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у бакалавров профессиональных компетенций в области инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных.

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **«Профессиональная этика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности, а также способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

Реализации данной цели способствуют следующие задачи:

- объяснить значение морали в профессиональной деятельности;
- познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики,
- уяснить смысл основных этических категорий и их роль в микроэтике и макроэтике;
- выработать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали;
- способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**



## **«Основы вожатской деятельности»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование практической готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний, умений и навыков по теории и методике воспитательной работы;
- формирование компетентности студентов в области воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных.

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2 – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Гражданское и патриотическое воспитание**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование и развитие социально активной личности будущего педагога - гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;

- формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

- создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

- подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодёжи.

- реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**

## **«Методика обучения предметам культурологического цикла»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

На основе знаний, полученных в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин, сформулировать у студентов компетенции, позволяющие преподавать предметы культурологического цикла наиболее оптимальным и научно-обоснованным образом, а также заниматься просветительской работой в социокультурной сфере. «Методика обучения предметам культурологического цикла» как учебный курс способствует углублению полученных теоретических знаний по различным культурологическим дисциплинам и их апробации при решении конкретных педагогических задач; обретению студентами первоначального опыта педагогической деятельности; формированию у студентов представлений о специфике преподавания предметов культурологического цикла; развитию профессионально-педагогических навыков и умений. В ходе изучения дисциплины студенты призваны ознакомиться с культурой труда педагога, нормативными основаниями образовательного процесса и его практической организацией, основами методики преподавания, видами и формами учебной деятельности - лекциями, семинарами, самостоятельной работой, формами отчетности, учебно-исследовательской работой, практиками и методической работой.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к предметно-методическому модулю обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-1 – способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

ПК-2 – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3 – способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-4 – способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных, метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

## **«Методика обучения иностранному (английскому) языку»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов профессионально-методической компетенции.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к предметно-методическому модулю обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Для освоения дисциплины «Методика обучения иностранному (английскому) языку» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс иностранного (английского) языка».

Освоение дисциплины «Методика обучения иностранному (английскому) языку» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основы теории иностранного (английского) языка», а также прохождения педагогической практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способность осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способность реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

## **«История зарубежной культуры и искусства»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о зарубежной культуре и целостное представление о разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями и умения формировать развивающую образовательную среду.

Реализации данной цели способствуют следующие задачи:

- 1) развить представления об этапах формирования конкретно-исторической эпохи в контексте всеобщей истории культуры;
  - 2) определить характер взаимосвязей и взаимовлияния различных искусств;
  - 3) осмыслить расцвет различных видов, жанров искусства, выявить предпосылки их развития в художественной культуре различных эпох;
  - 4) изучить выдающиеся памятники культуры различных эпох и стран;
  - 5) совершенствовать навыки самостоятельного анализа явлений художественной культуры.
- б) помочь ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве, литературе, музыке и т.д.;
- 7) способствовать гармоничному сочетанию специальных и гуманитарных знаний, формированию культурных ориентаций и установок личности, т.е. её

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«История зарубежной культуры и искусства» относится к предметно-методическому модулю обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных, метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин (ПК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 41 зачетных единиц.**

## **«История русской культуры и искусства»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о российской культуре и целостное представление о разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями и умения формировать развивающую образовательную среду.

Достижению данной цели способствуют следующие задачи:

- ознакомить студентов с ключевыми событиями русской истории, культуры, фактами, биографиями исторических деятелей;
- способствовать формированию целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории и культуры;
- развить у студентов способность к самостоятельному анализу событий прошлого и настоящего, к раскрытию причинно-следственных связей, к обобщению фактов культуры.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к предметно-методическому модулю обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных, метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин (ПК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц.**

## **«Практический курс английского языка»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Практический курс иностранного (английского) языка» – изучение иноязычной культуры как содержание иноязычного образования, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического материала, необходимого для формирования лингвистической компетенции обучаемых, лексического материала, необходимого для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах, видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо, перевод с иностранного языка на родной, с родного на иностранный).

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Практический курс иностранного (английского) языка» относится к предметно-методическому модулю обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Для освоения дисциплины «Практический курс иностранного (английского) языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Освоение дисциплины «Практический курс иностранного (английского) языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы теории иностранного (английского) языка», «Методика обучения иностранному (английскому) языку», а также прохождения производственной (педагогической) практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способность успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способность использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);
- способность определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-8).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных единиц.**

## **«Техника анализа текстов культуры»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** выработать у студентов представление об алгоритмах техники анализа культурного текста; сформировать готовность и способность к самостоятельному анализу культурных ценностей, к использованию их в своей профессиональной педагогической деятельности; развить у них способность к восприятию и анализу; оснастить их понятийным аппаратом; сформировать умение анализировать различную литературу.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к предметно-методическому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Она призвана способствовать выработке и углублению теоретических установок, которые формируются в процессе освоения ряда дисциплин ОПОП ВО.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-8).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**



## «Культурология»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является создание у студентов целостного представления об основных направлениях развития, теоретических проблемах и аналитических ресурсах культурологии, а также о ее связи с другими областями культурных исследований и, шире, современного гуманитарного знания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о базовых теоретических вопросах, продемонстрировать принципиальную множественность теоретических подходов к анализу культуры;
- дать студентам необходимый минимум теоретических знаний о сущности, структуре, функциях, механизмах и исторических типах культуры;
- выработать способности к пониманию и уважению различных национально-культурных платформ, к продуктивному общению представителей различных культур;
- помочь ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве, литературе, музыке и т.д.;
- способствовать гармоничному сочетанию специальных и гуманитарных знаний, формированию культурных ориентаций и установок личности, т.е. её духовного потенциала.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к предметно-методическому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-7 - способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

ПК-8 - способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения).

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## «Философия культуры»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подвести студентов к пониманию исторического опыта мировой культурфилософской мысли как моделирующей мировоззрение профессионала культуролога гуманитарной дисциплины; дать ясное представление становлении и развитии философии культуры и ее содержательных, методологических и мировоззренческих связях со смежными научными областями, способствовать формированию и совершенствованию навыков аналитического и системного мышления в сфере культурологического знания, поиска, критического анализа и синтеза информации в сфере гуманитарного знания, определения и отстаивания собственной позиции относительно дискуссионных проблем философии культуры.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть развитие философии культуры контексте всеобщей истории философии;
- определить характер взаимосвязей и взаимовлияния западной и русской философии культуры и смежных научных областей;
- изучить основные теоретические труды по философии культуры;
- закрепить навыки самостоятельного культурологического анализа текстов культуры;
- способствовать гармоничному сочетанию специальных и гуманитарных знаний, формированию культурных ориентаций и установок личности, т.е. её духовного потенциала;
- способствовать развитию критического мышления и культуры научной дискуссии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Философия культуры» относится к предметно-методическому модулю обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-7);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-8).

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **«Основы теории иностранного (английского) языка»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** «Основы теории иностранного (английского) языка» – формирование у студентов основных знаний в области теории иностранного языка для более глубокого понимания его сущности, закономерностей и особенностей, а также тенденций его развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы теории иностранного (английского) языка» относится к предметно-методическому модулю обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины «Основы теории иностранного (английского) языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс иностранного (английского) языка».

Освоение дисциплины «Основы теории иностранного (английского) языка» является необходимой основой для прохождения педагогической практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.**

## «Теория культуры»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков освоения широкого корпуса культурологических и философских текстов; навыков анализа и синтеза информации, понимание реальных ситуаций развития и трансформации современного культурного (цивилизованного) общества. Важнейшей методологической целью является формирование системного знания о культуре, профессиональное освоение многоуровневой структуры научного изучения многообразных феноменов культуры, выявление закономерностей и особенностей функционирования культуры на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с важнейшими понятиями теории культуры;
- ознакомить с проблемами становления теоретического осмысления культуры как сложного синтетического явления;
- научить студентов оперировать основными понятиями и категориями теории культуры;
- научить навыкам критического анализа и синтеза, научного поиска, научной дискуссии и отстаивания собственной позиции;
- показать возможность применения на практике теоретического знания при анализе конкретных культурных явлений;
- формировать навыки критического мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Теория культуры» относится к предметно-методическому модулю обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-7);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-8).

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **«Страноведение»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурного кругозора, знаний о культурологических и языковых реалиях со страноведческой направленностью, на основе развития общей лингвистической и межкультурной компетенций обучающихся.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Страноведение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Страноведение» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс иностранного (английского) языка».

Освоение дисциплины «Страноведение» является необходимой основой для прохождения педагогической практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);
- способность устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **«Культурно-просветительская деятельность»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель – дать ясное представление об особенностях планирования, организации и реализации культурно-просветительской деятельности среди различных категорий населения с использованием возможностей региональной культурной и образовательной среды.

Задачи дисциплины: 1) сформировать систему знаний в области культурно-просветительской работы; 2) сформировать системы знаний и умений методических основ организации и проведения культурно-досуговых и культурно-просветительских программ.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Культурно-просветительская деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-9);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-10).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## «История литературы»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, связанных с развитием литературоведческой и профессионально-педагогической компетенций, с организацией, разработкой, реализацией и контролем литературного образования школьников;
- актуализация системы знаний, связанных с дисциплинами общепрофессиональной и профильной подготовки;
- формирование системы умений разрабатывать, осуществлять, контролировать учебный процесс, прогнозировать и корректировать его результаты;
- создание условий для деятельностного обучения студентов: применения их собственных интеллектуальных усилий для построения знаний, использования современных и инновационных образовательных технологий, отбора различных научных моделей обучения; создание условий для развития разнообразных коммуникативных умений и навыков.
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- овладение студентами-филологами как общеучебными умениями ориентации в информационных потоках, адекватного восприятия и использования полученных сведений, так и специальными умениями анализа и интерпретации текста, речевыми умениями.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История литературы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1 – способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

ПК-4 – способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-8 – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения).

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **«Искусство современности»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели курса – помочь студентам в восприятии и осмыслении современного искусства как самостоятельного и значимого феномена культуры и научить анализировать его явления и процессы в историческом, социологическом, семиотическом, эстетическом и прочих ракурсах; научить разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп в области современной культуры и искусства.

Задачи курса: 1) установить содержательные, методологические и мировоззренческие связи современного искусства с смежными областями современной культуры; 2) познакомить с важнейшими направлениями в изучении современного искусства, трудами теоретиков и ключевыми идеями данных работ; 3) продемонстрировать и апробировать методы анализа форм современного искусства и закрепить у студентов навыки подобного анализа; 4) научить разработке и реализации реализовывать культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Искусство современности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

– способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-7);

– способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-8);

– способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-10).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**



## **«Прикладная культурология»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – выработать у будущих профессионалов-культурологов целостное и системное представление о формах и принципах применения теоретических культурологических знаний в процессах исследования, проектирования, управления развитием и прогнозирования многообразных социокультурных процессов и практик.

Реализации данной цели способствуют следующие задачи: 1) объяснить формы и принципы применения теоретических культурологических знаний в практической деятельности; 2) выработать умение успешно применять полученные знания в социально-культурной деятельности; 3) способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Прикладная культурология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);
- способность устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-7);
- способность определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-8);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-9);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-10).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц.**

## **«Религиозные культуры»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – выработать у студентов целостное представление о сущности религиозных культур и их значении в общекультурном наследии.

Реализации данной цели способствуют следующие задачи: 1) охарактеризовать сущностные черты религий и религиозных культур с точки зрения различных научных методов; 2) познакомить с основными этапами развития традиционных верований, национальных и мировых религий, а также с современным состоянием религиозных культур; 3) выработать умение объективно оценивать существующие религиозные культуры и выражать собственное мнение о роли религии в мировой культуре в устных сообщениях и профессиональных письменных текстах.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-7

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных, метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин (ПК-4);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

## «Духовно-нравственное воспитание»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – познакомить студентов с особенностями и направлениями духовно-нравственного воспитания на уроках искусства (МХК), на уроках основ религиозных культур и светской этики и во внеурочное время, выработать навыки использования арсенала педагогических средств для патриотического, эстетического, творческого потенциала.

Реализации данной цели способствуют следующие задачи: 1) охарактеризовать основные психолого-педагогические принципы воспитания школьников разных возрастов и особенности ценностных установок воспитания российских школьников; 2) познакомить с ключевыми аксиологическими установками воспитания в школе; 3) выработать у студентов способность к толерантному восприятию социокультурных различий и готовность к духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных, метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин (ПК-4);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

## **«Финансовая грамотность»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи дисциплины: - сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности; - сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков; - обучить технологиям анализа финансовой информации; - выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в раздел ФТД. Факультативы ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

## **«Организация работы с родителями»**

**1. Цель дисциплины:** формирование профессиональной готовности обучающихся к организации работы с родителями школьников.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие **задачи**:

- ознакомление студентов с содержанием организации работы с родителями;
- повышение уровня психолого-педагогических знаний будущих учителей в системе детско-родительских отношений;
- приобретение обучающимися навыков взаимодействия с родителями учеников;
- овладение базовыми навыками проведения психодиагностической работы;
- подготовка студентов к взаимодействию с родителями школьников.

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в раздел ФТД. Факультативы ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**