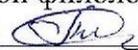


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
русской и чувашской филологии и культурологии



Т.В. Денисова
« 26 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Практика по формированию и развитию фонетических и лексических навыков при обучении русскому языку как иностранному

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2023

1. Цели практики

Целями учебной практики (практики по формированию и развитию фонетических и лексических навыков при обучении русскому языку как иностранному) является получение первичных профессиональных методических умений и навыков в преподавании курса фонетики и лексики иностранным учащимся, первоначального практического опыта в составлении учебных материалов по фонетике и лексике.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики (практики по формированию и развитию фонетических и лексических навыков при обучении русскому языку как иностранному) являются:

- закрепление знаний, практических умений и навыков по дисциплинам: «Введение в языкознание», «Русский язык и культура речи», «Теоретическая фонетика и графика русского языка», «Лексикология и фразеология русского языка»;
- развитие навыков работы с учебной, научной и методической литературой, с цифровыми ресурсами;
- формирование у студентов знаний, умений, навыков, позволяющих строить занятия по формированию фонетических и лексических навыков у учащихся;
- составление учебных материалов по фонетике и лексике;
- развитие компетенций, необходимых современному преподавателю русского языка как иностранного.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (практика по формированию и развитию фонетических и лексических навыков при обучении русскому языку как иностранному) входит в Блок 2. Практика и является частью «Предметно-методического модуля», логически и содержательно-методически связана с другими частями образовательной программы.

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин: «Введение в языкознание», «Русский язык и культура речи», «Теоретическая фонетика и графика русского языка», «Лексикология и фразеология русского языка».

Учебная практика (практика по формированию и развитию фонетических и лексических навыков при обучении русскому языку как иностранному) является неотъемлемым компонентом педагогического образования. Знания, умения и компетенции, формируемые в процессе прохождения практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии. Практика необходима для реализации творческого потенциала студентов, для выработки потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

Для успешного прохождения учебной практики (практика по формированию и развитию фонетических и лексических навыков при обучении русскому языку как иностранному) обучающийся должен:

- Знать: - теоретические основы организации научно-педагогической деятельности; - перспективные направления научных исследований в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков;
- основные методы, приемы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований;
- современные достижения науки и наукоемких технологий в воспитательно-образовательный процесс обучения языкам.

Уметь:

- работать в коллективе, осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

- работать с учебной и научной литературой, анализировать научно-исследовательскую литературу по проблемам лингвистики и методики преподавания языков, составлять упражнения;

- применять методические знания в организации различных видов деятельности учащихся;

- оценивать и применять современные образовательные технологии в работе с детьми разных возрастов в разных видах образовательных организаций.

Владеть:

- навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;

- навыками планирования собственной деятельности в качестве учителя и исследователя;

- навыками сопоставления практической деятельности в образовательных организациях с теоретической готовностью к профессиональной деятельности, выделения и установления взаимосвязи между педагогическими явлениями;

- навыками сбора и обобщения информации;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организацией выполнения действий.

4. Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по формированию и развитию фонетических и лексических навыков при обучении русскому языку как иностранному.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

5. Место и время проведения практики

Учебная практика (практика по формированию и развитию фонетических и лексических навыков при обучении русскому языку как иностранному) проводится на базе выпускающей кафедры.

Практика может проводиться на базе профильных организаций и структурных подразделений:

- организаций системы образования;

- других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Практика может быть организована в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны университета, так и со стороны профильной организации. Имеется возможность проведения практики в формате удаленной работы студентов без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в университете.

Учебная практика (практика по формированию и развитию фонетических и лексических навыков при обучении русскому языку как иностранному) проводится в 4 семестре продолжительностью 2 2/3 недель.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>
--	---

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (6 часов)	<p>Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Участие в установочной конференции по практике, получение заданий на практику (2 часа). Составление индивидуального плана прохождения практики (4 часа)</p>	<p>Отметка об посещении установочной конференции, отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, индивидуальный план прохождения практики</p>
2	Основной этап (130 часов)	<p>Составление заданий по фонетике для иностранцев, изучающих русский язык (10 часов)</p> <p>Составление тематических диалогов, монологов, направленных на корректировку тех или иных произносительных проблем у иностранцев, изучающих русский язык, а также текстов для обучения аудированию (20 часов)</p>	<p>Оформленные в электронном виде задания по фонетике для иностранцев, изучающих русский язык.</p> <p>Оформленные в электронном виде тематические монологи и диалоги по фонетике для иностранцев, изучающих русский язык</p>

		<p>Запись аудио- и видеоконтента для фонетических курсов по русскому языку как иностранному (20 часов)</p> <p>Работа с государственными стандартами по РКИ в области лексики (10 часов) Изучение активных интернет-ресурсов по обучению иностранных студентов лексике и фразеологии русского языка (в том числе словарей разного типа) (10 часов)</p> <p>Работа с учебно-методическими и учебными пособиями по лексике и фразеологии для иностранных студентов (20 часов).</p> <p>Составление заданий, в том числе игровых, по лексике и фразеологии для иностранцев, изучающих русский язык (20 часов).</p> <p>Проектирование и разработка учебного словарика по выбранной теме (20 часов).</p>	<p>язык, а также тексты для аудирования. Записанные аудио- и видеофайлы для фонетических курсов по РКИ.</p> <p>Аннотированный список интернет-ресурсов для использования в практике обучения иностранных студентов лексике и фразеологии русского языка. Тезаурус заданий по формированию лексических навыков у иностранных студентов, изучающих русский язык, на основе анализа современных пособий. Оформленные в электронном виде задания по лексике и фразеологии для иностранцев, изучающих русский язык. Учебный словарик по выбранной теме, оформленный в электронном виде с использованием инструментов создания книг и буклетов.</p>
3	Заключительный этап (8 часов)	<p>Подготовка и оформление отчета по практике (4 часа) Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа) Выступление на итоговой конференции по практике (2 часа)</p>	<p>Отчет по практике, выступление на итоговой конференции. Зачет с оценкой</p>

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

Перед началом практики руководитель практики проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с приказом о направлении на практику, задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики.

Основной этап

На основном этапе практики обучающиеся готовят задания и рабочие листы по фонетике и лексике русского языка для изучающих русский язык как иностранный. Студенты самостоятельно составляют и записывают тематические диалоги, монологи, направленные на корректировку тех или иных произносительных проблем у иностранцев, изучающих русский язык, а также подбирают /составляют тексты для обучения аудированию, осуществляют запись аудио- и видеоконтента для фонетических курсов по русскому языку как иностранному. Практиканты составляют аннотированный список интернет-ресурсов для использования в практике обучения иностранных студентов лексике и фразеологии русского языка; готовят тезаурус заданий по формированию лексических навыков у иностранных студентов, изучающих русский язык, на основе анализа современных пособий и учебный словарь по выбранной теме.

Заключительный этап

Подводятся итоги практики. Осуществляется оценка деятельности студента. Студенты оформляют отчетную документацию по практике. В отчете практики должны быть отражены все виды работы студента, сделанной на практике.

8. Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики.

Аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой в 4 семестре.

По окончании практики студенты должны представить на кафедру следующий комплект отчетной документации:

1. Индивидуальный план прохождения практики.
2. Отчет о проделанной работе.
3. Отзыв о работе студента-практиканта, подписанный и заверенный печатью базы практики.
4. Упражнения для формирования фонетических и лексических навыков.
5. Тексты для аудирования по уровням РКИ.
6. Запись аудио и видео-контента.
7. Аннотированный список интернет-ресурсов для использования в практике обучения иностранных студентов лексике и фразеологии русского языка.
8. Тезаурус заданий по формированию лексических навыков у иностранных студентов, изучающих русский язык, на основе анализа современных пособий.
9. Учебный словарь по выбранной теме.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов. Форма аттестации по итогам практики – зачет с оценкой.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1.	Подготовительный этап	УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1	Отметка об посещении установочной конференции, отметка в индивидуальном плане прохождения практики	Первая неделя практики

			обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, индивидуальный план прохождения практики	
2.	Основной этап	УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1	<p>Оформленные в электронном виде задания по фонетике для иностранцев, изучающих русский язык.</p> <p>Оформленные в электронном виде тематические монологи и диалоги по фонетике для иностранцев, изучающих русский язык, а также тексты для аудирования.</p> <p>Записанные аудио- и видеофайлы для фонетических курсов по РКИ.</p> <p>Аннотированный список интернет-ресурсов для использования в практике обучения иностранных студентов лексике и фразеологии русского языка.</p> <p>Тезаурус заданий по формированию лексических навыков у иностранных студентов, изучающих русский язык, на основе анализа современных пособий.</p> <p>Оформленные в электронном виде задания по лексике и фразеологии для иностранцев, изучающих русский язык.</p> <p>Учебный словарь по выбранной теме, оформленный в электронном виде с использованием инструментов создания книг и буклетов.</p>	В течение практики
3.	Заключительн	УК-3; УК-4;	Отчет по практике,	По окончании

	ый этап	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1	выступление на итоговой конференции. Зачет с оценкой	практики
--	---------	-----------------------	--	----------

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения программы практики**

Наименование компетенции	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования		Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.

информационно-коммуникационных технологий).	в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.			
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.		Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	<p>5 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно;</p> <p>3 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно;</p> <p>1 балл – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно</p>	1 балл	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	<p>5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>3 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>1 балл – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не</p>	1 балл	5 баллов

	своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.		
Выполнение заданий практики	<p>25 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично».</p> <p>20 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо».</p> <p>15 баллов – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».</p>	35 баллов	55 баллов
Составление отчета о практике	<p>20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>17 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>13 баллов – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	13 баллов	20 баллов
Участие в итоговой конференции	<p>15 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу. <p>13 баллов, если студент:</p>	10 баллов	15 баллов

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности. <p>10 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не соблюдает регламент выступления; - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки. 		
Итого:		60 баллов	100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Битехтина Н.Б. Русский язык как иностранный. Фонетика. – Москва : Русский язык». Курсы, 2014 . – 128 с.

2. Грищенко А.И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Грищенко, М.Т. Попова; ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт филологии. – Москва : МПГУ, 2018 . – 136 с.

3. Дремова М.И. Слушай и запоминай, звонко, чисто называй: учебное пособие по русской фонетике для иностр. студентов, изучающих рус. яз. / М. И. Дремова ; Моск. пед. гос. ун-т . – Москва : Прометей, 2004 . – 79 с.

4. Короткова О.Н. По-русски — без акцента! : Корректировочный курс русской фонетики и интонации для говорящих на китайском языке. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2019 . – 192 с.

5. Рогачева Е.Н. Практическая фонетика : Учебное пособие для вводно-фонетического курса с переводом на китайский язык. – Саратов : Вузовское образование, 2013 . – 100 с.

6. Современный русский язык. Том 1: Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование [Электронный ресурс] : Учебник и практикум : В 3 т. / С. М. Колесникова, Н. А. Николина, В. А. Лаврентьев и др.; Под ред. Колесниковой С.М. – Электрон. дан. – Москва : Издательство Юрайт, 2019 . – 306 с. – (Высшее образование) . – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/433086>

7. Современный русский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. О. В. Новикова. – Воронеж : Воронежский гос. архитектурно-строительный ун-т : ЭБС АСВ, 2017. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

8. Ткач Т.Г. Постановочно-корректировочный курс практической фонетики русского языка для говорящих на персидском языке. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2019 . – 84 с. –

9. Царёва Н.Ю. Впервые по-русски : Вводный фонетико-грамматический курс русского языка для китайских студентов. – Москва : Русский язык. Курсы, 2017 . – 200 с. –

б) дополнительная литература:

1. Варламова И. Ю. Вводно-фонетический курс русского языка для студентов-иностранцев : учеб. пособ. – М. : Изд-во РУДН, 2012. – 79 с.

2. Ганиев Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев . – 4. изд., стер . – Москва: Издательство «Флинта», 2017 . – 198 с.

3. Лобачева Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : Учебник Для СПО . – 2-е изд, испр. и доп . – Москва : Издательство Юрайт, 2019 . – 222 с.

4. Любимова Н. А., Егорова И. П., Федотова Н. Л. Фонетика в практическом курсе русского языка как иностранного : учеб. пособ. – СПб. : Санкт-Петербургский ун-т, 1993. – 93 с.

5. Основы языкознания. Фонетико-фонологический ярус языка : электронное учебное пособие / сост. Ж. Ю. Полежаева ; сост. Л. П. Прохорова ; сост. Т. Г. Письмак. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 . – 81 с.

6. Попова Т. В. Практическая фонетика русского языка : учеб. пособие / Т. В. Попова, Т. В. Губанова. – Тамбов : Изд-во ТГТУ, 2001. – 107 с.

7. Прыгают на языке скороговорки, как караси на сковородке: Материалы для занятий по русской фонетике. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2019 . – 64 с.

8. Скрипник Я. Н. Фонетика современного русского языка [Электронный ресурс] / Я. Н. Скрипник, Т. М. Смоленская. – URL: <https://www.twirpx.com/file/746729>

в) Интернет-ресурсы:

<http://biblio.chgpu.edu.ru>

<http://philology.ru> – Филологический портал. Компактно представляет в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки;

<http://gramota.ru/> – Грамота. Справочно-информационный портал;

<http://ruscorpora.ru/> – Национальный корпус русского языка;

<http://grammar.ru/> – Сайт посвящен культуре письменной и устной речи.

<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<https://rus.1sept.ru/index.php> – Электронная версия газеты "Русский язык", выпускаемой издательским домом "Первое сентября". Педагогическое издание включает разделы: Материалы к уроку, Анализ текста, Методические разработки, Развитие речи, Поделится опытом, Готовимся к экзаменам, Я иду на урок, Слова и словари, Жизнь языка, Библиотечка учителя, культура речи, Язык в задачах, Тесты, Практикум;

<https://www.eduneo.ru> – интернет-площадка с методическими разработками

<https://podcasts.apple.com/us/podcast/speaking-russian/id263176339?mt=2> Speaking

Russian – простые слова и фразы, основы русского языка;

<https://russianpodcast.eu/about-russian-podcast-club> Клуб “Русская Дача” – подкасты и видео на медленном русском;

<https://russianprogress.com/подкаст/> Russian Progress – подкаст на разговорном русском для средних и продвинутых с объяснениями сложных слов иногда с транскрипцией;

<https://www.russianpod101.com> Учите русский язык – Бесплатные аудио и видеоуроки, а также слово дня;

<http://www.kto-rki.org> Клуб тестологов РКИ;

www.speak-russian.cie.ru/time_new Время говорить по-русски! Курс русского языка для начинающих. А.Н. Богомолов, А.Ю. Петанова, Ю.Е. Коваленко. Центр международного образования МГУ им. М.В. Ломоносова:

11 Информационные технологии, используемые на практике

Учебная практика проводится с использованием как традиционных средств (собеседование, работа с картотекой, использование специализированных кабинетов), так и инновационных (компьютеризированные способы записи, хранения и обработки материала, использование мультимедийных средств и т. д.). Использование электронной библиотеки и выхода в глобальную сеть «Internet» даст возможность расширить область знаний студентов, а также приобрести навыки поиска и усвоения необходимой информации.

В процессе организации учебной практики должны применяться современные образовательные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики образовательных технологий и т.д.

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox;

12 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Оборудование Технопарка.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.