

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
русской и чувашской филологии и культурологии



Т.В. Денисова
« 26 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Ознакомительная практика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Родной (чувашский) язык и литература, русский язык

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2023

1 Цели практики

Целями учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- формирование у обучающихся навыков работы с учебной и справочной литературой, с разнообразными словарями;
- развитие мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; способности к организации самостоятельной работы;
- формирование творческого потенциала студентов-бакалавров.

2 Задачи практики

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- приобретение практических навыков поиска, фиксации и систематизации лингвистического материала;
- совершенствование знания научно-категориального и понятийного аппарата в области языкознания;
- приобщение студентов к самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2. Практика является частью «Предметно-методического модуля», логически и содержательно-методически связана с другими частями образовательной программы. Ознакомительная практика базируется на следующих дисциплинах: «Теория языка», «Современный чувашский язык».

Для успешного прохождения практики студент должен:

Знать:

- особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;
- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;
- различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном языках;
- лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка с древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования в ходе постановки и решения исследовательских задач обучающихся;

Уметь:

- анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;
- анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;
- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;
- демонстрировать способность работать в команде, проявлять лидерские качества и умения;
- демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия;
- свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и родном языках;
- использовать языковые средства для достижения поставленных целей на русском, родном языках;
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на родном языке в рамках межличностного и межкультурного общения;
- применять знания о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового и литературного развития;

– моделировать и проектировать образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях среднего образования «Русский язык», «Родной язык» в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;

– применять принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов в предметных областях среднего образования «Русский язык», «Родной язык».

Владеть:

– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

– навыками определения практических последствий предложенного решения задачи;

– системой норм русского литературного языка, родного языка;

– навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;

– навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам лингвистики с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;

– навыками использования технологии личностного развития, знания в области идейно-эстетического идеала, формируемого в классических произведениях русской словесности для достижения личностных результатов учащихся.

Ознакомительная практика является неотъемлемым компонентом педагогического образования. Знания, умения и компетенции, формируемые в процессе прохождения практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии. Практика необходима для реализации творческого потенциала студентов, для выработки потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится во 2 семестре без отрыва от аудиторных занятий в течение 12 недель (1 день в неделю).

В качестве базы практики выступает преимущественно выпускающая кафедра, где обеспечивается участие студента в научно-исследовательской работе с применением современных технологий, с использованием глобальных информационных ресурсов и информационной среды профессиональной образовательной организации.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях вуза.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика может быть организована в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны университета, так и со стороны профильной организации. Имеется возможность проведения практики в формате удаленной работы студентов без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в университете.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Знать: нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; Уметь: применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики; Владеть: способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знать: структуру, состав и дидактические единицы в предметных областях «Русский язык», «Чувашский язык»; Уметь: применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметных областях «Русский язык», «Чувашский язык» при решении профессиональных задач; Владеть: навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметных областях «Русский язык», «Чувашский язык» при решении профессиональных задач.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7.1 Структура практики

Разделы практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей	Формы текущего контроля

		профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции: знакомство с рабочей программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка Составление индивидуального плана прохождения практики (8 часов)	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практику
2.	Основной этап	Подготовка реферата. Подготовка презентации языковой семьи или группы. Анализ учебной и справочной литературы по описанию отдельных лингвистических понятий и заполнение терминологических карточек (188 часов)	Реферат. Презентация. Терминологические карточки
3.	Заключительный этап	Оформление документации по учебной практике; представление и защита результатов учебно-исследовательской деятельности (20 часов)	Подготовка отчета. Выступление на итоговой конференции. Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

	Разделы практики	Содержание разделов (этапов) практики
1.	Подготовительный этап	знакомство с программой практики; составление индивидуального плана прохождения практики
2.	Основной этап	подготовка реферата, презентации языковой семьи или группы, заполнение терминологических карточек
3.	Заключительный этап	подведение итогов практики, оформление отчетной документации, представление результатов учебно-исследовательской деятельности на итоговой конференции

Типовые задания для практики

Задание 1. Анализ и описание лингвистического понятия.

Примерный список ключевых понятий: слово, словарь, лексическое значение слова, коннотация слова, многозначность слова, прямое и переносное значение слова, синонимы, антонимы, семантическая сочетаемость слова, лексическая сочетаемость слова, фразеологическая единица, афоризм, пословица, поговорка, лексикография, лексикографический портрет слова, этимология, словообразовательное гнездо.

Схема анализа

1. Название термина; перевод термина (или его составных частей) на русский язык с указанием языка-источника.
2. Термины-синонимы или аналогичные понятия в русском языкознании.
3. Содержание термина, его толкование (со ссылкой на источник).
4. Признаки обозначенной языковой единицы или категории, выделение классификационного признака, классификация; функции.
5. Примеры, иллюстрирующие понятие, применение термина или классификацию.
6. Производные данного термина (с толкованием или примером контекстного употребления).

ОБРАЗЕЦ

ЛЕКСИКОЛОГИЯ – (греч. *lexis* «слово» + *logos* «слово, наука, учение»).

«Раздел лингвистики, изучающий словарный состав языка, или лексику». Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык: в 2 т. / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева и др. / под общ. ред. А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. – Т. 1. – М. : Флинта ; Наука, 2008.

Иллюстративные примеры: лексикология современного русского языка, историческая лексикология, сопоставительная лексикология, практическая лексикология.

ГРАММАТИКА – (греч. *grammatike*, *gramma* – «буква, запись»).

«1. Формальный строй языка как система морфологических категорий и форм, как строго организованная совокупность синтаксических категорий и конструкций. 2. Раздел науки о языке, который изучает слово как морфологическую единицу и предложение как синтаксическую единицу, их системные связи и взаимоотношения. 3. В более частном значении обозначает различные участки грамматического строя (грамматика имен существительных, грамматика глагола, грамматика видов и залогов и т.п.)».

Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык: в 2 т. / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева и др. / под общ. ред. А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. – Т. 1. – М. : Флинта ; Наука, 2008.

Иллюстративные примеры: академическая грамматика, историческая грамматика, контрастивная грамматика, логическая грамматика, научная грамматика, нормативная грамматика, нормативноописательная грамматика, объяснительная грамматика, описательная грамматика, порождающая грамматика, синхронная грамматика, сопоставительная грамматика, сравнительная грамматика, сравнительно-историческая грамматика, универсальная грамматика, формальная грамматика, функциональная грамматика, школьная грамматика.

Грамматикализация – переход полнозначных слов в результате утраты ими лексической самостоятельности в служебные, вспомогательные слова.

Грамматический – относящийся к грамматике, обладающий свойствами грамматики (грамматический закон, грамматические изменения в языке, грамматическая связь).

Грамматическая категория, грамматическая форма, грамматические значения слов.

Грамматическая абстракция – отвлечение от лексического содержания, вычленение собственно грамматических признаков и отношений. (См. указ. словарь. С. 713; 716; 725).

УВУЛА – (лат. uvula «язычок»).

То же, что язычок. «Конечная часть мягкого нёба, нёбной занавески в виде конусообразного выступа, отростка, являющаяся одним из активных органов речи».

Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык: в 2 т. / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева и др. / под общ. ред. А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. – Т. 1. – М. : Флинта ; Наука, 2008.

Увулярный – например, увулярный согласный – язычковый согласный, при образовании которого активный органом является маленький язычок (продолжение мягкого 7 нёба). «Картавый» (грассирующий) [p] во французском и некоторых других языках.

Задание 2. Подготовить реферат по одной из предлагаемых тем:

1. Искусственные языки.
2. Интерлингвистика и ее проблемы.
3. Основные направления современного языкознания.
4. Язык и мышление.
5. Роль антиномий в развитии языка.
6. Язык и личность.
7. Язык художественной литературы.
8. Происхождение и основные этапы развития письма.
9. Язык и культура.
10. Имя собственное в лингвокультурном аспекте.
11. Неология и неография, их цели и задачи.
12. Этимология и ее виды.
13. Актуальные проблемы функциональной грамматики.
14. Псевдовысказывания: типы и закономерности употребления.
15. Текстовая реализация концепта (на примере нравственной сферы).
16. Современные словари и их особенности.
17. Словари языка писателей.
18. Электронные словари и их особенности.
19. Фразеология в национально-культурном аспекте.
20. Слово в когнитивном аспекте.
21. Лингвистика текста.
22. Языковая личность и ее параметры.
23. Русский язык как средство межнационального и международного общения.
24. Языковые универсалии.
25. Языковая картина мира.
26. Коннотация слова.
27. Молодежный сленг, особенности формирования и употребления.
28. Прагмалингвистика.
29. Семантическая структура слова.
30. Семная структура слова.
31. Особенности формирования компьютерной лексики.
32. Когнитивная лингвистика в современной научной парадигме.
33. Антропололингвистика.
34. Лингвосинергетика и ее проблемы.
35. Паралингвистика и ее задачи.

Задание 3. Подготовить презентацию какой-нибудь языковой семьи или группы на выбор.

8 Формы отчетности по практике

Студент предоставляет следующую отчетную документацию:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) отзыв о работе студента-практиканта, подписанный и заверенный печатью базы практики;
- 3) отчет о прохождении практики;
- 4) терминологические карточки;
- 5) реферат;
- 6) презентацию языковой семьи или группы.

Студенты выступают с докладами на итоговой конференции. По итогам практики в каждом семестре выставляется дифференцированный зачет.

При организации практики в дистанционном формате возможно проведение аттестации по практике в виде видеоконференции и других средств дистанционного обучения. Отчетная документация отправляется факультетскому руководителю в виде скан-копий с последующим предоставлением оригиналов.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики.	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ОПК-1, ПК-1	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практику	Начало практики
2	Основной этап	ОПК-1, ПК-1	Реферат. Презентация. Терминологические карточки	В течение всей практики
3	Заключительный этап	ОПК-1, ПК-1	Подготовка отчета. Выступление на итоговой конференции. Дифференцированный зачет	По окончании практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Знать: нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; Уметь: применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики; Владеть: способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики	Подготовительный этап, основной, заключительный этап	Участие в установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана прохождения практики Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции	1) индивидуальный план прохождения практики; 2) отзыв о работе студента-практиканта, подписанный и заверенный печатью базы практики; 3) отчет о прохождении практики; 4) терминологические карточки; 5) реферат; 6) презентацию языковой семьи или группы.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знать: структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Русский язык»; Уметь: применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач; Владеть: навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач.	Подготовительный этап, основной, заключительный этап	ознакомление с основной учебно-справочной литературой по лингвистике, с различными типами словарей, научно-популярными журналами по филологии; подготовка реферата и подготовка презентации языковой семьи или группы; анализ и описание лингвистического понятия; написание конспекта статьи из научно-популярного журнала по филологии; составление	1) индивидуальный план прохождения практики; 2) отзыв о работе студента-практиканта, подписанный и заверенный печатью базы практики; 3) отчет о прохождении практики; 4) терминологические карточки; 5) реферат; 6) презентацию языковой семьи или группы.

			лексикографического портрета ключевого слова; выявление когнитивного и духовно-нравственного потенциала исследуемого материала	
--	--	--	--	--

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики;
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	5 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; 3 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно; 1 балл – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно	1 балл	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с	1 балл	5 баллов

	<p>руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>3 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>1 балл – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p>		
Выполнение заданий практики	<p>25 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично».</p> <p>20 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо».</p> <p>15 баллов – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».</p>	35 баллов	55 баллов
Составление терминологических карточек	<p>25 баллов – представлено качественное и полное описание лингвистических понятий</p> <p>20 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению терминологических карточек</p> <p>15 баллов – имеются значительные замечания по оформлению терминологических карточек</p>	15 баллов	25 баллов
Подготовка реферата	<p>15 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к</p>	10 баллов	15 баллов

	<p>внешнему оформлению 13 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению реферата 10 баллов – имеются значительные замечания по оформлению реферата</p>		
Подготовка презентации языковой семьи или группы	<p>15 баллов – презентация подготовлена в соответствии с требованиями 13 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению презентации 10 баллов – имеются значительные замечания по оформлению презентации</p>	10 баллов	15 баллов
Составление отчета о практике	<p>20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. 17 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру. 13 баллов – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	13 баллов	20 баллов
Участие в итоговой конференции	<p>15 баллов, если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу. 13 баллов, если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности.</p>	10 баллов	15 баллов

	10 баллов , если студент: <ul style="list-style-type: none"> - не соблюдает регламент выступления; - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки. 		
Итого:		60 баллов	100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учеб. для вузов / Т. И. Вендина. –4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. –333 с.
2. Хальхи чăваш чĕлхи. Лексикологи. Лексикографи. Фразеологи [Электронный ресурс] : верену пособийе / Чав. патш. пед. ун-че ; хатерл. А. Д. Ахвандерова. – Шупашкар : ЧПУ, 2013. – Текст чуваш. – Пер. загл.: Современный чувашский язык. Лексикология. Лексикография. Фразеология : учеб. пособие. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>

б) дополнительная литература:

1. Гукасова, Э. М. Лексикография: учебное пособие [Электронный ресурс]. Краснодар: Южный ин-т менеджмента, 2012. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Денисова, Т. В. Ознакомительная практика : учеб.-метод. пособие / Т. В. Денисова, Л. Б. Пастухова. - Чебоксары : ЧПУ, 2021. - 99 с. - URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>.
3. Крылова, М. Н. Введение в языкознание для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Крылова. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 275 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. Сергеев, Л. П. Чăваш чĕлхи : чăваш филологи фак. студенчĕс. вал. хатĕрл. вĕренÿ кĕн. / Л. П. Сергеев, Е. А. Андреева, В. И. Котлеев. – Шупашкар : Чăв. кĕн. изд-ви, 2012. – 431 с. – Текст чуваш. – Пер. загл.: Чувашский язык : учеб. пособие.

в) Интернет-ресурсы:

- <http://mironoli.github.io/chuvash-dict/samah.chv.su-responsive/> электронлă сăмахсар
<http://as.chv.su/> ваттисен сăмахĕсем
<http://gramota.ru/> – Грамота. Справочно-информационный портал
<http://ru.corpus.chv.su/> Двухязычный корпус чувашского языка

г) словари

- Ашмарин, Н. И. Словарь чувашского языка = Чăваш сăмахĕсен кĕнеки: в 17 т. / Н. И. Ашмарин; худож. Э. М. Юрьев. – Чебоксары : Руссика, 1994 – 2000.

- Дегтярев, Г. А. Чăваш чĕлхин çĕнĕлĕх словарь / Г. А. Дегтярев. – Шупашкар : ЧПГĂИ, 2003. – 228 с. <http://mironoli.github.io/chuvash-dict/samah.chv.su-responsive/>
- Егоров, В. Г. Этимологический словарь чувашского языка / В. Г. Егоров. – Чебоксары : Чуваши книгоиздательство, 1964. – 355 с.
- Сергеев, Л. П. Диалектологический словарь чувашского языка / Л. П. Сергеев, А. Д. Ахвандерова, Т. В. Денисова, В. В. Павлов. – Чебоксары : Чуваши. гос. пед. ун-т, 2013. – 232 с.
- Скворцов, М. И. Чăвашла-вырăсла словарь / М. И. Скворцов. – М. : Русский язык, 1985. – 712 с.
- Фёдоров, Г. И. Чăваш фразеологийĕн аңлантарулă сăмах кĕнеки. 2 томлă. 1-мĕш том А–С / Г. И. Фёдоров. – Шупашкар : Чăваш кĕнеке изд-ви, 2016. – 271 с.
- Федоров, Г. И. Чăваш фразеологийĕн аңлантарулă сăмах кĕнеки. 2 томлă. 2-мĕш том: ç–Я / Г. И. Федоров. – Шупашкар : Чăваш кĕнеке издательствĕ, 2016. – 206 с.
- Федотов, М. Р. Этимологический словарь чувашского языка. 2-е изд., испр. и доп. // М. Г. Федотов. – Чебоксары : Изд-во Чуваши. гос. ун-та, 2002. – 470 с.
- Федотов, М. Р. Этимологический словарь чувашского языка. В 2-х ч. / М. Р. Федотов. – Чебоксары : ЧГИГН, 1996. – 470 с.
- Фомин, Э. В. Чăваш чĕлхин ретроспективлă аңлантару словарь / Э. В. Фомин, А. М. Иванова. – Шупашкар : ЧПУ, 2010. – 97 с. <http://mironoli.github.io/chuvashdict/samah.chv.su-responsive/>
- Чернов, М. Ф. Русско-чувашский фразеологический словарь / М. Ф. Чернов. – Чебоксары : Изд-во Чуваши. ун-та, 2003. – 536 с.
- Чăваш чĕлхин аңлантарулă сăмах кĕнеки: 7 томлă / Г. А. Дегтярев, А. П. Долгова тата М. И. Скворцов редакциленĕ. 3 т.: К–П. – Шупашкар : Чăваш кĕнеке изд-ви, 2016. – 527 с.
- Чăваш чĕлхин аңлантарулă сăмах кĕнеки: 7 томлă / Г. А. Дегтяревпа А. П. Долгова редакциленĕ. 1 т.: А–И. – Шупашкар : Чăваш кĕнеке изд-ви, 2011. – 383 с.
- Чăваш чĕлхин аңлантарулă сăмах кĕнеки : 7 томлă / Г. А. Дегтяревпа А. П. Долгова редакциленĕ. 2 т.: Й–К. – Шупашкар : Чăваш кĕнеке изд-ви, 2014. – 368 сосновы научно-исследовательской деятельности

11 Информационные технологии, используемые на практике

Учебный процесс по ознакомительной практике проводится с использованием как традиционных средств (собеседование, работа с картотекой, использование специализированных кабинетов), так и инновационных (компьютеризированные способы записи, хранения и обработки материала, использование мультимедийных средств и т. д.). Использование электронной библиотеки и выхода в глобальную сеть «Internet» даст возможность расширить область знаний студентов, а также приобрести навыки поиска и усвоения необходимой информации.

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox;

При организации практики в дистанционном формате рекомендуется использовать возможности образовательного портала Moodle.

12 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Оборудование Технопарка.