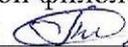


Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
русской и чувашской филологии и культурологии



Т.В. Денисова  
« 26 » мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика

Ознакомительная практика

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Русский язык и литература

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Чебоксары 2023

### **1. Цели практики**

Целями ознакомительной практики являются:

- формирование у обучающихся навыков работы с учебной и справочной литературой, с разнообразными словарями;
- развитие мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; способности к организации самостоятельной работы;
- формирование творческого потенциала студентов-бакалавров.

### **2. Задачи практики**

Задачами ознакомительной практики являются:

- приобретение практических навыков поиска, фиксации и систематизации лингвистического материала;
- совершенствование знания научно-категориального и понятийного аппарата в области языкознания;
- приобщение студентов к самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика входит в Блок 2. Практика и является частью «Предметно-методического модуля», логически и содержательно-методически связана с другими частями образовательной программы. Ознакомительная практика базируется на следующих дисциплинах: «Теория языка», «Современный русский язык».

Для успешного прохождения практики студент должен:

Знать:

- базовые понятия языкознания;
- основные методы лингвистических исследований;
- информационные источники по разрабатываемой теме;
- информационные технологии, применяемые в учебной и научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- сравнивать и обобщать учебную информацию по теме в различных источниках;
- анализировать материалы различных словарей и систематизировать собранную лексикографическую информацию;
- создавать лексикографический портрет ключевого слова.

Владеть:

- основными терминами и понятийным аппаратом, принятым в современном языкознании;
- навыками анализа учебной и справочной литературы по описанию отдельных лингвистических понятий;
- первичными навыками научного анализа.

### **4. Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

### **5. Место и время проведения практики**

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится во 2 семестре без отрыва от аудиторных занятий в течение 12 недель (1 день в неделю).

В качестве базы практики выступает преимущественно выпускающая кафедра, где обеспечивается участие студента в научно-исследовательской работе с применением современных

технологий, с использованием глобальных информационных ресурсов и информационной среды профессиональной образовательной организации.

Практика так же может проводиться в структурных подразделениях вуза.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика может быть организована в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны университета, так и со стороны профильной организации. Имеется возможность проведения практики в формате удаленной работы студентов без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в университете.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; <b>Уметь:</b> применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики; <b>Владеть:</b> способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	<b>Знать:</b> структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Русский язык»; <b>Уметь:</b> применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач; <b>Владеть:</b> навыками применения теоретических знаний и

практических умений и навыков в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач.

## 7 . Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### 7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (8 часов)	Участие в установочной конференции: знакомство с рабочей программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка (8 часов)	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практику
2.	Основной этап (188 часов)	Подготовка реферата. Подготовка презентации языковой семьи или группы. Анализ учебной и справочной литературы по описанию отдельных лингвистических понятий и заполнение терминологических карточек (80 часов)	Реферат. Презентация. Терминологические карточки
3.	Заключительный этап (20 часов)	Оформление документации по учебной практике; представление и защита результатов учебно-исследовательской деятельности (20 часов)	Подготовка отчета. Выступление на итоговой конференции. Дифференцированный зачет

### 7.2. Содержание практики

	Разделы практики	Содержание разделов (этапов) практики
1.	Подготовительный этап	участие в установочной конференции: знакомство с рабочей программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по

		результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка
2.	Основной этап	подготовка реферата. Подготовка презентации языковой семьи или группы. Анализ учебной и справочной литературы по описанию отдельных лингвистических понятий и заполнение терминологических карточек
3.	Заключительный этап	подведение итогов практики, оформление отчетной документации, представление результатов учебно-исследовательской деятельности на итоговой конференции

### Типовые задания для практики

**Задание 1.** Анализ и описание лингвистического понятия.

**Примерный список ключевых понятий:** *слово, словарь, лексическое значение слова, коннотация слова, многозначность слова, прямое и переносное значение слова, синонимы, антонимы, семантическая сочетаемость слова, лексическая сочетаемость слова, фразеологическая единица, афоризм, пословица, поговорка, лексикография, лексикографический портрет слова, этимология, словообразовательное гнездо.*

#### Схема анализа

1. Название термина; перевод термина (или его составных частей) на русский язык с указанием языка-источника.
2. Термины-синонимы или аналогичные понятия в русском языкознании.
3. Содержание термина, его толкование (со ссылкой на источник).
4. Признаки обозначенной языковой единицы или категории, выделение классификационного признака, классификация; функции.
5. Примеры, иллюстрирующие понятие, применение термина или классификацию.
6. Производные данного термина (с толкованием или примером контекстного употребления).

#### ОБРАЗЕЦ

**ЛЕКСИКОЛОГИЯ** – (греч. *lexis* «слово» + *logos* «слово, наука, учение»).

«Раздел лингвистики, изучающий словарный состав языка, или лексику». Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык: в 2 т. / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева и др. / под общ. ред. А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. – Т. 1. – М. : Флинта ; Наука, 2008.

*Иллюстративные примеры:* лексикология современного русского языка, историческая лексикология, сопоставительная лексикология, практическая лексикология.

**ГРАММАТИКА** – (греч. *grammatike*, *gramma* – «буква, запись»).

«1. Формальный строй языка как система морфологических категорий и форм, как строго организованная совокупность синтаксических категорий и конструкций. 2. Раздел науки о языке, который изучает слово как морфологическую единицу и предложение как синтаксическую единицу, их системные связи и взаимоотношения. 3. В более частном значении обозначает различные участки грамматического строя (грамматика имен существительных, грамматика глагола, грамматика видов и залогов и т.п.)».

Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык: в 2 т. / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева и др. / под общ. ред. А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. – Т. 1. – М. : Флинта ; Наука, 2008.

*Иллюстративные примеры:* академическая грамматика, историческая грамматика, контрастивная грамматика, логическая грамматика, научная грамматика, нормативная грамматика, нормативноописательная грамматика, объяснительная грамматика, описательная грамматика, порождающая грамматика, синхронная грамматика, сопоставительная грамматика, сравнительная грамматика, сравнительно-историческая грамматика, универсальная грамматика, формальная грамматика, функциональная грамматика, школьная грамматика.

**Грамматикализация** – переход полнозначных слов в результате утраты ими лексической самостоятельности в служебные, вспомогательные слова.

**Грамматический** – относящийся к грамматике, обладающий свойствами грамматики (грамматический закон, грамматические изменения в языке, грамматическая связь).

**Грамматическая категория, грамматическая форма, грамматические значения слов.**

**Грамматическая абстракция** – отвлечение от лексического содержания, вычленение собственно грамматических признаков и отношений. (См. указ. словарь. С. 713; 716; 725).

**УВУЛА** – (лат. uvula «язычок»).

То же, что язычок. «Конечная часть мягкого нёба, нёбной занавески в виде конусообразного выступа, отростка, являющаяся одним из активных органов речи».

Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык: в 2 т. / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева и др. / под общ. ред. А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. – Т. 1. – М. : Флинта ; Наука, 2008.

**Увулярный** – например, увулярный согласный – язычковый согласный, при образовании которого активным органом является маленький язычок (продолжение мягкого 7 нёба). «Картавий» (грассирующий) [p] во французском и некоторых других языках.

**Задание 2.** Подготовить реферат по одной из предлагаемых тем:

1. Лингвосинергетика и ее проблемы.
2. Интерлингвистика и ее проблемы.
3. Основные направления современного языкознания.
4. Язык и мышление.
5. Роль антиномий в развитии языка.
6. Язык и личность.
7. Язык художественной литературы.
8. Происхождение и основные этапы развития письма.
9. Язык и культура.
10. Имя собственное в лингвокультурном аспекте.
11. Неология и неография, их цели и задачи.
12. Этимология и ее виды.
13. Актуальные проблемы функциональной грамматики.
14. Псевдовысказывания: типы и закономерности употребления.
15. Текстовая реализация концепта (на примере нравственной сферы).
16. Современные словари и их особенности.
17. Словари языка писателей.
18. Электронные словари и их особенности.
19. Фразеология в национально-культурном аспекте.
20. Слово в когнитивном аспекте.
21. Лингвистика текста.
22. Языковая личность и ее параметры.
23. Русский язык как средство межнационального и международного общения.
24. Языковые универсалии.
25. Языковая картина мира.
26. Коннотация слова.

27. Молодежный сленг, особенности формирования и употребления.
28. Прагмалингвистика.
29. Семантическая структура слова.
30. Семная структура слова.
31. Особенности формирования компьютерной лексики.
32. Когнитивная лингвистика в современной научной парадигме.
33. Антропологическая лингвистика.
34. Искусственные языки.
35. Паралингвистика и ее задачи.

**Задание 3.** Подготовить презентацию какой-нибудь языковой семьи или группы на выбор.

### 8. Формы отчетности по практике

Студент представляет следующую отчетную документацию:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) отзыв о работе студента-практиканта, подписанный и заверенный печатью базы практики;
- 3) отчет о прохождении практики;
- 4) терминологические карточки;
- 5) реферат;
- 6) презентацию языковой семьи или группы.

Студенты выступают с докладами на итоговой конференции. По итогам практики выставляется дифференцированный зачет.

При организации практики в дистанционном формате возможно проведение аттестации по практике в виде видеоконференции и других средств дистанционного обучения. Отчетная документация отправляется факультетскому руководителю в виде скан-копий с последующим предоставлением оригиналов.

### 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики.	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ОПК-1, ПК-1	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая	Начало практики

			индивидуальное(ые) задание(я) на практику	
2	Основной этап	ОПК-1, ПК-1	Реферат. Презентация. Терминологические карточки	В течение всей практики
3	Заключительный этап	ОПК-1, ПК-1	Подготовка отчета. Выступление на итоговой конференции. Дифференцированный зачет	По окончании практики

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	<b>Знать:</b> нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; <b>Уметь:</b> применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики; <b>Владеть:</b> способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики	Подготовительный этап, основной, заключительный этап	Участие в установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана прохождения практики Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции	1) индивидуальный план прохождения практики; 2) отзыв о работе студента-практиканта, подписанный и заверенный печатью базы практики; 3) отчет о прохождении практики; 4) терминологические карточки; 5) реферат; 6) презентацию языковой семьи или группы.

<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> структуру, состав и дидактические единицы в предметной области «Русский язык»; <b>Уметь:</b> применять теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач; <b>Владеть:</b> навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области «Русский язык» при решении профессиональных задач.</p>	<p>Подготовительный этап, основной, заключительный этап</p>	<p>ознакомление с основной учебно-справочной литературой по лингвистике, с различными типами словарей, научно-популярными журналами по филологии; подготовка реферата и подготовка презентации языковой семьи или группы; анализ и описание лингвистического понятия; написание конспекта статьи из научно-популярного журнала по филологии; составление лексикографического портрета ключевого слова; выявление когнитивного и духовно-нравственного потенциала исследуемого материала</p>	<p>1) индивидуальный план прохождения практики; 2) отзыв о работе студента-практиканта, подписанный и заверенный печатью базы практики; 3) отчет о прохождении практики; 4) терминологические карточки; 5) реферат; 6) презентацию языковой семьи или группы.</p>
--	--	---	---	---

### Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики;
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение	<b>5 баллов</b> – студент присутствовал на установочной конференции, прошел	1 балл	5 баллов

инструктажа	инструктаж своевременно; <b>3 балла</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно; <b>1 балл</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно		
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	<b>5 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. <b>3 балла</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. <b>1 балл</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.	1 балл	5 баллов
Выполнение заданий практики	<b>25 баллов</b> – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично». <b>20 баллов</b> – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо». <b>15 баллов</b> – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».	35 баллов	55 баллов
Составление терминологических карточек	<b>25 баллов</b> – представлено качественное и полное описание лингвистических понятий <b>20 баллов</b> – имеются незначительные замечания по оформлению терминологических карточек <b>15 баллов</b> – имеются	15 баллов	25 баллов

	значительные замечания по оформлению терминологических карточек		
Подготовка реферата	<p><b>15 баллов</b> – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению</p> <p><b>13 баллов</b> – имеются незначительные замечания по оформлению реферата</p> <p><b>10 баллов</b> – имеются значительные замечания по оформлению реферата</p>	10 баллов	15 баллов
Подготовка презентации языковой семьи или группы	<p><b>15 баллов</b> – презентация подготовлена в соответствии с требованиями</p> <p><b>13 баллов</b> – имеются незначительные замечания по оформлению презентации</p> <p><b>10 баллов</b> – имеются значительные замечания по оформлению презентации</p>	10 баллов	15 баллов
Составление отчета о практике	<p><b>20 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>17 баллов</b> – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>13 баллов</b> – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	13 баллов	20 баллов
Участие в итоговой конференции	<p><b>15 баллов</b>, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает регламент выступления;</li> <li>- демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</li> </ul>	10 баллов	15 баллов

	<p>- во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу.</p> <p><b>13 баллов</b>, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает регламент выступления;</li> <li>- демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</li> </ul> <p>- во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности.</p> <p><b>10 баллов</b>, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соблюдает регламент выступления;</li> <li>- демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</li> </ul> <p>- во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки.</p>		
Итого:		60 баллов	100 баллов

#### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### а) основная литература:

1. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учеб. для вузов / Т. И. Вендина. –4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. –333 с.
2. Крылова, М. Н. Введение в языкознание для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Крылова. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 275 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

#### б) дополнительная литература

1. Валгина, Н. С., Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина -. 2-е изд. перераб. и доп. –М.: Логос, 2001. –527 с.
2. Гукасова, Э. М. Лексикография: учебное пособие [Электронный ресурс]. Краснодар: Южный ин-т менеджмента, 2012. –63 с. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Денисова, Т. В. Ознакомительная практика : учеб.-метод. пособие / Т. В. Денисова, Л. Б. Пастухова. - Чебоксары : ЧГПУ, 2021. - 99 с. - URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>.

4. Крысин, Л. П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебное пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений / Л.П. Крысин. –М.: Академия, 2007. –240 с.

5. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. – 11-е изд. –М.: Айрис-пресс, 2009. –444 с.

6. Современный русский язык / Л. А. Новиков и др.; под ред. Л. А. Новикова. –3-е изд. –СПб.: Лань, 2001. –864 с.

7. Шанский, Н. М. Лексикология современного русского языка : учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит." / Н. М. Шанский ; предисл. Т. А. Бобровой. –Изд. 5-е. –М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2013. –307 с.

8. Козырев, В. А. Вселенная в алфавитном порядке: очерки о словарях русского языка / В.А. Козырев, В.Д. Черняк.–СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2000. –356 с.

9. Козырев, В. А. Русская лексикография: пособие для вузов / В.А. Козырев, В.Д. Черняк. – М.: Дрофа, 2004. –288 с.

10. Руженцева, Т. С. Лексикология: учебное пособие [Электронный ресурс]. М.: Евразийский открытый ин-т, 2011. –128 с. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

**в) Интернет-ресурсы:**

<http://gramota.ru/> –Грамота. Справочно-информационный портал;

<http://ruscorpora.ru/> –Национальный корпус русского языка;

<http://yarus.asu.edu.ru/> –Портал русского языка

**г) словари:**

1. Александрова, З. Е. Словарь синонимов русского языка: практический справочник / З.Е. Александрова. –11-е изд., перераб. и доп. –М.: Русский язык, 2001. –568 с.

2. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов/ О.С. Ахманова. –2-е стер. изд.–М.: Сов.энциклопедия, 1969. –607с.

3. Большой толковый словарь русского языка / сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. –СПб.: Норинт, 2000. –1536 с.

4. Большой фразеологический словарь русского языка / отв. ред. д-р филол. наук В. Н. Телия. – 4-е изд. –М.: АСТ-Пресс Книга, 2009. –784 с.

5. Введенская, Л. А. Словарь антонимов русского языка / Л.А. Введенская. –М.: Астрель ; АСТ, 2004. –445 с.

6. Горбачевич, К. С. Словарь эпитетов русского литературного языка / К.С. Горбачевич. –СПб.: Норинт, 2000. –222 с.

7. Даль, В. И. Пословицы русского народа / В.И. Даль. –М.: Изд-во Эксмо; Изд-во ННН, 2004. – 616с.

8. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. / вступ. статья А. М. Бабкина, В. П. Вомперского. –М.: Русский язык, 1998.

9. Жуков, В. П. Словарь русских пословиц и поговорок / В.П. Жуков –13-е изд., стер. –М.: Русский язык –Медиа, 2007. –649 с.

10. Комплексный словарь русского языка / А. Н. Тихонов и др.; под ред. д-ра филол. наук А. Н. Тихонова. –М.: Русский язык –Медиа, 2005. –1228 с.

11. Королькова, А. В. Словарь афоризмов русских писателей / А.В. Королькова, А.Г. Ломов, А.Н. Тихонов –М.: Русский язык –Медиа, 2004. –628 с.

12. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. –М.: Советская энциклопедия, 1990. –685 с.

13. Львов, М. Р. Словарь антонимов русского языка / М.Р. Львов. –9-е изд., стер. –М.: АСТ-Пресс Книга, 2008. –592 с.

14. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова ; РАН; Рос. фонд культуры. –2-е изд., испр. и доп. –М.: АЗЪ, 1994. –928 с.

15. Русский язык: энциклопедия / под ред. Ю. Н. Караулова. –2-е изд., перераб. и доп. –М.: Большая Российская энциклопедия; Дрофа, 2008. –704 с.

16. Словарь русского языка: в 4 т. / АН СССР. Ин-т рус. яз.; под ред. А. П. Евгеньевой. –2-е изд., испр. и доп. –М.: Русский язык, 1981–1984.

17. Словарь синонимов русского языка / ИЛИ РАН; под ред. А. П. Евгеньевой. –М.: Астрель; АСТ, 2002. –648 с.

18. Словарь синонимов русского языка: в 2 т. / гл. ред. А. П. Евгеньева. Л.: Наука, 1970–1971. – Т. 1–2.
19. Словарь современного русского литературного языка: в 17 т. / АН СССР. Ин-т рус. яз. –М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1948–1965.
20. Словарь сочетаемости слов русского языка / П. Н. Денисов, Н. К. Зеленова, Е. М. Кочнева и др.; под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина. –3-е изд., испр. –М.: Астрель; АСТ, 2005. –811 с.
21. Современный толковый словарь русского языка / гл. ред. С. А. Кузнецов. –М.: Ридерз Дайджест, 2004. –960 с.
22. Тихонов, А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: в 2 т. / А.Н.Тихонов. –М.: Астрель; АСТ, 2003. –Т.1. –862с.; Т 2. –943с.
23. Тихонов, А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка: пособие для учащихся / А.Н. Тихонов. –2-е изд., перераб. –М.: Цитадель, 2001. –576 с.
24. Толковый словарь ключевых слов русского языка / под общ. рук. Г. Н. Скляревской. –СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2014. –672 с.
25. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка: в 4 т. / пер. с нем. и доп. О. Н. Трубачёва. –2-е изд., стер. –М.: Прогресс, 1986–1987.
26. Фразеологический словарь русского литературного языка: в 2 т. Т. 2 / сост. А. И. Фёдоров. – М.: Цитадель, 1997. –395 с.
27. Фразеологический словарь русского языка: свыше 4000 словарных статей / сост. Л. А. Войнова, В. П. Жуков, А. И. Молотков, А. И. Фёдоров; под ред. А. И. Молоткова. –4-е изд., стер. –М.: Русский язык, 1987. –543 с.
28. Фразеологический словарь русского языка / сост. А. Н. Тихонов (рук. авт. кол.), А. Г. Ломов, Л. А. Ломова. –4-е изд., стер. –М.: Русский язык –Медиа; Дрофа, 2008. –336 с.
29. Черных, П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: в 2 т. –8-е изд., стер. –М.: Русский язык –Медиа, 2007. –Т. 1–2.
30. Шанский, Н. М. Краткий этимологический словарь русского языка: пособие для учителей / Н.М. Шанский, В.В. Иванов, Т.В. Шанская; под ред. С. Г. Бархударова. –3-е изд., испр. и доп. –М.: Просвещение, 1975. –543 с.
31. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык: в 2 т. / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлёва и др.; под общ. ред. А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. –М.: Флинта; Наука, 2008. –Т. 1–2.
32. Этимологический словарь современного русского языка: в 2 т. Т. 1 / сост. А. К. Шапошников. –М.: Флинта; Наука, 2010. –584 с.
33. Этимологический словарь современного русского языка: в 2 т. Т. 2 / сост. А. К. Шапошников. –М.: Флинта; Наука, 2010. –576 с.
34. Языкознание. Большой энциклопедический словарь (БЭС) / гл. ред. В. Н. Ярцева. –2-е изд. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. –685 с.
35. Яранцев, Р. И. Русская фразеология. Словарь справочник: около 1500 фразеологизмов /Р.И. Яранцев. –4-е изд., стер. –М.: Русский язык –Медиа, 2006. –894с.

## **11. Информационные технологии, используемые на практике**

Учебный процесс по ознакомительной практике проводится с использованием как традиционных средств (собеседование, работа с картотекой, использование специализированных кабинетов), так и инновационных (компьютеризированные способы записи, хранения и обработки материала, использование мультимедийных средств и т. д.). Использование электронной библиотеки и выхода в глобальную сеть «Internet» даст возможность расширить область знаний студентов, а также приобрести навыки поиска и усвоения необходимой информации.

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox;

При организации практики в дистанционном формате рекомендуется использовать возможности образовательного портала Moodle.

## **12. Материально-техническая база практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Оборудование Технопарка.